

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Interactive 1**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
Вступний урок (Quick Start)									
1. Я та моя сім'я (Me and my family)									
1.		Родина	Вміти представити себе та своїх родичів	Родинні цінності			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання для встановлення відповідності	Опис родини Діалогічне мовлення T-S	WB pp 4-5, 78, 80, 96
2.		Родина	Описувати свою родину	Родинне дерево. Важливість родинних зв'язків	Члени родини	Присвійний відмінок	Аудіювання з метою перевірки	Скласти речення Діалогічне мовлення Гра (Interaction 1A)	
3.		Родина Повсякденне життя	Описувати речі повсякденного вжитку	Уважно стежити за презентованою інформацією	Речі повсякденного вжитку	Present simple: стверджувальні речення There is / there are	Аудіювання для встановлення відповідності	Скласти правдиві речення про себе Опис малюнка Робота в парах / групах	
4.		Родина	Описувати відомих людей та персонажів	Розвиток мовної здогадки	Члени родини	Present simple: запитальні речення Порядок слів в реченні	Телевізійне шоу	Відповісти на запитання Опис персонажів літературних творів або кіно Мовлення S-SS	
5.		Родина	Вміти запитувати та надавати особисту інформацію	Знаходити, розуміти та передавати інформацію	Члени родини	Вимова звуку /ə/	Аудіювання для встановлення відповідності	Складання речень з поданих слів Робота в парах	
6.		Родина	Вміти складати короткі повідомлення	Роль інтернету в нашому житті і спілкуванні	Члени родини		Читання для встановлення відповідності	Написання повідомлення (35-50 слів) Робота в групах	

7.		Дозвілля	Описувати розваги	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Дозвілля		Читання з метою пошуку інформації	Оформлення постеру Робота в парах / групах	
8.		Повторення TRP: Interaction 1B, Grammar 1, Vocabulary 1							WB p. 11
2. День мого життя (A day in my life)									
1.		Розпорядок дня	Описувати свій день, розклад	Особливості називання часу англійською	Повсякденні дії	Present simple	Аудіювання для встановлення відповідності	Робота в парах Гра	WB pp 12-16, 84
2.		Розпорядок дня	Ознайомлення з розкладом дня артистки цирку	Особливості денного розпорядку представників різних професій	Повсякденні дії	Present simple	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Читання для встановлення відповідності	Опис дня Діалогічне мовлення T-S	
3.		Розпорядок дня	Описувати розклад дня інших людей	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повсякденні дії	Present simple: 3 особа однини Конструкція have got Вимова закінчень 3 особи однини	Аудіювання з метою перевірки	Скласти речення про розклад дня в родині Опис дня відомої людини Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
4.		Школа	Обговорювати шкільний розклад, улюблені предмети	Обґрунтування своєї точки зору	Шкільні предмети	Present simple	Аудіювання з метою розуміння деталей	Скласти розклад улюбленого дня Робота в парах	
5.		Розпорядок дня	Обговорювати частоту виконання різних дій	Розуміння мови на рівні речень	Повсякденні дії	Прислівники частоти Порядок слів в реченні	Аудіювання з метою пошуку інформації	Скласти речення з прислівниками Робота в парах Гра (Interaction 2A)	
6.		Розпорядок дня	Вміти написати лист другу	Особливості неформальних листів	Повсякденні дії	Present simple	Читання для встановлення відповідності	Лист другу Діалогічне мовлення T-S	
7.		Родина	Ознайомлення з жанрами коміксів та графічних романів	Суперечки в родині. Вміння порозумітися			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння загального змісту	Створення графічного роману Робота в групах Переказ / інсценування історії	

8.		Повторення (Review 1 and 2) TRP: Interaction 2B, Grammar 2, Vocabulary 2							WB p.17
3. Вдома і на відпочинку (Home and away)									
1.		Дозвілля	Обговорювати відпочинок в літніх таборах	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння деталей тексту	Створення постеру Робота в групах	WB pp 18-22
2.		Дозвілля	Описувати дії, що відбуваються в момент говоріння	Розуміння мови на рівні речень		Present Continuous	Аудіювання з метою перевірки	Правопис закінчень –ing Складання речень Діалогічне мовлення T-S	
3.		Дозвілля	Обговорення різних видів відпочинку	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Дозвілля	Наголос	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів Робота в парах	
4.		Дозвілля		Розвиток мовної здогадки	Дозвілля	Present Continuous / Present simple	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
5.		Погода	Обговорювати погодні умови	Особливості клімату в різних частинах світу	Погода, температура		Аудіювання з метою пошуку інформації	Правопис нових слів Опис малюнка Гра (Interaction 3A, 3B)	
6.		Дозвілля	Вміти написати листівку про відпочинок	Особливості написання листівок	Дозвілля, погода	Прикметники	Читання з метою встановлення послідовності	Листівка (50 слів) Робота в парах	
7.		Дозвілля	Ознайомлення з літніми таборами в ЗША	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Дозвілля		Читання з метою розуміння загального змісту	Оформлення постеру Робота в групах	
8.		Повторення TRP: Grammar 3, Vocabulary 3							WB p. 23
4. Захоплення спортом (Sport Crazy)									
1.		Дозвілля (спорт)	Ознайомлення зі спортивними коледжами в Британії	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Пошук ключових слів в тексті	Діалогічне мовлення T-S	WB pp 24-28, 88
2.		Дозвілля (спорт)	Обговорення різних видів спорту	Розуміння мови на рівні речень	Види спорту Сталі вирази по темі «Спорт»	Порядок слів в реченні	Аудіювання з метою перевірки	Скласти речення по темі Робота в парах Гра (Interaction 4A)	

3.		Дозвілля (спорт)	Обговорення вподобань щодо спорту	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вживання really з дієсловами	Форми дієслів з закінченням –ing Вимова звуку /ŋ/	Аудіювання з метою пошуку інформації	Доповнювати та складати речення Діалогічне мовлення T-S Робота в парах		
4.		Дозвілля (спорт)	Обговорення ігрових видів спорту	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Види спорту Сталі вирази по темі «Спорт»		Аудіювання з метою пошуку інформації та перевірки правильності / неправильності твєдження	Правопис нових слів та виразів Монологічне мовлення Робота в парах		
5.		Дозвілля (спорт)	Вміти надавати і виконувати інструкції	Розвиток мовної здогадки	Конструкція to be good / bad at...	Прислівники способу дії	Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою пошуку інформації	Правопис прислівників Робота в парах Гра (Interaction 4B)		
6.		Дозвілля (спорт)	Описувати заняття спортом в школі, висловлювати свої вподобання	Особливості написання електронних листів	Види спорту Сталі вирази по темі «Спорт»		Читання з метою пошуку інформації	Написати електронний лист		
7.		Дозвілля (спорт)	Ознайомлення з музикальною культурою 50-60 років	Стратегії покращення розуміння мови на слух		Вимова звуків /u:/, /i:/, /o/ Наголос	Пісня 'Happy Days'	Правопис днів тижня		
8.		Повторення (Review 3 and 4) TPR: Grammar 4, Vocabulary 4 Skills 4 real (Units 1-4)								WB p. 29
			Обговорювати поезію, висловлювати свої вподобання щодо літератури	Знаходити, розуміти і передавати інформацію			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання для встановлення відповідності	Опис улюбленої книги Робота в парах		
		5. Слава! (Fame!)								
1.		Людина та її зовнішність	Описувати зовнішність людини	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Прикметники для опису зовнішності	Конструкція have got Дієслово be	Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою пошуку інформації	Опис людини на фото Робота в парах	WB pp 30-34, 90	
2.		Людина та її зовнішність	Розповідати про події минулого	Розвиток мовної здогадки	Прикметники для опису зовнішності	Past simple: дієслово be Порядок слів в реченні	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Складати речення з поданих слів Робота в парах		

3.	Людина та її зовнішність	Обговорювати дитинство	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Прикметники для опису зовнішності	Past simple	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
4.	Людина та її професії	Називати професії, обговорювати події минулого	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Професії	Past simple: «правильні» дієслова Past simple: заперечення	Аудіювання для встановлення відповідності Читання із заповненням пропусків в тексті	Правопис нових слів Складати речення про своє дитинство Робота в парах Гра (Interaction 5A, 5B)	
5.	Людина	Описувати людей	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Прикметники для опису зовнішності Професії	Past simple Вимова закінчення -ed	Аудіювання з метою перевірки	Робота в парах / групах	
6.	Людина	Складати біографію	Особливості написання біографій та автобіографій	Прикметники для опису зовнішності Професії	Past simple	Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою пошуку інформації	Біографія (80 слів) Опис людини Робота в парах	
7.	Людина	Ознайомлення з історією Ліверпуля	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури		Past simple	Читання з метою пошуку інформації	Робота в групах Екскурс в історію свого міста	
8.	Повторення TRP: Grammar 5, Vocabulary 5							WB p.35
6. Світ природи (The natural world)								
1.	Природа	Обговорювати особливості географії Ісландії	Розвиток мовної здогадки			Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Читання з метою встановлення відповідності	Діалогічне мовлення T-S	
2.	Природа	Обговорювати події минулого	Навички пошуку конкретної інформації в тексті		Past simple: «неправильні» дієслова	Читання з метою пошуку інформації	Правопис форм дієслів Діалогічне мовлення T-S Гра «Бинго!»	
3.	Природа	Описувати місцевість, в якій проживаєш	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Ландшафт	Past simple	Аудіювання з метою розуміння деталей	Правопис нових слів Опис подорожі	

4.	Природа	Описувати тварин	Організація лексичного матеріалу: тематичні блоки	Тварини	Past simple	Аудіювання з метою розуміння деталей	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Гра (Interaction 6A)	
5.	Природа	Розпитувати співрозмовника про минуле	Ефективно співпрацювати під час парної роботи		Past simple: запитання Порядок слів в реченні Вимова сильних та слабких форм	Аудіювання з метою встановлення послідовності	Складати речення з поданих слів Робота в парах Гра (Interaction 6B)	
6.	Природа	Описувати подорожі, природу інших країн	Навички пошуку конкретної інформації в тексті	Тварини Ландшафт	Past simple	Читання з метою пошуку інформації	Щоденник подорожі	
7.	Родина	Ознайомлення з жанром графічного роману	Непорозуміння в родині та шляхи їх вирішення			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння загального змісту	Створення графічного роману Діалогічне мовлення T-S Монологічне мовлення: опис персонажів / переказ історії	
8.	Повторення (Review 5 and 6) TPR: Grammar 6, Vocabulary 6							WB p.41
7. Час поїсти (Mealtime)								
1.	Їжа	Обговорювати приготування їжі, ділитися рецептами	Стратегії покращення розуміння мови на слух			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою встановлення відповідності	Створити обкладинку з анотацією для кулінарної книги Монологічне мовлення: рецепти	WB pp 42-46, 92
2.	Їжа	Обговорювати їжу, висловлювати свої вподобання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Їжа, напої	Неозначені артикли та неозначені займенники Обчислювані та не обчислювані іменники	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Гра (Interaction 7A)	
3.	Їжа	Обговорювати їжу, вміти називати кількість продуктів	Розвиток мовної здогадки		Кількісні займенники Вимова звуків /æ/, /e/	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді	Складати запитання Робота в парах Гра (Interaction 7B)	
4.	Їжа	Обговорювати їжу	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Сталі вирази по темі «Їжа»	Обчислювані та не обчислювані іменники	Читання з вибором однієї правильної відповіді	Правопис словосполучень Робота в парах	
5.	Їжа	Вміти зробити замовлення в кафе / ресторани	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Їжа, напої	Обчислювані та не обчислювані іменники	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді	Правопис слів та словосполучень по темі Робота в парах	

6.	Їжа	Обговорювати кулінарні традиції Британії та України	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Їжа, напої	Наказовий спосіб дієслів	Читання для встановлення послідовності	Скласти рецепт Діалогічне мовлення T-S	
7.	Їжа	Ознайомлення з кулінарними традиціями Австралії	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Їжа, напої		Читання з метою перевірки правильності / неправильності твердження	Створити постер про традиційну і сучасну їжу України Робота в групах	
8.	Повторення TPR: Grammar 7, Vocabulary 7 8. Вдома (At home)							WB р. 47
1.	Помешкання	Описувати свій будинок / квартиру	Розвиток мовної згодки	Помешкання, кімнати	Порядок слів в реченні	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Складати речення з поданих слів Робота в парах Гра (Interaction 8A)	WB pp 48-52, 94
2.	Помешкання	Ознайомлення з традиційним і сучасним житлом Індії	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Помешкання, кімнати		Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S	
3.	Помешкання	Описувати свою кімнату, порівнювати предмети	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Меблі	Порівняльний ступінь прикметників	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів та форм прикметників Опис своєї спальні Гра (Interaction 8B)	
4.	Помешкання	Обговорювати житло відомих людей	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Помешкання, кімнати, меблі	Вимова звуку /ə/ в формах порівняльного ступеню	Аудіювання з метою розуміння деталей	Правопис нових слів та форм прикметників Робота в парах	
5.	Помешкання	Порівнювати предмети	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Помешкання, кімнати, меблі	Найвищий ступінь прикметників	Читання з метою встановлення відповідності	Доповнювати речення Складати запитання Робота в парах Робота в групах	
6.	Помешкання	Описувати кімнату	Навички пошуку конкретної інформації в тексті	Помешкання, кімнати, меблі	Ступені порівняння прикметників	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді Читання з метою пошуку інформації	Опис кімнати Робота в парах	

7.		Помешкання	Ознайомлення з сучасними музичними стилями	Розвиток мовної здогадки	Прикметники для опису музичних творів	Ступені порівняння прикметників	Пісня 'Our House' Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
8.		Повторення (Review 7 and 8) TRP: Grammar 8, Vocabulary 8							WB p. 53
Skills 4 Real (Units 5-8)									
			Обговорювати їжу, міста громадського харчування, надавати поради	Ефективно співпрацювати під час парної роботи			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання для встановлення відповідності	Меню для кафе або ресторану Робота в парах	
9. В місті (Go to town)									
1.		Місто	Обговорення планів на вихідні	Усвідомлювати мету поставленого завдання			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою встановлення відповідності	Правопис форм із закінченням -ing Діалогічне мовлення T-S	WB pp 54-58, 86, 94
2.		Місто	Обговорення планів на майбутнє	Знаходити, розуміти і передавати інформацію		Present Continuous зі значенням майбутнього Порядок слів в реченні		Доповнювати речення Складати речення з поданих слів Робота в парах Гра (Interaction 9A)	
3.		Місто	Описувати своє місто	Організація лексичного матеріалу: тематичні блоки	Будівлі та установи		Аудіювання з метою перевірки	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S	
4.		Місто	Описувати розташування об'єктів	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Складені прийменники	Прийменники місця Вимова слів-зв'язок	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Складати речення з опорою на малюнок Діалогічне мовлення T-S	
5.		Місто	Вміти запитувати і вказувати напрямок	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Магазини		Аудіювання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів Складати речення Робота в парах	
6.		Місто	Вміти запросити друзів на розважальний захід	Розвиток мовної здогадки		Пунктуація	Читання з метою розуміння загального змісту	Запрошення (50 слів) Діалогічне мовлення T-S	

7.		Місто	Ознайомлення з туристичними місцями Корнуола	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою пошуку інформації	Створення веб-сторінки Робота в групах	
8.		Повторення TRP: Interaction 9B, Grammar 9, Vocabulary 9							WB р. 59
10. Виглядаємо добре (Looking good)									
1.		Одяг	Обговорювати шкільну форму	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Читання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S	WB pp 60-64, 98, 96
2.		Одяг	Обговорювати одяг	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Одяг	Множина іменників (слова, що вживаються тільки в множині)	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
3.		Одяг		Усвідомлювати мету поставленого завдання		Конструкції have to, don't have to Порядок слів в реченні Вимова звуків /v/, /f/	Аудіювання для перевірки	Доповнювати речення Складати речення з поданих слів Робота в парах	
4.		Одяг	Обговорювати зовнішній вигляд, аксесуари	Розвиток мовної здогадки	Аксесуари	Конструкції have to, don't have to	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді Гра 'Clothes bingo' (Interaction 10A)	Доповнювати речення Складати речення Опис малюнків Робота в парах	
5.		Одяг	Запитувати та надавати дозвіл	Виховання ввічливості при висловленні прохань і наданні дозволів		Модальні дієслова can, could Порядок слів в реченні	Читання з метою встановлення відповідності	Складати запитання до малюнків Складати речення з поданих слів Діалогічне мовлення T-S Рольова гра	
6.		Одяг	Вести розмову в магазині, вибирати та купувати одяг	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Одяг Аксесуари	Конструкції have to, don't have to	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді Читання з метою встановлення відповідності	Опис шкільної форми Робота в парах	

7.		Родина	Обговорювати допомогу іншим людям, добротність	Навички пошуку конкретної інформації в тексті			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою пошуку інформації	Написання історії Рольова гра	
8.		Повторення (Review 9 and 10) TRP: Grammar 10, Vocabulary 10							WB p. 65
11. Зірки (Star quality)									
1.		Дозвілля	Обговорювати різні види проведення дозвілля	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Розваги		Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Правопис нових слів Робота в парах	WB pp 66-70, 98
2.		Дозвілля	Обговорювати творчі професії та телепрограми	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Розваги		Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою встановлення відповідності	Правопис слів по темі Робота в групах	
3.		Дозвілля	Обговорювати проведення дозвілля	Розвиток мовної здогадки	Розваги	Present perfect: стверджувальні речення Вимова звуків /ɪ/, /i:/	Аудіювання для перевірки	Доповнювати речення Складати речення Робота в парах	
4.		Дозвілля	Обговорювати кіно, висловлювати свої вподобання	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Жанри кіно	Present perfect	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Опис фільму Гра (Interaction 11A)	
5.		Дозвілля	Запитувати думку співрозмовника та висловлювати свою особисту	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки		Present perfect: запитальні речення Порядок слів в реченні	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді	Складати речення з поданих слів Робота в парах Гра (Interaction 11B)	
6.		Дозвілля	Обговорювати новинки кінопрокату	Навички пошуку конкретної інформації в тексті	Омофони	Present perfect	Читання з метою пошуку інформації	Опис фільму (50 слів)	
7.		Дозвілля	Ознайомлення з інформацією про Болівуд	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури		Present perfect	Читання з вибором однієї правильної відповіді	Оформлення постеру про популярних кіноакторів України Робота в групах	

8.		Повторення TRP: Grammar 11, Vocabulary 11								WB р. 71
12. Час для вечірки (Party time)										
1.	Дозвілля	Обговорювати фестивалі в різних країнах	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури				Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	WB pp72-76, 100	
2.	Дозвілля	Вміти поділитися своїми почуттями	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Прикметники для опису настрою	Конструкція going to		Аудіювання з метою встановлення відповідності	Доповнювати речення Складати речення Робота в парах Гра (Interaction 12A)		
3.	Дозвілля	Розпитувати та розповідати про плани на майбутнє	Ефективно співпрацювати під час парної роботи		Конструкція going to Вимова конструкції going to /gəʊɪŋ to/		Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді	Складати речення з конструкцією going to Робота в парах Монологічне мовлення: плани на майбутнє		
4.	Дозвілля	Ознайомитись з інформацією про індійський фестиваль Холі, вміти робити пропозиції	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури		Will: пропозиції та спонтанні рішення		Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Діалогічне мовлення T-S		
5.	Дозвілля	Описувати свята, вечірки та способи їх організації	Розвиток мовної здогадки	Святкування			Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 12B)		
6.	Дозвілля	Описувати шкільне життя та свої плани на канікули	Особливості написання електронних листів				Читання з метою розуміння деталей	Електронний лист другу (100-150 слів) Діалогічне мовлення T-S		

7.		Дозвілля	Ознайомлення з інформацією про музичні стилі 60-х років	Усвідомлювати мету поставленого завдання			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Діалогічне мовлення T-S		
8.		Повторення (Review 11 and 12) TRP: Grammar 12, Vocabulary 12								WB p.77
Skills 4 Real (Units 9-12)										
			Обговорювати зовнішній вигляд, одяг, аксесуари	Ефективно співпрацювати під час парної роботи			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання для встановлення відповідності	Опис знаменитої людини Робота в парах		

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt