

Prima erklärt mit *Prima aktiv*

Das Wortschatzspiel für den DaF-Unterricht

Wie erkläre ich einen Begriff, wenn ich die vier wichtigsten Wörter nicht benutzen darf? Mit unserem Wortschatzspiel zu *Prima aktiv*, dem neuen DaF-Lehrwerk für Jugendliche, üben Ihre Schülerinnen und Schüler das Umschreiben von Begriffen mit eigenen Worten. So wird spielerisch der Sprachgebrauch gefestigt und gezielt der Wortschatz aus *Prima aktiv* A1.1 und A1.2 wiederholt.

Das Grundspiel

Teilen Sie Ihre Klasse in zwei oder mehr Gruppen auf. Eine Schülerin/ein Schüler erhält verdeckt eine Karte und muss ihrer/seiner Gruppe innerhalb einer bestimmten, vorher festgelegten, Zeit (z. B. 30 Sekunden) das obere Wort (**grün**) erklären.

Dabei gelten folgende Regeln:

- Das zu erklärende Wort oder Teile des Wortes dürfen nicht benutzt werden.
- Die Wörter darunter (**rot**) dürfen ebenfalls nicht verwendet werden.
- Sie als Lehrkraft oder eine Schülerin/ein Schüler der anderen Gruppe können kontrollieren, ob die „verbotenen“ Wörter nicht benutzt werden.
- Die Gruppe darf die vermuteten Begriffe laut in die Klasse rufen. Wenn sie es schafft, das gesuchte Wort zu erraten, erhält sie einen Punkt.
- Anschließend ist die andere Gruppe an der Reihe.
- Bei jeder Runde erklärt eine andere Schülerin/ein anderer Schüler einen Begriff. So wird die gesamte Klasse in das Spiel einbezogen.

Version 2: Vereinfachung

Sie können die Regeln des Spiels je nach Bedarf ganz einfach anpassen und vereinfachen. So können Sie eine erste Startrunde mit der ganzen Klasse spielen, in der die Begriffe kennengelernt werden: Lesen Sie die vier **roten** Begriffe laut vor und lassen Sie die Klasse anhand derer den Begriff erraten. So haben alle die verschiedenen Begriffe schon einmal gehört.

In einer Abwandlung zum Grundspiel dürfen die Schülerinnen und Schüler auch die **roten** Begriffe nutzen, um den Begriff zu erklären. Oder Sie verlängern die Erklärzeit auf eine Minute.

Version 3: Verschiedene Fertigkeiten trainieren

Das Grundspiel trainiert den Sprachgebrauch der Erklärerinnen und Erklärer sowie das Hörverstehen der Gruppe. In einer weiteren Version können Sie mit Ihrer Klasse auch das Schreiben und Lesen üben. Geben Sie dafür jeder Schülerin/jedem Schüler (oder mehreren in einer Gruppe) eine Spielkarte. Jetzt müssen sie den Begriff in einem kurzen Text erklären.

Schwer: Ohne die roten Begriffe zu nutzen

Leicht: Mithilfe der roten Begriffe

Die fertigen Texte geben sie dann an eine andere Person weiter, die versucht, den Begriff zu erraten (Leseverstehen).

Version 4: Pantomime / Geräusche

Eine lustige Abwechslung gefällig? Dann versuchen Sie doch einmal, die Wörter pantomimisch (Mimik, Gestik) oder ausschließlich über Geräusche erklären zu lassen.

Eigene Begriffe ausdenken

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler selbst kreativ werden und eigene Erklärwörter und „verbotene“ Begriffe ausdenken – zum Beispiel als Ergänzung der verschiedenen Kategorien oder für weitere Themen aus dem Lehrwerk.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Spielen und Ausprobieren!