

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *New Destinations B1*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні	
Module 1 “Culture and Customs”								
1	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1a, SB, p. 6	Описувати повсякденні дії, а також дії, що відбуваються в момент мовлення	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити в мирі	Опис туристичних місць: custom, exhibition, site, theme park, replica, resort, marvel, tradition, entertain, squeeze;	Present Simple Present Continuous	Журнальна стаття “It’s a small world” – читання з метою визначення головної ідеї статті та розкриття значень слів на основі здогадки	Обговорення досвіду подорожей	WB p.2, ex. A, B
2	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1a, SB, p. 7	Описувати дії та явища, активно використовувати засвоєний матеріал	Обговорює переваги екологічних видів транспорту	Easily confused words: try on/try out, story/history, wait/expect, foreigners/strangers, habit/custom, take part/take place,	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Читання діалогу та виконання завдання	Виразити свою точку зору	WB pp.2-3, ex. C, D
3	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1a, SB, p. 8	Надавати вказівки щодо напряму руху	Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху	Awesome, zebra crossing, pedestrian, apartment, figure out, misunderstanding, cover, accent, directions	Questions and question words	Прослуховування та читання діалогу з метою пошуку необхідної інформації	Висловлення припущень щодо змісту діалогу	WB, p. 3, ex. B, C
4	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1a, SB, p. 9	Надавати інформацію та ставити запитання з метою уточнення інформації	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити в мирі	British and American English: lift/elevator, autumn/fall, petrol/gasoline, bill/check, rubbish/garbage, trousers/pants, cinema/movie theater, holiday/vacation, mobile/cell, crisps/chips, football/soccer, trainers/sneakers	Indirect questions	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання	Робота в парі (S - S) – надання вказівок щодо напряму руху за мапою	WB, pp. 3-4, ex. A, D, E
5	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1a, SB, p. 10	Аргументувати свою точку зору	Демонструє розуміння потреби працювати разом	Ways of learning a foreign language: at one’s own speed, contact, feedback, interaction, learning environment, non- native speaker,	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (true/false)	Дискусія щодо переваг та недоліків стилів вивчення іноземної мови	WB, p. 5, ex. A, B
6	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1a, SB, p. 11	Висловлювати свою точку зору	Планує траскторію власного життя	Ways of learning a foreign language: questionnaire, mother tongue, pronunciation, penpals, e-pal, major, spelling, reason, suggest	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання запропонованого есе та виконання завдання	Написання абзацу есе з метою навчання організації ідей та змісту	WB, p. 6, ex. C
7	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1b, SB, p. 12	Описувати минулі події	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити в мирі	Meaning of colours: courage, death, goodness, joy, power, unhappiness, weakness, success, danger	Past Simple	Читання тексту “The power of colour” та виконання завдання(reading for gist, reading for details (multiple choice)	Групова дискусія щодо значення кольорів (розширювати запроповану тему)	WB, p. 7, ex. A
8	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1b, SB, p. 13-14	Активно використовувати граматику та лексику, що вивчається	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити в мирі	Verbs+prepositions: argue, refer, suffer, die, cooperate, agree, associate, fight, belong, recover	Used to – be/get used to	Читання тексту “Japanese tea ceremony”, виконання завдання	Обговорення минулих подій	WB, p. 7, ex. B, C, D

9	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1b, SB, p. 15	Висловлювати свої переконання	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети	Words related to lifestyles: alone, crowded, exhausting, fabulous, hectic, independent, isolated, lifestyle, lonely, monotonous, relaxing, routine, schedule, socialize, trendy	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису з метою відбору необхідної інформації з прослуханого (multiple choice activity)	Групове обговорення стилів життя, виказування припущень при описі картинок	WB, pp. 8-9, ex. A, B, C
10	Module 1 Cultures and Customs Lesson 1b, SB, pp. 16-17	Надавати інформацію та вносити пропозиції	Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання електронних листів з метою виявлення необхідної інформації	Написання електронного листа з метою надання інформації та внесення пропозицій	WB, p. 9, ex. D
11	Module 1 Round-up SB, pp. 18-20	Обговорювати культуру, традиції, стилі життя	Планує красзнавчу подорож	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису з метою відбору необхідної інформації (multiple choice activity)	Висловити свою думку	WB, pp. 10-11, ex. A, B
12	Module 1 – Task 1 – p. 155	Обговорювати культуру, традиції, стилі життя	Порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки	Landmarks, cuisine, customs, height, tower	Систематизація вивченого граматичного матеріалу	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (fill in the gaps)	Вікторина у парній роботі (S - S), опис своєї країни в письмовій формі	SB, p. 147, ex. A-D
13	Test 1			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 2 “People to admire”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні	
14	Module 2 People to admire Lesson 2a, SB, pp.21-22	Описувати людей, речі, міста, висловлювати думки і почуття	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Brave, confident, evil, guilty, hidden, honest, intelligent, sensible, unknown, upset, wounded, approach, gallop, announce, nod, remove	Past Progressive	Читання тексту-уривку “Ivanhoe”, визначення головної ідеї, пошук необхідної інформації	Групова дискусія: обговорення супергероїв та їх якостей	WB, p. 12, ex. A
15	Module 2 People to admire Lesson 2a, SB, p.23	Описувати минулі події	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Phrasal verbs with ‘on’ and ‘off’: keep off, keep on, put off, put on, take off, take on, turn off, turn on	Past Simple & Past Progressive	Читання тексту “An unlucky thief” та виконання завдання	Висловлювати та аргументувати свою думку	WB, pp. 12-13, ex. B, C, D
16	Module 2 People to admire Lesson 2a, SB, p.24	Висловлювати своє ставлення до вчинків інших людей	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити в мирі	Fussy, feared, wealthy, possession, response, admire, philosopher, curious, luxury, block	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису та виконання завдань (reading for gist, multiple choice, deducing the word meaning)	Обговорити історичні факти та висловити свою точку зору	WB, p. 14, ex. A
17	Module 2 People to admire Lesson 2a, SB, p.25	Аргументувати свій вибір	Обговорює особливості взаємодії особистості і групи	Collocations with ‘say’ and ‘tell’: say so, tell the time, tell a lie, tell the truth, tell a story, say hello, tell the difference, say thank you, tell a secret, say sorry	Relative Clauses (who, Which, were, whose), defining and non-defining clauses	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання до нього	Усне доповнення речень	WB, pp. 14-15, ex. B, C

18	Module 2 People to admire Lesson 2a, SB, p.26	Характеризувати якості особистості та вчинки людей	Формулює особисті цінності пріоритети	Words describing people: appreciate, career, consider, courageous, danger, deal with, effect, enthusiasm, extraordinary, motivate, patient, pressure, rescue, responsible, reward, stress, strict, unselfish	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Прослуховування аудіо запису 'Comic Super Heroes' та виконання завдання (закінчити речення)	Відповідати на питання та описувати картинку	WB, p. 15, ex. A, B
19	Module 2 People to admire Lesson 2a, SB, p.27	Описувати людей, їх зовнішність та риси характеру	Формулює особисті цінності пріоритети	Закріплення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку у формі завдання з виправлення помилок	Читання опису людини та виконання завдання до тексту (gist, finding the word in the text)	Опис людини у письмовій формі	WB, p. 16, ex. C
20	Module 2 People to admire Lesson 2b, SB, p.28	Порівнювати факти та явища	Планує траєкторію власного життя	Words related to natural disasters: avalanche, blow, collapse, clash, earthquake, erupt, frightening, hurricane, impressive, survivor, volcano, lava, lightning, natural disaster, violently	Adverbs and adjectives	Читання статті та виконання завдань (matching activities)	Відповідати на питання щодо героїчних вчинків	WB, p. 16, ex. A
21	Module 2 People to admire Lesson 2b, SB, pp.29-30	Активно застосовувати мову, що вивчається	Обговорює особливості літературної спадщини	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроків	Adjectives and adverbs of manner	Читання тексту та виконання завдань (filling in the gaps)	Доповнювати текст, усно скласти речення	WB, p. 17-18, ex. B, C, D
22	Module 2 People to admire Lesson 2b, SB, p.31	Робити порівняння подій та фактів	Обговорює особливості взаємодії особливості і групи	Elderly, faithful, freezing, innocent, valuable, crash into, go on, hear from, slow down, slip, unconscious,	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (reading for gist, true/false activity)	Відповідати на питання, складання історії за допомогою картинок та слів	WB, p. 18, ex. A, B
23	Module 2 People to admire Lesson 2b, SB, pp.32-33	Описувати події	Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроків	Сполучники (when, as soon as)	Читання листа та виконання завдання (виявлення рис неформального тексту)	Написання неформального листа-розповіді	WB, p. 19, ex. C
24	Module 2 Task 2 SB, pp. 156-157	Надавати опис людей, зовнішності та характеру	Обговорює особливості літературної спадщини	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання текстів "Gabriel Garcia Marquez, Sir Isaac Newton" та виконання завдань	Написання біографії людини, якою захоплюються	
25	Module 2 Round-up SB, pp. 34-36	Активно застосовувати мову, що вивчається	Планує траєкторію власного життя	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу, вивченого на попередніх уроках	Прослуховування радіоінтерв'ю та виконання завдання (multiple choice activity)	Доповнювати речення у письмовій формі	WB, p. 20, ex. A
26	Module 2 Culture Page , SB, p. 133	Розуміти та передавати нову інформацію	Наводить приклади впливу відомих спортсменів на популяризацію фізичної культури і спорту	Encourage, astonish, legend, polar explorer, challenge, severe, frostbite, airlift	Повторення граматичного матеріалу, вивченого на попередніх уроках	Читання тексту "Inspiring heroes", виконання завдання (true/false activity)	Обговорення прочитаного матеріалу та висловлювання власної точки зору	WB, pp. 20-21, ex. B
27	Test 2			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 3 “Everyday Life”

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні	
28	Module 3 Everyday life Lesson 3a, SB, pp. 37-38	Аргументувати свій вибір	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору	Free-time activities: athletic, be into, board, scuba diving, sporty, swimwear, slope, rehearse, football pitch, entertaining etc	Present Perfect	Читання текстів про дозвілля та виконання завдання (matching activity)	Дискусія щодо вибору кар'єри та дозвілля	WB p. 22 ex. A
29	Module 3 Everyday life Lesson 3a, SB, p. 39	Висловлювати своє ставлення до позицій інших людей	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети	Sports: basketball, water polo, windsurfing, snowboarding, polo, tennis, football, court, vest, trainers	Present Perfect Simple & Present Perfect Progressive	Читання тексту “The Thespians”, виконання завдання до нього	Доповнювати речення в усній формі	WB pp. 22-23 ex. B, C, D
30	Module 3 Everyday life Lesson 3a, SB, p. 40	Висловлювати пропозицію	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети	Phrasal verbs: be off to, be on, chill out, get bored, out of mind, grab a bite, hold on	Had better – would rather	Прослуховування діалогу та виконання завдання (completing sentences)	Обговорення дозвілля в місті	WB p. 23, ex. A, B
31	Module 3 Everyday life Lesson 3a, SB, p. 41	Вести дискусію, привертаючи увагу співрозмовника	Пропонує варіанти участі класу у житті громади	Strong adjectives: amazed, delicious, delighted, exhausted, fascinating, furious, huge, puckyish, terrified	Modal verbs: must, have to, need	Читання діалогу та виправлення помилок	Обговорення видів дозвілля в місті (парна робота – S-S)	WB p. 24, ex. C, D, E
32	Module 3 Everyday life Lesson 3a, SB, p. 42	Висловлювати точку зору та емоції	Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади	Youth centre: art class, chat online, climbing wall, Internet access, keep fit, outdoor chess, table football, table tennis	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування коротких бесід та виконання завдання (multiple choice)	Обговорення переваг та недоліків кожного виду дозвілля	WB p. 25, ex. A
33	Module 3 Everyday life Lesson 3a, SB, p. 43	Повідомлювати новини у письмовій формі	Демонструє розуміння потреби працювати разом	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання листа та надання відповідей на запитання	Написання неформального листа з метою повідомлення новин	WB p. 26, ex. B
34	Module 3 Everyday life Lesson 3b, SB, p. 44	Висловлювати свої думки	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору	Words related to job interviews: anxiety, appearance, appropriate, knowledge, self-confidence, eye-contact, up-to-date, CV	May-might-could	Читання тексту та виконання завдання (matching activity, filling in the gaps)	Дискусія щодо співбесід на роботу	WB p. 27, ex. A, B
35	Module 3 Everyday life Lesson 3b, SB, pp. 45-46	Робити припущення	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети	Expressions with ‘make’ and ‘do’: do well, do business, do my best, do a favour, do shopping, do homework, make money, make noise, make a decision, make an excuse	May, might, could, must, can't	Читання тексту та виконання завдання (multiple choice activity)	Доповнення речень у письмовій формі	WB, pp. 27-28, ex. C, D
36	Module 3 Everyday life Lesson 3b, SB, p. 47	Висловлювати точку зору	Проектує професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства	Words used when applying for a job: ability, adequate, experience, computer-literate, experience, clerk, certificate	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування запису співбесіди та виконання завдання (multiple choice activity)	Робота в парах (S-S): рольова гра	WB, pp. 28-29, ex. A, B, C, D
37	Module 3 Everyday life Lesson 3b, SB, p. 48-49	Аргументувати власну думку	Проектує професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства	Words used when applying for a job: position, suitable, to consider oneself, reliable, require, take into consideration	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання листа-заяви та виконання завдань (true/false, deducing the meaning of a word)	Написання letter of application	WB, p. 30, ex. F

38	Module 3 Task 3 SB, pp. 158-159	Вести дискусію, привертаючи увагу	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору	Driving license, accountant, coach, responsibilities, hard-working, staff, management	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису зі співбесіди та виконання завдань (filling in the gaps)	Проведення інтерв'ю в парах (S-S)	SB, p. 149, ex. A, B, C, D
39	Module 3 Round-up SB, pp. 50-52	Активно застосовувати мову, що вивчається	Дискутує довкола питань про свою роль місце сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу, вивченого на попередніх уроках	Читання коротких текстів та виконання завдання (multiple choice activity)	Закінчення речень у письмовій формі	WB pp. 32-33, ex. B, C
40	Test 3			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 4 “Mother Nature”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні	
41	Module 4 Mother Nature, Lesson 4a SB, pp. 53-54	Висловлювати своє ставлення до позицій інших людей	Розробляє план дій щодо проведення шкільних екологічних заходів	Environment: chain of islands, coast, coastal, desert, ecosystem, flood, logging, community	Future Simple	Читання тексту “Volunteering to save Planet Earth” та виконання завдань (matching activities)	Обговорення екологічних проблем, волонтерської діяльності	WB, p. 34, ex. A, B
42	Module 4 Mother Nature Lesson 4a SB, p. 55	Аргументувати свій вибір	Розглядає природу як цілісну систему	Geographical features: pond, ocean, desert, oasis, canyon, polar ice cap	Future Progressive, Future perfect, to be going to	Читання діалогу та виконання завдання (filling in the gaps)	Надання відповідей на запитання	WB, p. 35, ex. C, D
43	Module 4 Mother Nature Lesson 4a SB, p. 56	Висловлювати свої переконання	Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров'я людей свого регіону	Climate, cool off, energy, heat, melt, oil, petrol, temperature, fossil fuels	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування та читання діалогу та виконання завдання (відповіді на запитання, пошук слів у тексті)	Обговорення проблеми глобального потепління у формі дискусії	WB, p. 36, ex. A, B
44	Module 4 Mother Nature Lesson 4a SB, p. 57	Аргументувати свій вибір	Обговорює переваги екологічних видів транспорту	Easily confused words: raise/rise, disturb/interrupt, oil/petrol, hot/warm, give up/give in	Conditional Sentences (Types 1, 2)	Прослуховування інтерв'ю та виконання завдання (multiple choice activity)	Відповідати на запитання	WB, p. 37, ex. C, D
45	Module 4 Mother Nature Lesson 4a SB, p. 58	Вести дискусію, привертаючи увагу співрозмовника	Описує види еко-туризму	Coastline, conservation project, environmental awareness, recycling, environmentally friendly, litter	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Дискусія щодо екотуризму, аргументувати свою точку зору, brainstorming	WB, p. 38, ex. A
46	Module 4 Mother Nature Lesson 4a SB, p. 59	Висловлювати свою точку зору	Наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток	Water pollution, air pollution, traffic congestion, destruction of forests, lack of parks	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання електронного листа та надання відповідей на запитання (reading for gist)	Написання електронного листа щодо дій для захисту довколишнього середовища	WB, p. 39, ex. B
47	Module 4 Mother Nature Lesson 4b SB, p. 60	Аргументувати свою точку зору	Презентує та обґрунтовує проекти щодо збереження довкілля	Animals: ant, breed, to be aware, to die out, predator, prey, remain, feature, to forbid, illegal, insect	Articles	Читання тексту та виконання вправи (true/false)	Дискусія щодо збереження вимираючих видів тварин	WB, p. 40, ex. A

48	Module 4 Mother Nature Lesson 4b SB, pp. 61-62	Робити порівняння фактів	Презентує та обґрунтовує проекти щодо збереження довкілля	Mammals, wolf, deer, monkey, kangaroo, birds, eagle, goose, pigeon, peacock, reptiles lizard, tortoise, insects	Nouns, Articles, Determiners	Читання тексту "Tsunamis", виконання завдання	Доповнити речення в усній формі	WB, p. 40, ex. B, C, D
49	Module 4 Mother Nature Lesson 4b SB, p. 63	Описувати явища та події	Пояснює взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів	Acid rains, exhaust fumes, landfill site, rubbish, solar powered, waste, weather conditions, wind power	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (matching activities)	Усно порівняти фотографії та обґрунтувати свою точку зору під час дискусії	WB, pp. 41-42, ex. E, A
50	Module 4 Mother Nature Lesson 4b SB, pp. 64-65	Надавати інформацію	Пояснює взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання статті та виконання завдань (matching activity, reading for gist)	Написання статті	WB, pp. 42-43, ex. B, C
51	Module 4 Task 4 , SB, p. 160	Презентувати власні думки	Обговорює участь у шкільних екологічних заходах	Community, beach, surround, turtle, swallow, predict	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту "Planet Earth Forum", надання відповідей на запитання	Робота в парі – brainstorming environmental problems	SB, p. 150, ex. A, B, C
52	Module 4 Round-up SB, pp. 66-68	Аргументувати свою точку зору	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля та збереження ресурсів	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування бесіди між студентами та виконання завдання (true/false)	Доповнення речень	WB, p. 43, ex. A, B
53	Module 4 Culture page 2 SB, p. 134	Описувати дії та явища	Розглядає природу як цілісну систему	Coastal, bay, erosion, generation, isolate, enormous, threaten, approximately, cliff	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту "Giant's Causeway a natural wonder", виконання завдань	Дискусія щодо змісту тексту, усні відповіді на запитання	WB, p. 44, ex. B
54	Test 4			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
55	Mid-term test			Узагальнення лексичного матеріалу попередніх юнітів (1-4)	Часи групи Present Past simple vs. Past continuous Used to Форми вираження майбутнього часу Модальні дієслова Conditional I, II Артиклі Складнопідрядні речення Ступені порівняння прикметників і прислівників			

Module 5 "Fact or fiction"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашнє Завдання
				Лексика	Грамматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні	
56	Module 5 Fact or fiction Lesson 5a SB, pp. 69-70	Висловлювати свою точку зору	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Murmur, clue, dazzling, vanish, frustrated, astonishment, radiant, stunned, whisper, disappointed, amazement, sign	Past Perfect	Читання відривку "The Phantom of the Opera", виконання завдань (multiple choice activity)	Групова дискусія містичних явищ	WB, p. 45, ex. A
57	Module 5 Fact or fiction Lesson 5a SB, p. 71	Висловлювати свої емоції	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Reporting verbs: apologize, beg, deny, promise, remind order, refuse, admit	Past Perfect Simple and Past Perfect Progressive	Читання тексту та виконання граматичного завдання (filling in the gaps)	Усне доповнення речень	WB, pp. 45-46, ex. B, C

58	Module 5 Fact or fiction Lesson 5a SB, p. 72	Описувати явища	Пояснювати правила безпеки	Remote, alien, coincidence, mystery wander off, odd, spot	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування діалогу та виконання завдання	Групова або парна робота(на вибір)Ж обговорення містичних подій	WB, p. 46, ex. B
59	Module 5 Fact or fiction Lesson 5a SB, p. 73	Надавати інформацію	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Phrasal verbs with 'up': bring up, call up, go up, grow up, hold up, make up, put up, take up, turn up	Reported Speech (Statements)	Прослуховування інтерв'ю та виконання завдання (A dream come true)	Письмове доповнення речень	WB, pp. 45-46, ex. A, C
60	Module 5 Fact or fiction Lesson 5a SB, p. 74	Описувати визначні місця	Планує краєзнавчу подорож	Huge, spectacular, magnificent, breathtaking, exciting, impressive, attractive, historic, queue, get seasick	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-туру та виконання завдання (mark the mentioned landmarks, true/false activities)	Робота в парах (S-S): рольова гра	WB, p. 48, ex. A
61	Module 5 Fact or fiction Lesson 5a SB, p. 75	Характеризувати місце/будівлю	Планує краєзнавчу подорож	At the bottom, ancient, castle, spooky reputation, inhabitants, peasant, originally	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту "Dracula's Castle"	Написання письмового опису визначного місця або будівля	WB, p. 49, ex. B
62	Module 5 Fact or fiction Lesson 5b SB, p. 76	Вести дискусію	Формулює особисті цінності пріоритети	Scattered, intact, in no time, apart from, thankfully, bizarre, encounter	Verbs with prepositions	Читання тексту "Hungry Burglar Caught Red-Handed"	Групова дискусія щодо злочинів	WB, p. 49, ex. A
63	Module 5 Fact or fiction Lesson 5b SB, pp. 77-78	Порівнювати факти	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити у мирі	Crime: kidnapper, murder, steal, break into, theft, thief, robbery, robber; Expressions with the word 'time': on time, in time, from time to time, once upon a time	Reported Questions, Commands and Requests	Читання тексту 'Terprechauns' та виконання граматичного завдання	Доповнення речень	WB, p. 50, ex. B, C, D
64	Module 5 Fact or fiction Lesson 5b SB, p. 79	Описувати явища	Розглядає природу як цілісну систему	Fade away, go out, light up, make out, alarm system, ambulance, citizen, elegant, immediate	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування радіо програми та виконання завдання (true/false)	Робота в парі: обговорення містичних подій	WB, p. 52, ex. A
65	Module 5 Fact or fiction Lesson 5b SB, pp. 80-81	Надавати інформацію та висловлювати свої думки	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Time prepositions	Читання історії та виконання завдання	Написання історії	WB, p. 52, ex. B
66	Module 4 Task 5 , SB, p. 161	Висловлювати свої переконання	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі	Clap, feather, narrow, cart, rush, avoid, mustache, overhead	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання історії 'The time machine', виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	SB, p. 151, ex. A, B, C, D
67	Module 5 Round-up Lesson 5b SB, pp. 82-84	Аргументувати свою точку зору	Розглядає природу як цілісну систему	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування радіоінтерв'ю та виконання завдання		WB, pp. 53-54
68	Module 4 Test 5			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 6 “Pack your bags”

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні	Завдання
69	Module 6 Pack your bags Lesson 6a SB, pp. 85-86	Робити припущення, брати участь в дискусії	Обговорює переваги екологічних видів транспорту	Ferry fare, span, route, construct, restore, specialty;	Passive Voice (introduction)	Читання тексту “Pedal away”, виконання завдання	Висловлення припущень щодо змісту статті, групове обговорення велотурів	WB, p. 55, ex. A
70	Module 6 Pack your bags Lesson 6a SB, p. 87	Описувати подорожі	Обговорює переваги екологічних видів транспорту	Easily confused words: tour/trip/journey; fare/ticket; site/area/location; arrive/get/reach; take/bring/carry	Passive Voice	Читання тексту “Coco Taxi” та виконання граматичного завдання		WB, pp. 55-56, ex. B, C
71	Module 6 Pack your bags Lesson 6a SB, p. 88	Висловлювати свої думки	Визначає орієнтовну вартість перебування у країні вичуваної мови	Swimming pool, beauty salon, room service, spa, sauna, conference rooms, business centre, Wi-Fi connection, satellite TV	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування діалогів та виконання завдання (відповідати на запитання)	Усно відповідати на запитання та обґрунтувати свою точку зору	WB, p. 57, ex. A
72	Module 6 Pack your bags Lesson 6a SB, p. 89	Аргументувати свій вибір	Визначає орієнтовну вартість перебування у країні вичуваної мови	Compound Nouns: package tour, holiday destination, hotel guest, peak season, return ticket, weather forecast	Clauses of reason, concession and purpose	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Рольова гра (S-S): обслуговування адміністратора	WB, pp. 57-58, ex. B,C,D,E
73	Module 6 Pack your bags Lesson 6a SB, p. 90	Вести дискусію	Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту	Aisle seat, seat number, boarding pass, convenient, tiring, valid, check-in desk,	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Дискусія в маленькій групі (обговорення переваг та недоліків видів транспорту)	WB, p. 59, ex. A, B, C
74	Module 6 Pack your bags Lesson 6a SB, p. 91	Висловлювати згоду/незгоду	Аргументує раціональність покупки	Relax, enjoyable, restless, campers, inconvenient, awkward, sunbathe, unbeatable	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання параграфів есе та виконання завдання	Написання параграфу з метою висловлення точки зору	WB, p. 60, ex. D
75	Module 6 Pack your bags Lesson 6b SB, p. 92	Висловлювати свою точку зору	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Commonplace, portable, fictional, science fiction, aspects, via, slightly, consequence	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту “Beam me up...” та виконання завдання (matching + multiple choice activity)	Обговорення фільмів та/або серіалів	WB, pp. 60-61, ex. A, B
76	Module 6 Pack your bags Lesson 6b SB, pp. 93-94	Аргументувати свій вибір	Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів	Artist, chemist, designer, electrician, engineer, musician, physician, receptionist	Passive Voice II	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Трансформація речень у письмовій формі	WB, pp. 61-62, ex. C, D, E,F
77	Module 6 Pack your bags Lesson 6b SB, p. 95	Описувати відпочинок	Планує кращезначчу подорож	Energising, appealing, beneficial, ideal, refreshing, rewarding, shared experience, lost	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування коротких діалогів та виконання завдань	Усно порівнювати фотографії та відповідати на запитання	WB, pp. 62-63, ex. A, B

78	Module 6 Pack your bags Lesson 6b SB, pp. 96-97	Висловлювати свою точку зору	Наводить приклади участі родини у житті громади	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Linking words and their usage: add point, making examples	Прочитання есе та виконання завдань (completing the table, matching activity)	Написання есе з вираженням точки зору	WB, p. 63, ex. C
79	Module 6 Task 6 , SB, p. 163	Вести дискусію	Порівнює Київ з іншими європейськими столицями	Spectacular locations, doubt, travel agency, countryside	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання відгуку з відпочинку та виконання вправ	Робота в парах: обговорення транспорту	SB, p. 152, ex. A, B, C, D, E
80	Module 4 Round-up SB, pp. 98-100	Аргументувати свою точку зору	Планує красзнавчу подорож	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (multiple choice)	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 64, ex. A
81	Module 4 Culture page 3 SB, p. 135	Порівнювати факти та явища	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити у мирі	Phenomenon, astonish, occur, vortex, uphill, abandon, fascinated, angle, discover, optical illusion	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'The Oregon Vortex' та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення прочитаного тексту та переказ його	WB, p. 65, ex. B
82	Test 6			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 7 "Life in the 21st century"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні	
83	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7a SB, pp. 101-102	Висловлювати свою думку	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі	Countless, flexible, range, complement, replace, quiz, virtual classroom, achieve, exchange	Infinitives	Читання тексту та виконання завдання (true/false)	Обговорення технологій та гаджетів	WB, p. 66, ex. A, B
84	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7a SB, p. 103	Аргументувати свій вибір	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів	Similar curious, suitable, responsible, harmful, relevant, jealous	Infinitive and ing-forms	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Робота в парах (S-S)	WB, pp. 66-67, ex. C, D, E
85	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7a SB, p. 104	Описувати зовнішність	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети	Gorgeous, picked out, match, facial, in shape, hairstyle, curtain	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування та читання діалогу та виконання завдання (matching activity)	Участь у груповій дискусії щодо зовнішнього вигляду	WB, pp. 67-68, ex. A, B
86	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7a SB, p. 105	Описувати зовнішність	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту	Anorak, coat, jumper, sweatshirt, slippers, earrings, highlights, spiky hair, ponytail	Causative forms	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 68, ex. C
87	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7a SB, p. 106	Висловлювати своє ставлення до позицій інших людей	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі	Junk food, convenient, addicted to, webcam, keep in touch, instant messaging	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування інтерв'ю та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення стилей життя	WB, p. 69, ex. A, B, C
88	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7a SB, p. 107	Висловлювати точку зору	Наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток	Concerned, complain, vending machines, obesity, sweep through, junk food, nutritious	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання листа та виконання завдання (пошук слів у тексті)	Написання листа з метою вираження точки зору	WB, p. 70, ex. D

89	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7b SB, p. 108	Вести дискусію	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі	Selection, queue, to hand, cashier, race, baggage, to view, tap	Modal verbs	Читання тексту "The high-tech adventure", виконання завдань	Групова дискусія щодо високих технологій	WB, p. 71, ex. A, B
90	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7b SB, pp. 109-110	Аргументувати свій вибір	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів	Collocations with 'keep' and 'hold', expressions with the word 'way'	Modal verbs + have + past participle	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Усне доповнення речень	WB, p. 71-72, ex. C, D, E, F
91	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7b SB, p. 111	Аргументувати свою точку зору	Описує види еко-туризму	Handy, practical, amusement, relaxation, computer animated, collage	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування бесіди між друзями та виконання завдання (true/false activity)	Робота в парах: обговорення гаджетів	WB, p. 73, ex. A
92	Module 7 Life in the 21st century Lesson 7b SB, pp. 112-113	Робити запит	Формулює правила безпеки онлайн спілкування	Regarding, academic events, magazine, delighted, announcement	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання об'яви та виконання завдання	Написання листа	WB, p. 73, ex. B
93	Module 7 Task 7 , SB, p. 164	Робити презентацію	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту	Lane, mow, retille, wax, replace, recarpet,	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування інтерв'ю та виконання завдань (true/false activity)	Робота в парах: обговорення змін у домі за допомогою візуального матеріалу	SB, p. 153, A, B, C, D, E
94	Module 7 Round-up Lesson 7b SB, pp. 114-116	Аргументувати свою точку зору		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Доповнення речень в усній формі	WB, pp. 74-75
95	Module 4 Test 5			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 8 "We're only human"

96	Module 8 We're only human Lesson 8a SB, pp. 117-118	Висловлювати своє ставлення до позицій інших людей	Порівнює сімейні традиції	Ceremony, aisle, swear by, can't help, curse, bother,	Conditional sentences (revision)	Читання текстів та виконання завдань (matching activities and word meaning deduction activities)	Групова дискусія: обговорення стереотипів та надання відповідей на запитання	WB, p. 76, ex. A
97	Module 8 We're only human Lesson 8a SB, p. 119	Порівнювати факти	Порівнює сімейні традиції	In the least, at least, last but not least, make the most of, most of all, to say the least	Conditional Sentences Type 3	Читання діалогів та виконання граматичних завдань	Робота в парах: обговорення стереотипів в рідній країні	WB, pp. 76-77, ex. B, C, D, E
98	Module 8 We're only human Lesson 8a SB, p. 120	Аргументувати свою точку зору	Обговорює вплив на здоров'я аматорського та професійного спорту	Checkup, moping, shedding, starve, speed up, process	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування та читання діалогу та виконання завдань	Групова дискусія: обговорення проблем надлишкової ваги	WB, p. 78, ex. B
99	Module 8 We're only human Lesson 8a SB, p. 121	Висловлювати побажання	Обговорює вплив на здоров'я аматорського та професійного спорту	Idioms: to have a sweet tooth, be on cloud nine, to spill the beans, to beat about the bush, to be in someone's shoes	Wishes and unreal past	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Трансформація речень в усній формі	WB, p. 78, ex. A, C, D, E

100	Module 8 We're only human Lesson 8a SB, p. 122	Відстоювати свою точку зору	Обговорює особливості взаємодії особистості і групи	Household chores, share, responsibility, take turns, duty, alone, lonely, isolated, make friends	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання прав	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 80, ex. A
101	Module 8 We're only human Lesson 8a SB, p. 123	Надавати пораду	Демонструє розуміння потреби працювати разом	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання листів-порад та обговорення їх	Написання листа з метою надання поради	WB, p. 80, ex. B
102	Module 8 We're only human Lesson 8b SB, p. 124	Вести дискусію	Обговорює особливості взаємодії особистості і групи	Regarding, unaware, attach, monitor, clutch, definitive	All/both	Читання тексту "Twin minds think alike", виконання завдання (multiple choice activity)	Групова дискусія щодо телепатичних здібностей	WB, p. 81, ex. C
103	Module 8 We're only human Lesson 8b SB, pp. 125-126	Аргументувати свій вибір	Ілюструє необхідність дотримання здорового способу життя на прикладі своєї родини	Words relating to parts of the body: palm, check, neck, chest, muscles, thumb, ankle, knee	All / both / neither / none Both...and... / neither... nor / either... or	Читання речень та виконання завдань	Трансформація речень у письмовій формі	WB, pp. 81-82, ex. A, B, D, E, F
104	Module 8 We're only human Lesson 8b SB, p. 127	Висловлювати свою точку зору	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Fascinating, gripping, page turner, dull, original, exciting	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування гороскопу та виконання завдання	Обговорення література: відбор книжок для читання	WB, p. 83, ex. A, B, C
105	Module 8 We're only human Lesson 8b SB, pp. 128-129	Надавати інформацію	Обговорює розмаїття літературної спадщини	Descriptions, detective story, adventures, characters, informative, heroine	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання рецензії та виконання завдань (word search, answering the questions)	Написання рецензії на книгу	WB, p. 84, ex. D
106	Module 8 Task 8 , SB, p. 165-166	Надавати пораду	Повідомляє про перспективи свого кар'єрного розвитку	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парі: надання поради до ситуації, обговорення проблематичних ситуацій	SB, p. 154, ex. A, B, C, D, E
107	Module 8 Round-up SB, pp. 130-132	Аргументувати свою точку зору	Описує власний стиль життя	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Письмова трансформація речень	WB, p. 85, ex. A, B
108	Module 8 Culture page 4 SB, p. 136	Описувати дії та явища	Описує види еко-туризму	Migrate, remote, generation, ceremony, hand down, combine	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту "Aboriginal Australians" та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного тексту	WB, p. 86, ex. C
109	Test 8			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
110	Final test			Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			

Culture time in Ukraine (extra materials)

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар	Очікувані результати навчання		Домашнє завдання
					Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні	
111	Culture Time 1 English-Speaking Countries	Надавати інформацію	Планує краєзнавчу подорож	A bilingual person, a populous space, a venue, predominant, a glacier	Читання текстів та виконання завдань (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаних текстів	Опис своєї країни в пис. формі

112	Culture Time 2 <i>Youth organisations</i>	Порівнювати факти	Формулює особисті ціннісні пріоритети	Transition, interaction, initiative, potential, expedition, fundraiser	Читання тексту “All bout scouting” та виконання завдань	Робота в парах: обговорення молодіжних організацій	Написання розповіді
113	Culture Time 3 <i>Holiday destinations in Ukraine</i>	Надавати інформацію	Планує краєзнавчу подорож	Stand out, residence, bishop, district, overlook, well-preserved, landmarks	Читання текстів про визначні місця України та виконання завдань	Обговорення цікавих міст України	
114	Culture Time 4 Media (Radio, Television, Internet)	Висловлювати свою точку зору	Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів	Steadily, broadcast, mass, concept, source	Читання текстів та виконання завдань	Обговорення прочитаного матеріалу	Написання статті