

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *English in mind 3*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Entry test		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання			
	Module 1 People and animals Unit 1 Best of British	Грошові витрати, статистика, описувати щойно завершені або незавершені явища	Вплив культури на повсякденне життя	Знайомство Статистика і узагальнення	<i>Present Simple</i> <i>Present Continuous</i> <i>Present Perfect</i> Ненаголошені голосні в прийменниках та артиклях	Статистичні дані про підлітків Інтерв'ю <i>Cultural influences</i>	Доповідь	WB pp.4-9
	Module 1 People and animals Unit 2 Ways of talking	Обмінюватись інформацією про щойно завершені дії	Проблеми глухих людей, мова жестів	Фразові дієслова з часткою <i>up</i> <i>Say, tell</i> Вислови на кожен день	<i>Past Simple vs Present Perfect</i> Ритміка запитань	Інформація про спілкування з глухими Інтерв'ю <i>Meeting up again</i>	Опис дружніх стосунків	WB pp.10-15
	Module 1 People and animals Unit 3 A true friend	Розповідати історії	Слухати і розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів	Друзі та вороги	<i>Past Simple</i> <i>Past Continuous</i> <i>Past Simple vs Present Perfect</i> Послнувальні звуки	Історія про привидів <i>Staying together</i>	Переказ оповідання	WB pp.16-21
	Module 1 People and animals Unit 4 A working life	Розповідати про майбутню професію	Особливості написання доповідей	Професії	<i>Present Perfect Simple</i> <i>Present Perfect Continuous</i> <i>Had better/ should/ ought to</i>	Пісня <i>So You Want to Be a Rock'n'Roll Star</i> Діалог <i>Future jobs</i>	Резюме	WB pp.22-27
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 1	Робити опит, обробляти результати, передавати отриману інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Доповідь з використанням графіків Усна доповідь на основі письмової	
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

English in mind 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 2 Survival Unit 5 Travel	Розповідати про різні види подорожей	Структура тексту. Логічна послідовність	Подорожі, рухи	Майбутні часи <i>Going to</i>	Інтерв'ю <i>Going it alone</i>	Електронний лист про подорож	WB pp.28- 33
	Module 2 Survival Unit 6 Live forever!	Підтримувати розмову про стрес та його причини	Особливості кореспонденції	Вислови на кожен день <i>Collocations</i> Фразові дієслова з часткою <i>into</i>	<i>1st conditional</i> <i>If, unless</i> Сполучники Сильні та слабкі форми прийменників	Інтерв'ю <i>Ben calls Caroline</i>	Твір про життя в майбутньому Дискусія	WB pp.34- 39
	Module 2 Survival Unit 7 Campaigning for survival	Обговорювати життя в майбутньому	Організації, які допомагають племенам виживати в сучасному середовищі	<i>Make, do</i>	<i>Present/ Past Passive</i> <i>Present Perfect, Future Passive</i> Наголос в конструкціях типу <i>have something done</i>	Промови про розвиток міст <i>But Was It Murder?</i>	Лист в газету про плани будівництва нового готелю	WB pp.40- 45
	Module 2 Survival Unit 8 Reality TV	Обговорювати домашні правила	Підготовка до виконання письмових завдань	Телебачення <i>Collocations with on</i>	<i>Make, let, be allowed to</i> Модальні дієслова зобов'язання, заборони та дозволу	Пісня <i>Somebody's Watching me</i> Інтерв'ю <i>Reality TV</i>	Журнальна стаття про нове телешоу	WB pp.46- 51
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 2	Робити групову презентацію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Презентація	
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 3 Right and wrong Unit 9 Good and evil	Обмінюватись інформацією про комп'ютерні ігри, графіті	Молодіжна культура, субкультура	Суфікси іменників Належність до групи	Дієслово + герундій/ інфінітив Наголос в іменниках, прикметниках та дієсловах	Діалог <i>The writings on the wall</i>	Твір	WB pp.52- 57
	Module 3 Right and wrong Unit 10 Getting into trouble	Обговорювати проблемні ситуації, гіпотетичні ситуації, речі, які хотілося б змінити	Розгляд питання з різних сторін	Злочин Фразові дієслова з часткою <i>down</i> Вислови на кожен день	<i>2nd conditional</i> <i>1st vs 2nd conditional</i> <i>Wish/ if only + Past Simple</i>	Діалог Інтерв'ю <i>A problem for Matt</i>	Офіційний лист Дискусія про злочинність	WB pp.58- 65
	Module 3 Right and wrong Unit 11 Two sides to every story	Обговорювати конспіративні теорії, гіпноз на прикладі фільму	Складання тезисів, їх відповідність повному тексту	Проблеми	Модальні дієслова Дифтонги	Радіопрограма <i>The Real Aunt Molly</i>	Твір Дискусія про фільм <i>The Beach</i>	WB pp.64- 69

English in mind 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 3 Right and wrong Unit 12 Mysterious places	Описувати таємничі місця, робити припущення	Від окремих ідей до оповідання	Фразові дієслова Вирази типу <i>be + preposition</i>	Непрямі запитання Модальні дієслова Вимова дієслова <i>have</i> у виразах <i>must have/ might have/ can't have/ couldn't have</i>	Пісня <i>The Curse of the Mummy's Tomb</i> Інтерв'ю <i>No One Knows Why They're There</i>	Оповідання	WB pp.70- 75
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 3	Підготувати постер, робити опитування	Знаходити і розуміти нову інформацію	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Текст для постеру Презентація постеру	
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Emotions Unit 13 Love	Описувати людину, розмовляти про весілля	Соціальні правила поведінки. Подарунки	Зовнішність, характер, співвідносини	Непряма мова Інтонування непрямих запитань	Опис фільму <i>The English Patient</i> <i>Wedding ceremonies</i>	Опис людини	WB pp.76- 81
	Module 4 Emotions Unit 14 Anger	Розмовляти про речі, що дратують	Від окремих ідей до оповідання	Злість Вислови на кожен день	<i>3d conditional</i> <i>Should/ shouldn't have</i>	Діалоги <i>Working things out</i>	Оповідання	WB pp.82- 87
	Module 4 Emotions Unit 15 Fear	Розповідати історії, обговорювати фільми	Нотатки як засіб успішного виконання завдань з аудіювання	Прикметники з префіксами Фразове дієслово <i>sit</i>	<i>Defining and non-defining relative clauses</i> Артиклі Паузи в складнопідрядних реченнях	Опис фільму <i>The Blair Witch Project</i> <i>The Lady in White</i>	Анотація фільму Дискусія про фільми жахів	WB pp.88- 93
	Module 4 Emotions Unit 16 Happiness	Підтримувати розмову про щастя	Розгляд питання з різних сторін	<i>Feel</i> Вирази з прийменниками	<i>Be used to + gerund vs used to + infinitive</i> Фразові дієслова з точки зору граматики Наголос у фразових дієсловах	Діалоги Пісня <i>Thank You</i> <i>The flow of happiness</i>	Вірш	WB pp.94- 99
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 4	Розробити вебсайт	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Гумористичні тексти про відомих людей	
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			