

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Sie haben sich entschieden, mit *Prima aktiv A1.1* zu arbeiten und der Cornelsen Verlag hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen bei der Vorbereitung und Durchführung jeder Unterrichtseinheit zu helfen. In erster Linie bieten wir Ihnen die umfangreiche Handreichung an, die viele Tipps, Kopiervorlagen und Lösungen für das Kursbuch und Arbeitsbuch beinhaltet. Ergänzend zu dieser Handreichung stellen wir Ihnen den vorliegenden Stoffverteilungsplan zur Verfügung.

**Der Stoffverteilungsplan hat die folgenden Spaltenbezeichnungen:**

- UE (Unterrichtseinheit)
- Material
- Das lernt ihr / Lernstoff
- Grammatik
- Wortschatz / Redemittel
- Phonetik / Rhythmus / Intonation
- Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen
- Lerntipp
- Video / Landeskunde
- Arbeitsbuch

Abkürzungen

HV: Hörverstehen, LV: Leseverstehen, SP: Sprechen, S: Schreiben, V: Videoarbeit, WS Wortschatzarbeit, G: Grammatik

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Unterrichten!  
Ihr Cornelsen Verlag

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

## Deutsch!?

|   |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | SB 6-7;<br>HRU 9<br>KV1 | Deutsch und andere Sprachen in der Welt |  |  |  | Unterrichtsgespräch in der Muttersprache |  |  |  |
|---|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|

## Einheit 1: Herzlich willkommen!

Begrüßen und Verabschieden – Namen und Wohnort sagen – Duzen und Siezen – Alphabet – Ein Formular ausfüllen – Sagen, was man mag – Sprachmittlung

|     |   |  |   |   |  |   |  |  |       |
|-----|---|--|---|---|--|---|--|--|-------|
| 1/2 | SB 8-9;<br>AB 6<br>HRU 17                   | sagen, wie ich heiße, wo ich wohne, woher ich komme und andere danach fragen |   | Begrüßung, <i>ich bin / ich heiße / ich komme aus / ich wohne in / wer, wo, woher</i> |  | HV, SP sich gegenseitig vorstellen, Lied „Hallo, wer bist du?“<br>S Liedstrophe schreiben |  |  | Ü1-Ü3 |
| 3/4 | SB 10-11<br>AB 7-8<br>HRU 18                | Schüleraustausch, deutschsprachige Länder, Begrüßungen in D, A, CH           | Konjugation regelmäßiger Verben und Konjugation von <i>sein</i> | Länder- und Städte und Grußformeln in DACH  |  | HV: Dialoge<br>PA: Personen erfinden:<br>SP: Speed-Dating                                 |  |  | Ü4-Ü6 |
| 5/6 | SB 12-13<br>AB 9-10<br>HRU 20<br>KV2 u. KV3 | Alphabet, Anmeldung zum Schüleraustausch,                                    |   | Länder, Städte, <i>Wie geht's? Wie geht es Ihnen?</i>                                 |  | HV<br>S Formular ergänzen<br>SP Klassenspaziergang  |  |  | Ü7-Ü8 |

| UE  | Material                                  | Das lernt ihr / Lernstoff                                      | Grammatik | Wortschatz / Redemittel             | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen         | Lerntipp             | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch   |
|-----|---|--|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------|---|
| 7/8 | SB 14-15<br>AB 10-11<br>HRU 23<br>KV4     | Über Musikgeschmack sprechen                                   |           | Hobbys, Musikrichtungen, Sportarten |                                  | WS Bilder zuordnen<br>LV Chat<br>S Chat-Text | Schreibung von Nomen |                     | Ü10-Ü11   |
| 9   | SB 16-17<br>AB 11-13<br>HRU 25<br>CLIL KV | Emmas Vlog<br><br>Das kann ich jetzt Grammatik kurz und bündig |           |                                     |                                  | Video<br>Recherche zu Berliner Orten         |                      | Video               | Ü12<br>Magazin 1:<br>Meine Stadt<br>Teste dich!<br>Wortschatz |

## Einheit 2: Magst du Mathe?

Über Schulfächer und Schulsachen sprechen – Sagen, welche Fächer man mag / nicht mag – Freunde vorstellen – Zahlen und Telefonnummern – Einen Videoblog erstellen – *Internationalismen erkennen*

|           |  |  |  |                          |                 |  |  |  |       |
|-----------|--|--|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|-------|
| 10/<br>11 | SB 18-19<br>AB 14<br>HRU 27            | sagen, welche Fächer man mag/nicht mag |  | Schulfächer              | Frageintonation | WS<br>HV<br>LV<br>SP Interviews in der Klasse  |  |  | Ü1-Ü3 |
| 12/<br>13 | SB 20-21<br>AB 15/16<br>HRU 28<br>KV 1 | Freunde vorstellen                     | Verbkonjugation <i>machen / mögen / sein</i> | Personen und ihre Hobbys |                 | HV<br>G Würfelspiel<br>Konjugation<br>LV Das sind wir<br>SP Foto mitbringen, Freund/-in vorstellen |  |  | Ü5-Ü7 |

| UE           | Material                                      | Das lernt ihr / Lernstoff  | Grammatik                     | Wortschatz / Redemittel                          | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen              | Lerntipp   | Video / Landeskunde                              | Arbeitsbuch   |
|--------------|---|--|-------------------------------|--|----------------------------------|---|--|--|---|
| <b>14/15</b> | SB 22-23<br>AB 16/17<br>HRU 30<br>KV2         | Zahlen   | Zahlen 1-20<br>Telefonnummern | Zahlen von 1-1000                                |                                  | HV<br>SP Zahlenraten<br>Dialog mit Telefonnummern |  | Projekt<br>Zahlen / Telefonnummern in eurem Land | Ü8-Ü11  |
| <b>16/17</b> | SB 24-25<br>AB 17-18<br>HRU 32<br>KV3         | Über Schulsachen sprechen  | Bestimmter Artikel (Sg.)      | Schulsachen<br><i>Wie heißt das auf Deutsch?</i> | Wortakzent                       | WS  | Nomen mit Artikel lernen<br>Lernkarten schreiben |  | Ü12-Ü14   |
| <b>18</b>    | SB 26-27<br>AB 19-21<br>HRU 34<br><br>CLIL KV | Vlog: Mein Freund Max<br>Das kann ich jetzt<br>Grammatik kurz und bündig |                               |  |                                  |   |  | Video<br>SP Emma und Max<br>Eigenes Video drehen | Magazin 2:<br>Freunde, Freunde, Freunde – ein Puzzle<br>Teste dich!<br>Wortschatz |

### Einheit 3: Habt ihr Haustiere

Über Tiere sprechen – Tiere beschreiben – Die Kontinente – Ein Interview führen – Die Farben – Ähnlichkeiten in Sprachen erkennen

|              |                             |   |  |                   |                        |   |  |  |       |
|--------------|-----------------------------|---|--|-------------------|------------------------|---|--|--|-------|
| <b>19/20</b> | SB 28-29<br>AB 22<br>HRU 36 | Über Tiere sprechen<br>Kontakte zu Tieren |  | Tiere, Kontinente | Lange und kurze Vokale | WS<br>HV Kontinente und Subkontinente<br>SP Frage/Antwort |  |  | Ü1-Ü3 |
|--------------|-----------------------------|---|--|-------------------|------------------------|---|--|--|-------|

| UE           | Material                                   | Das lernt ihr / Lernstoff   | Grammatik   | Wortschatz / Redemittel                     | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen                                   | Lerntipp                            | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch  |
|--------------|--|---|---|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|--|
| <b>17/18</b> | SB 30-31<br>AB 23-24<br>HRU 37<br>KV1      | Haustiere   | Best. und unbest. Artikel / kein-; Nominativ u. Akkusativ |   |                                  | HV/ LV<br>SP Würfelspiel<br>Interview in der Klasse                    |                                     |                     | Ü4-Ü6  |
| <b>19/20</b> | SB 32-33<br>AB24-25<br>HRU 39              | Tiere beschreiben   | Ja-/Nein-Fragen   |   |                                  | LV: Zuordnung Texte/ Fotos; richtig oder falsch;<br>S Fragen schreiben |                                     |                     | Ü7-Ü8  |
| <b>21/22</b> | SB 34-35<br>AB 25-26<br>HRU 40<br>KV2, KV3 | Viele Tiere<br>Tiere beschreiben  | Plural der Nomen; Artikel und Personalpronomen            | Tiere<br>Farben<br>(Vergleich mit Englisch) |                                  | WS, G,<br>LV Mein Lieblingstier<br>SP Präsentation: Mein Lieblingstier | Nomen mit Artikel und Plural lernen |                     | Ü9-Ü12   |
| <b>23</b>    | SB 36-37<br>AB 27-29<br>HRU 43<br>CLIL KV  | Vlog: Lieblingstiere<br>Das kann ich jetzt<br>Grammatik kurz und bündig |   |   |                                  | Video<br>S Lieblingstiere<br>(Vlog-Kommentar)                          |                                     | Video               | Magazin 3:<br>Zoos in Deutschland<br>Teste dich!<br>Wortschatz |

© 2022 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin  
 Alle Rechte vorbehalten.  
 Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
 Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

### Fakten und Kurioses

|    |                                |   |  |   |  |  |  |  |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| 24 | SB 38-39<br>AB 30-30<br>HRU 44 | Tiere in DACH<br>Über Fotos mit Tieren sprechen<br>Lieblingsfotos |  |   |  | LV                                       |  | Recherche:<br>Tiere in DACH  | 1 |
| 25 | SB 40-41<br>AB 31<br>HRU 45    | Informationen über DACH-Länder                                    |  | Einwohner, Hauptstadt, Flagge, Geld, Verkehr und Internet |  | Collage / Informationen filtern<br>Spiel |  | In Gruppenarbeit Memo-Spiel zu DACH erstellen; austauschen und spielen | 2 |

### Kleine Pause

|    |                                |  |  |  |  |  |  |  |       |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 26 | SB 42-43<br>AB 32-33<br>HRU 46 | Wiederholung Zahlen und Buchstaben<br>Phonetik: Emotionen / Dialoge unterschiedlich sprechen<br>Spiel: Drei gewinnt! |  |  |  |  |  |  | Ü1-Ü6 |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

### Einheit 4 Wie viel Uhr ist es?

Nach der Uhrzeit fragen – Wochentage, Tageszeiten und Uhrzeiten nennen – Eine E-Mail schreiben – Über den Schulalltag berichten – Sagen, wann man etwas gerne macht

|              |                                       |  |  |   |                            |   |                              |  |        |
|--------------|---------------------------------------|--|--|---|----------------------------|---|------------------------------|--|--------|
| <b>27/28</b> | SB 44-45<br>AB 34-35<br>HRU 49<br>KV1 | Uhrzeiten<br>Uhrzeiten in anderen Ländern, Uhrzeit und Aktivität |  | Uhrzeit<br>offiziell und informell                                  |                            | HV,<br>PA Uhrzeiten diktieren<br>SP Klassenspaziergang  |                              |  | Ü1-Ü2  |
| <b>29/30</b> | SB 46-47<br>AB 35-36<br>HRU 50<br>KV2 | Wochenplan und Schulalltag, fragen, wann etwas ist               | <i>wann, von wann bis wann, wie lange, wie viele Stunden</i> | Wochentage<br>Schulfächer und Abkürzungen                           |                            | Lied<br>WS (Wortigel)<br>HV Interview<br>SP Wochenpläne | Wörter nach Themen sortieren |  | Ü3-Ü4  |
| <b>31/32</b> | SB 48-49<br>AB 36-38<br>HRU 52<br>KV3 | Aktivitäten nach der Schule                                      | Position der Verben  |   | Wortakzent in Fremdwörtern | WS, HV<br>LV Mailtext<br>S Eine Mail/Antwort schreiben  |                              |  | Ü5-Ü8  |
| <b>33/34</b> | SB 50-51<br>AB 38<br>HRU 54           | Welcher Typ man ist  |  | Lerche, Taube<br>Eule; Früh-aufsteher / Langschläfer<br>Tageszeiten | Kurzes und langes i / ü    | LV<br>SP Tageskurve zeichnen und darüber sprechen       |                              |  | Ü9-Ü10 |

| UE        | Material                                  | Das lernt ihr / Lernstoff  | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch  |
|-----------|---|--|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|--|
| <b>35</b> | SB 52-53<br>AB 39-41<br>HRU 56<br>CLIL KV | Vlog Der perfekte Tag<br>Das kann ich jetzt<br>Grammatik kurz und bündig |           |                         |                                  |                                      |          | Video               | Magazin 4:<br>Endlich Wochenende!<br>Teste dich!<br>Wortschatz |

### Einheit 5 Was machst du gern?

Über Aktivitäten und Hobbys sprechen – Sich mit Freunden verabreden – Sagen, was man gut / nicht kann – Eine Grafik lesen – Um Erlaubnis fragen – Einen Brief schreiben – *Sprachstrukturen vergleichen*

|              |                                       |  |                         |   |                           |   |                                    |   |       |
|--------------|---------------------------------------|--|-------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------|---|-------|
| <b>36/37</b> | SB 54-55<br>AB42<br>HRU 58<br>KV1     | Über Hobbys und Aktivitäten<br>Eine Grafik lesen |                         |   |                           | WS und SP<br>Grafik / Vermutungen<br>HV / mit Vermutungen vergleichen |                                    | Freizeit Jugendlicher in D / Gemeinsamkeiten / Unterschiede | Ü1-Ü2 |
| <b>38/39</b> | SB 56-57<br>AB 43<br>HRU 59           | Lernen im Tandem                                 | Verben mit Vokalwechsel | Wortverbindungen (Kollokationen)              | Langes und kurzes a-ä-e-i | LV, SP  | Wörter mit Assoziationen verbinden |   | Ü3-Ü4 |
| <b>40/42</b> | SB 58-59<br>AB 44-45<br>HRU 59<br>KV2 | Was machst du am Wochenende?<br>Verabredungen    | Trennbare Verben        | Aufstehen<br>Fernsehen<br>Anfangen<br>abholen | Betonung im Satz          | HV<br>S/SP Dialog schreiben und spielen                               |                                    |   | Ü5-Ü9 |



| UE           | Material                                  | Das lernt ihr / Lernstoff   | Grammatik   | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp                       | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch   |
|--------------|---|---|---|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| <b>43/44</b> | SB 60-61<br>AB 46<br>HRU 63<br>KV3        | Was kannst du gut?  | Modalverb können<br>Verbposition<br>Modalverb und Infinitiv |                         | Betonung im Satz                 | WS, SP, Ratespiel,                   |                                |                     | Ü10-Ü12   |
| <b>45</b>    | SB 62-63<br>AB 47-49<br>HRU 65<br>CLIL KV | Vlog was sind deine Hobbys<br>Das kann ich jetzt<br>Grammatik kurz und bündig |   |                         |                                  |                                      | Video Interviews in der Klasse | Video               | Magazin 5: Wer kennt diese Hobbys? Teste dich! Wortschatz |

### Einheit 6 Ist das deine Familie?

Über Familie sprechen – Fotos beschreiben – Über Traumberufe und Berufe der Eltern sprechen – Feminine und maskuline Formen – Stimmungen in der Sprache erkennen

|              |                                       |   |  |                    |            |  |                               |  |       |
|--------------|---------------------------------------|---|--|--------------------|------------|--|-------------------------------|--|-------|
| <b>46/47</b> | SB 64-65<br>AB 50-51<br>HRU 68        | Über Familie sprechen                                 | Possessiva <i>mein-</i> und <i>dein-</i> im Sg. und Pl | Familienmitglieder | Endung -er | HV, LV, G<br>SP anhand von Fotos über Familie sprechen | -er als schwaches -a sprechen |  | Ü1-Ü3 |
| <b>48/49</b> | SB 66-67<br>AB 51-53<br>HRU 69<br>KV1 | Familie auf der ganzen Welt / internationale Familien | Possessiva / Systematisierung                          | Weltkarte          | Endung -e  | LV / SP / Lied<br>S eigene Strophe zum Lied schreiben  |                               |  | Ü4-Ü6 |

| UE           | Material                                  | Das lernt ihr / Lernstoff                            | Grammatik                                | Wortschatz / Redemittel                                      | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen                      | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch  |
|--------------|---|--|--|--|----------------------------------|---|----------|---------------------|--|
| <b>50/51</b> | SB 68-69<br>AB 53-54<br>HRU71<br>KV2      | Familienfotos beschreiben<br>Foto nachstellen        | possessives -s                           | Ortsangaben<br><i>hinten/vorne rechts/links in der Mitte</i> |                                  | LV, HV, G,<br>SP Ist das Sarahs Uhr?                      |          |                     | Ü7-Ü9  |
| <b>52/53</b> | SB 70-71<br>AB 54<br>HRU 73<br>KV3        | Berufe in der Familie<br>Traumberufe                 | männl. und weibliche Berufsbezeichnungen |  | Wortakzent lang/kurz             | HV, WS<br>Klassenstatistik / Informationen erfragen/geben |          |                     | Ü10-Ü12  |
| <b>54</b>    | SB 72-73<br>AB 55-57<br>HRU 75<br>CLIL KV | Vlog Wer ist wer?<br>Das kann ich jetzt<br>Grammatik |  |  |                                  |   |          | Video Lippenlesen   | Magazin 6:<br>Familienreime<br>Teste dich!<br>Wortschatz |

### Einheit 7 Was kostet das?

Etwas auswählen und kaufen – Nach dem Preis fragen – Wünsche äußern – Über Preise sprechen – Preise vergleichen – Über Taschengeld sprechen – Sprachmittlung

|              |                                |   |  |  |                 |                          |  |  |       |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|-----------------|--------------------------|--|--|-------|
| <b>55/56</b> | SB 74-75<br>AB 58-59<br>HRU 78 | Was man am Kiosk kaufen kann; was man nicht/ manchmal / wie oft kauft |  | <i>Immer, sehr oft, oft, manchmal, nie</i> | Preise sprechen | WS,<br>HV Einkaufsdialog |  |  | Ü1-Ü3 |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|-----------------|--------------------------|--|--|-------|

| UE           | Material                                  | Das lernt ihr / Lernstoff   | Grammatik                          | Wortschatz / Redemittel                      | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen                                    | Lerntipp             | Video / Landeskunde           | Arbeitsbuch  |
|--------------|---|---|------------------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|--|
| <b>49/50</b> | SB 76-77<br>AB 59-60<br>HRU 79<br>KV1     | Nach dem Preis fragen<br>Etwas kaufen                                     |                                    | <i>Ich hätte gern den da, das da, die da</i> | Ei, au, eu, äu                   | SP Einkaufsdialoge mit dem Wörterbuch arbeiten                          |                      |                               | Ü4-Ü7  |
| <b>51/52</b> | SB 78-79<br>AB 61<br>HRU 81<br>KV2, KV3   | Wünsche – was man gerne haben möchte                                      | Modalverb möchte- und Verbposition | <i>ich möchte/du möchtest</i>                | Kurzes und langes ö              | WS, G, SP<br>S Meine Wunschliste<br>Preise in Deutschland recherchieren |                      | Preise in Ländern vergleichen | Ü8-Ü10   |
| <b>53/54</b> | SB 80-81<br>AB 62<br>HRU 82               | Jugendliche und Geld<br>Forum<br>Taschengeld                              |                                    | <i>Taschengeld Ausgaben</i>                  |                                  | LV Zeitungsartikel<br>S, SP Ausgaben im Monat, LV<br>Schülerforum       | drei Lese-strategien |                               | Ü11  |
| <b>55</b>    | SB 82-83<br>AB 63-65<br>HRU 84<br>CLIL KV | Vlog: Der 15-Euro-Test<br>Das kann ich jetzt<br>Grammatik kurz und bündig |                                    | <i>Nebenjobs</i>                             |                                  |   |                      | Video                         | Magazin 7:<br>„Freizeit und Geld – das Schmitt-Interview“<br>Teste dich!<br>Wortschatz |

© 2022 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin  
 Alle Rechte vorbehalten.  
 Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
 Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

### Fakten und Kurioses

|    |                             |   |  |  |  |                                |  |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| 56 | SB 84-85<br>AB 66<br>HRU 86 | Schule in D, A und CH                         |  |  |  | LV<br>Schulsysteme vergleichen |  |  | Schulporträt<br>Euroregion<br>Realschule<br>Kranenburg |
| 57 | SB 86-87<br>AB 67<br>HRU 86 | Besondere Schulen<br>Projekt:<br>Meine Schule |  |  |  |                                |  |  | Schulporträt<br>Schulquiz                              |

### Große Pause

|    |                                |                             |  |  |  |  |  |  |       |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|
| 58 | SB 88-89<br>AB 68-69<br>HRU 88 | Elfchen<br>Spiel: Glücksrad |  |  |  |  |  |  | Ü1-Ü3 |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|

### Zwischentest

|           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 59/<br>60 | AB 70-75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|