

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

Підручник: Cambridge English Prepare! Level 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		Домашнє завдання
				Рецептивні	Інтеракційні/п родуктивні	Лексика	Граматика / Вимова	
1	<b>Повторення Шкільне життя</b> Розділ 0 Get started!	Ставити питання та надавати відповіді Описувати об'єкти Повідомляти про місцезнаходження об'єктів	Націлює на уміння впорядковувати своє робоче місце	Ст 10, Впр 3 (читання)  Ст 10, Впр 4 (аудіювання)	Ст 10, Впр 2 (письмо)  Ст 10, Впр 5 (говоріння)	Ст 10, Впр 1  <b>Things in the Classroom:</b> bag, board, chair, coat, computer, door, exercise book, map, pencil case, pens, poster, rubber, ruler, teacher, textbook, window	Ст 10, Впр 2, 3-5  <b>Дієслово 'be' There is, there are</b>	РЗ Ст 4, Впр 1-5
2	<b>Повторення Шкільне життя</b> Розділ 0 Get started!	Ставити питання та надавати відповіді Розпитувати з метою уточнення інформації (classroom language)	Націлює на уміння впорядковувати свій день	Ст 11, Впр 6 (читання)  Ст 11, Впр 8 (аудіювання)	Ст 11, Впр 7 (письмо)  Ст 11, Впр 7, 10 (говоріння)	Ст 11, Впр 6  <b>Слова з тексту:</b> ball, a bottle of water, textbooks, exercise books, sandwich, some money a phone	Ст 11, Впр 6-7  <b>Дієслово 'have got'</b>	РЗ Ст 5, Впр 6-11
3	<b>Повторення Я, мої друзі</b> Розділ 0 Get started!	Ставити питання та надавати відповіді	Націлює на сприйняття себе як частини спільноти – свого класу	Ст 12, Впр 3 (читання)  Ст 12, Впр 1-2 (аудіювання)	Ст 12, Впр 4-5 (письмо)  Ст 12, Впр 3, 5 (говоріння)	Ст 12, Впр 1-4  <b>Числа та дати:</b> 1-100 назви місяців	Ст 12, Впр 5  <b>Дієслово 'be' Питання</b>	РЗ Ст 6, Впр 1-4
4	<b>Повторення Я, мої друзі</b> Розділ 0 Get started!	Ставити питання та надавати відповіді Розповідати про себе, свої уподобання Розповідати про друга та його уподобання	Націлює на сприйняття себе як частини спільноти – свого класу	Ст 13, Впр 6, 8 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання)	Ст 13, Впр 10 (письмо)  Ст 13, Впр 7-10 (говоріння)	Ст 13, Впр 6  <b>Activities:</b> draw a car, make a cake, play tennis, ride a bike, run 5 km, speak three languages, stand on your head, swim under water	Ст 13, Впр 8-9  <b>Дієслово 'can' Present Simple</b>	РЗ Ст 7, Впр 5-14

5	<b>Спорт (види спорту, спортивні уподобання)</b> Розділ 1 Sports and games	Ставити питання та надавати відповіді Розповідати про себе, свої уподобання	Націлює на усвідомлення необхідності спорту та популяризації фізичної культури	Ст 14, Впр 3 (читання)  Ст 14, Впр 1 (аудіювання)	Ст 14, Впр 2, 4 (говоріння)	Ст 14, Впр 1  <b>Sports:</b> rugby, badminton, sailing, baseball, snowboarding, volleyball, cycling, skating, running, hockey play, go + sport or game	Ст 14, Впр 2  <b>Present Simple Питання</b>	РЗ Ст 8, Впр 1-2
6	<b>Спорт (види спорту, спортивні уподобання)</b> Розділ 1 Sports and games	Запитувати та розповідати про види спорту	націлює на визначення своїх спортивних уподобань	Ст 15, Впр 3 (читання)  Мовлення вчителя РЗ Ст 9, Впр 8-9 (аудіювання)	Ст 15, Впр 6, 7 (говоріння)	Ст 15, Впр 6  <b>Займенники частотності:</b> always, never, usually, often, sometimes	Ст 15, Впр 6-7  <b>Займенники частотності</b>  Ст 15, Впр 5  <b>[ex] [ax]</b>	РЗ Ст 9, Впр 4-10
7.	<b>Спорт (види спорту, спортивні уподобання)</b> Розділ 1 Sports and games	Описувати побачене Аргументувати свій вибір	Націлює на необхідність дотримання певних правил під час спортивних ігор та змагань	Ст 16, Впр 2 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання)	Ст 15, Впр 1 (говоріння)	Ст 16, Впр 1-2  <b>Sports:</b> <i>повторення</i>	Ст 16  <b>Present Simple повторення</b>	Описати незвичайний вид спорту
8.	<b>Спорт (види спорту, спортивні уподобання)</b> Розділ 1 Sports and games	Запитувати та розповідати про види спорту	Націлює на необхідність дотримання певних правил під час спортивних ігор та змагань	Ст 17, Впр 4-5 (аудіювання)	Ст 17, Впр 9-10 (письмо)  Ст 17, Впр 8-9 (говоріння)	Ст 17, Впр 1-2  <b>Sports:</b> <i>bat, racket, stick</i>	Ст 17  <b>Present Simple повторення</b>	РЗ Ст 10-11, Впр 1-6
9.	Тест Розділ 1. Sports and games							
10.	<b>Харчування (традиції харчування)</b> Розділ 2 Tastes wonderful!	Складати рецепти за зразком та обмінюватись інформацією	Націлює на усвідомлення необхідності дотримання послідовності дій для достягнення мети	ст 18, Впр 1-3 (аудіювання)	ст 18, Впр 1 (говоріння)	ст 18, Впр 1,3 cream, bowl, pan, oil, flour	ст 18 Впр 3 <b>Present Simple</b>	ст 12

11.	<b>Харчування (традиції харчування)</b> Розділ 2 Tastes wonderful!	Описувати дії людей Розповідати про фестивалі їжі в Україні	Націлює на усвідомлення культурного та гастрономічного різномайття в різних країнах світу	ст 19 Впр 8 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	ст 19 Впр 7,9 (говоріння)	ст 19 Впр 4-6 pancakes, crisps, festival	ст 19 <b>Present Simple</b>	ст 13
12.	<b>Харчування (традиції харчування)</b> Розділ 2 Tastes wonderful!	Обмінюватися інформацією про вподобання щодо їжі	Націлює на усвідомлення необхідності вживання корисної їжі	ст 20 Впр 2-3 (читання)	ст 20 Впр 1 (говоріння)	ст 20 Впр 1-3 cabbage, cereal, cucumber, honey, mango, toast, snack	ст 20 <b>Present Simple</b>	ст 14
13.	<b>Харчування (традиції харчування)</b> Розділ 2 Tastes wonderful!	Написати коротке повідомлення про свої вподобання Обмінюватись інформацією	Націлює на усвідомлення необхідності вживання корисної їжі	ст 21 Впр 4-6 (аудіювання)	ст 21 Writing (письмо) get talking (говоріння)	ст 21 Впр 4-5 pasta, chocolate, yogurt, tomato	ст 21 <b>Present Simple</b>	ст 15
14.	<b>Харчування (традиції харчування)</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 2 Tastes wonderful!			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору				
15.			<b>Тест Розділ 2</b>					
16.	<b>CLIL</b> <b>Культурологія</b>	Розповідати про фестивалі країн світу	Націлює на усвідомлення культурного різномайття в різних країнах світу	ст 22-23 Впр 1,3,5 (читання) ст 22-23 Впр 4 (аудіювання)	ст 22-23 Впр 1,3 (говоріння)	ст 22-23 Впр 1,2,5 dragon, decorate, firework, parade, dress up	ст 22-23 Впр	Підготувати проект
17.	<b>CLIL</b> <b>Культурологія</b>			Проектна робота Презентація проектів				
18.	<b>Вільний час (Музика)</b> Розділ 3 Great sounds	Говорити про музичні вподобання Обмін інформацією	Націлює на усвідомлення своїх уподобань	ст 24 Впр 1,2 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	ст 24 Впр 3 (говоріння)	ст 24 Впр 1,3 keyboard, drums, violin, piano	ст 24 Впр 7-9 <b>I like/I don't like, hate, love+ing</b>	ст 16
19.	<b>Вільний час (Музика)</b> Розділ 3 Great sounds	Написати коротке повідомлення про свої вподобання та вподобання своєї сім'ї	Націлює на усвідомлення своїх уподобань	ст 24 Впр 6 (читання) ст 24 Впр 5-7 (аудіювання)	ст 24 Впр 9 (письмо)	ст 25 Впр 8,9 drive, learn, practise, win, sing	ст 24 <b>I like/I don't like, hate, love+ing</b>	ст 17

20.	<b>Вільний час (Музика)</b> Розділ 3 Great sounds	Ставити питання та надавати відповіді	Націлює на усвідомлення своїх уподобань	ст 26 Впр 1,2 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	ст 26 Впр 3 (говоріння)	ст 26 Впр 1,2 jazz, acting, dance	ст 26 Впр <b>I like/I don't like, hate, love+ing</b>	ст 18
21.	<b>Вільний час (Музика)</b> Розділ 3 Great sounds	Розповідати про музичну школу	Націлює на усвідомлення своїх уподобань	ст 27 Впр 4 (читання) ст 27 Впр 5,7 (аудіювання)	ст 27 Впр 5,6,8,9 (говоріння)	ст 27 Впр 4 famous, band, album, concert	ст 27 <b>I like/I don't like, hate, love+ing</b> (повторення)	ст 19
22.	<b>Вільний час (Музика)</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 3 Great sounds			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору				
23.			<b>Тест Розділ 3</b>					
24.	<b>Стиль життя (Улюблені речі)</b> Розділ 4 A true story	Описувати речі в шкільній кімнаті	Націлює на усвідомлення необхідності бути охайним та обережним зі своїми речами	ст 28 Впр 1,2 (читання) ст 28 Впр 3,4 (аудіювання)	ст 28 Впр 1,5,6 (говоріння)	ст 28 Впр 1,4 ring, stone, graduation	ст 28 Впр 1,2	ст 20
25.	<b>Стиль життя (Улюблені речі)</b> Розділ 4 A true story	Описувати свої речі Ставити запитання	Націлює на усвідомлення різномаття оточуючого світу	ст 29 Впр 7 (аудіювання)	ст 29 Впр 7,8 (говоріння)	ст 29 Впр 7 date, wood, silver, plastic	ст 29 Впр 7 <b>was/were: Positive,negative, Questions</b>	ст 21
26.	<b>Стиль життя (Улюблені речі)</b> Розділ 4 A true story	Виразити свою думку Аргументувати вибір	Націлює на усвідомлення необхідності взаємодії з іншими членами суспільства	ст 30 Впр 1,2 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	ст 30 Впр 1-3 (говоріння)	ст 30 Впр 1 amazing, happy, surprised	ст 30 Впр 1,2 <b>was/were: Positive,negative, Questions</b>	ст 22
27.	<b>Стиль життя (Улюблені речі)</b> Розділ 4 A true story	Описувати улюблену річ Написати коротке повідомлення	Націлює на усвідомлення себе, своїх потреб та світу навколо себе	ст 31 Впр 6 (аудіювання) ст 31 Впр 4 (читання)	ст 31 Впр 7 (говоріння) ст 31 Впр 8 (письмо)	ст 31 Впр 5 <b>how+adjective</b>	ст 31 Впр 4 <b>was/were: Positive,negative, Questions</b>	ст 23
28.	<b>CLIL Design and technology Logos</b>	Говорити про різноманітні лого, комп'ютерні технології	Націлює на усвідомлення способів підвищення попиту на товар	ст 32-33 Впр 2-4 (читання)	ст 32-33 Впр 1,3-5 (говоріння)	ст 32-33 Впр 2,4 logo, background, network, compete	ст 32-33 Впр 2-4	Підготувати проект

29.	<b>CLIL Design and technology Logos</b>			Проектна робота Перезентація проектів				
30.			Тест Розділ 4					
31.			Повторення і узагальнення Розділи 1-4					
32.			Повторення і узагальнення Розділи 1-4					
33.			Тест Розділи 1-4					
34.	<b>Стиль життя (Історичні факти)</b> Розділ 5 Fantastic facts	Вживати прийменники Розповідати про події в минулому	Націлює на усвідомлення внеску відомих вчених, митців тощо на розвиток суспільства	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 36 Впр 2 (читання)	ст 36 Впр 1,3,4 (говоріння)	ст 36 Впр 2,3 climb, cross, paint, play, walk, record, complete, join, text	ст 36 Впр 2,4  <b>Past simple: regular verbs</b>	ст 24
35.	<b>Стиль життя (Історичні факти)</b> Розділ 5 Fantastic facts	Розповідати про минуле Обмін інформацією	Націлює на вміння сприймати своє минуле як важливу частину свого життя	ст 37 Впр 7 (аудіювання) ст 37 Впр 5,6 (читання)	ст 37 Впр 8 (говоріння)	ст 37 Впр 5,6 cook, copy, enjoy, finish, invite, study	ст 37 Впр 5-7  <b>Past simple: regular verbs</b>	ст 25
36.	<b>Стиль життя (Історичні факти)</b> Розділ 5 Fantastic facts	Описувати картинки з історичними будівлями	Націлює на усвідомлення впливу історичних подій на хід історії та розвитку суспільства	ст 38 Впр 1,3,4 (аудіювання) ст 38 Впр 4 (читання)	ст 38 Впр 1,2,4 (говоріння)	ст 38 Впр 1-4 building, crowded, fire, rat, sick, wood	ст 38 Впр 2-4  <b>Past simple: regular verbs</b>	ст 26
37.	<b>Стиль життя (Історичні факти)</b> Розділ 5 Fantastic facts	Розповідати про історичні події України	Націлює на усвідомлення впливу історичних подій на хід історії та розвитку суспільства	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 39 Впр 5 (читання)	ст 39 Впр 7-9 (говоріння)	ст 39 Впр 5,6	ст 39 Впр 5  <b>Past simple: regular verbs</b>	ст 27
38.			Тест Розділ 5					

39.	<b>Професії</b> Розділ 6 What a great job!	Ставити питання та надавати відповіді Реагувати відповідно до ситуації	Націлює на усвідомлення важливості різних професій та виконання різних робіт для розитку суспільства	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 40 Впр (читання)	ст 40 Впр (говоріння)	ст 40 Впр 1-3 boss, busy, customers, earn, office, staff	ст 40 Впр 2-3 <b>Past Simple: Negative, Questions</b>	ст 28	
40.	<b>Професії</b> Розділ 6 What a great job!	Ставити питання та надавати відповіді Обговорювати дії в минулому	Націлює на усвідомлення важливості різних професій та виконання різних робіт для розитку суспільства	ст 41 Впр 6-7 (аудіювання) ст 41 Впр 5-6 (читання)	ст 41 Впр 7-8 (говоріння)	ст 41 Впр 5,6	ст 41 Впр 4-5 <b>Past Simple: Negative, Questions</b>	ст 29	
41.	<b>Професії</b> Розділ 6 What a great job!	Розповідати про бажану професію	Націлює на професійне самовизначення учнів	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 42 Впр 1,3 (читання)	ст 42 Впр 1,4,5 (говоріння)	ст 42 Впр 2-3 factory worker, farmer, engineer, mechanic, fisherman, coach	ст 42 Впр 1,3 <b>Past Simple: Negative, Questions</b>	ст 30	
42.	<b>Професії</b> Розділ 6 What a great job!	Написати блог про вихідні Говорити про роботу	Націлює на професійне самовизначення учнів	ст 43 Впр 7 (аудіювання)	ст 43 Впр writing (письмо)	ст 43 Впр 7 magazine, museum, understand, boring, easy	ст 43 Впр 7 <b>Past Simple: Negative, Questions</b>	ст 31	
43.	<b>Професії</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 6 What a great job!			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
44.	<b>CLIL</b> <b>Культурологія</b> <b>Teens at work</b>	Обговорювати роботу підлітків Виразити своє ставлення	Націлює на усвідомлення існування різних умов праці в різних країнах	ст 44-45 Впр 7-8 (аудіювання) ст 44-45 Впр 2-4 (читання)	ст 44-45 Впр 1,3,5,7 (говоріння) ст 44-45 Впр 6 (письмо)	ст 44-45 Впр 2-4 legal, part-time, pocket money	ст 44-45 Впр 2-5	Підготувати проект	
45.	<b>CLIL</b> <b>Культурологія</b> <b>Teens at work</b>			Проектна робота Перезентація проектів					
46.				<b>Тест</b> <b>Розділ 6</b> <b>What a great job!</b>					

47.	<b>Подорожі</b> Розділ 7 Going places	Розповідати про дії під час канікул Активно вживати матеріал, що вивчається	Націлює на необхідність відпочинку для ефективного функціонування у суспільстві та здоров'я	ст 46 Впр 3-6 (аудіювання) ст 46 Впр 5,7,8 (читання)	ст 46 Впр 2-4 (говоріння) ст 46 Впр 9 (письмо)	ст 46 Впр 1-4 ride a bike, go camping, go sightseeing, go to the beach	ст 46 Впр 5-9  <b>Past Simple: irregular verbs</b>	ст 32
48.	<b>Подорожі</b> Розділ 7 Going places	Написати коротке повідомлення другові про свій відпочинок	Націлює на свідомий вибір дозвілля та відпочинку	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 47 Впр 10 (читання)	ст 47 Впр 11 (письмо)	ст 47 Впр 10,11 stay, see, eat, love	ст 47 Впр 10  <b>Past Simple: irregular verbs</b>	ст 33
49.	<b>Подорожі</b> Розділ 7 Going places	Говорити про довгі подорожі Обговорювати скаутів та їх життя	Націлює на усвідомлення впливу подорожей на формування широкого кругозору особистості	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 48 Впр 1,2 (читання)	ст 48 Впр 1,2 (говоріння)	ст 48 Впр 1-3 fly, brake, passport, catch, ticket, platform, airport, scout	ст 48 Впр 2  <b>Past Simple: irregular verbs</b>	ст 34
50.	<b>Подорожі</b> Розділ 7 Going places	Розповісти історію своєї подорожі	Націлює на усвідомлення впливу подорожей на формування широкого кругозору особистості	ст 49 Впр 5,6 (аудіювання)	ст 49 Впр 6,7 (говоріння)	ст 49 Впр 5,7	ст 49 Впр 6,7  <b>Past Simple: irregular verbs</b>	ст 35
51.	<b>Подорожі</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 7 Going places			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору				
52.				<b>Тест</b> <b>Розділ 7</b>				
53.	<b>Стиль життя (Улюблені місця)</b> Розділ 8 Special places	Ставити питання та надавати відповіді Обговорювати книжки та улюблених авторів	Націлює на усвідомлення впливу способу життя на умови, в яких знаходиться людина	ст 50 Впр 2 (аудіювання) ст 50 Впр 3,5 (читання)	ст 50 Впр 1,3,5 (говоріння)	ст 50 Впр 1-5 armchair, blanket, carpet, cupboard, drawer, shelf	ст 50 Впр 3	ст 36
54.	<b>Стиль життя (Улюблені місця)</b> Розділ 8 Special places	Описувати свою кімнату	Націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 51 Впр 10 (аудіювання) ст 51 Впр 8,9 (читання)	ст 51 Впр 11 (говоріння)	ст 51 Впр 6,10 corner, floor, journey, wall, world	ст 51 Впр 6-9  <b>Безособові займенники: someone, anyone, etc.</b>	ст 37

55.	<b>Стиль життя (Улюблені місця)</b> Розділ 8 Special places	Складати діалоги за зразком Говорити про улюблені дії у вільний час	Націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 52 Впр 2,3 (аудіювання) ст 52 Впр 4-6 (читання)	ст 52 Впр 1-6 (говоріння)	ст 52 Впр 1-3 diary, guitar, song, story, music	ст 52 Впр 1,4,5  <b>Безособові займенники: someone, anyone, etc.</b>	ст 38
56.	<b>Стиль життя (Улюблені місця)</b> Розділ 8 Special places	Ставити питання та відповідати на них Реагувати на твердження відповідно до ситуації Будувати плани на вечір	Націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 53 Впр письмо (читання)	ст 53 Впр 7 (говоріння ст 53 (письмо))	ст 53 Впр 7	ст 53 Впр 7, письмо  <b>Безособові займенники: someone, anyone, etc.</b>	ст 39
57.	<b>CLIL History The history of flight</b>	Обговорювати історію розвитку літаків та польотів	Націлює на усвідомлення впливу технологічного процесу на наше життя	Мовленн вчителя (аудіювання) ст 54-55 Впр 3,4,6 (читання)	ст 54-55 Впр 1,7 (говоріння)	ст 54-55 Впр 2-6 humans, wings, hot-air balloon, glider, accident, century	ст 54-55 Впр 3,4,6	Підготувати проект
58.	<b>CLIL History The history of flight</b>			Проектна робота Перезентація проектів				
59.			<b>Тест Розділ 8</b>					
60.			<b>Повторення та узагальнення Розділи 5-8</b>					
61.			<b>Повторення та узагальнення Розділи 5-8</b>					
62.			<b>Тест Розділи 5-8</b>					
63.	<b>Покупки (Мода та одяг)</b> Розділ 9 Clothes and fashion	Описувати одяг Ставити питання та відповідати на них	Націлює на необхідність взаємодії між учасниками мікрогрупи	ст 58 Впр 1,3,4 (аудіювання) ст 58 Впр 3 (читання)	ст 58 Впр 2-5 (говоріння)	ст 58 Впр 1-5 cap, jacket, jumper, socks, swimming costume	ст 58 Впр 3-5  <b>Pronouns and determiners</b>	ст 40
64.	<b>Покупки (Мода та одяг)</b> Розділ 9 Clothes and fashion	Розповідати які речі потрібно брати у подорож	Націлює на необхідність взаємодії між учасниками мікрогрупи	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 59 Впр 6,7 (читання)	ст 59 Впр 8,9 (говоріння)	ст 59 Впр 6 dress, shirts, sun hat, sunglasses, towel, trousers	ст 59 Впр 6-8  <b>Pronouns and determiners</b>	ст 41



65.	<b>Покупки (Мода та одяг)</b> Розділ 9 Clothes and fashion	Говорити про одяг та з чого він зроблений	Націлює на усвідомлення необхідності використання вторинної сировини для збереження природи	ст 60 Впр 5,6 (аудіювання) ст 60 Впр 3 (читання)	ст 60 Впр 1,2,7 (говоріння)	ст 60 Впр 3,5 wear, wool, necklase	ст 60 Впр 3 <b>Pronouns and determiners</b>	ст 42
66.	<b>Покупки (Мода та одяг)</b> Розділ 9 Clothes and fashion	Написати коротке повідомлення про одяг чи прикрасу з незвичайного матеріалу	Націлює на усвідомлення необхідності використання вторинної сировини для збереження природи	ст 61 Впр 8,9 (аудіювання)	ст 61 Впр 10 (говоріння) ст 61 Впр 11 (письмо)	ст 61 Впр 8,9 change, chilly, sea, shirt	ст 61 Впр 8,9 <b>Pronouns and determiners</b>	ст 43
67.			<b>Тест Розділ 9</b>					
68.	<b>Покупки</b> Розділ 10 Buying things	Називати різні види магазинів та речі, які можна там купити Ставити питання та надавати відповіді	Націлює на усвідомлення необхідності планування своїх витрат	ст 62 Впр 2-4 (аудіювання) ст 62 Впр 1,4 (читання)	ст 62 Впр 2,3 (говоріння)	ст 62 Впр 1-5 makeup, purse, sign, wallet, leather, sail	ст 62 Впр 4 <b>Countable and uncountable nouns some, any, a bit of, a few, a lot of</b>	ст 44
69.	<b>Покупки</b> Розділ 10 Buying things	Розповідати про люблений торговий центр та покупки	Націлює на усвідомлення необхідності планування своїх витрат	ст 63 Впр 9 (аудіювання) ст 63 Впр 6,10 (читання)	ст 63 Впр 10-11 (говоріння)	ст 63 Впр 6,8	ст 63 Впр 6-9 <b>Countable and uncountable nouns some, any, a bit of, a few, a lot of</b>	ст 45
70.	<b>Покупки</b> Розділ 10 Buying things	Говорити про покупки онлайн	Націлює на усвідомлення способів та стратегій створення власного бізнесу	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 64 Впр 2-3 (читання)	ст 64 Впр 1-4 (говоріння)	ст 64 Впр 2-3	ст 64 Впр 2-3 <b>Countable and uncountable nouns some, any, a bit of, a few, a lot of</b>	ст 46
71.	<b>Покупки</b> Розділ 10 Buying things	Написати коротке повідомлення, в якому розповісти про покупку	Націлює на усвідомлення необхідності логічного викладу	ст 65 Впр 5,6 (аудіювання) ст 65 Впр 6 (читання)	ст 65 Впр 7 (говоріння) ст 65 (письмо)	ст 65 Впр 6 problem, size, well	ст 65 Впр 5,6 <b>Countable and uncountable nouns</b>	ст 47

			думок				some, any, a bit of, a few, a lot of		
72.	<b>CLIL</b> <b>Культурологія</b> <b>Hollywood</b>	Обговорювати Голівуд та премію Оскар		Націлює на усвідомлення особливостей сучасного культурного простору	ст 66-67 Впр 2-4 (аудіювання) ст 66-67 Впр 5 (читання)	ст 66-67 Впр 1,2,4,6 (говоріння)	ст 66-67 Впр 3-5 science, statuette, sword, hold, heavy	ст 66-67 Впр 3-5	Підготувати проект
73.	<b>CLIL</b> <b>Культурологія</b> <b>Hollywood</b>			Проектна робота Перезентація проектів					
74.			<b>Тест</b> <b>Розділ 10</b> <b>Buying things</b>						
75.	<b>Їжа</b> <b>(Ресторан)</b> Розділ 11 Eating out	Ставити питання та відповідати на них Порівнювати меню з ресторанів		Націлює на усвідомлення впливу корисної та шкідливої їжі на організм людини	ст 68 Впр 1 (аудіювання) ст 68 Впр 2 (читання)	ст 68 Впр 1-2 (говоріння)	ст 68 Впр 1,2 burgers, cola, ice-cream, mushroom	ст 68 Впр 2 <b>as....as</b> <b>Comparative degree</b>	ст 48
76.	<b>Їжа</b> <b>(Ресторан)</b> Розділ 11 Eating out	Написати рекламу вечірки		Націлює на вміння організувати події	ст 69 Впр 6,8 (аудіювання) ст 69 Впр 3 (читання)	ст 69 Впр 6 (говоріння) ст 69 Впр 9-10 (письмо)	ст 69 Впр 4 dirty, exciting, late, tall, thin	ст 69 Впр 3-8 <b>as....as</b> <b>Comparative degree</b>	ст 49
77.	<b>Їжа</b> <b>(Ресторан)</b> Розділ 11 Eating out	Говорити про вуличну їжу		Націлює на усвідомлення гастрономічного різномайття в різних країнах	ст 70 Впр 3 (аудіювання) ст 70 Впр 1 (читання)	ст 70 Впр 1-2 (говоріння)	ст 70 Впр 1-2 horrible, omlette, onion, sausage, cheese, seafood	ст 70 Впр 1,3 <b>as....as</b> <b>Comparative degree</b>	ст 50
78.	<b>Їжа</b> <b>(Ресторан)</b> Розділ 11 Eating out	Складати діалоги за зразком Замовляти їжу на фестивалі вуличної їжі		Націлює на усвідомлення гастрономічного різномайття в різних країнах	ст 71 Впр 4-5 (аудіювання) ст 71 Впр 5 (читання)	ст 71 Впр 4-6 (говоріння)	ст 71 Впр 4-5	ст 71 Впр 5 <b>as....as</b> <b>Comparative degree</b>	ст 51
79.	<b>Їжа</b> <b>(Ресторан)</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 11 Eating out			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
80.			<b>Тест</b> <b>Розділ 11</b> <b>Eating out</b>						

81.	<b>Технології (Комп'ютер)</b> Розділ 12 The latest technology	Говорити про комп'ютери та історію їх розвитку	Націлює на усвідомлення позитивного та негативного впливу технологій на життя людини	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 72 Впр 3 (читання)	ст 72 Впр 1-3 (говоріння)	ст 72 Впр 1-3 digital, memory, computer, physics, virus	ст 72 Впр 3 <b>Superlative adjectives</b>	ст 52
82.	<b>Технології (Комп'ютер)</b> Розділ 12 The latest technology	Порівнювати мобільні телефони	Націлює на глибше розуміння світу навколо нас	ст 73 Впр 6 (аудіювання) ст 73 Впр 7 (читання)	ст 73 Впр 7-8 (говоріння)	ст 73 Впр 5-7	ст 73 Впр 4-6 <b>Superlative adjectives</b>	ст 53
83.	<b>Технології (Комп'ютер)</b> Розділ 12 The latest technology	Ставити питання та відповідати на них Обговорювати комп'ютер та роботу з ним	Націлює на розуміння та порівняння віртуального та реального спілкування	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 74 Впр 2,4 (читання)	ст 74 Впр 4-5 (говоріння)	ст 74 Впр 1-3 laptop, mouse, tablet, printer, screen, speaker, website, internet	ст 74 Впр 3-5 <b>Повторення та узагальнення</b>	ст 54
84.	<b>Технології (Комп'ютер)</b> Розділ 12 The latest technology	Написати листа в якому розповісти про свій новий комп'ютер	Націлює на планування своїх покупок	ст 75 впр 8,9 (аудіювання) ст 75 впр 6,9 (читання)	ст 75 впр 6-9 (говоріння) ст 75 (письмо)	ст 75 впр 6-9 email, blink, world wide web	ст 75 впр 6-9 <b>Superlative adjectives</b>	ст 55
85.	<b>Технології (Комп'ютер) Відеоурок</b> Розділ 12 The latest technology			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору				
86.	<b>CLIL Maths Circles</b>	Реагувати на твердження відповідно до ситуації Вживати в мовленні математичні терміни	Націлює на розуміння впливу математики на повсякденне життя	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 76-77 Впр 1,5 (читання)	ст 76-77 Впр 2-5 (говоріння)	ст 76-77 Впр 1-3 centre, radius, diameter, circumference	ст 76-77 Впр 2-3	Підготувати проект
87.	<b>CLIL Maths Circles</b>			Проектна робота Перезентація проектів				
88.				<b>Тест</b> <b>Розділ 12</b>				
89.				<b>Повторення та узагальнення</b> <b>Розділи 9-12</b>				
90.				<b>Повторення та узагальнення</b> <b>Розділи 9-12</b>				
91.				<b>Тест</b> <b>Розділи 9-12</b>				

92.	<b>Здоров'я (Хвороби)</b> Розділ 13 Healthy bodies	Обговорювати проблеми зі здоров'ям та як вилікувались	Націлює на обговорення шляхів профілактики захворювань	ст 80 Впр 1-3 (аудіювання) ст 80 Впр 1 (читання)	ст 80 Впр 4 (говоріння)	ст 80 Впр 1-4 headache, stomach ache, toothache, hurt, broken, temperature	ст 80 Впр 4 <b>should/shouldn't</b>	ст 56
93.	<b>Здоров'я (Хвороби)</b> Розділ 13 Healthy bodies	Складати діалог за зразком Надавати поради	Націлює на обговорення шляхів профілактики захворювань	ст 81 Впр 6,9 (аудіювання) ст 81 Впр 5-7 (читання)	ст 81 Впр 8-9 (говоріння)	ст 81 Впр 5,7	ст 81 Впр 5-7 <b>should/shouldn't</b>	ст 57
94.	<b>Здоров'я (Хвороби)</b> Розділ 13 Healthy bodies	Обговорювати різні поради щодо здоров'я людини Виразити своє ставлення	Націлює на усвідомлення необхідності дотримання певних правил під час спортивних тренувань	ст 82 Впр 2,3 (аудіювання) ст 82 Впр 2,3 (читання)	ст 82 Впр 4 (говоріння)	ст 82 Впр 1-4 advice, eat well, enter a race, finish a race, get fit	ст 82 Впр 3 <b>should/shouldn't</b>	ст 58
95.	<b>Здоров'я (Хвороби)</b> Розділ 13 Healthy bodies	Написати коротке повідомлення, в якому надати пораду	Націлює на усвідомлення способів досягнення результатів у спорті	Мовлення вителя (аудіювання) ст 83 Впр 5,7 (читання)	ст 83 Впр 6 (говоріння) ст 83 Впр 7-9 (письмо)	ст 83 Впр 5 exercice, cycling, running	ст 83 Впр 5-6 <b>should/shouldn't</b>	ст 59
96.	<b>Здоров'я (Хвороби)</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 13 Healthy bodies			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору				
97.				<b>Тест</b> <b>Розділ 13</b> <b>Healthy bodies</b>				
98.	<b>Стиль життя (Моє місто)</b> Розділ 14 In the town	Реагувати на твердження відповідно до ситуації Описувати місцезнаходження різних будівель у місті	Націлює на усвідомлення оточуючого світу	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 84 Впр 1,3 (читання)	ст 84 Впр 1-3 (говоріння)	ст 84 Впр 1-3 bridge, park, river, roundabout, traffic lights, hotel, petrol station, market, train station, university	ст 84 Впр 3 <b>Prepositions</b>	ст 60
99.	<b>Стиль життя (Моє місто)</b> Розділ 14	Надавати інструкції як пройти	Націлює на усвідомлення необхідності знання	ст 85 Впр 4,5 (аудіювання) ст 85 Впр 5	ст 85 Впр 5-6 (говоріння) ст 85 Впр 7-8	ст 85 Впр 5-6 go past, turning right, go straight, it's	ст 85 Впр 4-6 <b>Prepositions</b>	ст 61

	In the town		міста, в якому перебуваєш	(читання)	(письмо)	on your right, turn left, drive along		
100.	<b>Стиль життя (Моє місто)</b> Розділ 14 In the town	Говорити про Единбург Обмінюватись інформацією	Націлює на усвідомлення важливості культурної спадщини	ст 86 Впр 1,3 (аудіювання) ст 86 Впр 2 (читання)	ст 86 Впр 1,4 (говоріння)	ст 86 Впр 2,3 volcano, busy, bottom, cycle tour, ghost	ст 86 Впр 2 <b>Prepositions</b>	ст 62
101.	<b>Стиль життя (Моє місто)</b> Розділ 14 In the town	Написати гід по рідному місту та визначним мсцям	Націлює на усвідомлення важливості культурної спадщини	ст 87 Впр 6 (аудіювання)	ст 87 (письмо)	ст 87 Впр 5,6 <b>Two-word nouns</b>	ст 87 Впр 6 <b>Prepositions</b>	ст 63
102.	<b>CLIL Culture famous British people</b>	Обговорювати відомих британських людей	Націлює на усвідомлення важливості культурної спадщини	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 88-89 Впр 1-4 (читання)	ст 88-89 Впр 1,3-6 (говоріння)	ст 88-89 Впр 1-4 invent, creative, adventure, space	ст 88-89 Впр 1-4	Підготувати проект
103.	<b>CLIL Culture famous British people</b>			Проектна робота Перезентація проектів				
104.			<b>Тест</b> <b>Розділ 14</b> <b>In the town</b>					
105.	<b>Погода</b> Розділ 15 Weather and places	Говорити про погоду в різних містах та у своєму місті	Націлює на усвідомлення впливу погодних умов на життєдіяльність людини	ст 90 Впр 1,5-6 (аудіювання) ст 90 Впр 4 (читання)	ст 90 Впр 1,7 (говоріння)	ст 90 Впр 1-4 wet, sunny, foggy, dry, thunderstorm, windy, cloudy, snowy	ст 90 Впр 5-6 <b>Past Continuous</b>	ст 64
106.	<b>Погода</b> Розділ 15 Weather and places	Ставити питання та надавати відповіді Обмінюватись інформацією про погоду	Націлює на усвідомлення впливу погодних умов на життєдіяльність людини	ст91 Впр 11 (аудіювання) ст91 Впр 8-10 (читання)	ст91 Впр 12 (говоріння)	ст91 Впр 8	ст91 Впр 8-11 <b>Past Continuous</b>	ст 65
107.	<b>Погода</b> Розділ 15 Weather and places	Виразити своє ставлення до проблеми Реагувати на твердження відповідно до ситуації	Націлює на усвідомлення природного різноманіття навколо нас	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 92 Впр 2,3 (читання)	ст 92 Впр 3,4 (говоріння)	ст 92 Впр 1-3 field, footprint, forest, lake, mountain, sky, snow, water	ст 92 Впр 2 <b>Past Continuous</b>	ст 66
108.	<b>Погода</b> Розділ 15 Weather and places	Обговорювати дивні історії про тварин Написати статтю для	Націлює на усвідомлення природного	ст 93 Впр 8-9 (аудіювання) ст 93 Впр 5	ст 93 Впр 5,7-9 (говоріння) ст 93 Впр 10-11	ст 93 Впр 5-9 long, wide, high, deep, weather	ст 93 Впр 8-9 <b>Past Continuous</b>	ст 67

		журналу про дивну тварину	різноманіття навколо нас	(читання)	(письмо)				
109.			<b>Тест</b> <b>Розділ 15</b> <b>Weather and places</b>						
110.	<b>Людина і тварини (Дикі тварини)</b> Розділ 16 Amazing animals	Обговорювати диких тварин у зоопарку Ставити питання	Націлює на усвідомлення необхідності взаємодопомоги	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 94 Впр 2-3 (читання)	ст 94 Впр 1,3 (говоріння)	ст 94 Впр 2,3 lucky, zoo, hold, arive, gorilla	ст 94 Впр 4-7 <b>Past Simple and Past Continuous</b>	ст 68	
111.	<b>Людина і тварини (Дикі тварини)</b> Розділ 16 Amazing animals	Складати та розповідати історію за картинками	Націлює на усвідомлення необхідності взаємодопомоги	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 95 Впр 8 (читання)	ст 95 Впр 8,9 (говоріння)	ст 95 Впр 8 fire, fire engine, firefighter, night, phone	ст 95 Впр 8 <b>Past Simple and Past Continuous</b>	ст 69	
112.	<b>Людина і тварини (Дикі тварини)</b> Розділ 16 Amazing animals	Обґрунтовувати свій вибір Реагувати на твердження відповідно до ситуації	Націлює на усвідомлення того, як тварини допомагають людині виконувати важку або небезпечну роботу	ст 96 Впр 1 (аудіювання) ст 96 Впр 4 (читання)	ст 96 Впр 2-5 (говоріння)	ст 96 Впр 1,3,4 bird, dog, elephant, horse, monkey, rabbit, rat, sheep	ст 96 Впр 4 <b>Past Simple and Past Continuous</b>	ст 70	
113.	<b>Людина і тварини (Дикі тварини)</b> Розділ 16 Amazing animals	Написати листа другові про тварин у своїй сім'ї	Націлює на усвідомлення того, як тварини допомагають людині виконувати важку або небезпечну роботу	ст 97 Впр 6,7,9 (аудіювання) ст 97 Впр 7 (читання)	ст 97 Впр 6-8 (говоріння) ст 97 (письмо)	ст 97 Впр 6-7 pet, farm animals	ст 97 Впр 7 <b>Past Simple and Past Continuous</b>	ст 71	
114.	<b>Людина і тварини (Дикі тварини)</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 16 Amazing animals			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
115.	<b>CLIL Geography Tectonic plates and earthquakes</b>	Говорити про тектонічні плити та землетруси	Націлює на усвідомлення вплив у природних явищ на життєдіяльність та безпеку людини	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 98-99 впр 2-4 (читання)	ст 98-99 впр 1-6 (говоріння)	ст 98-99 впр 2-4 magma, fault lines, earthquake, tectonic plates, surface, molten rock	ст 98-99 впр 2-4	Підготувати проект	
116.	<b>CLIL Geography Tectonic plates and earthquakes</b>			Проектна робота Перезентація проектів					

117.				<b>Тест</b> <b>Розділ 16</b>				
118.				<b>Повторення та узагальнення</b> <b>Розділи 13-16</b>				
119.				<b>Повторення та узагальнення</b> <b>Розділи 13-16</b>				
120.				<b>Тест</b> <b>Розділи 13-16</b>				
121.	<b>Медіа</b> <b>(Телебачення)</b> Розділ 17 What's on?	Обговорювати телебачення та улюблені канали	Націлює на усвідомлення позитивного та шкідливого впливу телебачення на людину	ст 102 Впр 1,3,4 (аудіювання) ст 102 Впр 1,4 (читання)	ст 102 Впр 1-4 (говоріння)	ст 102 Впр 1-4 channel, program, fan, cartoon	ст 102 Впр 3,4 <b>Future with going to</b>	ст 72
122.	<b>Медіа</b> <b>(Телебачення)</b> Розділ 17 What's on?	Ставити питання та надавати відповіді Будувати плани на вихідні та канікули	Націлює на усвідомлення необхідності планування свого вільного часу	ст 103 Впр 10 (аудіювання) ст 103 Впр 5,6 (читання)	ст 103 Впр 8,9,11 (говоріння)	ст 103 Впр 8	ст 103 Впр 5-10 <b>Future with going to</b>	ст 73
123.	<b>Медіа</b> <b>(Телебачення)</b> Розділ 17 What's on?	Говорити про улюблені телевізійні шоу	Націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 104 Впр 5,6 (аудіювання) ст 104 Впр 2,3 (читання)	ст 104 Впр 1,2,5,6 (говоріння)	ст 104 Впр 4 competition, excellent, good-looking, national, stage, star, theatre	ст 104 Впр 2,3 <b>Future with going to</b>	ст 74
124.	<b>Медіа</b> <b>(Телебачення)</b> Розділ 17 What's on?	Говорити про шоу талантів в Україні та його учасників	Націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчеля (аудіювання) ст 105 Впр 7 (читання)	ст 105 Впр 8,9 (говоріння) ст 105 Впр 10,1 (письмо)	ст 105 Впр 7-9 attractive, blonde, dark, fair, old, pretty, slim, tall, young	ст 105 Впр 7-8 <b>Future with going to</b>	ст 75
125.				<b>Тест</b> <b>Розділ 17</b>				
126.	<b>Медіа</b> <b>(Газети та журнали)</b> Розділ 18 Papers and magazines	Говорити про газети та журнали Обмінюватись інформацією про шкільну газету	Націлює на усвідомлення впливу засобів масової інформації на людину	ст 106 Впр 1,3,4 (аудіювання) ст 106 Впр 4 (читання)	ст 106 Впр 2,3 (говоріння)	ст 106 Впр 1-2 advertisement, magazine, newspaper, notice, film review	ст 106 Впр 3,4 <b>Making suggestions</b>	ст 76
127.	<b>Медіа</b> <b>(Газети та журнали)</b> Розділ 18 Papers and magazines	Робити припущення Реагувати на твердження відповідно до ситуації	Націлює на необхідність взаємодіяти у групі	ст 107 Впр 5,7 (аудіювання) ст 107 Впр 5,6 (читання)	ст 107 Впр 8,9 (говоріння)	ст 107 Впр 5	ст 107 Впр 5-8 <b>Making suggestions</b> <b>Pronunciation:</b> <b>Intonation</b>	ст 77

128.	<b>Медіа</b> <b>(Газети та журнали)</b> Розділ 18 Papers and magazines	Обговорювати улюблені фільми та книжки	Націлює на усвідомлення способів орієнтуватися в пдіях та інформації	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 108 Впр 2,3 (читання)	ст 108 Впр 1,3,4 (говоріння)	ст 108 Впр 2,3 mad, decide, prise	ст 108 Впр 2 <b>Повторення та узагальнення</b>	ст 78	
129.	<b>Медіа</b> <b>(Газети та журнали)</b> Розділ 18 Papers and magazines	Написати відгук на улюблену книжку чи фільм	Націлює на усвідомлення необхідності ділитися враженнями з метою покращення сервісу чи умов життя людини	ст 109 Впр 7-8 (аудіювання) ст 109 Впр 6 (читання)	ст 109 Впр 7,9 (говоріння) ст 109 (письмо)	ст 109 Впр 5-7	ст 109 Впр 5-6 <b>Повторення та узагальнення</b>	ст 79	
130.	<b>Медіа</b> <b>(Газети та журнали)</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 18 Papers and magazines			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
131.	<b>CLIL</b> <b>Culture</b> <b>An island in the sun</b>	Говорити про Ямайку Обмінюватись інформацією про англomовну країну	Націлює на усвідомлення культурного різноматття	ст 110-111 Впр 4 (аудіювання) ст 110-111 Впр 3 (читання)	ст 110-111 Впр 1,2,5 (говоріння)	ст 110-111 Впр 3 fast, island, hemisphere, giant, bobsled, seed, symbol	ст 110-111 Впр 3	Підготувати проект	
132.	<b>CLIL</b> <b>Culture</b> <b>An island in the sun</b>			Проектна робота Перезентація проектів					
133.				<b>Тест</b> <b>Розділ 18</b> <b>Papers and magazines</b>					
134.	<b>Шкільне життя</b> Розділ 19 School can be fun!	Говорити про різноманітні заняття у шкільному поході	Націлює на усвідомлення необхідності виконання шкільних правил та шкільної форми з метою запобігання проблем зі здоров'ям тощо	ст 112 Впр 3,4 (аудіювання) ст 112 Впр 1,2 (читання)	ст 112 Впр 1,3 (говоріння)	ст 112 Впр 1-2 activity, term, disco, uniform, pack, towel, cost	ст 112 Впр 1	ст 80	
135.	<b>Шкільне життя</b> Розділ 19 School can be fun!	Обговоорювати, що потрібно і не потрібно робити на вихідних	Націлює на усвідомлення своїх вподобань	ст 113 Впр 7,8 (аудіювання) ст 113 Впр 5 (читання)	ст 113 Впр 9,10 (говоріння)	ст 113 Впр 6	ст 113 Впр 5-7 <b>have to/don't have to</b>	ст 81	



136.	<b>Шкільне життя</b> Розділ 19 School can be fun!	Обговорювати різноманітні способи навчання Виразити свою думку	Націлює на усвідомлення своїх вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 114 Впр 1 (читання)	ст 114 Впр 1-3 (говоріння)	ст 114 Впр 1,2 gym, library, project, bike repair	ст 114 Впр 1 <b>have to/don't have to</b>	ст 82	
137.	<b>Шкільне життя</b> Розділ 19 School can be fun!	Написати статтю про ідеальну школу	Націлює на усвідомлення своїх вподобань	ст 115 Впр 4,5 (аудіювання) ст 115 Впр 5 (читання)	ст 115 Впр 4-5 (говоріння) ст 115 Впр 6-8 (письмо)	ст 115 Впр 4,5	ст 115 Впр 7 <b>have to/don't have to</b>	ст 83	
138.	<b>Шкільне життя</b> <b>Відеоурок</b> Розділ 19 School can be fun!			Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
139.			Тест Розділ 19 School can be fun!						
140.	<b>Я, моя сім'я і друзі</b> Розділ 20 Families	Говорити про сімейне дерево	Націлює на усвідомлення внеску родини у розвиток суспільства	ст 116 Впр 2 (аудіювання) ст 116 Впр 1 (читання)	ст 116 Впр 1,3 (говоріння)	ст 116 Впр 2,3 aunt, children, cousin, granddaughter, uncle	ст 116 Впр 1 <b>Adverbs of manner</b>	ст 84	
141.	<b>Я, моя сім'я і друзі</b> Розділ 20 Families	Розповідати про свою сім'ю та відносини між членами родини	Націлює на усвідомлення важливості знати про свій рід	ст 117 Впр 8 (аудіювання) ст 117 Впр 4,9 (читання)	ст 117 Впр 10- 11 (говоріння)	ст 117 Впр 7,8 noisy, quick, quiet, slow	ст 117 Впр 4-7 <b>Adverbs of manner</b>	ст 85	
142.	<b>Я, моя сім'я і друзі</b> Розділ 20 Families	Ставити питання та надавати відповіді Реагувати на твердження відповідно до ситуації	Націлює на усвідомлення необхідності захисту тварин на збереження їх природного місця існування	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 118 Впр 1,3 (читання)	ст 118 Впр 1-4 (говоріння)	ст 118 Впр 1-3	ст 118 Впр 2-3 <b>Adverbs of degree</b>	ст 86	
143.	<b>Я, моя сім'я і друзі</b> Розділ 20 Families	Написати опис своєї сім'ї	Націлює на усвідомлення необхідності захисту тварин на збереження їх природного місця існування	ст 119 Впр 5,6 (аудіювання) ст 119 Впр 6 (читання)	ст 119 Впр 6 (говоріння) ст 119 (письмо)	ст 119 Впр 5,6 really, specially, nearly, almost	ст 119 Впр 5,6 <b>Adverbs of degree</b>	ст 87	
144.	<b>CLIL</b> <b>Biology</b>	Говорити про тварин та середовище їх		Мовлення вчителя	ст 120-121 Впр 1,3,4	ст 120-121 Впр 2,3,5,6	ст 120-121 Впр 2,3	Підготува ти проект	

	<b>Animals and their habitats</b>	проживаня		(аудіювання) ст 120-121 Впр 2,4 (читання)	(говоріння)	skin, teeth, trunk, tusk, habbitat, fur, hump, claws, eyelashes, eagle, cheetah		
145.	<b>CLIL Biology Animals and their habitats</b>			Проектна робота Перезентація проектів				
146.			<b>Тест Розділ 20 Families</b>					
147.			<b>Повторення та узагальнення Розділи 17-20</b>					
148.			<b>Повторення та узагальнення Розділи 17-20</b>					
149.			<b>Тест Розділи 17-20</b>					
150.			<b>End of year test</b>					