	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 1 Träume und Wünsche – Träume und Wünsche äußern • Bedingungen nennen • Über Zukunftspläne sprechen
HRU: 20-22

1/2 KB 8-9 AB 4/5	das Ende einer Geschichte	Eine Geschichte: Drei Wünsche		Wenn ich Zeit hätte …	Aus dem Tagebuch der Katharina M.	Konjunktiv II (würde + Infinitiv) Konjunktiv II (sein, haben, Modalverben)	
3/4 KB 10/11 AB 6/7	ein Gespräch zwischen Vater und Tochter über die Wünsche nach der Schulzeit Lied: Es wäre mein Traum	Texte von zwei Jugendlichen über ihre Zukunftspläne		einen Text über die eigenen Zukunfts-pläne schreiben			

E 2 Vorbilder – Über Biografien sprechen • Über Vorbilder sprechen • Einen Text über Vorbilder schreiben
HRU: 23-29

5/6 KB 12/13 AB 8/9	Aussagen von Jugendlichen über ihre Vorbilder	Kurzbiografien über Anke Engelke, Philipp Lahm, Titus Dittmann und Pina Bausch	über die Aktivitäten von Menschen sprechen biografische Informationen wiedergeben und über die Personen sprechen	anschließend nach einer Diskussion, über zwei Beispieltexte einen Text über Vorbilder schreiben		Verben mit Präpositionen	

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**
7/8 KB 14/15 AB 10/11	ein Interview mit einem Experten über die Rolle und Wirkungen von Vorbildern zwei unterschiedlich gut formulierte und vorgetragene biografische Texte	zwei unterschiedlich gut geschriebene biografische Texte über Malala Yousafzai	Informationen aus einem Interview wiedergeben	Steckbrief einer berühmten Person		Präpositionen und ihre Fragewörter womit, worauf … mit wem, für wen …	Wörter und Worterklärungen zuordnen

E 3 Berufe – über Berufe sprechen • einen Beruf genauer erklären • einen Fragebogen zu eigenen Stärken und Schwächen beantworten • über Stärken und Schwächen sprechen
HRU: 30-33

9/10 KB 16/17 AB 12/13	Aussagen von Jugendlichen über ihre Berufswünsche		über Berufe sprechen		Das Bildungssystem in Deutschland: vom Kindergarten bis zur Universität	Relativsätze im Nominativ und Akkusativ	Berufe, Arbeitsorte und Aktivitäten zuordnen
11/12 KB 18/19 AB 14/15		ein Magazinartikel über Stärken und Schwächen ein Fragebogen über eigene Stärken und Schwächen	Berufe definieren und raten über Stärken und Schwächen und passende Berufe sprechen		Projekt: Interviews mit Verwandten oder Bekannten über ihren Beruf in der Muttersprache führen und Ergebnisse auf Deutsch		

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 4 Familie – Familien beschreiben • Begriffe definieren • über die Rollen in der Familie diskutieren • über eine Grafik sprechen
HRU: 34-37

13/14 KB 20/21 AB 16/17	deutsche Jugendliche erzählen von ihrer Familie	ein Informationstext über die Rollenverteilung in deutschen Familien	Familien beschreiben			Relativsätze mit Präpositionen• Genitiv Plural	Begriffe mit einem Relativsatz erklären
15/16 KB 22/23 AB 18/19		eine Grafik über den Wandel der deutschen Familien	über die Rollenver-teilung in Familien diskutieren eine Traumfamilie beschreiben über Unterschiede zwischen den Familien in Deutschland und im Heimatland diskutieren	Sätze zu einer Grafik schreiben einen typischen Tag in der Familie aus der Sicht einer anderen Person schreiben / die ideale Familie beschreiben	ein Schülerchat zum Thema „Welche Wirkung hat Werbung auf unsere Familie?“		

Strategietraining 1 – Literatur – Video
HRU: 38-42

17/18 KB 24/-27 AB 20-23	Strategietraining: Selektives Hören / Detailliertes Lesen / Arbeit mit dem Wörterbuch / Sprechen: Sich und andere vorstellen / Betonung im Satz
19/20 KB 28/29	Literatur: Bertold Brecht, Eine Geschichte von Herrn Keuner / Text über ein Lieblingstier schreiben Video

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 5 Zukunft – Sagen, was man in der Zukunft tun wird • die Vorhersagen von gestern mit der Realität vergleichen• Vorhersagen machen / wahrsagen • ein Brainstorming machen • über die Stadt der Zukunft sprechen • Ein Brainstorming machen
HRU: 43-47

20/21 KB 30/31 AB 24-25	ein Beispiel für ein Sprechspiel zu zweiteiligen Konnektoren	Vorhersagen von früher	die Vorhersagen von gestern mit der Realität vergleichen		eine Auswahl von Sprüchen zum Thema: Zukunft Einkaufen in der Zukunft	Futur (werden + Infinitiv) für Voraussagen zweiteilige Konnektoren entweder … oder, weder … noch und sowohl … als auch	
22/23 KB 32/33 AB 26-27	ein Brainstorming zum Thema „Stadt“	ein Text über die Städte der Zukunft	Vorhersagen machen / wahrsagen ein Brainstorming machen	einen Text zum Thema „So wird unsere Stadt, unsere Region im Jahr 2060 sein“	Projekt: der eigene Ort / die eigene Stadt im Jahr 2060		Brainstorming

E 6 Wohnen – Den eigenen Lieblingsort beschreiben • Über Sprichwörter zum Thema „Ordnung“ sprechen • Einen Leserbrief zum Thema „Aufräumen“ schreiben
HRU: 48-51

24/25 KB 34/35 AB 28/29	Jugendliche erzählen von ihrem Lieblingsort	ein Text über den Lieblingsort einer Jugendlichen	über Lieblingsorte sprechen	den eigenen Lieblingsort beschreiben		was, wo, wie als Relativpronomen	

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**
26/27 KB 36/37 AB 30-31	ein Radiointerview mit einer Jugendlichen, die schon an mehreren Orten in der Welt gewohnt hat	Sprichwörter Leserbriefe über „Aufräumen“	über Sprichwörter sprechen über die Bedeutung von Ordnung diskutieren ein Traumhaus (zeichnen und) beschreiben	einen Blogtext zum Thema „Aufräumen“ schreiben	Tipps und Ratschläge für das Leben in einer Wohngemeinschaft	Infinitiv mit zu	

E 7 Essen – Essen bestellen und bezahlen • Sich beschweren • Einen Restaurantbesuch kommentieren
HRU: 52-56

28/29 KB 38/39 AB 32-33	Dialoge beim Essen verschiedene Dialoge im Restaurant	eine Speisekarte	ein Foto beschreiben Dialoge im Restaurant schreiben und spielen	einen Kommentar im Gästeblog schreiben	Schulessen – für die Schule		
30/31 KB 40/41 AB 34-35		ein Kommentar im Gästebuch eines Restaurants eine kurze Geschichte des Essens	eine Geschichte vorlesen / erzählen		Projekt: A Kochkunst in eurem Land B ein Gericht aus den deutschsprachigen Ländern vorstellen	Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	Wörter den Worterklärungen zuordnen

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 8 Gesund und fit – Gesundheitsprobleme beschreiben • Ein Gespräch mit dem Arzt führen (Sprachmittlung) • Ratschläge formulieren • Die eigene Meinung • Zum Thema Fitness schreiben
HRU: 57-60

32/33 KB 42/43 AB 36-37	verschiedene Dialoge beim Arzt		Krankheiten beschreiben und Ratschläge geben			Sollte	Krankheiten pantomimisch darstellen und sie erraten
34/35 KB 44/45 AB 38-39		Gebrauchsanweisung (Beipackzettel für ein Medikament) ein kurzer Informationstext über einen Gesundheitstag an einer Schule	Dialoge beim Arzt schreiben und spielen Informationen aus einem Beipackzettel wiedergeben	Meinungen wiedergeben und die eigene Meinung schreiben	ein Referat über vegetarisches und veganes Essen	Nebensätze mit damit	

Strategietraining 2 – Literatur – Video
HRU: 65

32/33 KB 46/49 AB 40-43	Strategietraining: Sprechen / Hören /Lesen
34/35 KB 50/51	Literatur: Peter Fox: Has am See Video

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 9 Engagement – Meinungen äußern • über Engagement sprechen • Widersprüche benennen • Eine E-Mail beantworten
HRU: 66-69

36/37 KB 52/53 AB 44-45	ein Gespräch mit Jugendlichen, die ein freiwilliges ökologisches Jahr gemacht haben	Meinungen zum Thema Engagement	über Engagement sprechen über Kinderpatenschaften sprechen		aktive und engagierte junge Menschen von heute – soziales Engagement von österreichischen Jugendlichen	Nebensätze mit obwohl	Wörter und Worterklärungen zuordnen
38/39 KB 54/55 AB 46-47		eine E-Mail schreiben Erfahrungsberichte von deutschen Jugendlichen über ihr freiwilliges soziales Jahr	seine Meinung über das freiwillige soziale Jahr äußern	eine E-Mail beantworten	Projekt: – Präsentation zum Engagement am eigenen Ort – deutsche Organisationen: Recherche und Präsentation	die Präpositionalpronomen damit und dafür	

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 10 Geld – Über Ideen zum Geldverdienen sprechen • Über Vor- und Nachteile von Nebenjobs sprechen • Etwas reklamieren / umtauschen • Tipps zum Einkaufen im eigenen Land geben
HRU:70-73

40/41 KB 56/57 AB 48-49		ein Informationstext über Nebenjobs	über Vor- und Nachteile von Nebenjobs diskutieren die Situation in Deutschland mit der Situation im eigenen Land vergleichen	eine Erörterung zum Thema „Nebenjobs“ schreiben	eine Auswahl der besten Witze über Geld eine Kurzgeschichte: Der Klang des Geldes		Worterklärungen und Wörter zuordnen
42/43 KB 58/59 AB 50-51	ein Radiofeature über Kaufsucht ein Reklamationsdialog in einem Mediamarkt		Reklamationsdialoge (mit Beachtung von passender Intonation)	Tipps zum Thema „Einkaufen“ im eigenen Land schreiben		reflexive Verben mit Dativpronomen	Wörter in Bestandteile zerlegen und im Wörterbuch nachschlagen

E 11 Du und ich – Über zeitliche Abläufe sprechen• Über Gefühle sprechen• Menschen charakterisieren• Über Gedichte sprechen
HRU: 74-78

44/45 KB 60/61 AB 52-53	kleine Szenen unter Jugendlichen	ein Comic	über die Personen in einer Comicgeschichte sprechen eine Geschichte nacherzählen	einen Text über eine Persönlichkeit aus dem Film oder eine Figur aus einem Computerspiel schreiben	Du hast eine neue Nachricht! – Eine moderne Liebesgeschichte	temporale Nebensätze mit als, seit, bevor	

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**
46/47 KB 62/63 AB 54-55	Liebesgedichte	Liebesgedichte (von Heinrich Heine, Friedrich Hölderlin und Erich Fried)	über Gedichte sprechen				Nomen, die von Adjektiven abgeleitet sind und auf -heit und -keit enden Arbeit mit dem Wörterbuch Lerntipp: Wörter sinnvoll ordnen und im Kontext lernen.

E 12 Natur – Über die Natur und Technik sprechen • Überraschung / Zweifel äußern • Umweltprobleme diskutieren
HRU: 79-82

48/49 KB 64/65 AB 56-57	ein Gespräch über Mülltrennung	ein Artikel über eine Umfrage: Was sind die Top-Themen der Jugendlichen?	Fotos beschreiben Top-Themen der deutschen Jugendlichen mit denen im eigenen Land vergleichen	eine Reaktion auf einen Zeitungsartikel schreiben		Präposition mit Genitiv: wegen und trotz Deklination Genitiv	eine Mind-Map gemeinsam erstellen
50/51 KB 66/67 AB 58-59		ein Flyer zur Mülltrennung• ein Informationstext über „Bionik“	Podiumsdiskussion zum Thema „Was tun mit dem Müll?“		Die Zukunft gehört den erneuerbaren Energien Projekt: Beispiele für Bionik recherchieren und vorstellen		sich gegenseitig unbekannte Wörter erklären

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

Strategietraining 3 – Literatur – Video
HRU: 83-86

52/53 KB 68/71 AB 60-63	Strategietraining: Sprechen, Hören, Lesen, Meinungen und Argumente, emotional sprechen
54/55 KB 72/73	Literatur: Johann Wolfgang von Goethe: Der Zauberlehrling - Video

E 13 Technik – Über Materialien sprechen • Sagen, wie und von wem etwas gemacht wird • Eine Diskussion führen • Einen Leserbrief schreiben
HRU: 87-90

56/57 KB 74/75 AB 64-65		einen Leserbrief zum Thema „Schule ohne Lehrer schreiben“ (Meinungen wiedergeben, die eigene Meinung schreiben und begründen) eine Zeitungsnotiz aus dem Jahr 2035	über technische Entwicklungen aus der Geschichte sprechen			Passiv Präsens und Präteritum das Verb lassen	

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**
58/59 KB 76/77 AB 66-67			die Fähigkeiten von Robotern beschreiben eine vorbereitete Diskussion mit verteilten Rollen führen einen Tag ohne Computertechnik oder einen Tag mit einem persönlichen Roboter präsentieren		Der Alltag im Internet – Unterhaltung, Information, interaktiver Austausch		Redemittel für eine Diskussion

E 14 Mach keinen Stress – Über Konflikte sprechen • Streitgespräche führen • Über Mediation sprechen
HRU: 91-94

60/61 KB 78/79 AB 68-69	Streitgespräche zwischen Jugendlichen		über Konflikte sprechen Streitdialoge schreiben und spielen	Streitdialoge schreiben	Stress im Alltag	Indefinit- und Possessivpronomen: einer, eins, eine … meiner, meins, meine … je … desto	umgangssprachliche Ausdrücke / Schimpfwörter kennenlernen
62/63 KB 80/81 AB 70-71	ein Interview mit Schülermediatoren	ein Artikel auf der Webseite einer Schule über Schüler-Streitschlichter ein Informationstext über die Regeln für eine Mediation	über Schülermediation sprechen und die eigene Meinung äußern	die eigene Meinung zu Mediation von Schülern schreiben			Worterklärungen und Zuordnung von Wörtern

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 15 Sport und Spaß – Über Extremsport sprechen• Jemanden überzeugen• Über Frauen- und Männersportarten sprechen• Über eine Grafik sprechen
HRU: 95-99

64/65 KB 82/83 AB 72-73	ein Interview mit einem Extremsportler ein Überzeugungs-dialog zwischen zwei Jugendlichen	kurze Erfahrungsberichte von Jugendlichen über ihren Sport	Extremsportarten erklären die Meinung über Extremsport äußern einen Überzeugungsdialog spielen	einen Überzeugungsdialog schreiben		• zwei Pronomen als Ergänzungen (Stellung von Dativ- und Akkusativ-pronomen)	Wortschatzarbeit zum Wort extrem
66/67 KB 84/85 AB 74-75	ein Interview mit der Trainerin der deutschen Fußballnationalmannschaft der Frauen das Lied „Sonntag“ von der Gruppe „Fettes Brot“	eine Grafik zu Freizeitaktivitäten deutscher Jugendlicher ein Liedtext	über Frauen- und Männersportarten sprechen über eine Grafik sprechen über die Aktivitäten am Sonntag sprechen		Integration durch Sport		Begriffe im Wörterbuch nachschlagen und sich gegenseitig erklären

E 16 Mitbestimmen – Über Mitbestimmung in Schulen sprechen• Den Zweck von etwas nennen• Meinungen äußern und begründen• Einen Vortrag halten
HRU: 103

68/69 KB 86/87 AB 76-77	ein Radiointerview mit zwei Schülervertretern	eine Website einer Schule mit Informationen zur Schülermitverwaltung (SMV)	darüber sprechen, wie die Mitbestimmung in Schulen funktioniert	Schülervertretung in Deutschland und im Heimatland vergleichen		• Nebensätze mit um … zu	• gegenseitig Wörter erklären

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**
70/71 KB 88/89 AB 78-79	vier Jugendliche sagen ihre Meinung zum Wahlrecht für Jugendliche	ein Artikel über die Forderung nach dem Wahlrecht für Jugendliche	Diskussion: Wahlrecht für Kinder- und Jugendliche? ein Quiz vorbereiten und spielen / eine Präsentation halten	die eigene Meinung über das Wahlrecht für Jugendliche schreiben	Kulturhauptstädte in Europa Projekt: A Ein Landeskunde-Quiz selbst erstellen B Präsentation über die Regierung eines Landes oder eines Bundeslandes		

Strategietraining 4 – Literatur – Video
HRU: 104-107

72/73 KB 90/93 AB 80-83	Strategietraining: Sprechen, Hören, Lesen, eine Erörterung schreiben, eine Präsentation interessant sprechen
74/75 KB 94/95	Literatur: Peter Bichsel: Geografie der Schlachtfelder (Auszug), Video

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 17 Anders reisen – Über besondere Urlaube sprechen • Ein Reiseprogramm erstellen • Einen Reiseblog kommentieren und schreiben • Alltagsprobleme auf Reisen lösen
HRU:108-111

76/77 KB 96/97 AB 84-85		drei kurze Texte über ungewöhnliche Reisen	über ungewöhnliche Urlaube sprechen, die eigene Meinung dazu sagen		Weltraumtourismus – der neue Traum vom Fliegen Projekt: Einen Reiseprospekt für die eigene Region / das eigene Land erstellen und präsentieren	Partizip I als Attribut	
78/79 KB 96/97 AB 86-87	ein Audioblog einer Reise	ein Reiseblog	über einen Reiseblog einer Deutschlandreise sprechen Alltagsdialoge auf einer Reise spielen	einen Kommentar zu einem Reiseblog schreiben einen Blogeintrag über eine eigene Reise schreiben		Präpositionen mit Genitiv: während, außerhalb,	

	Kompetenzen					Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 18 Dreimal Deutsch – Über typische Dinge in Deutschland, Österreich und der Schweiz sprechen • Über Sprachen und ihre Verbreitung sprechen • Über Stereotype / Klischees sprechen • Eine Präsentation vorbereiten
HRU: 112-115

80/81 KB 100/101 AB 88-89		einen Satz in verschiedenen Dialekten hören Stellungnahmen von einem Deutschen, einer Schweizerin und einem Österreicher zu gegenseitigen Vorurteilen	von eventuellen Erfahrungen in den deutschsprachigen Ländern erzählen über Sprachen und Dialekte sprechen		Teilnehmen ist wichtiger als Siegen – Eindrücke vom Drei-Länder-Marathon		• Dialektwörter erkennen• Wortfeld gleich, ähnlich, anders …
82/83 KB 102/103 AB 90-91	einen Satz in verschiedenen Dialekten hören Stellungnahmen von einem Deutschen, einer Schweizerin und einem Österreicher zu gegenseitigen Vorurteilen		über Vorurteile und Stereotype sprechen über die Vorbereitung einer Präsentation sprechen (u. a. Arbeitsschritte, Hilfsmittel) eine Präsentation durchführen			Präposition + einander	

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 19 Schönheit – Personen beschreiben • Meinungen begründen • Einen Text wiedergeben • Beim Kleidungskauf beraten
HRU: 116-120

84/85 KB 104/105 AB 92-93	Stellungnahmen von Jugendlichen zum Thema „Schönheit“	ein Zeitungsartikel über ein Fotoprojekt zum Thema „Schönheit“	über die Schönheit von Personen sprechen	Fragen zu einem Text schreiben einen kleinen Aufsatz zum Thema „Schönheitswettbewerbe“ schreiben			
86/87 KB 106/107 AB 94-95	ein Gespräch beim Kleidungskauf ein Ding beschreiben		Dialoge (Kleidungskauf /-beratung) schreiben und spielen		Veronikas Glücksblog – Spieglein, Spieglein an der Wand, was ist das Schönste im ganzen Land?	derselbe, dieselbe, dasselbe	

E 20 Berufseinstieg – Über Qualifikationen für eine Stelle sprechen • Über Erwartungen an eine Stelle sprechen • Eine Bewerbung schreiben • Eigenschaften beschreiben
HRU: 121-123

88/89 KB 108/109 AB 96-97	ein Gespräch eines Jugendlichen mit einem Berufsberater	Stellenanzeigen	über Qualifikationen für eine Stelle sprechen	eine Stellenanzeige schreiben	fünf Integrationsprojekte werden vorgestellt	Adjektivdeklination ohne Artikel	

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**
90/91 KB 110/11 AB 98-99		ein Bewerbungs-schreiben ein Informationstext über das Schreiben eines Lebenslaufs ein Lebenslauf	das Muster für einen deutschen Lebenslauf mit einem aus dem eigenen Land vergleichen	ein Bewerbungsanschreiben verfassen einen Lebenslauf schreiben	Projekt: Praktikums- und Ausbildungsstellen in D-A-CH – Internetrecherche und Präsentation		Redemittel für eine Bewerbung

Strategietraining 5 – Literatur – Video
HRU: 124-128

92/93 KB 112/114 AB 100-103	Sprechen: Präsentation, einen Text interessant sprechen, eine Zusammenfassung schreiben
94/95 KB 115/117	Literatur: Wolfgang Amadeus Mozart: Die Zauberflöte, Video

Kompetenzen						Sprachliche Mittel	
UE / Seiten	**Hören**	**Lesen**	**Sprechen**	**Schreiben**	**LV CD-ROM/Projekte**	**Grammatik**	**Wortschatz**

E 21 Mauer, Grenze, Grünes Band – Über geschichtliche Ereignisse sprechen • Über Abläufe in der Vergangenheit sprechen • Geschichtliche Ereignisse vergleichen / HRU: 129-132

96/97 KB 118/119 AB 104-105		ein Informationstext zur Geschichte in Europa (vom Zweiten Weltkrieg bis zur Wiedervereinigung)		Sätze über geschichtliche Ereignisse formulieren	ein nachempfundener, fiktiver Augenzeugenbericht vom 13. August 1961	Plusquamperfekt Nebensätze mit nachdem	Worterklärungen und Zuordnung von Wörtern
98/99 KB 120/121 AB 106-107	ein Interview mit zwei deutschen Jugendlichen zur Frage, welche Bedeutung Geschichte für sie hat		über geschichtliche Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und dem eigenen Land sprechen		Projekt: Präsentation zu einer historischen Persönlichkeit oder einem Ereignis im eigenen Land		

E 22 Tod im Grünen Band – Einen Kurzkrimi genießen
HRU: 133

100 KB 122/125 AB 108-109		ein Krimi T1 und Teil2 eine kurze Zeitungsnotiz	Bilder beschreiben Vermutungen äußern				etwas + Adjektiv: etwas Kriminelles
101 KB 124/125 AB 110-111		ein Krimi T3 und Teil4 eine kurze Zeitungsnotiz	Szenen am Telefon schreiben und spielen	Fragen der Polizisten schreiben einen Zeitungsartikel oder eine Radioreportage schreiben			