

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Studio d A2 T.1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 1 Sprachen und Biografien	Вміння розповісти ,як навчаються і спілкуються німецькою мовою	Важливість знання іноземної мови в сучасному суспільстві	Тематична лексика до розділів "Mehrsprachigkeit oder Englisch..?" "Rekorde"	-Nebensätze mit <i>weil</i> ; -Komporation mit <i>wie</i> und <i>als</i> ; -Superlativ <i>am höchsten, am weitesten</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Interview", "Internationale Wörter". Читання з подальшим аналізом прочитаного. Тексти "Deutsch lernen", "Lernbiografien,"Landes kundequiz"	Твір "Meine Sprachlernbiografie" Діалоги з опорою на текст .Проект "Warum lerne ich Deutsch"	S. 8-15 Übungsteil S.16-20 Das kann ich auf Deutsch S. 21
	Test 1 Unterrichts- vorbereitung S.162- 163	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 2 Familienalbum	Вміння розповісти про родину, родинні традиції, родинну історію	Значення міцних родинних стосунків для сучасної людини	Тематична лексика до розділів "Familie und Verwandtschaft", "Familienfeste,Symbole"	-Possesivartikel im Dativ; -Adjektive im Dativ; - Nebensätze mit <i>dass</i> ; -Genetiv -s	Прослуховування та відпрацювання аудіо -матеріалів "Petra erzählt", "Grußkarten und Einladungen". Читання з подальшим аналізом прочитаного Тексти «Familiengeschichten», "Großeltern-dienst"	Діалоги з опорою на тексти. Konversation "Nachbarn gegen Kinderlärm" . Проект "Grußkarten schreiben"	S. 22-31 Übungsteil S.32-36 Das kann ich auf Deutsch S.37
	Test 2 Unterrichts- vorbereitung S.164- 165	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв`ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 3 Reisen und Mobilität	Вміння розповісти про подорожі, бронювання квитків, сучасні транспортні засоби	Міжкультурні комунікації. Різноманітні види подорожей.	Назви транспортних засобів,види квитків,способи бронювання. Тематична лексика до розділів « Eine Reise», "Eine Reise buchen", "Gute Fahrt!"	-Modalverb <i>sollen</i> ;	Аудіювання тексту з метою пошуку інформації. Читання та Вибір правильної відповіді "Reise-interviewe", "Reiseinfor-mation", "Im Reisebüro" Текст "Einen Fahrplan lesen"	Діалоги з опорою на тексти. Konversation «Eine Reise buchen» "Eine Zugfahrt beschreiben"	S. 38-45 Übungsteil S.46-50 Das kann ich auf Deutsch S.51

Studio d A2 T.1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 3 Unterrichts- vorbereitung S.166- 167	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 1 Wiederholung Videostation 1 Magazin	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.102- 107 S.56-57 S.58-59
	Einheit 4 Aktiv in der Freizeit	Вміння розказати про свої захоплення інтереси, своє хобі, передавати почуття	Значення змістовного та організованого дозвілля для розвитку особистості	Тематична лексика до розділів "Freizeit und Forschung", "Interessen und Vereinen", "Das perfekte Wochenende"	-Reflexivpronomen : <i>sich ausruhen</i> ; -Zeitadverbien: <i>zuerst,dann,danach</i> ; -Verben mit Präpositionen : <i>sich ärgern über</i> ; -Indefinita <i>niemand, wenige, viele, alle</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Menschen und ihre Hobbys", "Eine Toncollage", "Monta gmorgen in der Firma" Читання тексту з подальшим виконанням вправ	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання " Über Sport und Hobbys sprechen" Проект " Freizeit interkulturell"	S. 60 -67 Übungsteil S.68-72 Das kann ich auf Deutsch S. 73
	Test 4 Unterrichts- vorbereitung S.168- 169	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 5 Medien	Розвиток інформаційних технологій. Поняття електронних засобів масової інформації. Інтернет	Вплив сучасних медійних засобів на життя людини. Реклама	Тематична лексика до розділів "Medien im Alltag", "Einkaufen im Internet", "Fragen und Nachfragen", "Schnäpchenjagd"	-indirekte Fragen im Nebensatz: <i>ob-Sätze/indirekte W-Fragen</i> ; -Adjektive ohne Artikel; -Nominativ uns Akkusativ	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Interviews", "Eine Reklamation". Читання тексту з подальшим виконанням вправ Текст "Vergessen", "Marktplatz - Internet"	SMS schreiben. Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання. Проект "Machen Sie einen Flohmarkt im Kurs"	S. 74 -81 Übungsteil S.82-86 Das kann ich auf Deutsch S. 87

Studio d A2 T.1(закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 5 Unterrichts- vorbereitung S.170- 171	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комуніка- тивної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 6 Ausgehen	Вміння розказати про відвідання кіно, концерту, ресторану, обрати страву, зробити замовлення . Можливості для знайомства і спілкування .	Сучасні можливості для спілкування і відпочинку в Німеччині	Тематична лексика до розділів "Im Restaurant", "Rund ums Essen", "Ausgehen-Kontakte"	-Personalpronomen in Dativ: <i>mit dir, mit ihm;</i> -Relativsatz, Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Ausgehen", "Bestell- en", "Interviews" Читання тексту з подальшим виконанням вправ	Діалогічне мовлення. Комунікативні завдання: Rollenspiel "Mit der Familie im Restaurant", "Speed- dating" Проект "Einen Abend planen"	S. 88-95 Übungsteil S.96-100 Das kann ich auf Deutsch S. 101
	Test 6 Unterrichts- vorbereitung S.172- 173	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 2 Wiederholung Videostation 2 Magazin	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick KB S.113-118	Hören und verstehen	Комунікативне завдання " Interviewspiel: Hobbys und Freizeitaktivitäten" S.112	S.102-107 S.108-109 S.110-111