

Mit
Unterstützung von

DUDEN

aktiv

prima

A1.1 | Deutsch für Jugendliche



– Vorabdruck –

Cornelsen



Diese Symbole findet ihr in eurem Kursbuch:

-  Ihr lernt zu zweit.
-  Ihr lernt in kleinen Gruppen.
-  Ihr lernt mit einem Spiel.
-  Ihr macht eine Phonetik-Übung.
-  Ihr findet eine Aufgabe im Prüfungsformat.
-  **Tipp** Ihr findet einen Tipp zum Lernen.
-  **Info** Ihr findet zusätzliche Informationen.
-  **Denk nach!** Ihr ergänzt den Grammatikkasten.
-  **Projekt** Ihr arbeitet in Gruppen und präsentiert euer Projekt.

Diese Symbole führen euch zu den Inhalten in der PagePlayer-App:

-  Hörtext Ihr hört Texte, Dialoge und Lieder.
-  Video Ihr seht Emmas Vlog.
-  Lesetexte Ihr lest einen Text und arbeitet zu zweit.
-  Wechselspiel Ihr findet extra Übungen und lernt zu zweit.
-  Redemittel Ihr findet ergänzende Redemittel.
-  Prüfungstipp Ihr findet einen Tipp für die Prüfungsaufgabe.
-  Landeskunde Ihr findet Informationen zu Deutschland, Österreich und der Schweiz.
-  Songtexte Ihr könnt die Liedtexte mitlesen.
-  Interaktive Übungen Ihr findet interaktive Übungen zur kompletten Einheit.

Materialien zum Buch Additional resources



Mit der kostenlosen Cornelsen PagePlayer-App könnt ihr alle Materialien wie Audios, Videos, interaktive Übungen und weitere Zusatzmaterialien auf euer Smartphone oder Tablet laden. So sind alle Materialien jederzeit offline verfügbar.

All additional resources such as audios, video, interactive exercises and further supplementary materials can be downloaded onto your smartphone or tablet with the free Cornelsen PagePlayer-App. So all resources are available offline at all times.



Alternativ sind alle Materialien als Download und/oder Stream im Webcode-Portal verfügbar unter **cornelsen.de/webcodes** mit dem Code: **fodisu**

Alternatively, all resources can be downloaded or streamed from our webcode portal at **cornelsen.de/webcodes** using the code: **fodisu**

prima **aktiv**

A1.1 | Deutsch für Jugendliche Kursbuch

Sabine Jentges
Friederike Jin
Anjali Kothari

Cornelsen

Vorabdruck zu
Werbezwecken

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von Sabine Jentges, Friederike Jin und Anjali Kothari

Phonetik: Friederike Jin

Landeskunde: Sabine Jentges

Redaktion: Kathrin Sokolowski

Redaktionelle Mitarbeit: Anne Planz

Redaktionsleitung: Gertrud Deutz

Didaktisch-methodische Beratung: Dr. Robson Carapeto Conceição, Deutsche Schule Rio de Janeiro; Dr. Dorothé Salomo, Herder-Institut, Universität Leipzig; Alev Yazıcı, Ankara

Illustration: Irina Zinner, Hamburg

Umschlaggestaltung und Layoutkonzept: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign

Technische Redaktion und gestalterische Beratung: graphitecture book & edition

Technische Umsetzung: Straive

Basierend auf prima plus A1.1 von Friederike Jin und Lutz Rohrmann

Weitere Materialien und Informationen zur Lehrwerksreihe finden Sie unter:

www.cornelsen.de sowie

www.cornelsen.de/prima-aktiv

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

1. Auflage, 1. Druck 2022

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2022 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Grafisches Centrum Cuno GmbH & Co.KG, Calbe

ISBN 978-3-06-122590-2 (Kursbuch)

ISBN 978-3-06-122611-4 (E-Book)

Das Wichtigste auf einen Blick

prima aktiv A1.1 ist der erste Band einer Lehrwerksreihe für Jugendliche, die in sieben Bänden von den Niveaustufen A1 bis B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens führt und auf die Abschlussprüfungen der jeweiligen Niveaustufe in Deutsch vorbereitet.

prima aktiv – Der Name ist Programm

Abwechslungsreiche Themen greifen die Lebenswelten und Interessen junger Lernender auf, motivierende Lern- und Aufgabenformate bieten zahlreiche Anlässe zur Interaktion und Kommunikation in der Klasse.

Lernen mit dem Kursbuch A1.1

Das Kursbuch enthält **sieben Einheiten**, die Sonderseiten **Deutsch?!**, **Fakten & Kurioses**, **Kleine Pause** und **Große Pause** sowie eine alphabetische Wortliste.

Jede Einheit besteht aus zehn Seiten und ist nach dem gleichen Prinzip aufgebaut.

Zwei fotoreiche Auftaktseiten führen in die Themen ein und präsentieren die Lernziele.

Auf **sechs Folgeseiten** vermitteln lebendige Dialoge und abwechslungsreiche Texte wichtige sprachliche Strukturen. Die Kästen „Denk nach!“ helfen, Strukturen selbst zu erkennen und grammatisches Regelwissen aufzubauen. Die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch entwickelt. Jede Doppelseite bildet eine Unterrichtssequenz und endet mit der Zielaufgabe, in der der neue Lernstoff aktiv Anwendung findet.

Eine **Vlog-Seite** begleitet die Videosequenzen mit Emma, die zusammen mit ihren Freundinnen und Freunden einen Einblick in ihr Leben und ihre Stadt Berlin schenkt.

Die letzte Seite **Das kann ich jetzt** fasst das Gelernte kompakt zusammen.

Die Landeskunde-Seiten **Fakten & Kurioses** nehmen Sprachen und Kulturen in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein in den Blick. Ausgewählte Impulse wecken Neugier und werden mit der eigenen Lebenswelt in Bezug gesetzt und reflektiert.

Die **Kleine Pause** und die **Große Pause** ermöglichen eine spielerische und kommunikative Wiederholung des Lernstoffs.

Zahlreiche Begleitmaterialien in der Cornelsen PagePlayer-App

Das Kursbuch ergänzen Hörtexte, Lieder, Videos, Lesetexte, Aufgaben zum kooperativen Lernen, Prüfungstipps und interaktive Übungen. Kleine Symbole im Kursbuch verweisen auf das ergänzende Lernangebot zum geeigneten Zeitpunkt. Die Materialien sind über die kostenlose Cornelsen PagePlayer-App direkt aus dem Kursbuch abspielbar. Alternativ können sie aus dem Webcode geladen werden. Hier stehen außerdem Kopiervorlagen für einen ergänzenden CLIL-Unterricht zur Verfügung.

In Kooperation mit DUDEN liegt jedem Band ein Lesezeichen mit grammatischen Themen bei.

Viel Spaß und Erfolg beim Deutschlernen mit **prima ^{aktiv}** wünscht das Cornelsen-Team!

Deutsch!?

Seite 6



1 Herzlich Willkommen! Seite 8

Das lernt ihr: Begrüßen und Verabschieden • Euren Namen und Wohnort sagen • Duzen und Siezen • Alphabet • Ein Formular ausfüllen • Sagen, was ihr mögt • Sprachmittlung

Grammatik: Personalpronomen *ich, du, Sie* • Verben *heißen, sein, mögen, wohnen, kommen, machen* • W-Fragen *Wie? Wo? Woher?*

Phonetik: Satzmelodie

Lied: Hallo! Wer bist du? • Abc

Landeskunde: Begrüßung und Abschied in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Lerntipp: Nomen groß schreiben

Video: Mein Vlog



2 Magst du Mathe? Seite 18

Das lernt ihr: Über Schulfächer und Schulsachen sprechen • Sagen, welche Fächer ihr mögt / nicht mögt • Freunde vorstellen • Zahlen und Telefonnummern • Einen Videoblog erstellen • Internationalismen erkennen

Grammatik: Personalpronomen *er, es, sie, wir, ihr, sie* • Artikel *der, das, die, ein, eine* • *mein, meine, dein, deine* • Verben *kommen, heißen, sein, machen*

Phonetik: Satzakzent • Wortakzent

Lied: Die Zahlen von 1–20

Landeskunde: Schulfächer

Projekt: Zahlen in eurem Land

Lerntipp: Nomen mit Lernkarten lernen

Video: Mein Freund Max



3 Habt ihr Haustiere? Seite 28

Das lernt ihr: Über Tiere sprechen • Tiere beschreiben • Die Kontinente • Ein Interview führen • Die Farben • Ähnlichkeiten in Sprachen erkennen

Grammatik: Ja/Nein-Fragen und Antworten • Konjugation *haben* • Akkusativ • Plural • Artikel und Personalpronomen

Phonetik: Lange und kurze Vokale

Landeskunde: Beliebte Haustiere in Deutschland

Projekt: Eine Präsentation erstellen

Lerntipp: Sprachen vergleichen

Video: Lieblingstiere



Fakten & Kurioses Seite 38

Deutschland, Österreich und die Schweiz
Orte und Tiere • Gleich und doch anders?

Kleine Pause Seite 42

Spiele: Tiere, Mimik, Zahlen
Spiel: Drei gewinnt!



4 Wie viel Uhr ist es? Seite 44

Das lernt ihr: Nach der Uhrzeit fragen • Wochentage, Tageszeiten und Uhrzeiten nennen • Eine E-Mail schreiben • Über euren Schulalltag berichten • Sagen, wann ihr etwas gerne macht

Grammatik: Sätze und Fragen mit Zeitangaben • Präpositionen für Zeitangaben *um, von ... bis, am, gegen*

Phonetik: Lange und kurze Vokale • Vokale *i* und *ü*

Landeskunde: Schulalltag in Deutschland

Lied: Meine Woche

Lerntipp: Wörter nach Themen sortieren

Video: Der perfekte Tag



5



5 Was machst du gern? Seite 54

Das lernt ihr: Über eure Aktivitäten und Hobbys sprechen • Mit Freunden verabreden • Sagen, was ihr gut könnt / nicht könnt • Eine Grafik lesen • Um Erlaubnis fragen • Einen Brief schreiben • Sprachstrukturen vergleichen

Grammatik: Verben mit Vokalwechsel • Modalverb *können* • Trennbare Verben

Phonetik: Vokale *a, ä, e, i* • Betonung neuer Informationen

Landeskunde: Freizeit von Jugendlichen in Deutschland

Lerntipp: Neue Wörter mit Assoziationen lernen

Video: Was sind deine Hobbys?

6



6 Ist das deine Familie? Seite 64

Das lernt ihr: Über Familie sprechen • Fotos beschreiben • Über Traumberufe und über Berufe der Eltern sprechen • Feminine und maskuline Formen • Stimmungen in der Sprache erkennen

Grammatik: Possessivartikel (Nominativ) • Possessives *s* und Apostroph

Phonetik: Endungen *-e* und *-er*

Landeskunde: Traumberufe von Jugendlichen in Deutschland

Lied: Ich und meine – du und deine

Lerntipp: Possessivartikel mit Personalpronomen und Nomen lernen

Video: Wer ist wer?

7



7 Was kostet das? Seite 74

Das lernt ihr: Etwas auswählen und kaufen • Nach dem Preis fragen • Wünsche äußern • Über Preise sprechen • Preise vergleichen • Über Taschengeld sprechen • Sprachmittlung

Grammatik: Unregelmäßige Verbformen *möchte-, nehmen, geben* • Wortstellung im Satz (Satzklammer)

Phonetik: Diphthonge *ei, au, eu, äu* • Vokal *ö* lang und kurz

Landeskunde: Jugendliche und Taschengeld

Lerntipp: Lesestrategien anwenden

Video: Der 15 Euro-Test



Fakten & Kurioses Seite 84

Schulen in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein



Große Pause Seite 88

Gedicht: Elfchen

Spiel: Glücksrad

Anhang

Alphabetische Wortliste Seite 90

Quellenverzeichnis Seite 95



Vorabdruck zu
Werbezwecken

Deutsch!?



A

Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch

B **Hocharabisch** • 274 Mio.
Türkisch • 86 Mio. **Koreanisch** • 79 Mio.
Deutsch • 132 Mio.

Mandarin • 1.117 Mio.

Portugiesisch • 254 Mio. **Italienisch** • 68 Mio.



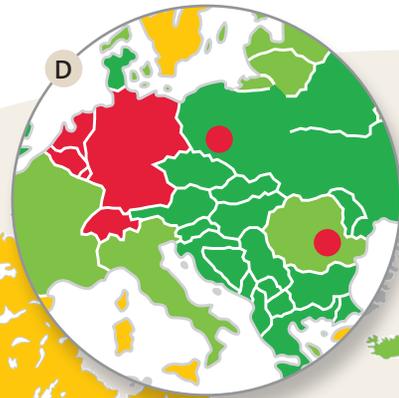
Spanisch • 538 Mio.
Ägyptisch • 68 Mio

Platz 12: Deutsch

C

- Deutsch = Mutter- und Alltagssprache
- > 30% der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch
- ≈ 10% der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch

Deutschlernende weltweit



- 1 über 130 Millionen sprechen Deutsch als 1. oder 2. Sprache +++
- 2 über 14 Millionen Schülerinnen und Schüler weltweit lernen Deutsch +++

1 Die Sprache Deutsch

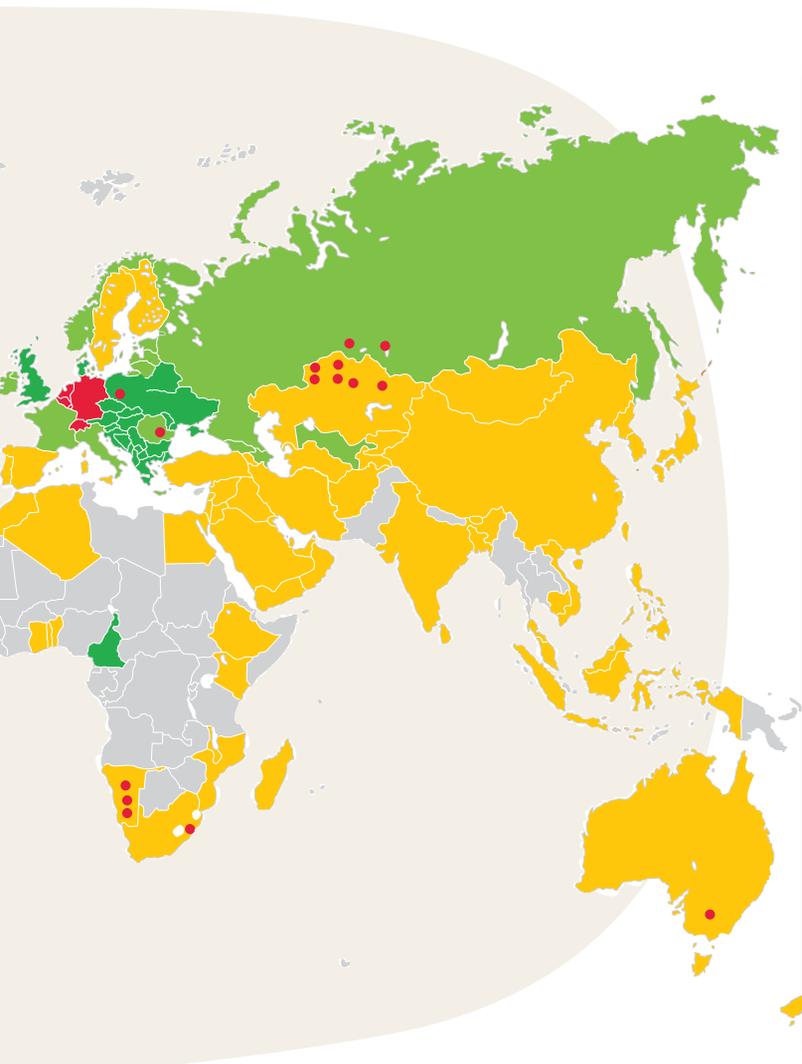
- a Schaut euch die Bilder an. Welches Bild passt zu welcher Information?
- b Sammelt Wörter, die ihr aus anderen Sprachen kennt.
- c Warum lernt ihr Deutsch? Sammelt und besprecht eure Gründe in eurer Sprache.

Info	1	2	3	4	5
Bild	C				

80

Millionen

Vorabdruck zu
 Werbezwecken



Herkunftsländer ausländischer Studierender an Hochschulen in Deutschland

- 3 Deutsch ist die meistgesprochene Sprache in Europa +++ auf Platz 12 +++ 4 Sprachen der Welt: Deutsch auf Platz 12 +++ 5 Platz 4 für Deutschland als Gastland für ausländische Studierende

2 Deutsch und andere Sprachen

a Wie heißt *Deutsch* in euren Sprachen?

Deutsch = Немецкий

b Wie heißen eure Sprachen auf Deutsch?

Русский = Russisch

c Willkommen! Ergänzt weitere Sprachen.



1 Herzlich willkommen!



Gastschüler in der Klasse am 1. Tag

1 Hallo und herzlich willkommen!

a Seht die Fotos A, B und C an. Welche Wörter erkennt ihr? Beschreibt die Situationen.

2 b Hört zu. Welches Bild passt zu welchen Sprechblasen? Tragt ein, A, B oder C.

Hallo und guten Tag! Ich bin José. Herzlich willkommen!

Hallo! Ich bin Miquel.

Herzlich willkommen!

Hallo! Ich bin Malika. Und du?

Hi! Ich heiße Marie.

Guten Morgen!

c Klassenspaziergang: Begrüßt euch in der Klasse.

Guten Morgen!

Guten Tag!

Hallo!/Hi!

Ich bin ... Und du?

Ich heiße ...

Herzlich willkommen!



2 Das bin ich

3

a Hörst zu und lest mit.

Ich heiße Miquel.
Ich komme aus Spanien,
aus Madrid.

Ich bin Malika.
Ich komme aus Ägypten
und wohne in Kairo.

Ich heiße José.
Ich komme aus Mexiko.
Ich wohne in Mexiko-Stadt.

b Ergänzt die Informationen für Miquel, Malika und José und dann für euch selbst.

der Name	Miquel		José	...
das Land				
die Stadt		Kairo		



c Stellt euch vor. Notiert die Angaben für eure Partnerin / euren Partner auf einem Tischkärtchen.

Ich heiße ...

Ich komme aus ...

Ich wohne in ...



3 Hallo! Wer bist du?

4

a Hörst das Lied. Singt mit.

Hallo! Wer bist du?

Hallo, hallo!

Hi! Ich bin Sam.

Wer bist du?

Ich wohne in Köln.

Wo wohnst du?

Ich komme aus Deutschland.

Woher kommst du?

b Schreibt eure eigene Strophe. Singt oder sprecht sie euch gegenseitig vor.

Das lerne ich: Begrüßung und Abschiedsgruß • sagen, wie ich heiße, wo ich wohne, woher ich komme und andere danach fragen • Satzmelodie beachten • Buchstabieren • sagen, was ich mag • Sprachmittlung • ein Formular ausfüllen

1 Herzlich willkommen!

4 Schüleraustausch: Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer aus Deutschland, Österreich und der Schweiz treffen sich



5 a Hörst zu. Verbindet die passenden Textteile.

Hoi! ●	Ich bin Henri, Henri Gruber. Ich wohne in Linz. Ich komme aus Österreich.	● Adieu!!
Guten Tag! Moin moin! ●	Ich heiße Gabriel Huber und ich komme aus der Schweiz. Ich wohne in Luzern.	● Tschüs!
Grüß Gott! ●	Ich bin Frau Keller, Ariane Keller. Ich komme aus der Schweiz und ich wohne in Basel.	● Ade!
Servus! ●	Ich bin Elin Jensen aus Deutschland. Ich wohne in Kiel.	● Servus!
Grüezi und guten Tag! ●	Ich bin Herr Mair. Ich komme aus Deutschland und wohne in München.	● Auf Wiedersehen!

b Woher kommen die Personen? Zeigt die Städte auf der Karte.

6 c Hörst die Begrüßungen und Abschiedsgrüße noch einmal. Sprecht mit.

d Begrüßt und verabschiedet euch mit verschiedenen Emotionen. Würfelt reihum.



leise



laut



fröhlich



traurig



eilig



müde

5 Wie heißen Sie? Wie heißt du?

7+8 

a Hört zu und lest mit. Woher kommen Paul und Karoline? Zeigt die Städte auf der Karte.

● Guten Tag, ich heiße Paul. Wie heißen Sie?



▲ Hey, ich bin Karoline.
Wer bist du?



■ Guten Tag. Ich bin Frau Keller.

★ Hallo, ich heiße Henri Gruber.

● Woher kommen Sie?

Ich komme aus Österreich.

■ Ich komme aus der Schweiz.

Woher kommst du?

● Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in München. Wo wohnen Sie?

▲ Ich komme aus Deutschland und wohne in Leipzig. Wo wohnst du?

■ Ich wohne in Basel.

★ Ich wohne in Linz.

9+10 

b Hört zu und sprecht nach.

Wer ...? • Wer sind Sie?

Wer ...? • Wer bist du?

Wie ...? • Wie heißen Sie?

Wie ...? • Wie heißt du?

Woher ...? • Woher kommen Sie?

Woher ...? • Woher kommst du?

Wo ...? • Wo wohnen Sie?

Wo ...? • Wo wohnst du?

 **Tip**

Formell: Herr/Frau Mair

→ Sie

Informell: Emma, Henri

→ du

c Ergänzt die Verbendungen.



Denk nach!

	heißen	wohnen	kommen	sein
ich	heiße	wohn___	komm___	b___
du	heißt	wohnst	komm___	bi___
Sie	heißen	wohn___	komm___	sind

6 Personen aus Deutschland, aus Österreich und aus der Schweiz



a Erfindet Personen: Notiert Begrüßungen, Namen, Städte und Länder.

Aylin Wien Guten Tag! Deutschland Frau Schneider
aus der Schweiz Finn Grüezi! Zürich ...

b Spielt Speed-Dating: Stellt euch als eure erfundenen Personen mit Begrüßung und Verabschiedung vor. Fragt und antwortet euch gegenseitig. Rutscht dann zur nächsten Person weiter. Beachtet *du* und *Sie*.



1 Herzlich willkommen!

7 Deutschland, Österreich und die Schweiz im Alphabet

11 

a Hört zu und spricht mit.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T
U V W X Y Z

Das **Ä** und **Ö** und **Ü**
kommen noch hinzu.
Dann noch **ß**
und schon ist das
Alphabet komplett.
Perfekt!

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T
U V W X Y Z

A wie Anna aus **B** wie Basel
C wie Celia aus **D** wie Dortmund
E wie Elif und **F** wie Felix aus **G** wie Graz
...
H wie Hamza aus **I** wie Innsbruck
J wie Jule aus **K** wie Kiel
L wie Ludwig aus **M** wie München
N wie Nora und **O** wie Ole aus **P** wie Potsdam
...
Q wie Quentin und **R** wie Robert aus **S** wie Salzburg
T wie Tim aus **U** wie Ulm und **V** wie Volker
aus **W** wie Wien und **X** wie Xavier und **Y** wie Yara aus
Z wie Zürich! Perfekt!

...
Und dann noch **Ä Ö Ü** und **ß**
Ä wie Ännchen aus **Ö** wie Österreich und **Ü** wie Ümut
aus Gießen mit **ß**.
Und schon ist das Alphabet komplett! Perfekt!



b Wählt drei Städte aus und sucht sie auf der Karte auf Seite 10. Wie schreibt man die Städte in den Sprachen, die ihr kennt? Wie spricht man sie?

1. München = Munich, ...

2. ...

3. ...

12 

c Wie schreibt man das? Hört das Gespräch. Schreibt Namen und Länder mit.

Wie schreibt man das?

E-M-I-L-I-A

EMILIA



d Jede/-r wählt eine Stadt auf der Karte auf Seite 10 und buchstabiert sie. Die anderen raten sie. Wer rät am schnellsten?

e Bildet eine Namensschlange. Welcher Anfangsbuchstabe ist der häufigste?



8 Die Anmeldung

- 13  a Frau Bauer möchte das Formular für Frau Schmidt ausfüllen. Dazu hat sie Fragen an Frau Schmidt. Hört das Telefonat. Ergänzt das Formular.

Anmeldung zum Schüleraustausch	
Schule school – école	<i>Sophie-Scholl-Schule</i>
Nachname surname – nom de famille	Schmidt
Vorname first name – prénom	Renate
Straße street – rue	Schulstraße 2
Stadt city – ville	
Land country – pays	
Mail e-mail – email	Sophiescholl.gs@example.de

Wie ist die Adresse?



Frau Bauer

Wie bitte?



Frau Schmidt

- b Hört das Telefonat noch einmal. Fasst alle Informationen über Frau Schmidt in eurer Sprache zusammen.

9 Wiedersehen beim Schüleraustausch: Hallo, wie geht's?

- 14  a Hört zu und lest mit.



- Hi, wie geht's?
- Super, und dir?
- Auch gut.



- ▲ Wie geht es Ihnen?
- ★ Gut, und dir?
- ▲ Auch gut. Danke.



- ★ Wie geht es Ihnen?
- ◆ Gut, und Ihnen?
- ★ Sehr gut. Danke.

- 15  b Hört noch einmal und spricht nach.

- c Klassenspaziergang: Spielt Dialoge. Variiert formell und informell, spricht emotional.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ● Hallo, wie geht's? | ● Guten Tag, wie geht es Ihnen? |
| ■ 😊 Super, und dir? | ■ 😊 Sehr gut, und Ihnen? |
| 😊 Gut, und dir? | 😊 Gut, und Ihnen? |
| 😐 Es geht so. Und dir? | 😐 Es geht so. Und Ihnen? |
| 😞 Schlecht. Und dir? | 😞 Nicht so gut. Und Ihnen? |

1 Herzlich willkommen!

10 Musik oder Sport? Pop oder Rock?

a Lest die Wörter. Welche kennt ihr? Ordnet die Wörter den Fotos zu.

- 1 pop 2 Klassik 3 Rock 4 Hiptop 5 Fußball 6 Surfen 7 Basketball 8 Skaten 9 Yoga



16  b Hört zu. Wer mag was? Was mag Jule, was mag Tim?

Jule: Musik oder Sport?

Tim: Ich mag Musik.

Jule: Pop oder Rock? Hip Hop oder Klassik?

Tim: Ich mag Rock und Hip Hop. Klassik ... es geht so. Pop mag ich nicht.
Und du, Fußball oder Basketball?

Jule: Ich mag Fußball. Basketball mag ich nicht. Surfen mag ich sehr.

Tim: Oh ja. Surfen mag ich auch.

 c Fragt euch gegenseitig. Ergänzt weitere Themen.

Hip Hop oder Pop?

Radfahren oder Skaten?

Berlin oder Wien?

Tschüs oder Bye Bye?

11 Chat mit der Austauschklasse

a Lest den Chat. Wer schreibt?

<  Schülerchat  

 Hallo, ich bin Paul. Ich mag Sport ... Fußball!

Hi, ich bin's, Karoline. Fußball mag ich nicht. Ich mag Musik. Ich mag Klassik, Pop, Hip Hop ... 

 Ich mag auch Musik: Rock und Pop. Klassik mag ich nicht.

Hi! Wie geht's? Hier ist Henri aus Österreich. 

 Hey, super! Was magst du, Henri?

Ich mag Sport auch. Ich spiele Basketball. Ich spiele auch Klavier. Ich mag Pop und Klassik. 

 Ich spiele Gitarre.

Ich spiele Computerspiele. 

b Lest die Nachrichten. Wer schreibt was?

	Paul	Karoline	Henri
Ich mag Sport.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag Klassik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag Hip Hop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele Fußball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele Klavier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 c Schreibt kurze Chat-Texte. Berichtet, was ihr mögt und was ihr nicht mögt.

Hey, wie geht's?

Sehr gut.

Was magst du?

...

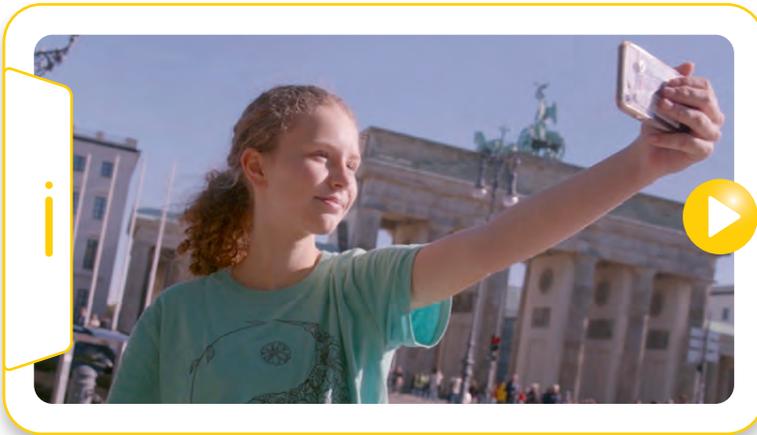
 **Tip**

Nomen (*Musik, Klavier*) und Namen (*Paul, Karoline*) schreibt man groß.

1 Herzlich willkommen!

12 Mein Vlog

a Seht den Vlog bis 00:49. Ergänzt den Steckbrief.



Name: _____

Stadt: _____

Land: _____

Ich mag: _____

b Seht den Vlog noch einmal, jetzt bis 01:32. Wer mag was? Ordnet zu.



Finja

Hula Hoop



Emil

Musik



Maya

Rad fahren



Lia

Trampolin

c Seht den gesamten Vlog: Wer ist wo? Ordnet die Namen den Fotos zu.

- 1 Maya 2 Luana 3 Lia & Finja



Park am Gleisdreieck



East Side Gallery
(Berliner Mauer)



Brandenburger Tor

d Recherchiert zu den drei Orten in Berlin aus c. Welche Infos passen zu welchem Ort?
Open Air Gallery • 1789 • Triumph- und Stadttor • 1961–1989 • seit 2011 • Park

e Recherchiert weitere Orte in Berlin. Bringt Fotos mit und gestaltet eine Ausstellung.

Das kann ich jetzt

Begrüßung und Abschiedsgruß

Guten Morgen! Guten Tag! Hallo!
Auf Wiedersehen! Tschüs!

Hallo, wie geht es dir?
Sehr gut. / Na ja, es geht. / Schlecht.

Guten Tag, Herr Keller!
Wie geht es Ihnen?

Super, danke.

Danke, gut. Und wie geht es dir?



Namen und Wohnort sagen und buchstabieren

- Wie heißt du? / Wie heißen Sie? ■ Ich heiße Emma / Frau Schmidt.
- Wo wohnst du? / Wo wohnen Sie? ■ Ich wohne in Linz.
- Woher kommst du? / Woher kommen Sie? ■ Ich komme aus Österreich.
- Schmidt? Wie bitte? Wie schreibt man das? ■ S-C-H-M-...

Sagen, was ich mag

- Was magst du? ■ Ich mag Basketball und Yoga.
- Ich mag Basketball auch. Yoga mag ich nicht.

Außerdem kann ich ...

- ein Formular ausfüllen
- Internationalismen nutzen

Grammatik kurz und bündig

Personalpronomen und Verben

	kommen	wohnen	heißen	mögen	sein
ich	komme	wohne	heiße	mag	bin
du	kommst	wohnst	heißt	magst	bist
Sie	kommen	wohnen	heißen	mögen	sind

W-Fragen und Antworten

Position 2: Verb

Wie	heißt	du?
Ich	heiße	Anne.
Wo	wohnst	du?
Ich	wohne	in Köln.
Woher	kommst	du?
Ich	komme	aus Deutschland.
Wie	heißen	Sie?
Ich	heiße	Leo Lehmann.

Hallo! Ich bin Jule.

Hi! Ich bin Tim.



2 Magst du Mathe?



1 Schulfächer

17 

a Hörst zu. Ordnet dann die Fotos den Schulfächern zu.

- Musik Mathematik Englisch Sport Biologie Deutsch
 Geografie Kunst

b Hörst noch einmal und sprichst die Schulfächer nach.

c Wie heißen die Fächer in anderen Sprachen? Vergleicht.

18 

2 Magst du Bio?

a Hörst den Dialog. Wer ist neu in Kiel?

- Hallo, ich bin Emilia.
- Hallo, Emilia. Ich bin Leon.
- Hallo, Leon. Ich bin neu hier.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus München. Aber jetzt wohne ich in Kiel. Was haben wir jetzt?
- Bio. Magst du Bio?
- Ja, sehr. Und du? Magst du Bio auch?
- Nein, ich mag Bio nicht. Bio ist langweilig. Ich mag Mathe.
- Mathe mag ich nicht.



Emilia und Leon

b Lest den Dialog und ergänzt die Tabelle.

Name:	Emilia	Leon
Fach  :	Bio	
Fach  :		



3 Phonetik: Fragen und Antworten

19 

a Hörst zu und sprichst nach.

- | | |
|--------------|----------------------------|
| ... Mathe? | Magst du Mathe? |
| ... super! | Ja, Mathe ist super! |
| ... Bio? | Magst du Bio? |
| ... es geht. | Na ja, es geht. |
| ... Sport? | Magst du Sport? |
| ... nicht. | Nein, ich mag Sport nicht. |



b Fragt und antwortet. Variiert die Schulfächer.

... Englisch? Magst du Englisch?

4 Interviews in der Klasse

a Fragt drei andere Schülerinnen und Schüler und macht Notizen.

Magst du Kunst?

Nein, Kunst ist blöd.

Was heißt history auf Deutsch?

Geschichte

b Berichtet in der Klasse.

Tim mag Bio und Sport.

Englisch mag Tim nicht.

Magst du Geschichte?

Das lerne ich: Über Schulfächer und Schulsachen sprechen • sagen, welche Fächer ich mag/nicht mag • Freunde vorstellen • Zahlen und Telefonnummern • einen Videoblog erstellen • internationale Wörter erkennen

2 Magst du Mathe?

5 Das ist mein Freund

20

a Hört den Dialog. Lest mit.

Mia: Hallo, Robert. Ich bin Mia.
 Robert: Hallo, Mia.
 Mia: Das ist Fred. Er ist mein Freund.
 Er mag Musik, Rap und Hip Hop.
 Robert: Hallo, Fred, ich mag auch Rap-Musik.
 Fred: Ah, super.
 Mia: Und das ist mein Freund Paul. Er spielt Fußball. Wir machen viel zusammen.
 Nur Fußball mag ich nicht.
 Robert: Was macht ihr heute?
 Paul: Keine Ahnung, und du?



b Lest den Dialog noch einmal. Lest auch die Sätze 1–4. Kreuzt an, richtig oder falsch.

- | | Richtig | Falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Fred mag Musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Robert mag Musik nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fred, Mia und Paul spielen heute Nachmittag Fußball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Paul spielt gern Fußball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c Sucht die Verbformen im Dialog und ergänzt sie.

Denk nach!

	machen	mögen	sein
ich	mache	mag	_____
du	machst	magst	bist
er/sie	macht	_____	ist
wir	mach_____	mögen	sind
ihr	mach_____	mögt	seid
sie/Sie	machen	mögen	sind



d Schreibt die Verben auf Karten und legt sie verdeckt auf einen Stapel.

Eine/-r zieht ein Verb, die/der andere würfelt und nennt die passende Verbform.

lernen *kommen* *spielen* *heißen* *mögen* *sein* *machen*

ihr lernt

= ich = du = er/sie = wir = ihr = sie/Sie



6 An die Austauschklasse

a Seht die Präsentation an. Wer stellt sich vor?

Das sind wir die Klasse 6b



Hi, wir sind Moritz und Jona. Wir sind Schüler in Klasse 6b. Wir mögen Sport. Jona spielt Tennis und ich spiele Basketball. Und wir spielen zusammen Fußball. Was mögt ihr?



Ich heiße Selma. Ich mag Ballett und Musik. Das ist meine Freundin Emilia. Sie kommt aus München. Sie wohnt jetzt in Kiel. Sie mag auch Ballett. Wir machen viel zusammen. Wir mögen auch Mathe.



Ich bin Tom und das sind meine Freundinnen Nora und Lina. Sie mögen Musik. Nora und Lina spielen in der Schülerband. Sie spielen Gitarre. Die Band spielt Rockmusik. Ich mag Rockmusik nicht, ich mag Pop. Mögt ihr auch Pop?

b Lest die Texte. Ordnet die Fragen 1. bis 3. den Antworten A–C zu.

- | | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| 1. Wer macht Musik? | ● | ● A: Emilia |
| 2. Wer mag Tennis? | ● | ● B: Nora und Lina |
| 3. Wer kommt aus München? | ● | ● C: Jona |

c Schreibt Fragen wie in b. Fragt und antwortet in der Klasse.

7 Meine Freunde



Sprecht zu dritt. Jede/-r stellt eine Freundin / einen Freund vor. Zeigt ein Foto.

Das ist meine Freundin. Sie ...



Das ist ...



2 Magst du Mathe?

8 Die Zahlen 1 bis 20

21  a Hörst zu und sprichst die Zahlen mit.

eins – zwei – drei und vier



fünf – sechs –
sieben und acht



neun – zehn – elf –
zwölf – dreizehn



22  b Hörst zu und sprichst nach. Kombiniert danach die Ziffern und Zahlwörter ab elf.

13 **zwanzig** 14 **fünfzehn**
neunzehn 11 **achtzehn** 17
12 16 **DREIZEHN**
siebzehn 18
sechzehn 15 **zwölf** 20 **elf** 19
vierzehn



11 – elf



c Zählt rückwärts.



d Wie schnell könnt ihr von 1–20 zählen?

9 Telefonnummern

a Jede/-r notiert eine Telefonnummer für sich. Sammelt sie dann an der Tafel.



23  b Hörst das Gespräch und spielst es mit euren Telefonnummern nach.

0162 20 81 430 – klingelingeling.

Hier ist Lukas. Wer ist da?

Hallo, Lukas. Hier ist Anna. Wie geht's?

10 Die Zahlen bis 1000

24  Hört zu und lest die Zahlen.

21 einundzwanzig	30 dreißig	100 (ein)hundert
22 zweiundzwanzig	40 vierzig	101 (ein)hunderteins
23 dreiundzwanzig	50 fünfzig	...
24 vierundzwanzig	60 sechzig	200 zweihundert
25 fünfundzwanzig	70 siebzig	...
26 sechsundzwanzig	80 achtzig	1000 (ein)tausend
27 siebenundzwanzig	90 neunzig	
28 achtundzwanzig		
29 neunundzwanzig		

11 Zahlenspiele

25  a Hört zu und sprecht nach.

13 und 30

15 und 50

16 und 60

19 und 90

27 und 72

48 und 84



b Ratet Zahlen. Eine/-r denkt sich eine Zahl zwischen 100 und 200 und schreibt sie auf einen Zettel. Die anderen raten die Zahl.



154

130



180



26  c Hört zu und lest mit. Spielt danach den Dialog mit euren Telefonnummern.

- Wie ist deine Handynummer, Julie?
- 0162 20 89 465. Und deine?
- 0162 20 84 453.
- 0162 20 84 443?
- Nein, nicht 443! 453! 0162 20 84 453.
- Ach so, danke.



Projekt

Zahlen in eurem Land

Recherchiert Zahlen in eurem Land.

Schilder • Vorwahl • Polizei • Feuerwehr • ...

Sammelt die Ergebnisse auf einer Collage.

Vergleicht mit Zahlen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.



2 Magst du Mathe?

12 Meine Schulsachen

27  a Hörst zu. Findet die Wörter im Bild und lest sie mit.



28  b Hörst weiter. Lest die Wörter mit.



c Wie heißen die Sachen in anderen Sprachen, die ihr kennt?

13 Phonetik: Wortakzent

29  a Hörst zu. Hörst dann noch einmal und klatscht die Wortakzente.

der Ku -li	der Blei -stift	die Sport -ta-sche
das Smart -phone	das Heft	die Brot -do-se
die Sche -re	das Li -ne-al	der Ra- dier -gum-mi



b Hörst noch einmal, sprichst nach und zeigst auf den Gegenstand in 12 a und b.



c Legt zehn Schulsachen auf den Tisch. Deckt sie mit einem Tuch ab. Eine/-r ist Spielleiter/-in. Die anderen schließen die Augen. Der/Die Spielleiter/-in nimmt einen Gegenstand weg und versteckt ihn. Dann öffnen alle die Augen. Zieht das Tuch weg. Was fehlt?

14 Ist das ein Bleistift?

30  **a** Hört zu und lest dann die Dialoge laut.

Wie heißt das auf Deutsch?
Ist das ein Kuli?



Nein, das ist ein Bleistift.
Das ist mein Bleistift.

Wie heißt das auf Deutsch?
Ist das eine Schere?

Nein, das ist ein Lineal.
Das ist mein Lineal.

b Ergänzt die Endungen in der Tabelle und tragt weitere Nomen ein.

Denk nach!

der	das	die
ein	ein	eine
m _____	m _____	meine
dein	d _____	dein _____
Kuli	Buch	Schere
_____	_____	_____

 **Tip**

Nomen mit Artikeln lernen!
Schreibt in den Farben
blau, grün, rot.
Schreibt Lernkarten!



 **c** Phonetik: Wörter betonen. Hört zu und sprecht nach.

31  Ein **Buch**? Ja, **mein** Buch!
Ein **Buntstift**? Ja, **mein** Buntstift!
Eine **Uhr**? Nein, eine **Schere**! **Meine** Schere!
Ein **Füller**? Nein, ein **Kuli**! **Mein** Kuli!

 **d** Sprecht die Dialoge wie in a.

Wie heißt das auf Deutsch?
Ist das eine Schere?



Nein, das ist ein Kuli.
Das ist mein Kuli.

2 Magst du Mathe?

15 Mein Freund Max

a Was wisst ihr über Emma? Notiert die Informationen.



Emma

Max

Er kommt aus _____

Er wohnt in _____

b Wer ist Max? Seht den Vlog bis 00:43. Notiert Informationen zu Max.

c Was denkt ihr? Was machen Max und Emma zusammen? Kreuzt an.



in der Schülerband spielen



Tischtennis spielen



chillen



Basketball spielen



in der Schule sitzen



Yoga machen

d Seht den Vlog bis 00:55 und vergleicht. Was habt ihr richtig geraten?

Sie spielen zusammen Tischtennis. Das ist richtig.

e Seht weiter. Welche Schulfächer mag Emma, welche Schulfächer mag Max? Ordnet zu.



Kunst

Musik

Biologie

Englisch

Mathe

Geografie

Sport



f Dreht ein eigenes Video. Berichtet über eine Freundin oder einen Freund, über Hobbys und über Schule.



Tip

1. Was möchtest du zeigen?
2. Schreib zu jedem Thema 2–3 Sätze auf.
3. Übe deinen Text laut.
4. Nimm dich vor der Kamera auf!



Das kann ich jetzt

Telefonnummern erfragen und mitteilen

Wie ist deine Handynummer? 0162 2084453.

Freunde vorstellen

Das ist mein Freund. Er heißt ... Das ist meine Freundin. Sie heißt ...

Er kommt aus ... Sie kommt aus ...

Er wohnt in ... Sie wohnt in ...

Über Schulfächer sprechen

Magst du Bio? 😊 Ja. 😐 Es geht. 😞 Nein, ich mag Bio nicht.

Über Schulsachen sprechen

Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Das ist ein Kuli. 

Außerdem kann ich ...

- bis 1111 zählen
- internationale Wörter erkennen
- einen Videoblog verstehen und selbst drehen

Phonetik

- Wörter im Satz betonen
- Wortakzent

Grammatik kurz und bündig

Personalpronomen und Verben

Infinitiv		kommen	heißen	mögen	sein
Singular	ich	komme	heiße	mag	bin
	du	kommst	heißt	magst	bist
	er/es/sie	kommt	heißt	mag	ist
Plural	wir	kommen	heißen	mögen	sind
	ihr	kommt	heißt	mögt	seid
	sie	kommen	heißen	mögen	sind
Höflichkeitsform	Sie	kommen	heißen	mögen	sind

Artikel und Nomen

der	Kuli	das	Buch	die	Schere
ein	Kuli	ein	Buch	eine	Schere
mein	Kuli	mein	Buch	meine	Schere
dein	Kuli	dein	Buch	deine	Schere

Nomen haben Artikel.



Cover: stock.adobe.com/Jacob Lund/Jacob; (Globus): mauritius images/Roland T. Frank; **S. 4** (Karte): Shutterstock.com/ AridOcean; (1): stock.adobe.com/Monkey Business/Monkey; (2): Shutterstock.com/lakov Filimonov; (3): Shutterstock.com/AlohaHawaii; (4): stock.adobe.com/vectorfusionart; **S. 5** (5): Shutterstock.com/lakov Filimonov; (6): stock.adobe.com/Rainer Berg/Westend61; (7): Cornelsen/Oliver Meibert; (Große Pause): stock.adobe.com/Monkey Business; (Fakten & Kurioses): mauritius images/Paul Mayall; **S. 6** (A): Shutterstock.com/SpeedKingz; (C): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Pokal): Shutterstock.com/NeMaria; **S. 7** (E): mauritius images/alamy stock photo/Prostock-studio; (2C): stock.adobe.com/Jérôme Rommé/Jérôme; (Karte): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Länder): 2022; **S. 8** (A): stock.adobe.com/Monkey Business/Monkey; **S. 9** (Malika): Shutterstock.com/Vadym Pastukh; (Miquel): Shutterstock.com/A StockStudio; (José): Shutterstock.com/silverblackstock; (Tischkarte): Cornelsen/Irina Zinner; **S. 10** (Würfel): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Karte): Cornelsen / Carlos Borrell Eiköter; (Emojis): Shutterstock.com/Jan Engel; (Emojis eilig): Shutterstock.com/Yayayoyo; (Schulklasse): Shutterstock.com/BearFotos; **S. 11** (links): stock.adobe.com/Photographee.eu; (rechts): stock.adobe.com/pressmaster; **S. 12** (Namensschlange): Cornelsen/Oliver Meibert; **S. 13** (Dialog 2+3): Shutterstock.com/VH-studio; (Frau Bauer): Shutterstock.com/Vadym Pastukh; (Dialog 1): stock.adobe.com/Valerii Honcharuk/Valerii; (Frau Schmidt): stock.adobe.com/contrastwerkstatt; (Emojis): Shutterstock.com/Yefym Turkin; **S. 14** (Tanzen): stock.adobe.com/master1305; (Surfen): stock.adobe.com/Olya/pavlovski; (Skaten): Shutterstock.com/Sergey Novikov; (Pop): Shutterstock.com/Stokkete; (Fußball): Shutterstock.com/Jacob Lund; (Yoga): Shutterstock.com/UfaBizPhoto; (Basketball): Shutterstock.com/alekchich; (Klassik): stock.adobe.com/Tom Merton/KOTO; (Rock): stock.adobe.com/LIGHTFIELD STUDIOS/LIGHTFIELD; **S. 15** (Basketball): Shutterstock.com/Brocreative; (Karoline): stock.adobe.com/n/rohapp; (Paul): Shutterstock.com/Fabio Principe; (Schülerchat-Bild): stock.adobe.com/© Franz Pfluegl Fotostudio Pfluegl; **S. 16** (Emil): Cornelsen/Drehkraft; (Lia): Cornelsen/Drehkraft; (East Side Gallery): Cornelsen/Drehkraft; (Maya): Cornelsen/Drehkraft; (Vlog-Bild): Cornelsen/Drehkraft; (Finja): Cornelsen/Drehkraft; (Brandenburger Tor): Cornelsen/Drehkraft; (Park am Gleisdreieck): Cornelsen/Drehkraft; **S. 18** (A): Shutterstock.com/Monkey Business Images; (B): stock.adobe.com/Maya Kruchancova; (C): stock.adobe.com/© Robert Kneschke/Robert Kneschke; (D): Shutterstock.com/wavebreakmedia; (E): stock.adobe.com/Lauritz Afflerbach/Racle Fotodesign; (F): Shutterstock.com/Undrey; (G): Shutterstock.com/YAKOBCHUK VIACHESLAV; (H): stock.adobe.com/Foto 2013 von www.Christian-Schwier.de/Christian Schwier; **S. 19** (Emilia & Leon): Shutterstock.com/lakov Filimonov; **S. 20** (Schüler*innen): stock.adobe.com/Tatsiana Yatevich/caftor; (Würfel): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (roter Würfel): Shutterstock.com/andRIU92; **S. 21** (Yoga): stock.adobe.com/WavebreakmediaMicro; (Selfie): Shutterstock.com/Monkey Business Images; (Selma & Emilia): stock.adobe.com/pololia; (Moritz & Jona): Shutterstock.com/Robert Kneschke; (Tom, Nora & Lina): Shutterstock.com/VH-studio; **S. 22** (Gruppenfotos): Shutterstock.com/Syda Productions; **S. 23** (Verkehrsschild): Shutterstock.com/Hacki Hackisan; (Daumen): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Feuerwehr): stock.adobe.com/R. Rose/Ronny Rose/R.; **S. 24** (Bleistift): stock.adobe.com/boygostockphoto; (Radiergummi): stock.adobe.com/Copyright © 2017 Michael Burrell/pixelrobot; (Rucksack): stock.adobe.com/Msaxalin; (Füller): stock.adobe.com/koosen; (Buch): Shutterstock.com/Giulia Carletti; (Brotdose): stock.adobe.com/HandmadePictures; (Buntstifte): Shutterstock.com/sema srinouljan; (Spitzer): stock.adobe.com/Premat; (Schere): Shutterstock.com/MichaelJayBerlin; (Heft): stock.adobe.com/Björn Wylezich; (Sporttasche): stock.adobe.com/filins; (Lineal): Shutterstock.com/vitaliy_73; (Kuli): Shutterstock.com/IB Photography; (Schreibtisch-Hintergrund): stock.adobe.com/hanahaj; **S. 26** (Schule): Shutterstock.com/SaMBA; (chillen): stock.adobe.com/StefanieB.; (Tischtennis): Shutterstock.com/Nomad_Soul; (Yoga): stock.adobe.com/VadimGuzhva; (Schülerband): Shutterstock.com/Brian Goodman; (Basketball): stock.adobe.com/Yarek Gora; (Emma & Max): Cornelsen/Drehkraft; (Emma): Cornelsen/Drehkraft; (Max): Cornelsen/Drehkraft; **S. 27** (Kuli): Shutterstock.com/IB Photography; **S. 28** (Wolf): Shutterstock.com/Holly Kuchera; (Seehundgehege): Seehundstation Norddeich; (Vogel): Shutterstock.com/Robert Adams; (Kuh): Shutterstock.com/Clara Bastian; (Pinguin): Shutterstock.com/Roger Clark ARPS BPE1; (Tiger): Shutterstock.com/Anne-Marie B; (Pferd): Shutterstock.com/Vasyl Syniuk; (Maus): Shutterstock.com/Rudmer Zwerver; (Seehund): Seehundstation Norddeich; (Katze): Shutterstock.com/Dora Zett; (Hund): Shutterstock.com/AlohaHawaii; (Aquarium): Shutterstock.com/FamVeld; **S. 29** (Karte): Shutterstock.com/Pyty; (Lama): Shutterstock.com/Aaron Amat; (Schmetterling): Shutterstock.com/3DMI; (Giraffe): Shutterstock.com/g_tech; (Pinguin): Shutterstock.com/bakabuka; (Känguru): Shutterstock.com/Bradley Blackburn; **S. 30** (Hund): Shutterstock.com/Jessica-McGovern; (Katze): Shutterstock.com/AlexanderDubrovsky; (Spinne): mauritius images/nature picture library; (Schildkröte): mauritius images/Minden Pictures; (Fisch): Shutterstock.com/ThomasLENNE; (Selina & Mika): Shutterstock.com/Valiza; **S. 31** (Brille): Shutterstock.com/Rob Wilson; (Uhr): stock.adobe.com/Zeljko Radojko; (Tablet): Shutterstock.com/Aleks vF; (Laptop): Shutterstock.com/Jojie; (Rucksack): Shutterstock.com/everytime; (Maus): Shutterstock.com/Szasz-Fabian Jozsef; (Känguru): Shutterstock.com/Bradley Blackburn; (Vogel): Shutterstock.com/WildlifeWorld; (Katze): Shutterstock.com/5 second Studio; (Würfel): Shutterstock.com/Gearstd; (rote Würfel): stock.adobe.com/PaulPaladin; (Handy): Shutterstock.com/Oleksiy Mark; (Hund): Shutterstock.com/GPPets; (Koala): Shutterstock.com/Eric Isselee; (Kaninchen): Shutterstock.com/JIANG HONGYAN; (Papagei): Shutterstock.com/Super Prin; **S. 32** (Foxy springt): stock.adobe.com/Juha Saastamoinen/Juha; (Foxy fängt): stock.adobe.com/Vera Reva/Vera; (Lena & Foxy): Shutterstock.com/Kuttelvaserova Stuchelova; **S. 33** (A): Shutterstock.com/Kolomiyets Viktoriya; (B): Shutterstock.com/Vyaseleva Elena; (C): stock.adobe.com/Johannes Menge/Johannes; **S. 35** (A): Shutterstock.com/alex_gor; (B): Shutterstock.com/Chiara Sakuwa; (C): Shutterstock.com/Puttachat Kumkrong; (D): Shutterstock.com/Glass and Nature; (Vogel): Shutterstock.com/lena_nikolaeva; (Spinne): Shutterstock.com/3Dillustrations; **S. 36** (Paula): Cornelsen/Drehkraft; (Emma): Cornelsen/Drehkraft; (Max): Cornelsen/Drehkraft; (Ben): Cornelsen/Drehkraft; (Vlog-Bild): Cornelsen/Drehkraft; **S. 38** (A): Shutterstock.com/Iwona Fijol; (B): stock.adobe.com/oldline2; (C): stock.adobe.com/Fotokon; (D): Shutterstock.com/Elena Loginova; (E): Shutterstock.com/Kit Leong; (F): stock.adobe.com/vencav; (Karte): Shutterstock.com/ AridOcean; **S. 39** (Kind): mauritius images/Roland T. Frank; (Pferde): Shutterstock.com/Scott E Read; (Emojis): Shutterstock.com/Yefym Turkin; **S. 40** (A): Shutterstock.com/sylv1rob1; (B): Deutsche Bahn AG / Wolfgang Klee; (C): Shutterstock.com/Tupungato; (D): ÖBB Railjet | Harald Eisenberger; (E): Shutterstock.com/canadastock; (F): SBB / SBB CFF FFS; (Autokennzeichen): Shutterstock.com/Stockwerk Denmark; (Wien): Shutterstock.com/Greens87; (Deutschland): Shutterstock.com/Sudarsan Thobias; (Berlin): Shutterstock.com/Yoko Design; (Bern): Shutterstock.com/Shustriks; (Schweiz): Shutterstock.com/Sudarsan Thobias; (Österreich): Shutterstock.com/Sudarsan Thobias; **S. 41** (Verkehrsschilder): Shutterstock.com/Jojo64; (Zebrastrifen Schweiz): Shutterstock.com/Anna Nahabed; (Zebrastrifen Deutschland): Shutterstock.com/Tsomka; (Euromünze Österreich): Shutterstock.com/SergeyIT; (Euromünze Deutschland): Shutterstock.com/Tony Baggett; **S. 42** (1-5): Shutterstock.com/Deman; (Hund): Shutterstock.com/K.-U. Haessler; (Krokodil): Shutterstock.com/Coral Brunner; (Giraffe): Shutterstock.com/Vladislav T. Jirousek; **S. 43** (Österreich): Shutterstock.com/Sparrowbh;

(Radiergummi): stock.adobe.com/Copyright © 2017 Michael Burrell/pixelrobot; (Taschenrechner): Shutterstock.com/Vitaly Korovin; (Uhr): stock.adobe.com/www.300dpi.ru; (Schiere): Shutterstock.com/eNjoy iStyle; (Katze): Shutterstock.com/Africa Studio; (Hamburg): Shutterstock.com/SN-Photography; (Skater): Shutterstock.com/OSTILL is Franck Camhi; (Fußball): Shutterstock.com/FocusStocker; **S. 44** (A): stock.adobe.com/torwaipphoto; (B): stock.adobe.com/mdbildes; (C): Shutterstock.com/VH-studio; (D): stock.adobe.com/Elnur; (E): Shutterstock.com/Aaron_Weiss; (F): stock.adobe.com/Elnur; **S. 45** (Uhr): Shutterstock.com/Tiwat K; **S. 46** (Zeichnugnen): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved. (Leon & Charly): stock.adobe.com/contrastwerkstatt; (Leon): stock.adobe.com/contrastwerkstatt; (Meryem & Elin): stock.adobe.com/Robert Daly/Caia Image; **S. 48** (Lena): Shutterstock.com/byswat; (Fingerzeichen): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Schülerzeitung AG): Shutterstock.com/Mitrija; (Theater AG): Shutterstock.com/Elnur; (Fußball AG): Shutterstock.com/alexei_tm; (Chinesisch AG): Shutterstock.com/Pichaya Pureesrisak; (Ron): Shutterstock.com/carballo; **S. 49** (Ferit): Shutterstock.com/Syda Productions; **S. 50** (Lerche): stock.adobe.com/Antonioguillem; (Taube): stock.adobe.com/vectorfusionart; (Eule): Shutterstock.com/Alexxndr; (Vögel): Shutterstock.com/Svetlosila; (Tageszeiten): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; **S. 51** (Tageszeiten): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; **S. 52** (Marie): Cornelsen/Drehkraft; (Emma): Cornelsen/Drehkraft; **S. 53** (Fingerzeichen): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Tageszeiten): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; **S. 54** (A): Shutterstock.com/Iakov Filimonov; (B): stock.adobe.com/Gorodenkoff Productions OU/Gorodenkoff; (C): stock.adobe.com/Nadine Haase/www.nadine-haase-photography.de/Nadine; (D): stock.adobe.com/Copyright AllRightReserved hrzivica@gmail.com/kerkezz; (E): stock.adobe.com/Svitlana; (F): stock.adobe.com/Dziegler; **S. 55** (G): stock.adobe.com/Sensay; (H): stock.adobe.com/Sergey Novikov/Copyright: Sergey Novikov (sernovik) ripicts.com/Sergey; (I): Shutterstock.com/koonsiri boonnak; (Gruppenfoto): Shutterstock.com/oneinchpunch; **S. 56** (Handy): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Gabriel): Shutterstock.com/Reeal Studio; (Maira): stock.adobe.com/alfa27; (Lukas): stock.adobe.com/Valua Vitaly/Valua; (Benisha): stock.adobe.com/H_Ko; **S. 58** (Schiere): Shutterstock.com/MichaelJayBerlin; (Dario & Finn): Shutterstock.com/Irina Wilhauk; **S. 59** (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; **S. 60** (A): stock.adobe.com/Syda Productions/lev dolgachov/Syda; (B): stock.adobe.com/Syda Productions/lev dolgachov/Syda; (C): Shutterstock.com/oneinchpunch; (D): Shutterstock.com/Juice Verve; (E): Shutterstock.com/Dean Drobot; (F): stock.adobe.com/Rawpixel Ltd./Rawpixel.com; **S. 61** (A): Shutterstock.com/Sergey Novikov; (B): Shutterstock.com/Sergey Novikov; (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; **S. 62** (Vlog 00:59 min): Cornelsen/Drehkraft; (Vlog 2:28 min): Cornelsen/Drehkraft; (Clara): Cornelsen/Drehkraft; **S. 64** (A): Shutterstock.com/the stock company; (B): Shutterstock.com/Gutesa; (C): Shutterstock.com/the stock company; (Pins): Shutterstock.com/Picsfive; (Hintergrund): Shutterstock.com/h.yegho; **S. 65** (D): stock.adobe.com/JenkoAtaman; (E): Shutterstock.com/My Agency; (F): Shutterstock.com/Tatjana Vyc; (Pins): Shutterstock.com/Picsfive; **S. 66** (Pins): Shutterstock.com/Picsfive; (Sophia): Shutterstock.com/sanneberg; (Paul): Shutterstock.com/sanneberg; (Großeltern): Shutterstock.com/Marina Poushkina; (Cousine): Shutterstock.com/sakkmasterke; (Cousin): Shutterstock.com/AJR_photo; (Weltkarte): Shutterstock.com; (Onkel & Tante): Shutterstock.com/Mauricio Graiki; **S. 67** (Stadt): Shutterstock.com/Valenty; (Hund): Shutterstock.com/tetiana_u; (Haus): Shutterstock.com/Simple Line; (Erdkugel): Shutterstock.com/OnLineStock.com; (Paul): Shutterstock.com/Valiza; **S. 68** (Picknick): stock.adobe.com/Rainer Berg/Westend61; (Wandern): stock.adobe.com/Hero Images; (Lagerfeuer): stock.adobe.com/Stocksy/Rob and Julia Campbell/Rob and Julia Campbell/Stocksy; **S. 69** (müdes Emoji): Shutterstock.com/indahp; (grinsendes Emoji): stock.adobe.com/Ivan Kopylov; (lächelndes Emoji): stock.adobe.com/Ivan Kopylov; (Ronjas Zimmer): Cornelsen, Sofa und Hintergrund: stock.adobe.com/Zarya Maxim/Zarya, Frau: stock.adobe.com/khosork; **S. 70** (Sängerin): Shutterstock.com/HQuality; (Pilot): Shutterstock.com/Maksim Denisenko; (Fotograf): stock.adobe.com/Valerii; (Schauspielerin): stock.adobe.com/LIGHTFIELD STUDIOS/LIGHTFIELD; (Köchin): stock.adobe.com/gooddluz; (Ingenieur): stock.adobe.com/Gorodenkoff Productions OU/Gorodenkoff; (Architektin): Shutterstock.com/Arturs Budkevics; (Erzieher): Shutterstock.com/wavebreakmedia; (Hausmann): stock.adobe.com/Halfpoint; **S. 71** (A): Shutterstock.com/Monkey Business Images; (B): Shutterstock.com/Africa Studio; (C): Shutterstock.com/SeventyFour; (D): Shutterstock.com/SeventyFour; (E): stock.adobe.com/nemanfoto@gmail.com/lordn; (F): stock.adobe.com/Copyright Jens Brueggemann aka Ikonoklast, Hamburg (Germany)/ikonoklast_hh; (G): stock.adobe.com/Tobias Arhelger; (H): stock.adobe.com/Svitlana; (I): stock.adobe.com/Stock Rocket; (J): stock.adobe.com/Budimir Jevtic; **S. 72** (Emma & Carla): Cornelsen/Drehkraft; **S. 74** (Zeitschriften): Shutterstock.com/Bohbeh; (Lisa & Thomas): Cornelsen/Oliver Meibert; (Kekse): Shutterstock.com/Alena_Kos; (Comics): Shutterstock.com/Ryan DeBerardinis; (Schokoriegel): Shutterstock.com/JRP Studio; (Chips): Shutterstock.com/Akarat Thongsatid; (Zeitungen): stock.adobe.com/svort; (Postkarten): stock.adobe.com/ingusk; (Eis): Shutterstock.com/Tina Bour; (Gummibärchen): Shutterstock.com/HandmadePictures; (Kaugummi): Shutterstock.com/Shvaygert Ekaterina; (Spätkauf): Cornelsen/Oliver Meibert; **S. 75** (Schokoriegel): Shutterstock.com/Africa Team; (Chips): Shutterstock.com/Reda.G; (Kaugummis): Shutterstock.com/Africa Team; **S. 76** (Postkarte "Urlaubsgrüße"): Shutterstock.com/PhotographyByMK; (Postkarte "Paris"): Shutterstock.com/Delpixel; (Schokoriegel): Shutterstock.com/PHIL LENOIR; (Kiosk): Cornelsen/Oliver Meibert; (Schokoriegel geteilt): Shutterstock.com/oksana2010; (blaues Heft): stock.adobe.com/Björn Wylezich; (gelbes Heft): Shutterstock.com/New Africa; (helle Kekse): Shutterstock.com/Spalnic; (Schokokekse): Shutterstock.com/Moving Moment; **S. 77** (Eis): Shutterstock.com/zizi_mentos; (Pommes): Shutterstock.com/natkacheva; (Pizza): Shutterstock.com/natkacheva; (Bleistift): Shutterstock.com/ddok; (Eistee): Shutterstock.com/natkacheva; **S. 78** (Roller): Shutterstock.com/Ljupco Smokovski; **S. 79** (Fahrrad): Shutterstock.com/Ovchinnkov Vladimir; **S. 80** (Jugendlicher): Shutterstock.com/Dejan Dundjerski; **S. 81** (Gruppenfoto): Shutterstock.com/oneinchpunch; (Emoji): Shutterstock.com/Yefym Turkin; **S. 82** (Zeitschriften): Shutterstock.com/Marine's; (Kekse): Shutterstock.com/max777; (Vlog): Cornelsen/Drehkraft; (Chips): Shutterstock.com/Artem Kutsenko; (Kaugummi): Shutterstock.com/Nor Gal; (Gummibärchen): Shutterstock.com/dominitsky; (Eis): Shutterstock.com/Alexander Raths; **S. 83** (Fingerzeichen): stock.adobe.com/Copyright(C)2000-2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved.; (Schiere): Shutterstock.com/Slava_Kovtun; (Eis): Shutterstock.com/Natalia Pyzhova; (gelbe Schiere): Shutterstock.com/Zvyagintsev Sergey; (Kulis): Shutterstock.com/ddok; (Bechereis): Shutterstock.com/Alexander Raths; **S. 84** (Schweiz): Shutterstock.com/Pyty; (Zeugnis): Shutterstock.com/Ralf Geithe; (Unterricht): Shutterstock.com/Africa Studio; (Schweizer Nationalflagge): stock.adobe.com/PhotoSG; (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; **S. 85** (Deutschland): Shutterstock.com; (österreichische Schüler*innen): Shutterstock.com/VH-studio; (deutsche Schüler*innen): Shutterstock.com/MintImages; (Matura): Shutterstock.com/daily_creativity; **S. 86** (Filmdreh): Shutterstock.com/Maria Symchych; (A): Shutterstock.com/Rainer Lesniewski; (B): Shutterstock.com/KostiantynL; (C): Shutterstock.com/Rainer Lesniewski; **S. 87** (Schule): Schule Hiddensee; (Bertha von Suttner): stock.adobe.com/Lukas; (Gymnasium Liechtenstein): Liechtensteinisches Gymnasium/Paul Trummer; **S. 88** (Fußballteam): stock.adobe.com/Monkey Business; **S. 89** (Kulli): Shutterstock.com/IB Photography, U3 (Landkarte): Cornelsen/Carlos Borrell Eikötter

Deutschland, Österreich und die Schweiz



Vorname Nachname
Werbeagentur

Deutsch für Jugendliche

Das Kursbuch

prima aktiv ist ein Lehrwerk für Jugendliche ohne Deutsch-Vorkenntnisse, das in sieben Bänden von Niveau A1 bis B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens führt und auf die Abschlussprüfungen der jeweiligen Niveaustufe vorbereitet.

Das Lehrwerk ist kompetenzorientiert und stellt den Lernprozess und das Sprachhandeln in den Mittelpunkt. **prima aktiv** bietet zahlreiche Anlässe zur Interaktion und Kommunikation in der Klasse. Die Themen der Einheiten spiegeln die Lebenswelten und Interessen der Jugendlichen wider. Motivierende Aufgabenformate, Filme, Lieder, Spiele und Landeskunde sichern die aktive Teilnahme der Lernenden am Unterrichtsgeschehen.

Das Lernpaket zum Kursbuch

Das Kursbuch ergänzen Hörtexte, Lieder und Filme sowie zusätzliche Lesetexte, Wechselspiele, Prüfungstipps und interaktive Übungen. Alle Inhalte sind über die kostenlose Cornelsen PagePlayer-App direkt aus dem Buch heraus abspielbar.

Diese Materialien stehen auch als Gratis-Download unter cornelsen.de/codes zur Verfügung. Hier wird das Lernpaket noch ergänzt um CLIL-Materialien, welche Fachinhalte und Sprache verzahnt vermitteln.

Alle Kursmaterialien im Überblick

- Kursbuch
- Arbeitsbuch
- Kursbuch und Arbeitsbuch als E-Books auf cornelsen.de
- Kursbuch und interaktives Arbeitsbuch als E-Books auf BlinkLearning.com
- LTI-Lizenz für Lernplattformen
- Kostenlose Cornelsen PagePlayer-App
- Material in den Webcodes
- Digitaler Unterrichtsmanager Plus
- Testheft als Download
- Handreichungen für den Unterricht als Download
- Kostenlose interaktive Übungen

Weitere Informationen unter cornelsen.de/prima-aktiv.

Cornelsen

ISBN 978-3-06-122590-2



9 783061 225902