

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Ja, genau B1. T.2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Der liebe Haushalt	Вміння розповісти про організацію свого побуту, ведення домашнього господарства	Значення оптимальної організації побуту для комфортного життя	Тематична та ситуативна лексика der Besen, dazugehören, wegbringen, schmieren, abkratzen, besorgen, die Geheimzahl, die Ermäßigung, nebenbei	-Sätze mit <i>anstatt</i> - Nomen aus Verben und Adjektiven -Indefinitpronomen: <i>irgend-</i> Aussprache : lange und kurze Vokale	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.6 ,9-11 Читання тексту з метою відповіді на запитання S.7 -11 <i>Prüfungsvorbereitung Lesen</i> Extra S.13	Діалоги з опорою на текст . S.7 -11 Комунікативні вправи. S.8 -11 Проект „ Haushalts-tipps“	S. 6-11 Übungsteil S.76 -80 Lernwortsch atz S.81
	Test 8 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення та повторення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen <i>Krimi</i> Teil.1 S.15 Aufgaben 2-5; Zusatzaufgaben S.128-129	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.12 Extra S.13 Ich kann S.14
	Einheit 9 Reisen und arbeiten	Вміння розповідати про організацію та планування відпочинку, описувати свої враження від подорожі	Значення туристичних подорожей для розвитку особистості.	Тематична та ситуативна лексика das Zimmermädchen, der Verband, die Arbeitsbelastung, der Hafen, merkwürdig, der Fels, wegen	-der Genitiv -etwas begründen: <i>wegen</i> + Genitiv die n-Deklination Aussprache : das <i>h</i> im Anlaut	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.16,21 Читання з подальшим виконанням вправ- Аналіз тексту S.17,20 <i>Prüfungsvorbereitung Leseverstehen</i> S.86	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти S.19 Комунікативні завдання. S.17 “Schon fertig?“, <i>Prüfungsvorbereitung Sprachbausteine</i> S.20-21 Презентація проекту “Meine Traumreise”	S. 16-21 Übungsteil S.82-86 Extra S.23
	Test 9 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення та повторення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen <i>Krimi</i> Teil.2 S.25 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.129	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.22 Extra S.23 Ich kann S.24
	Einheit 10 Männer und Frauen	Вміння коментувати та висловлювати своє ставлення до проблем відносин між чоловіком та жінкою	Чоловік та жінка в сучасному суспільстві. Стереотипи та проблеми спілкування	dasselbe, derselbe sowohl...als auch entwederoder, das Vorurteil, die Ursache, die Erwartung, überfallen, die Eifersucht, ansprechen, locker, missverständlich	- <i>dasselbe, derselbe, dieselbe</i> - <i>sowohl...als auch entwederoder weder...noch</i> - <i>Gegensätze mit während</i> Aussprache : <i>w / b</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів S.27,31 Читання з подальшим виконанням вправ. S.27,28,30	Діалогічне мовлення. Комунікативні завдання усно та письмово. S.26-31 Обговорення „Über Klischees sprechen“ <i>Prüfungsvorbereitung Sprechen</i> S.92	S. 26 -31 Übungsteil S.88-92

Ja, genau B1. T.2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Test 10 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення та повторення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.3 S.35 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.129	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.32 Extra S.33 Ich kann S.34
	Einheit 11 Lebenslinien	Вміння обговорювати етапи життя людини, розповідати про свої плани, висловлювати припущення, перепитувати, дискутувати	Людина та суспільство. Соціальні програми. Життєвий успіх.	Тематична та ситуативна лексика aufteilen, die Armut, sich gewöhnen, sich schämen, die Verwaltung, die Erlaubnis, gepflegt aussehen, kündigen, vermuten, betreuen	-Futur I - Zungengymnastik	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.36,37,39 Читання з подальшим виконанням вправ S.38,41 <i>Prüfungsvorbereitung Hörverstehen S.98</i>	Діалогічне мовлення. S 37 ,39 Комунікативні завдання усно та письмово. S.26-31 Обговорення“ Wer soll im Alter für mich sorgen“	S. 36 -41 Übungsteil S.94-97 Lernwortschatz S.99
	Test 11 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення та повторення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.4 S.45 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.129	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.42 Extra S.43 Ich kann S.44
	Einheit 12 Das Ende der Mauer	Вміння обговорювати історичні події, розуміти тематичні тексти, виступати з доповіддю, дискутувати	Життя людей в рідних соціальних системах. Європейські цінності.	Тематична та ситуативна лексика das Ereignis, die Zone, ausreisen, fliehen, die Flucht, der Druck, der Versuch, vereinigen, der Zeitpunkt, der Zweifel, die Botschaft, beraten, zustimmen, ablehnen, scheitern, abwechselnd	-seit, nach, nachdem, vor, während	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.50-51 Читання з подальшим виконанням вправ S.47,50	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти S 47-48,51 Комунікативні завдання усно та письмово. S.50-51 Обговорення „Die Geschichte der Mauer“ <i>Prüfungsvorbereitung Sprachbausteine S.104</i>	S. 46 -51 Übungsteil S.100-104 Lernwortschatz S.105
	Test 12 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення та повторення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.5 S.55 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S. 130	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.52 Extra S.53 Ich kann S.54

Ja, genau B1. T.2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 13 Produktwege	Вміння обговорювати економічні питання, розвиток споживчого ринку. Замовлення товарів в Інтернеті.	Проблеми сучасного споживчого ринку. Конкуренція. Інтеграційні процеси	Тематична та ситуативна лексика der Verbraucher, der Kunde, preiswert, der Umsatz, der Container, die Qualität, verbessern, der Faden, die Wirkung, das Verbot, die Vorschrift, die Regel, online einkaufen	-Passiv mit Modalverben -Doppelkonjunktion <i>nicht..,sondern..</i> -Minimalpaare	Прослуховування та відпрацювання матеріалу.S.46 Читання з метою знаходження відповідей на запитання S.47	Комунікативні завдання з опорою на тематичні тексти S.56,59-61 Діалогічне мовлення S.59-60 Обговорення „Einkaufen im Internet“ <i>Prüfungsvorbereit. Schreiben S.110</i>	S. 46-51 Übungsteil S. 106 -110 Lernwortsc hatz S.111
	Test 13 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.6 S.65 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.130	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.62 Extra S.63 Ich kann S.64
	Einheit 14 Unter einem DACH	Вміння розповідати про цікаві традиції, місця, мовні особливості та кухню Німеччини, Австрії, Швейцарії	Культура,традиції,страви, національні відмінності, діалекти в німецькомовних країнах	Тематична лексика Dialektwörter, Wortfeld <i>gleich, ähnlich, anders</i> die Landessprache, der Kanton, ratlos, klar werden, zusammengehören, ermöglichen, die Spezialität, beibringen, nach und nach, drängen, der Ehrgeiz	-Präposition <i>trotz</i> -Phonetikkarussell	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. S.68,71 Читання з подальшим аналізом прочитаного S.57 <i>Prüfungsvorbereitung Leseverstehen S.116</i>	Комунікативні завдання з опорою на тематичні тексти S.69-71 Діалогічне мовлення S. 71 Презентація проекту „Kulinarische Reise“	S. 66-71 Übungsteil S.112 -116
	Test 14 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.7 S.75 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.130	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	S.72 Extra S.73 Ich kann S.64
	Wiederholung Modeltest: Zertifikat Deutsch	Активне застосування та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Grammatik kompakt S.142-153	Leseverstehen S.132-135 Hörverstehen S.138-139	Sprachbausteine S.136-137 Mündliche Prüfung S.140-141	