

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **English Explorer 3**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Starter Unit	Представити особу.	Ознайомити учнів з героями підручника			Слухати та читати діалоги. Відповідати на запитання.	Робота в парах – дати відповіді на запитання.	
	Unit 1 Home and school 1A	Зробити опис людини		Позитивні та негативні прикметники (unhappy, unfriendly, impolite, romantic, intelegant)	Вживання Stative verbs; Present Simple	Слухати та читати текст. Відповідати на запитання. Визначити правильне / неправильне ствердження.	Розповісти товаришу про своїх знайомих. Діалогічне мовлення. Охарактеризувати людей.	WB p.8-9
	Unit 1 Home and school 1B	Висловити власну думку. Розповідати про школу.		Шкільні предмети та місця.	Present Simple and Present Continuous.	Читати текст, відповідати на питання. Прослуховування та відпрацювання аудіо - матеріалів	Вести дискусію. Вправи на відпрацювання граматики.	WB p.10-11
	Unit 1 Home and school 1C	Вітатися та представляти себе.		<i>And, because, but and so</i>		Слухати та читати діалог. Дати відповіді на питання.	Написати листа. Діалогічне мовлення.	WB p.12-13
	Unit 1 Home and school 1D	Розвиток навичок читання та аудіювання	Освіта в Австралії	Освіта		Читати текст, відповідати на питання. Прослуховування та відпрацювання аудіо – матеріалів. Визначення правильності/ неправильності твердження.		WB p.14
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст. Поєднати картинки з виразами. Доповнити речення.		WB Grammar Practice p.16-17
	Unit 2 Performers and Artists 2A	Висловити власну думку.		Музика. Adjectives from nouns.	<i>Past Simple Past Continuous</i> Конструкція <i>There was/were</i>	Читати текст. Визначення правильності/ неправильності твердження.	Поєднати картинки та вирази. Обговорити жанри музики. Вправи на відпрацювання граматики.	WB p.18-19

English Explorer 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 2 Performers and Artists 2B	Описувати творчість відомої людини.		Nouns and verbs to nouns. Артисти.	<i>Present Perfect</i>	Читати текст. Доповнити речення.	Вправи на відпрацювання граматики. Робота в парах – розповісти про відому людину.	WB p.20-21
	Unit 2 Performers and Artists 2C	Запитувати і надавати інформацію по телефону.			Звуки /t/, /d/ перед /j/	Слухати та читати діалог. Доповнити речення. Розмістити інформацію в правильному порядку.	Діалогічне мовлення за заданою темою. Описати один день в минулому.	WB p.22-23
	Unit 2 Performers and Artists 2D	Розвиток навичок читання	Творчість Вінсента ван Гога	Мистецтво.		Читати текст. Поєднати картинки з виразами. Доповнити речення. Прослуховування та відпрацювання аудіо – матеріалів.	Написати про улюбленого художника	WB p.24
	Consolidation Units 1 and 2	Розвиток навичок читання та аудіювання				Визначити головну ідею. Читати текст. Прослуховування та відпрацювання аудіоматеріалів.	Виконувати вправи на закріплення граматики.	WB p.26-27
	Review	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок перевірки	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			WB p.28-29
	Project					Читати текст. Визначення правильності/ неправильності твердження.	Написати свій шкільний розклад	
	Unit 3 Your health 3A	Обговорювати різні хвороби.		Здоров'я. Compound nouns.	<i>Present Perfect</i> with already, yet, just, for, since	Читати текст. Заповнити таблицю. Дібрати до абзаців заголовки.	Вправи на закріплення граматики. Діалогічне мовлення – у лікаря.	WB p.30-31

English Explorer 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 3 Your health 3B	Обговорювати проблеми та давати поради.		Adjectives + prepositions.	<i>Present Perfect vs Past Simple</i>	Слухати та читати текст. Поєднати відповіді з листами.	Робота в парах – утворити запитання та дати на них відповіді. Вправи на закріплення граматики.	WB p.32-33
	Unit 3 Your health 3C	Висловлювати згоду та відмову		Although, even though, however.		Слухати та читати діалог. Визначити відповідність інформації. Доповнити речення.	Написати статтю. Діалогічне мовлення.	WB p.34-35
	Unit 3 Your health 3D		Як бути здоровим в Африці?	Комахи та здоров'я. Кров.		Слухати та читати текст. Визначити відповідність інформації. Доповнити речення.	Вести бесіду. Написати запитання.	WB p.36
	True story	Розвиток навичок читання				Слухати та читати текст. Відповісти на запитання.	Рольова гра – діалогічне мовлення.	WB p.38-39
	Unit 4 Caring for the planet 4A	Вести розмову про навколишнє середовище.		Природні катастрофи. Навколишнє середовище.	<i>Present Simple Passive Past Simple Passive</i>	Слухати та читати текст. Вікторина.	Робота в парах – утворити запитання та дати на них відповіді. Вправи на закріплення граматики.	WB p.40-41
	Unit 4 Caring for the planet 4B	Вести розмову про навколишнє середовище.		Дикі тварини	<i>Many, much, few, little</i>	Слухати та читати текст. Визначити відповідність інформації.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – дописати речення.	WB p.42-43
	Unit 4 Caring for the planet 4C	Надавати та перевіряти інформацію.		Linking words		Слухати та читати діалог. Визначити відповідність інформації.	Написати опис місця. Діалогічне мовлення за заданою темою.	WB p.44-45

English Explorer 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 4 Caring for the planet 4D	Розвиток навичок читання	Відношення до тварин в Індії.	Тварини		Читати текст. Визначення правильності/ неправильності твердження.	Вести дискусію.	WB p.46
	Consolidation Units 3 and 4					Визначити відповідність інформації.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.48-49
	Review	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок перевірки	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			WB p.50-51
	Project					Читати текст. Вікторина.	Написати про навколишнє середовище у своїй країні.	
	Unit 5 Family life 5A	Робити опис людини		Describing words	Permission and obligation; <i>each other</i> and <i>himself, herself,</i> etc	Читати текст.	Розповісти про правила в родині. Вправи на закріплення граматики.	WB p. 52-53
	Unit 5 Family life 5B	Описувати почуття		Родини	Relative pronouns and relative clauses	Слухати запис. Визначення правильності/ неправильності твердження. Обрати правильний варіант відповіді.	Вести дискусію. Вправи на закріплення граматики.	WB p.54-55
	Unit 5 Family life 5C	Обговорювати проблеми				Слухати та читати діалог. Обрати правильний варіант відповіді.	Написати опис людини. Діалогічне мовлення за заданою темою.	WB p.56-57

English Explorer 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 5 Family life 5D		Життя в Канаді	Стосунки. Соціальні мережі.		Читати текст, відповідати на питання. Слухати діалог. Обрати правильний варіант відповіді.	Вести дискусію.	WB p.58
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст, відповідати на питання.		WB p.60-61
	Unit 6 Science and technology 6A	Висловити свої міркування		Verb + preposition	Вживання <i>First Conditional. Predicting</i>	Читати текст, відповідати на питання.	Робота в парах – утворити запитання та дати на них відповіді. Вправи на закріплення граматики.	WB p.62-63
	Unit 6 Science and technology 6B	Обговорювати майбутні плани		Deciding the class of words	Конструкція <i>going to</i>	Читати текст, обговорити питання. Прослуховування та відпрацювання аудіо – матеріалів.	Робота в парах – утворити запитання та дати на них відповіді. Вправи на закріплення граматики.	WB p.64-65
	Unit 6 Science and technology 6C	Пропонувати та приймати допомогу		Технології		Слухати діалог. Обрати правильний варіант відповіді.	Надавати інструкції. Діалогічне мовлення за заданою темою.	WB p.66-67
	Unit 6 Science and technology 6D		Американські фантастичні фільми та література	Наукова фантастика		Читати текст, відповідати на питання. Доповнити речення.	Зробити опис книги.	WB p.68
	Consolidation Units 3 and 4	Розвиток навичок читання та аудіювання					Вправи на закріплення граматики.	WB p.70-71

English Explorer 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Review	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок перевірки	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			WB p.72-73
	Project					Читати текст. Вести дискусію.	Написати твір.	
	Unit 7 Citizens 7A	Робити звіт про злочин		Злочин. Confused words	Reporting verbs	Слухати та читати текст. Визначити відповідність інформації.	Розписати слова в 2 стовпчики. Вправи на закріплення граматики.	WB p. 74-75
	Unit 7 Citizens 7B	Планувати вечірку		Irregular nouns	Порядок слів в непрямих питаннях	Слухати та читати текст. Визначити відповідність інформації. Визначення правильності/ неправильності твердження.	Діалогічне мовлення за заданою темою. Вправи на закріплення граматики.	WB p.76-77
	Unit 7 Citizens 7C	Приймати та передавати повідомлення		Linking phrases		Слухати та читати діалог. Обрати правильний варіант відповіді.	Написати особисті новини. Діалогічне мовлення за заданою темою.	WB p.78-79
	Unit 7 Citizens 7D		Суспільство Маорі	Злочин. Синоніми.		Слухати діалог. Обрати правильний варіант відповіді. Читати текст.	Робота в парах – утворити запитання та дати на них відповіді.	WB p.80
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст. Визначити відповідність інформації.		WB p.82-83

English Explorer 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 8 Travel 8A	Розповідати про можливі майбутні події.		Канікули, подорожі.	Вживання <i>Second Conditional</i> .	Слухати та читати текст. Вікторина.	Робота в парах – утворити запитання та дати на них відповіді. Вправи на закріплення граматики.	WB p.84-85
	Unit 8 Travel 8B			Транспорт	<i>Very, really, quite, a bit, much</i> + adjectives	Читати текст. Слухати діалог. Доповнити речення.	Вести дискусію. Вправи на закріплення граматики.	WB p.86-87
	Unit 8 Travel 8C	Пропонувати допомогу, робити пропозицію, давати інструкції та поради		Канікули та готелі		Слухати та читати діалог. Визначити відповідність інформації.	Написати туристичні вказівки та поради. Рольова гра – адміністратор готелю та гість.	WB p.88-89
	Unit 8 Travel 8D		Життя на Карибах.	Активний відпочинок на канікулах.		Слухати та читати текст. Слухати діалог. Дати відповіді на питання.	Створити список туристичних місць в своїй країні	WB p.90
	Consolidation Units 7 and 8	Розвиток навичок читання та аудіювання				Прослуховування та відпрацювання аудіо – матеріалів.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.92-93
	Review	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок перевірки	Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			WB p.94-95
	Project	Задавати питання та відповісти на них				Слухати та читати текст. Дати відповіді на питання.		