

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: Cambridge English Prepare! Level 5

Дата/урок	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		Домашнє завдання
				Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні	Лексика	Граматика / Вимова	
1.	Покупки Розділ 1 Going shopping	Говорити про покупки Порівнювати різні типи магазинів	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	у деталях розуміє сказане навіть у шумному середовищі, за умови нормативного мовлення	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст. 10 Впр. 3 Shopping: change, charge, discount, online shopping, receipt, refunds, shop, spend	Ст. 10 Впр 4	Ст.4 Впр 1-4
2.	Покупки Розділ 1 Going shopping	Висловлювати своє ставлення до прочитаного	уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	розуміє статті, пов'язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку позицію і точку зору	пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів	Ст. 11 Впр. 1,3 Word profile: thing	Ст. 11 Впр. 1	Ст 5 Впр 1-2
3.	Покупки Розділ 1 Going shopping	Говорити про покупки	обґрунтовує підприємницьку компетентність, керування власним життям та кар'єрою	швидко переглядає складні тексти, знаходячи потрібні деталі	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст. 12 Vocabulary Впр. 1,2 Any	Ст. 12 Впр 1-4 Determiners Some, any, no, much, many, plenty of, several, a lot of	Ст 6
4.	Покупки Розділ 1 Going shopping	Описувати найулюбленішу куплену річ	уміння розв'язувати комунікативні та навчальні	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми,	детально описує значимість для себе певних подій та досвіду	Покупки	Часові форми дієслів	Ст 7 Впр 1-4

			проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект	якщо мовлення нормативне				
5.	Тест Розділ 1 Going shopping							
6.	Друзі назавжди (Я, мої друзі) Розділ 2 Friends forever	Характеризувати якості особистості	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/ї інтересами або тема знайома	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює	Ст. 14 Впр 2, 3 Personality adjectives Reliable, honest, sensible, easygoing, cruel, sociable, confident, talented, intelligent	Прикметники	Ст 8 Впр 1-3
7.	Друзі назавжди (Я, мої друзі) Розділ 2 Friends forever	Обговорювати проблему з тексту Описувати особистість	застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань	розуміє основний зміст випусків радіоновин і нескладний матеріал на знайомі теми, записаний на аудіоносій, якщо мовлення відносно чітке й повільне	■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст 15 Впр 4 Word profile: close	Повторення часових форм дієслова	Ст 9
8.	Друзі назавжди (Я, мої друзі) Розділ 2 Friends forever	Робота з відеоматеріалом Вести бесіду з партнером про друзів						
9.	Друзі назавжди (Я, мої друзі)	Розповідати про друга		розуміє основний зміст випусків радіоновин і нескладний матеріал на	швидко визначає зміст і доречність статей на теми, пов'язані з	Ст 16 Впр 1,2 Префікси: un-, dis-	Ст 16 Впр 1-3 -ing forms	Ст 10

	Розділ 2 Friends forever			знайомі теми, записаний на аудіоносій, якщо мовлення відносно чітке й повільне	обраним профілем, вирішує щодо необхідності більш детально їх опрацювати			
10.	Друзі назавжди (Я, мої друзі) Розділ 2 Friends forever	Розповідає про себе Обмінюється інформацією		розуміє зміст текстів на теми, пов'язані з його/її інтересами або які відповідають обраному профілю	детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів	Вподобання	Ст 17 Впр 1 Present tense review	Ст 11
11.	CLIL Культурологія Покупки по всьому світу	Аналіз особливостей купування в різних країнах Розповідає про покупки	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи запропоновані твердження	Ст 18-19 Впр 2	Теперішні часові форми	Підготувати проект
12.	CLIL Культурологія Покупки по всьому світу	Проектна робота Презентація проектів						
13.	Тест Розділ 2 Shopping around the world							
14.	Спорт Розділ 3 Fun and games	Розповідає про спортивний досвід	визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови	розуміє основний зміст випуску радіонової про спортивні новини, записаний на аудіоносій	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 20 Впр 3 Sport phrases	Past Simple / Present Perfect Tenses	Ст 12 Впр 1-5
15.	Спорт Розділ 3 Fun and games	Обговорювати проблему з	Уміння розв'язувати комунікативні та	розуміє пояснення та інструкції	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й	Ст 21 Впр 3 Word profile: give	Ст 21 Впр 2	Ст 13 Впр 1-3

		тексту Висловлювати власне ставлення до проблеми	навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект		думки співрозмовника, обговорюючи зміст новин у газетах, використовуючи прості мовні засоби			
16.	Спорт Розділ 3 Fun and games	Робота з відеоматеріалом Вести бесіду з партнером про спорт						
17.	Спорт Розділ 3 Fun and games	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст 22 Впр 1-4 Phrasal verbs: strong adjectives and adverbs Pick on, fall out	Ст 22 Впр 1-3 Present Simple and Continuous	Ст 14
18.	Спорт Розділ 3 Fun and games	Робити пропозицію, пояснювати власну точку зору Написати коментар		Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 23 Впр 1-2 (читання)	Ст 23 Впр 1-3 (говоріння) Ст 23 Впр 6 (письмо)	Ст 23 Впр 4 Suggestions and Commands	Ст 23 Впр 3	Ст 15
19.	Тест Розділ 3 Fun and games							
20.	Природа і погода Розділ 4 From fire to	Описувати екстремальні природні явища	Соціальна та громадянська: переконувати, аргументувати,	розуміє основний зміст відео сюжету / аудіозапису на знайомі теми, якщо мовлення відносно повільне	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 24 Впр 3,4 Extreme weather Tornado,	Past Simple	Ст 16 Впр 1-3

	snow	Говорити про наслідки природних катаклізмів	досягати взаєморозуміння / компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою; уміння формулювати власну позицію.	й чітке		flood, high wind, thunderstorm Word profile: case		
21.	Природа і погода Розділ 4 From fire to snow	Обговорювати надзвичайні природні події	уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 25 Впр 3	Ст 25 Впр 2	Ст 17 Впр. 1-3
22.	Природа і погода Розділ 4 From fire to snow	Порівнювати об'єкти навколишнього середовища	уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми	досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи	Ст 26 Впр 1-2 Phrasal verbs: blow away, burn down, come out, hang out, put out, split up	Ст 26 Впр 1-5 Past Simple Tense / used to	Ст. 18
23.	Природа і погода Розділ 4 From fire to snow	Описувати минулий досвід	розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний	розуміє основний зміст розповіді про подію, що сталася нещодавно, записаної на аудіоносій	досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи	Ст 27 Впр 2 Дієслова	Past Tenses	Ст 19

			інтелект					
24.	Тест Розділ 4 Forces of nature							
25.	CLIL Географія Льодовики Розділ 4 From fire to snow	Говорити про льодовики Написання доповіді про льодовики	уміння ініціювати писемну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях	детально описує власний досвід, почуття та події	Ст 29 Впр3 melt, reflect	Вживання засвоєних граматичних структур в мовленні	Підготувати проект
26.	CLIL Географія. Льодовики.	Проектна робота Презентація проектів						
27.	Повторення та узагальнення Розділи 1-4	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
28.	Повторення та узагальнення Розділи 1-4	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
29.	Тест Розділи 1-4							
30.	Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it!	Говорити про речі, зроблені власноруч	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	у деталях розуміє сказане навіть у шумному середовищі, за умови нормативного мовлення	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її додатковими деталями та доречними прикладами	Ст 32 впр 3 Дієслова: виготовлення речей	Ст 32 впр2-3	Ст 20
31.	Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it!	Обговорювати проблему з тексту Обговорювати	уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми,	розуміє складну аргументацію в лекції, якщо мовлення чітке, а тема досить знайома	належним чином висловлює свої думки у різних ситуаціях, у формулюваннях уникає грубих помилок	Ст 33 Впр 2, 3 Word profile: look	Ст 33 Впр 2-4	Ст 21

		ати захоплення	застосовуючи логіко-математичний інтелект					
32.	Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it!	Робота з відеоматеріалом Вести бесіду з партнером про хоббі та захоплення						
33.	Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it!	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	у деталях розуміє сказане навіть у шумному середовищі, за умови нормативного мовлення	вчітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її додатковими деталями та доречними прикладами ідні пояснення, аргументи, коментарі	Ст 34 Впр1-3 Time adverbs Finally, first, later, next, then, suddenly	Ст 34 Впр1-5, ст 142 Past Simple / Past Continuous	Ст 22
34.	Захоплення (хобі) та професії Розділ 5 You made it!	уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку		розуміє складну аргументацію в лекції, якщо мовлення чітке, а тема досить знайома	робить чітку, підготовлену презентацію, наводячи аргументи за та проти певної точки зору, пояснюючи переваги та недоліки різних варіантів	Ст 35 Впр 1-3 Time adverbs	Ст 35 Впр 4 Past Simple / Past Continuous	Ст 23
35.	Тест Розділ 5 You made it!							
36.	Здоров'я Розділ 6 Take care of	Висловлювати свою думку	пропагувати здоровий спосіб життя засобами	розуміє основний зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує,	Ст 36 Впр 5 Здоров'я	Ст 36 Впр5	Ст 24

	yourself	стосовно здорового способу життя	іноземної мови	мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції			
37.	Здоров'я Розділ 6 Take care of yourself	Говорити про людей з алергією	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	швидко визначає зміст і доречність статей, вирішує щодо необхідності більш детально їх опрацювати	пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів	Ст 37 Впр 3 Ст 133 Word profile: only	Ст 37 Впр2	Ст 25
38.	Здоров'я Розділ 6 Take care of yourself	Говорити про обов'язки та необхідність	сприймає основні переваги здорового способу життя	у деталях розуміє сказане навіть у шумному середовищі, за умови нормативного мовлення	належним чином висловлює свої думки у різних ситуаціях, у формулюваннях уникає грубих помилок	Ст 38 Впр 1-3 Pronouns with some, any, every, no	Ст 38 Впр 1-3 Modals: Obligation and necessity	Ст 26, ст 27 Впр 1-2
39.	Здоров'я Розділ 6 Take care of yourself	Висловлювати власну думку Погоджуватись/не погоджуватись із співрозмовником	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	у деталях розуміє сказане навіть у шумному середовищі, за умови нормативного мовлення	детально описує значимість для себе певних подій та досвіду	Ст 39 Впр 1 Подарунки	Ст 39	Ст 27 Впр 1-4
40.	CLIL Культурологія National sports	Говорити про національні і види спорту	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне	достовірно передає детальну інформацію	Ст 40-41 Впр 1,2 Види спорту	Ст 40-41 Впр 4	Підготувати проєкт
41.	CLIL Культурологія	Проектна робота Презентація проєктів						

	National sports							
42.	Тест Розділ 6 National sports							
43.	Музика (Молодіжна культура) Розділ 7 Sound check	Говорити про улюблену музику Описувати відеокліп	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	розуміє основний зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст 42 Впр 1-4 Celebrity, concert hall, DJ, production, sound technician, video clip	Ст 42 Впр 3	Ст 28 Впр 1-4
44.	Музика (Молодіжна культура) Розділ 7 Sound check	Обговорювати проблему з тексту Ставити питання та надавати відповіді	уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	розуміє основний зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів	Ст 43 Впр 5 Word profile: just	Ст 43 Впр 2	ст 29
45.	Музика (Молодіжна культура) Розділ 7 Sound check	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект	розуміє основний зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення	належним чином висловлює свої думки у різних ситуаціях, у формулюваннях уникає грубих помилок	Ст 44 Впр 1-3 Word families	Ст 44 Впр 1-4 Ст. 151 Present Perfect and Past Simple	Ст30
46.	Музика	Написання	використовувати	розуміє основний зміст	обмінюється детальною	Ст 45 Впр2,	Ст 45 Впр 1-3	Ст 31

	(Молодіжна культура) Розділ 7 Sound check	неофіційного (електронного) листа	ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення	фактичною інформацією на різні теми в межах своєї сфери інтересів	3, 5 Фрази, що вживаються в листах	Скорочення, неофіційна лексика	
47.	Тест Розділ 7 Sound check							
48.	Дивовижна архітектура (Пам'ятки культури) Розділ 8 Amazing architecture	Описувати будівлі Аргументувати свою точку зору	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	розуміє основний зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	чітко та детально описує і презентує широкий спектр тем, що належать до кола інтересів, наводячи додаткові аргументи та відповідні приклади	Ст 46 Впр 1-5 Apartment block, ground floor, fifth-floor window, upstairs room	Ст 46 Впр 2, 3 Прикметники	Ст 32 Впр 1-3
49.	Дивовижна архітектура (Пам'ятки культури) Розділ 8 Amazing architecture	Обговорювати переваги та недоліки будинків	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	розуміє статті та доповіді, пов'язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку позицію і точку зору	належним чином висловлює свої думки у різних ситуаціях, у формулюваннях уникає грубих помилок	Ст 47; 134 Word profile: last	Ст 46 Впр 1-3	ст 33
50.	Дивовижна архітектура (Пам'ятки культури) Розділ 8 Amazing architecture	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
51.	Дивовижна архітектура	Реагувати на	використовувати ефективні	розуміє інтерв'ю наживо, за умови нормативного	детально описує проблему чи ситуацію,	Ст 48 Впр 1-3 Прийменники	Ст 48 Впр 2; 2 Ступені порівняння	Ст 34

	(Пам'ятки культури) Розділ 8 Amazing architecture	твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	мовлення	розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи переваги та недоліки різних підходів	місця above, behind, beside, from, in, on, to	прикметників	
52.	Дивовижна архітектура (Пам'ятки культури) Розділ 8 Amazing architecture	Висловлення власних почуттів, надавати поради Описувати картинку	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її додатковими деталями та доречними прикладами	Ст 49 Впр3, 5 Прикметники Фрази-замінники	Ст 49 Впр 4 Порядок прикметників в реченні	Ст 35
53.	CLIL Біологія Hearing	Описувати відчуття	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	переглядає короткі статті та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 50-51 Впр 2, 4 Будова вуха, звуки Auditory, nerve, sound waves, vibrate	Ст 50-51	Підготувати проект
54.	CLIL Біологія Hearing	Проектна робота Презентація проектів						
55.	Тест Розділ 8 Amazing architecture							
56.	Повторення та узагальнення	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						

	Розділи 5-8	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу						
57.	Повторення та узагальнення Розділи 5-8	Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
58.		Тест Розділи 5-8						
59.	Майбутнє вже настало (технології) Розділ 9 The future is now	Обговорювати майбутні проекти	аналізує вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля	розуміє оголошення та повідомлення на конкретні та абстрактні теми за умови нормативного мовлення у помірному темпі	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст 54 Впр 4 Technology Invention, power, experiment, fuel, pump, access, connection	Ст 54 Впр 5, 6	Ст 36
60.	Майбутнє вже настало (технології) Розділ 9 The future is now	Обговорювати новітні технології	аналізує вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її досить детально додатковими деталями та доречними прикладами	Ст 55, 134 Word profile: actually	Ст 55	ст 37
61.	Майбутнє вже настало (технології) Розділ 9 The future is now	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	аналізує вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом	належним чином висловлює свої думки у різних ситуаціях, у формулюваннях уникає грубих помилок	Ст 56 Впр 1-2 Enough, too, very	Ст 56 Впр 1-6 Future(2): predictions	Ст 38
62.	Майбутнє вже настало (технології)	Написання короткого повідомлен	уміння розв'язувати комунікативні та	розуміє статті, пов'язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її досить	Ст 57 Виправлення помилок	Ст 57 Впр 5	Ст 39

	Розділ 9 The future is now	ня	навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект	позицію і точку зору	детально додатковими деталями та доречними прикладами			
63.	Тест Розділ 9 The future is now							
64.	Навколишнє середовище (захист тварин) Розділ 10 Animals and us	Розповідати про проблеми тварин Висловлювати свою точку зору	уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери	Ст 58 Впр 3 Creatures, crops, environment, humans, jungle, rainforest, population, landscape	Ст 58 Впр 3	Ст 40
65.	Навколишнє середовище (захист тварин) Розділ 10 Animals and us	Висловлювати свої враження від прочитаного Надавати оцінку ситуації	уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її досить детально додатковими деталями та доречними прикладами	Ст 58 Word profile: besides	Ст 59 Впр 2	ст 41
66.	Навколишнє середовище (захист тварин) Розділ 10 Animals and us	Робота з відеоматеріалом Надавати інформацію про тварин						
67.	Навколишнє середовище (захист тварин) Розділ 10	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної	усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи	розуміє основну думку складних за змістом та структурою	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки	Ст 60 Впр 1, 2 Phrases with at	Ст 60 Впр 1-6 Conditional sentences Second Conditional	Ст 42, ст 43 Впр 1-2

	Animals and us	ситуації та застосовувати граматичні конструкції		висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне	співрозмовника, обговорюючи природні катаклізмикатаклізми			
68.	Навколишнє середовище (захист тварин) Розділ 10 Animals and us	Обговорювати тему Аргументувати свою точку зору	усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи	розуміє статті та доповіді, пов'язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку позицію і точку зору	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її додатковими деталями та доречними прикладами	Ст 61 Впр 2 Фрази для ведення дискусії	Ст 61 Впр 3,2-4	Ст 43
69.	CLIL Культурологія Animals as national symbols	Надавати інформацію про символ своєї країни	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне Ст	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст 62 Впр1,5	Ст 62 Впр 2 Порівняння as...as	Підготувати проект
70.	CLIL Культурологія Культурологія Animals as national symbols	Проектна робота Презентація проектів						
71.	Тест Розділ 10 Animals and us							
72.	Освіта (школа) Розділ 11 Off to school	Обговорювати навчання у школі	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає	чітко і докладно аргументує власну думку, підкріплюючи її додатковими деталями та	Ст 64 Впр 3 Grade, primary, secondary, attend, degree,	Ст 64 Впр 3	Ст 44

				настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	доречними прикладами	break up, education		
73.	Освіта (школа) Розділ 11 Off to school	Розповідати про свої вподобання Порівнювати різні школи	використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/ї інтересами або тема знайома	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	Ст 65 Впр 4 Ст 134 Word profile: by	Ст 65 Впр 2 Past Tenses	Ст 45
74.	Освіта Розділ 11 Off to school	Описувати школу Застосовувати граматичні конструкції	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	швидко переглядає складні тексти, знаходячи потрібні деталі	бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції	Ст 66 Впр 1,3, 5 Compound nouns	Ст 66 Впр 1-5 Past Perfect	Ст 46
75.	Освіта Розділ 11 Off to school	Написати розповідь із заданим початком	використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	швидко переглядає складні тексти, знаходячи потрібні деталі	передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	Ст 67 Впр 4,6 Прикметники і прислівники в розповіді	Ст 67 Впр 3-5	Ст 47
76.	Тест Розділ 11 Off to school							
77.	Подорожі (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 12 Getting around	Обговорювати види транспорту та способи подорожей	уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	розуміє зміст текстів на теми, пов'язані з особистими інтересами або які відповідають обраному профілю	передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	Ст 68 Впр 4 Cruise ship, ferry, harbour, on board, sail, set out	Ст 68 Впр 5	Ст 48
78.	Подорожі (Я, моя сім'я,	Порівнювати ідеї щодо	уміння співпрацювати з іншими на результат,	розуміє основний зміст і окремі деталі	висловлює власні погляди й думки та	Ст 69 Впр 5 Word profile:	Ст 69	Ст 49

	друзі) Розділ 12 Getting around	подорожей	спілкуючись іноземною мовою	записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	check		
79.	Подорожі (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 12 Getting around	Складати речення та ставити питання Розповідати про власний досвід	уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	у деталях розуміє сказане навіть у шумному середовищі, за умови нормативного мовлення	обмінюється детальною фактичною інформацією на різні теми в межах своєї сфери інтересів	Ст 70 Впр 1-3 Phrases with on	Ст 70 Впр 1-3 Ст 156 Modals: Obligation and advice	Ст 50
80.	Подорожі (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 12 Getting around	Розпитувати та надавати відповіді на питання про родину, дім, школу	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів	орієнтується у типових ситуаціях, що виникають у подорожі, запитує про додаткову інформацію та ставить уточнюючі запитання	Ст 71 Впр 3 Слова-зв'язки	Ст 71 Впр 3 Повторення та узагальнення	Ст 51
81.	CLIL Maths Speed calculations	Говорити про швидкість	уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 72-73 Впр 1, 2, 4	Повторення та узагальнення	Приготувати проєкт
82.	CLIL Maths Speed	Проектна робота Презентація проєкта						

	calculations							
83.	Тест Розділ 12 Getting around							
84.	Повторення та узагальнення Розділи 9-12	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації Повторення і узагальнення вивченого матеріалу						
85.	Повторення та узагальнення Розділи 9-12	Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
86.	Тест Розділи 9-12							
87.	Зовнішність Розділ 13 Perfect or real?	Описувати зовнішність Обговорювати редагування фотографії	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст 76 Впр 3 Advert, image, position, product, purpose, result, software	Ст 76 Впр 3	Ст 52
88.	Зовнішність Розділ 13 Perfect or real?	Обговорювати прочитане	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	розуміє основний зміст висловлювань підлітків про ставлення до слави, записані на аудіоносій	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 77 Впр 4 Word profile: result	Ст 77 Впр3	Ст 53
89.	Зовнішність Розділ 13 Perfect or real?	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
90.	Зовнішність Розділ 13 Perfect or real?	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні	Уміння: • визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; • використовувати ефективні навчальні	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст 78 Впр 1-3 Phrases with in	Ст 78 Впр 1-5 The passive	Ст 54

		конструкції	стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання; • самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її					
91.	Зовнішність Розділ 13 Perfect or real?	Написати онлайн огляд	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 79 Впр 3 Words and phrases for positive and negative review	Ст 79 Впр 4 Modal passives	Ст 55
92.	Тест Розділ 13 Perfect or real?							
93.	Їжа Розділ 14 Ready to cook	Обговорювати улюблені страви та рецепти	Уміння: • формулювати власну позицію; • співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою; • розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях	Розуміє прості інструкції на упаковках, напр., інструкції щодо приготування їжі.	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 80 Впр 3 Barbecue, roast, burn, stir, boil	Ст 80 Впр Imperatives	Ст 56
94.	Їжа Розділ 14 Ready to cook	Висловлювати своє враження щодо прочитаного	Ставлення: • усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; • повага до багатства і розмаїття культур.	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи	Ст 81 Впр 3 Word profile: keep	Ст 81 Впр 2	Ст 57

				інтересів	стереотипи, що склалися про різні країни та народи			
95.	Їжа Розділ 14 Ready to cook	Ставити питання та відповідати на них Обґрунтовувати свою точку зору	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	Розуміє прості інструкції на упаковках, напр., інструкції щодо приготування їжі.	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст 82 Впр 1-2 Nouns often in the plural	Ст 82 Впр 1-5 Non-defining relative clauses	Ст 58
96.	Їжа Розділ 14 Ready to cook	Пропонувати щось, розглядати варіанти Аргументувати свій вибір	Ставлення: • усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; • повага до багатства і розмаїття культур.	Розуміє прості інструкції на упаковках, напр., інструкції щодо приготування їжі.	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи стереотипи, що склалися про різні країни та народи	Ст 83 Впр2	Ст 83 Умовні речення, пропозиції	Ст 59
97.	CLIL Культурологія Advertising and you!	Обговорювати рекламні ролики	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів	Може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником	Ст 84-85 Впр 1-2 Smartphone, mobile device, trainers, jeans	Ст 84-85 Впр 1	Ст 60
98.	Тест Розділ 14 Advertising and you!							
99.	Місто і село (довкілля) Розділ 15 City and countryside	Висловлювати власну думку та аргументувати її	Ставлення: • сприймання природи як цілісної системи; • готовність обговорювати питання, пов'язані із збереженням	розуміє основний зміст висловлювань підлітків про ставлення до слави, записані на аудіоносій	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 86 Впр 1, 3 Wildlife, valley, ruins, pollution, historic	Ст 86 Впр. 4	Ст 60 Впр. 1-4

			навколишнього середовища; • відповідальне ставлення до власного здоров'я та безпеки			building, modern architecture, facility, street lights		
100.	Місто і село (довкілля) Розділ 15 City and countryside	Обговорювати прочитане Виразити свою точку зору з приводу даної проблеми	Уміння: • формулювати власну позицію; • співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою; • розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст 87 Впр 1 Ст 136 Word profile: all	Ст 87 Впр 2, 3	Ст 60 Впр 1-2 Ст 61
101.	Місто і село (довкілля) Розділ 15 City and countryside	Висловлювати власну точку зору Ставити питання та надавати відповіді	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	розуміє основний зміст висловлювань підлітків про ставлення до слави, записані на аудіоносій	Може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником	Ст 88 Впр 1-3 Phrasal verbs Catch up with, end up, move in/out, show around, stay in	Ст 88 Впр 1-4 Articles	Ст 62
102.	Місто і село (довкілля) Розділ 15 City and countryside	Написати неофіційний (електронний) лист	Уміння: • визначити комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; • використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання; • самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст 89 Впр 4, 5 Adjectives	Ст 89 Впр 3 Linkers	Ст 63

103.	Тест Розділ 15 City and countryside							
104.	Кіно (Розваги) Розділ 16 Let's film that!	Розповідати про свої вподобання Висловлювати своє враження щодо почутого/побаченого	Уміння: • формулювати власну позицію; • співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою; • розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 90 впр 2,3 Performance, recording, direct, director, appear in, animation, come out, role, act	Ст 90 Впр 6	Ст 64
105.	Кіно (Розваги) Розділ 16 Let's film that!	Описувати свої враження Аналізувати прочитане	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів	Може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником	Ст 136 Word profile: direct	Ст 91 Впр 4	Ст 65
106.	Кіно (Розваги) Розділ 16 Let's film that!	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
107.	Кіно (Розваги) Розділ 16 Let's film that!	Ставити питання та відповідати на них Реагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються	повага до багатства і розмаїття культур	Розуміє зміст фільмів, якщо з відеоряду та вчинків героїв можна отримати уявлення про сюжет, а мовлення чітке й просте.	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно можливих змін у навколишньому середовищі	Ст 92 Впр 1-3 Reporting Verbs	Ст 92 Впр 1-8 Ст 160 Reported Speech	Ст 66
108.	Кіно (Розваги) Розділ 16 Let's film that!	Описувати фотографію Робити	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн	Розуміє основний зміст телепрограм на знайомі теми,	Може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та	Ст 93 Впр 3 Фрази для опису	Ст 93 Впр 3	Ст 67

		припущення	взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	якщо мовлення відносно повільне й чітке	байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником			
109.	Тест Розділ 16 Let's film that!							
110.	CLIL Мова Film review	Писати огляд фільму	Уміння: • визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; • використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання; • самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 94-95 Впр 2 Жанри фільмів	Ст 94-95	Проект
111.	CLIL Хімія Fossil fuels	Проектна робота Презентація проектів						
112.	Повторення та узагальнення Розділи 13-16	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
113.	Повторення та узагальнення Розділи 13-16	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
114.	Тест Розділи 13-16							
115.	Спілкування (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 17	Ділитися власним досвідом Висловлюв	Ставлення: • дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих	Розуміє основний зміст телепрограм на знайомі теми, якщо мовлення	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно	Ст 98 Впр 1-4 Promise, apologise, warn, wonder,	Ст 98 Впр 4	Ст 68

	Getting the message!	ти свою точку зору	проблем; • комунікабельність та ініціативність; • ставлення до викликів як до нових можливостей; • відкритість до інновацій; • креативність	відносно повільне й чітке	можливих змін у навколишньому середовищі	remind, agree, disagree, complain,		
116.	Спілкування (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 17 Getting the message!	Висловлювати свої припущення Реагувати на повідомлення	усвідомлення необхідності володіння іноземними мовами для підвищення власного добробуту;	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів	Може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником	Ст 99 Впр 2-4 Ст 136 Word profile: know	Ст 99 Впр 2-4	Ст 69
117.	Спілкування (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 17 Getting the message!	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
118.	Спілкування (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 17 Getting the message!	Ставити питання та відповідати на них Обґрунтувати свою точку зору	Уміння: • визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; • використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання; • самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично	розуміє основний зміст висловлювань підлітків про ставлення до слави, записані на аудіоносій	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст 100 Впр 1-3 Adverbs of degree: fairly, pretty, quite, reasonably	Ст 100 Впр 1-4 Reported questions	Ст 70

			оцінювати її					
119.	Спілкування (Я, моя сім'я, друзі) Розділ 17 Getting the message!	Написати коротке повідомлення	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно можливих змін у навколишньому середовищі	Ст 101 Впр 2	Ст 101 Впр 3	Ст 71
120.	Тест Розділ 17 Getting the message!							
121.	Відомі особистості (молодіжна культура) Розділ 18 We love the celebs!	Обговорювати почуття Описувати людину	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	Ст 102 Впр1-2 (аудіювання) Розуміє основний зміст телепрограм на знайомі теми, якщо мовлення відносно повільне й чітке	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 102 Впр 2 Annoyed, charming, curious, delighted, lonely, nasty, shy, rude, unexpected, professional	Ст 102 Впр 2,3	Ст 72
122.	Відомі особистості (молодіжна культура) Розділ 18 We love the celebs!	Надавати оцінку вчинкам і діям Обговорювати прочитане	Уміння: • формулювати власну позицію; • співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою; • розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях	Розуміє опис подій, почуттів та побажань в особистих листах, листівках досить добре для того, щоб регулярно спілкуватися з другом.	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 103 Впр 4 Ст 136 Word profile: quality	Ст 103 Впр 2,3	Ст 73
123.	Відомі особистості (молодіжна культура)	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						

	Розділ 18 We love the celebs!							
124.	Відомі особистості (молодіжна культура) Розділ 18 We love the celebs!	Ставити питання та відповідати на них Обґрунтовувати свій вибір	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст 104 Впр 1-3 Prepositions	Ст 104 Впр 1-4 have something done	Ст 74
125.	Відомі особистості (молодіжна культура) Розділ 18 We love the celebs!	Виразити свою думку щодо успіху	Ставлення: • дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих проблем; • комунікабельність та ініціативність; • ставлення до викликів як до нових можливостей; • відкритість до інновацій; • креативність	Розуміє опис подій, почуттів та побажань в особистих листах, листівках досить добре для того, щоб регулярно спілкуватися з другом.	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 105 Впр 1,2	Ст 105 Впр 2; 4	Ст 75
126.	CLIL Культурологія Fan culture and social media	Обговорювати кумирів Робити дослідження	усвідомлення необхідності володіння іноземними мовами для підвищення власного добробуту;	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно можливих змін у навколишньому середовищі	Ст 106-107 Впр 1	Ст 105 Впр 2,3	Підготувати проект
127.	CLIL Культурологія Fan culture and social media	Проектна робота Презентація проектів						
128.	Тест							

	Розділ 18 Fan culture and social media							
129.	Робота і професія (вибір професії) Розділ 19 The world of work	Розмовляти про професії Аргументувати вибір професії	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	Розуміє опис подій, почуттів та побажань в особистих листах, листівках досить добре для того, щоб регулярно спілкуватися з другом.	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 108 Впр 3 Arrange, calculate, deal with, deliver, develop, handle, install, manage, organise, produce, run, update	Ст 108 Впр 3	Ст 76
130.	Робота і професія (вибір професії) Розділ 19 The world of work	Обмінювати інформацію Ставити питання та відповідати на них	Ставлення: • дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих проблем; • комунікабельність та ініціативність; • ставлення до викликів як до нових можливостей; • відкритість до інновацій; • креативність	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно можливих змін у навколишньому середовищі	Ст 109 , 137 Word profile: order	Ст 109 Впр 1-3	Ст 77
131.	Робота і професія (вибір професії) Розділ 19 The world of work	Обґрунтовувати свою відповідь	усвідомлення необхідності володіння іноземними мовами для підвищення власного добробуту;	розуміє основний зміст простого висловлення однієї людини, якщо мовлення чітке й відносно повільне	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 110 Впр 1-3 as, like	Ст 110 Впр 1-5 Ст 163 Modals of deduction: past	Ст78
132.	Робота і професія (вибір професії) Розділ 19 The world of work	Написати неофіційний лист у відповідь	Уміння: • ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно можливих змін у навколишньому середовищі	Ст 111 Впр 2,4	Ст 111 Впр 2, 3	Ст 79

133.	Тест Розділ 19 The world of work							
134.	Плани на майбутнє Сподівання Розділ 20 Making plans	Говорити про свої сподівання в майбутньому	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	розуміє основний зміст простого висловлення однієї людини, якщо мовлення чітко й відносно повільне	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст 112 Впр 4 Achieve, admire, aim, choose, dream, encourage, go for, imagine, keep on, try your best	Ст 112 Впр 4	Ст 80
135.	Плани на майбутнє Сподівання Розділ 20 Making plans	Обговорювати цілі Описувати якості людини	Ставлення: • дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих проблем; • комунікабельність та ініціативність; • ставлення до викликів як до нових можливостей; • відкритість до інновацій; • креативність	розуміє основний зміст простого висловлення однієї людини, якщо мовлення чітко й відносно повільне	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 113 Ст 137 Word profile: place	Ст 113 Впр 2,3	Ст 81
136.	Плани на майбутнє Сподівання Розділ 20 Making plans	Ставити питання та відповідати на них	Уміння: • розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; • логічно обґрунтовувати висловлену думку	розуміє чітко артикульоване мовлення під час звертання до нього/неї у простих повсякденних ситуаціях, хоча іноді змушений просити повторити певні слова та фрази	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст 114 Впр 1-2 Phrasal verbs	Ст 114 Впр 1-6 Verbs with two objects	Ст 82
137.	Плани на майбутнє Сподівання Розділ 20 Making plans	Погоджуватись / не погоджуватись з	усвідомлення необхідності володіння іноземними мовами для підвищення власного	розуміє чітко артикульоване мовлення під час звертання до	стисло аргументує та пояснює власні думки, висловлює припущення стосовно	Ст 115 Впр 3 Agreeing / disagreeing	Ст 115 Впр 3	Ст 83

		думкою Обговорюв ати варіанти	добробуту;	нього/неї у простих повсякденних ситуаціях, хоча іноді змушений просити повторити певні слова та фрази	можливих змін у навколишньому середовищі			
138.	CLIL ICT Internet safety	Обговорюв ати інтернет- шахрайств о	Уміння: • формулювати власну позицію; • співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою; • розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях	розуміє основний зміст простого висловлення однієї людини, якщо мовлення чітке й відносно повільне	Вживає досить правильно поширені структури в передбачуваних ситуаціях.	Ст 116-117 Впр 2-5	Ст 116-117 Впр 2,3,4	Підготуват и проект
139.	CLIL ICT Internet safety	Проектна робота Презентація проектів						
140.	Тест Розділ 20 Making plans							
141.	Повторення та узагальнення Розділи 17-20	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
142.	Повторення та узагальнення Розділи 17-20	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
143.	Тест Розділи 17-20							
144.	Фінальний тест							

