

prima

aktiv

A1.1 | Deutsch für Jugendliche
Arbeitsbuch



– Vorabdruck –

Cornelsen



1

ICH HEIßE

ICH KOMME AUS

ICH WOHNE IN

ICH MAG

...UND

Das bin ICH

2

Meine Schule heißt

Mein Lieblingsfach ist

😊 _____

☹️ _____ mag ich nicht.

3

Meine Lieblingsfarbe:

5

DAS MACHE ICH IN MEINER FREIZEIT

Ich bin eine

6

meine Familie und ich:

Das machen wir zusammen:

4

Mein liebster Tag ist:

MI _____

MO _____

SA _____

SO _____

DO _____

DI _____

FR _____

2

MEINE Schultasche:

meine _____

7

ICH MÖCHTE GERN

3

MEINE LIEBLINGSTIERE SIND

prima **aktiv**

A1.1 | Deutsch für Jugendliche Arbeitsbuch

Sabine Jentges
Friederike Jin
Anjali Kothari

Cornelsen

Vorabdruck zu
Werbezwecken

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von Sabine Jentges, Friederike Jin und Anjali Kothari

Phonetik: Friederike Jin

Landeskunde: Sabine Jentges

Redaktion: Yvonne Miller

Projektleitung: Kathrin Sokolowski

Redaktionsleitung: Gertrud Deutz

Illustration: Doris Umschaden & Irina Zinner (Cover und S. 14, u. re.)

Umschlaggestaltung und Layoutkonzept: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign

Technische Umsetzung: Straive

Basierend auf prima plus A1.1 von Friederike Jin und Lutz Rohrmann

Weitere Materialien und Informationen zur Lehrwerksreihe finden Sie unter:

www.cornelsen.de sowie

www.cornelsen.de/prima-aktiv

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

1. Auflage, 1. Druck 2022

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2022 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Grafisches Centrum Cuno GmbH & Co. KG, Calbe

ISBN 978-3-06-122597-1 (Arbeitsbuch)

ISBN 978-3-06-122612-1 (E-Book)

Vorabdruck zu
Werbezwecken



1

Wegweiser Seite 4

- 1 Herzlich willkommen! Seite 6
- 2 Magst du Mathe? Seite 14
- 3 Habt ihr Haustiere? Seite 22



2

Fakten & Kurioses Seite 30

Deutschland, Österreich und die Schweiz: Orte und Tiere

Kleine Pause Seite 32

Spiele zum Wiederholen: Wortschlange, Bingo, Silbenpuzzle, Malen nach Zahlen



3

4 Wie viel Uhr ist es? Seite 34

5 Was machst du gern? Seite 42

6 Ist das deine Familie? Seite 50

7 Was kostet das? Seite 58

Fakten & Kurioses Seite 66

Ein Schulporträt: die Euregio Realschule Kranenburg

Große Pause Seite 68

Spiele zum Wiederholen: Wort-Schatz, Buchstabensuppe, Rätsel, Satzpuzzle





Anhang

- Zwischentest Seite 70
- Grammatik im Überblick Seite 76
- Buchstaben und Laute Seite 82
- Lösungen Seite 84

4



5



6



7



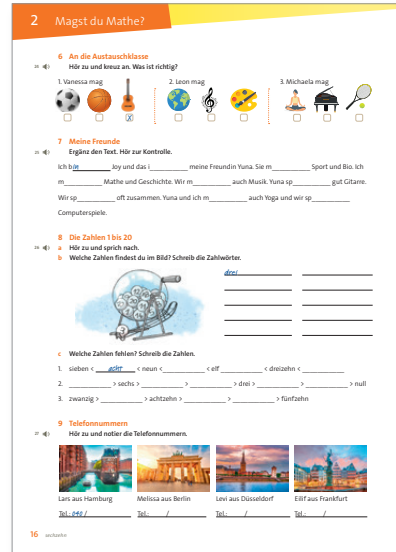




Im Kursbuch lernen – im Arbeitsbuch üben!

Im Kursbuch lernst du viele Wörter und Strukturen. Hier im Arbeitsbuch kannst du sie wiederholen und üben. Jede Aufgabe im Arbeitsbuch passt zur Aufgabe im Kursbuch. Es gibt keine neuen Lernwörter und keine neue Grammatik. Das ist praktisch!

Du kannst alle Aufgaben alleine oder in der Klasse machen.



Magazin

Liest du gern? Hörst du gern Podcasts? Auf dieser Seite kannst du spannende Geschichten von Jugendlichen lesen oder hören. So kannst du dein Verständnis trainieren. Manchmal gibt es auch Rätsel, Reime oder Lieder.

Das ist wichtig für mich

Wie ist Deutschlernen für dich? Nach den Aufgaben kannst du hier dein Lieblingswort aus der Einheit notieren, was dich überrascht hat und auch, was schwierig war. Das ist eine Hilfe und Motivation für dich!

Das ist wichtig für mich

Was ist dein Lieblingswort?

Was hat dich überrascht?

Was war besonders schwierig?

2. Teste dich!

Mach die Übungen. Kontrolliere deine Ergebnisse auf Seite 84 und notiere die Punkte.

- 1. Telefonnummern erfragen und mitteln**
Hör zu und notiere die Telefonnummern.
1. _____ 2. _____ 3. _____
_____ / 75 Punkte
- 2. Freunde vorstellen und über Schulfächer sprechen**
Schreib die Fragen zu den Antworten.
1. _____ Meine Freundin heißt Anna.
2. _____ Nein, ich mag Bio nicht. Ich mag Geografie.
3. _____ Soll ich dir helfen?
_____ / 75 Punkte
- 3. Hör zu und schreib die Antworten.**
1. Magst du Ballett? _____
2. Ich mag Mathe. Und du? _____
3. Bio ist super! _____
_____ / 75 Punkte
- 3. Über Schulsachen sprechen**
Wie heißt das auf Deutsch? Schreib die Nomen mit unbestimmtem Artikel (ein, eine).
1. Das ist _____ 2. Das ist _____ 3. Das ist _____
4. Das ist _____ 5. Das ist _____ 6. Das ist _____
_____ / 75 Punkte
- 4. Grammatik. Ergänze die Sätze mit den Verbformen.**
1. Hi, ich _____ Mariem. Woher _____? – Aus Berlin. (sein, kommen)
2. Wie _____ dein Freund? – Lala. (heißen)
3. Spielst du Fußball? – Nein, Fußball _____ ich nicht. (mögen)
Punkte insgesamt: _____ / 225 Punkte

20 min

Teste dich!

Was kannst du gut? Was kannst du noch nicht so gut?

Am Ende jeder Einheit gibt es einen kleinen Test. Alle wichtigen Wörter und Strukturen dazu findest du im Kursbuch auf der Seite *Das kann ich jetzt*.

Du kannst deine Ergebnisse in den **Lösungen** auf Seite 84–87 selbst kontrollieren. Wie viele Punkte hast du?

25–21 → Super!

20–16 → Gut!

15–11 → Das geht besser!

10–0 → Üben, üben, üben, dann kannst du es!

Auf den Seiten 70–75 gibt es einen **Zwischentest**.

Dort kannst du für die Prüfung *Fit in Deutsch* trainieren.

Meine Wörter

Das ist die letzte Seite jeder Einheit. Hier findest du alle wichtigen Wörter. Sie sind nach den Seiten im Kursbuch geordnet. Wie heißen die Wörter in deiner Sprache? Schreib es auf die Linien. Die Tipps helfen beim Lernen. Du kannst alle Wörter und Beispielsätze auch hören.

Meine Wörter 3

41 Seite 28
das Igltinglet, -e
der Kofel (der Igltinglet)
der Sghund, -e
Mein Igltinglet ist der Sghund.
Das ist mein Pferd.
das Pferd, -e
das Igl, -e
ist
Ich bin zwölf Jahre alt.
der Hund, -e
tot
die Katze, -n
der Fisch, -e
die High, -en
die Mägg, -en
der Wolf, -e
der Igllet, -en
der Tiger, -n
der Schmetterling, -e
Europa

41 Seite 29 und 30
die Giraffe, -n
glauben
Ich glaube, die Giraffe kommt aus Afrika.
Das weiß ich nicht.
glauben hat
das Igltinglet, -e
Hast du ein Pferd?
glauben, High, Igllet
Tut mir leid, ich weiß nicht.
die Spinne, -n


41 Seite 31 und 32
der Fußball, -e
das Karpielen, -e
Wie alt ...?
Wie ist ...?
mit
springen
schlafen
Früher spielen
der Hamster, -e

41 Seite 33 und 34
der Mgnat, -e
Was machst du sechs Monate lang?
vin
Hast du den Hamster von Ben?
die Party, -s
kling
Igllet
das Tigg, -e
der Computer, -n
der Apfel, -e

41 Seite 35
die Spibe, -n

41 die Kontinente
Afrika
die Antarktis
Gruen
Europa
Ausgillen
Nordamerika
Mittelamerika
Südamerika

41
Suche die neue Wörter gut an.
Manchmal gibt es Ähnlichkeiten mit Wörtern in anderen Sprachen, die du kennst.




Fakten & Kurioses

Hier lernst du interessante Dinge über Deutschland, Österreich und die Schweiz. Dabei wiederholst du auch Wörter und Strukturen.

Fakten & Kurioses

Hello! Good day!
Hallo! 你好!
Hi! Guten Tag!
Hallo! Guten Tag!
Hi! Guten Tag!
Hi! Guten Tag!

Deutschland
Deutschland ist ein Land in Europa. Es ist ein großes Land mit vielen Menschen. Die Hauptstadt ist Berlin. Deutschland hat viele Städte und Dörfer. Die Sprache ist Deutsch. Deutschland ist ein Land mit vielen Bergen und Seen. Die Menschen in Deutschland sind sehr freundlich. Deutschland ist ein Land mit vielen Tieren. Deutschland ist ein Land mit vielen Pflanzen. Deutschland ist ein Land mit vielen Menschen. Deutschland ist ein Land mit vielen Dingen.

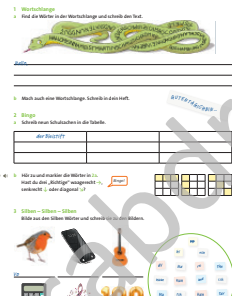
Österreich
Österreich ist ein Land in Europa. Es ist ein kleines Land mit vielen Menschen. Die Hauptstadt ist Wien. Österreich hat viele Städte und Dörfer. Die Sprache ist Deutsch. Österreich ist ein Land mit vielen Bergen und Seen. Die Menschen in Österreich sind sehr freundlich. Österreich ist ein Land mit vielen Tieren. Österreich ist ein Land mit vielen Pflanzen. Österreich ist ein Land mit vielen Menschen. Österreich ist ein Land mit vielen Dingen.

Schweiz
Die Schweiz ist ein Land in Europa. Es ist ein kleines Land mit vielen Menschen. Die Hauptstadt ist Bern. Die Schweiz hat viele Städte und Dörfer. Die Sprache ist Deutsch. Die Schweiz ist ein Land mit vielen Bergen und Seen. Die Menschen in der Schweiz sind sehr freundlich. Die Schweiz ist ein Land mit vielen Tieren. Die Schweiz ist ein Land mit vielen Pflanzen. Die Schweiz ist ein Land mit vielen Menschen. Die Schweiz ist ein Land mit vielen Dingen.



Kleine Pause

- Wörterkette
1. Find die Wörter in der Wortkette und schreib sie auf.
2. Schreibe die Wörter in die Tabelle.
3. Mach auch eine Wortkette. Schreib sie auf.
- Stings
1. Schreibe die Wörter in die Tabelle.
2. Mach auch eine Wortkette. Schreib sie auf.
- Hör und mach die Wörter in ...
1. Hör die Wörter an.
2. Schreibe die Wörter in die Tabelle.
3. Mach auch eine Wortkette. Schreib sie auf.
- Stills - Stillen - Stillen
1. Schreibe die Wörter in die Tabelle.
2. Mach auch eine Wortkette. Schreib sie auf.



Kleine Pause und Große Pause

In der kleinen und großen Pause gibt es spielerische Aufgaben. So macht Lernen Spaß!

Eine Übersicht zur **Grammatik** gibt es auf Seite 76–81.

Wie man die **Buchstaben** ausspricht, findest du auf Seite 82–83.

1 Herzlich willkommen!

1 Hallo und herzlich willkommen!

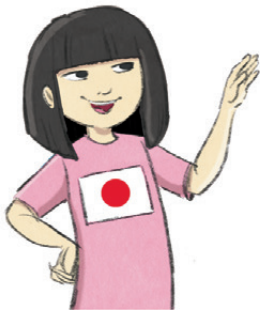
a Was sagen Anna und Juan? Schreib die Sätze.

- willkommen / Herzlich Herzlich willkommen _____ !
- Morgen / Guten _____ !
- bin / Ich / Anna _____ .
- du / Und _____ ?
- heiße / Ich / Juan _____ .

2  b Hör den Dialog aus 1a und sprich nach.

2 Das bin ich

Ergänze die Verben.



Hallo. Ich bin _____ Akiko. Ich _____
aus Japan. Ich _____ in Kyoto. Und du?

Hi. Ich h _____ Marlene. Ich _____
aus Südafrika und _____ in Pretoria.



3 Hallo! Wer bist du?

3  a Was hörst du? Kreuz an.

- | | |
|---|---|
| 1. a) <input checked="" type="checkbox"/> Hallo! | b) <input type="checkbox"/> Hi! |
| 2. a) <input type="checkbox"/> Wo wohnst du? | b) <input type="checkbox"/> Woher kommst du? |
| 3. a) <input type="checkbox"/> Ich heiße Sam. | b) <input type="checkbox"/> Ich bin Sam. |
| 4. a) <input type="checkbox"/> Guten Morgen! | b) <input type="checkbox"/> Guten Tag! |
| 5. a) <input type="checkbox"/> Ich wohne in Köln. | b) <input type="checkbox"/> Ich komme aus Köln. |



b Ergänze die Tabelle. Markier bei *kommen*, *wohnen* und *heißen* die Endungen.

	kommen	wohnen	heißen	sein
ich	<u>komme</u>	_____	_____	_____
du	_____	_____	<u>heißt</u>	<u>bist</u>

c Antworte.

- Wer bist du? Ich ...
- Woher kommst du? _____
- Wo wohnst du? _____

Vorabdruck zu
Werbezwecken

4 Schüleraustausch: Schüler und Schülerinnen, Lehrer und Lehrerinnen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz treffen sich

4 a Ergänze die Wörter im Chat. Hör zur Kontrolle.

ich kommst in (7x) wohne aus
komme aus (2x) wohnst du bist



< Wer bist du?

Grüezi! Ich heiße Naomi und ich komme aus der Schweiz. Ich wohne _____ Bern. Und du? Adieu!

Hallo und guten Tag! Ich bin Lan, ich _____ aus China. Ich _____ in Frankfurt, in Deutschland. Und _____? Auf Wiedersehen!

Servus, ich bin Matic _____ Slowenien. Ich wohne in Klagenfurt, _____ Österreich. Servus!

Grüß Gott! Ich bin Martin aus Österreich. Ich wohne _____ Graz. Und wo _____ du? Auf Wiedersehen!

Moin moin! _____ bin Ella aus Hamburg. Und wer _____ du? Tschüs!

Hoi! Ich heiße Nabil, ich wohne _____ Lausanne, in der Schweiz. Ich komme _____ Marokko. Und woher _____ du? Auf Wiedersehen!

b Lies die Nachrichten aus 4a noch einmal und ergänze die Tabelle.

	Deutschland	Österreich	die Schweiz
Städte	_____	<u>Klagenfurt,</u>	_____
Begrüßung	<u>Hallo,</u>	_____	_____
Abschied	_____	_____	<u>Auf Wiedersehen,</u>

4 c Hör die Dialoge aus 4a noch einmal und sprich mit.

5 Wie heißen Sie? Wie heißt du?

a Ergänze die Verbindungen.

- Hi, wie heißt _____ du?
 - Ich heiße _____ Manuela.
 - Woher komm _____ du, Manuela?
 - Ich komm _____ aus Brasilien.
 - Und wo wohn _____ du?
 - Ich wohn _____ in Wien.
- ▲ Guten Tag, wie heiße _____ Sie?
 - ★ Ich heiße _____ Rita Studer.
 - ▲ Woher komm _____ Sie, Frau Studer?
 - ★ Ich komm _____ aus der Schweiz.
 - ▲ Und wo wohn _____ Sie?
 - ★ Ich wohn _____ in Basel.

5 b Was sagen die Personen? Hör zu und kreuz an.

- | | |
|---|--|
| 1. a) <input checked="" type="checkbox"/> Wer sind Sie? | b) <input type="checkbox"/> Wer bist du? |
| 2. a) <input type="checkbox"/> Wie heißen Sie? | b) <input type="checkbox"/> Wie heißt du? |
| 3. a) <input type="checkbox"/> Woher kommen Sie? | b) <input type="checkbox"/> Woher kommst du? |
| 4. a) <input type="checkbox"/> Wo wohnen Sie? | b) <input type="checkbox"/> Wo wohnst du? |



6 c Hör noch einmal alle Fragen aus 5b und sprich nach. Achte auf die Intonation.



6 Personen aus Deutschland, aus Österreich und aus der Schweiz

a Lies die Informationen und schreibe einen Dialog zwischen Anna und Paul.

Name: Anna
Land: Schweiz
Stadt: Basel

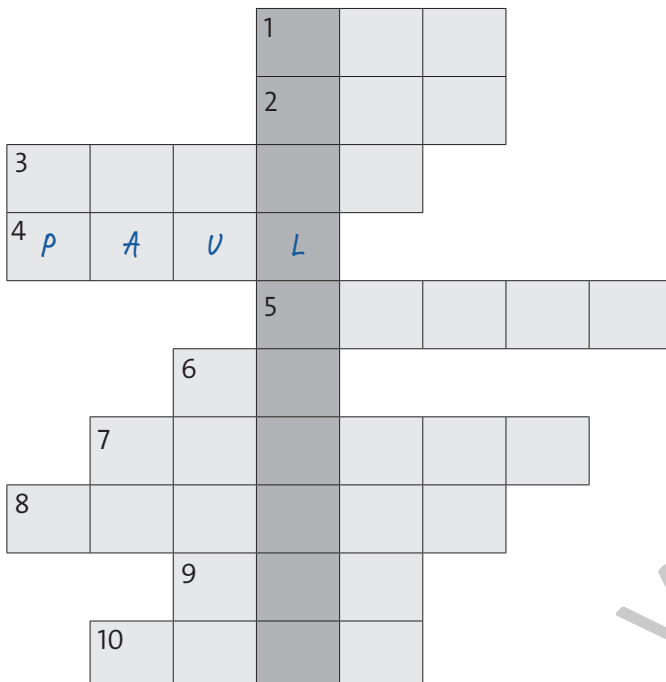


Name: Paul
Land: Österreich
Stadt: Wien



– Hallo, ich bin Anna. Und wie heißt du?
– Ich ...

b Mach das Kreuzworträtsel. Was ist die Lösung?



- ... heißt du?
- ... wohne in Madrid.
- Hi, guten Tag, servus, ...
- Aus Österreich, aus Wien:
- Ich ... aus Deutschland.
- ... wohnst du?
- Woher ... du?
- Woher ... Sie?
- ... bist du?
- Wer ... Sie?

Lösung:

_____ L _____

Vorabdruck zu
Werbezwecken

7 Deutschland, Österreich und die Schweiz im Alphabet

7

Wie schreibt man das? Hör zu und schreib die Städtenamen.

Deutschland



die Schweiz



Österreich



Fü ...



8 Die Anmeldung

8

Ordne den Dialog. Hör zur Kontrolle.

Wie schreibt man das? 1 Guten Tag! Wie heißen Sie? Und der Vorname? Kaczmarek.

Neustraße 2, in Hamburg. Die Mailadresse? Jurek. Kaczmarek: K-A-C-Z-M-A-R-E-K.

Wo wohnen Sie, Herr Kaczmarek? j.kaczmarek@beispiel.de Danke!

9 Wiedersehen beim Schüleraustausch: Hallo, wie geht's?

9

a Hör die Dialoge und ergänz die fehlenden Wörter.

- Hallo, Tom!
- ▲ Guten Morgen, _____ Vry.
- Hi. Wie geht's _____?
- ★ Hallo, Anna. Wie _____?
- _____, und dir?
- ▲ Gut, und _____?
- _____.
- ★ Sehr gut. _____.

Vorabdruck zu Werbezwecken

1 Herzlich willkommen!

b Wie geht's dir? Ordne die Antworten. Schreib ins Heft.

Es geht so.

Schlecht.

Sehr gut.

Nicht so gut.

Super!

Gut.

Super! >

10 Musik oder Sport? Pop oder Rock?

10 

a Hör zu. Wer mag was? Kreuz an.



Frau Nebel

Rock / Klavier



Herr Müller

Musik / Fußball



Lukas

Yoga / Surfen



Mia

Skaten / Basketball






b Was magst du? Was magst du nicht? Schreib drei Sätze in dein Heft.


Ich mag ...

11 Chat mit der Austauschklasse

Verben-Chaos: Korrigier die Verben.

< Austauschklasse  

 Servus! Ich ~~wohne~~ Hannes und mag in Wien, in Österreich. Ich bin Musik: Klassik und Pop.

Hoi, ich mag Yann. Ich komme in Deutschland, aber ich wohne aus der Schweiz. Ich heiße Fußball und Yoga. 

bin,

Das ist wichtig für mich

Was ist dein Lieblingswort?

Was hat dich überrascht?


Was war besonders schwierig?

Woher kommst du?

Sonia, Robert und Pedro zeigen euch ihre Städte.

Aber: Wo wohnen sie?


< Meine Stadt 📹 📧




Hallo! Ich bin Sonia.
Hier wohne ich 😊

Stadt: Luzern


Land: _____




Grüezi!
#Luzern



Der Vierwaldstätter See
– super!
#Wochenende




Willkommen am Pilatus!
#Pilatus #Schweiz



Blick vom Pilatus. Ich
mag Berge!
#Berge #wandern


< Meine Stadt 📹 📧




Guten Tag! Ich heiße Robert.
Das ist meine Stadt:

Stadt: _____


Land: _____




Servus!
#Willkommen



Musik – Klassik – Mozart!
#IchmagMusik



Nockerln: eine österrei-
chische Spezialität.
#lecker



Winter in meiner Stadt
#Ich♥Salzburg

< Meine Stadt 📹 📧



Hi! Ich bin Pedro.
Meine Familie kommt aus
Mexiko. Jetzt wohne ich in ...

Stadt: _____

Land: _____



Meine Stadt ♥
#Willkommen



Der Chinesische Turm im
Englischen Garten
#ChinaDeutschland



Der FCB: mein Verein!
#Fußball #Bayern



Grüß Gott vom
Oktoberfest!
#München

1 Teste dich!

Mach die Übungen. Kontrollier deine Ergebnisse auf Seite 84 und notier die Punkte.

1 Begrüßung und Abschiedsgruß

Was antwortest du? Ordne zu.

Hallo. Wie heißt du?
Guten Tag. Ich bin Franz Fischer.
Wie geht's?
Tschüs.

Auf Wiedersehen.
Ich bin Jule, und du?
Hallo, Herr Fischer.
Gut, danke. Und dir?

___ / 4 Punkte

2 Namen und Wohnort sagen und buchstabieren

a Welche Antwort passt? Kreuz an.

- | | | | |
|---------------------|---|-------------------|---|
| 1. Wie heißt du? | a) <input type="checkbox"/> Ich mag Yoga. | 3. Wo wohnen Sie? | a) <input type="checkbox"/> Aus Japan. |
| | b) <input type="checkbox"/> Aus Berlin. | | b) <input type="checkbox"/> In Basel. |
| | c) <input type="checkbox"/> Ich bin Tim. | | c) <input type="checkbox"/> Sehr gut! |
| 2. Woher kommst du? | a) <input type="checkbox"/> Aus Wien. | 4. Was magst du? | a) <input type="checkbox"/> Ich bin Karim. |
| | b) <input type="checkbox"/> Ich heiße Lena. | | b) <input type="checkbox"/> In Deutschland. |
| | c) <input type="checkbox"/> In Bern. | | c) <input type="checkbox"/> Musik. |

___ / 4 Punkte

11  b Hör zu und schreibe die Länder- und Städtenamen.

1. _____ 2. _____ 3. _____

___ / 3 Punkte

3 Sagen, was ich mag

12  Hör zu. Was mag Jan? Was mag Ella? Was mögen sie nicht?



Jan _____
Ella _____

___ / 6 Punkte

4 Grammatik: Ergänze die Fragewörter und die Verbendungen in den Dialogen.

- | | |
|---|--|
| 1. ● Hallo! _____ bist du? | 2. ▲ Guten Tag. |
| ■ Ich bin _____ Ana. Und _____
heißt du? | ★ Hallo, guten Tag! Wie
heiß _____ Sie? |
| ● Ich heiß _____ Emre. | ▲ Martin Müller. |
| ■ Und woher komm _____ du, Emre? | ★ _____ wohnen Sie, Herr
Müller? |
| ● Aus Deutschland. Ich wohn _____ in
Köln. | |

___ / 8 Punkte

Punkte insgesamt: ___ / 25 Punkte

13 Seite 8

Hallo! _____
und _____
 Guten Tag! _____
ich _____
sein, ist _____
 Ich bin Jule. _____
 Herzlich willkommen! _____
 Guten Morgen! _____
du _____
 Hi! _____
 heißen _____
 Ich heiße Tim. Und du? _____

14 Seite 9

kommen _____
aus _____
 Ich komme aus Deutschland. _____
 wohnen _____
in _____
 Ich wohne in Deutschland. _____
 der Name, -n _____
 das Land, -ä-er _____
 die Stadt, -ä-e _____
wer _____
 Wer bist du? _____
wo _____
 Wo wohnst du? _____
 woher _____
 Woher kommst du? _____
 Deutschland _____

15 Seite 10, 11 und 12

die Schweiz (*nur Sg.*) _____
 Herr ... (*Anrede*) _____
 Österreich _____
 Frau ... (*Anrede*) _____
 Tschüs! _____
 Auf Wiedersehen! _____
wie _____
 Sie _____
 Wie heißen Sie? _____
 Wie schreibt man das? _____
 schreiben _____
 man _____
 das _____

16 Seite 13

die Adresse, -en _____
 Wie bitte? _____
 die Schule, -n _____
 der Nachname, -n _____
 der Vorname, -n _____
 die Straße, -n _____
 die Mail, -s _____
 Wie geht's? _____
 Wie geht es Ihnen? _____

Super. Es geht so.
 Sehr gut. Nicht so gut.
 Gut. Schlecht.

Und dir? / Und Ihnen? _____
so _____
 auch _____
 Danke! _____

17 Seite 14

der Sport (*nur Sg.*) _____

F <u>u</u> ßball	Surfen	Y <u>o</u> ga
B <u>a</u> ske <u>t</u> ball	Skaten	R <u>a</u> d fahren

die Musik (*nur Sg.*) _____
oder _____
 mögen, mag _____
 nicht _____
sehr _____
 Ich mag Sport nicht/sehr/auch. _____

18 Seite 15

was _____
 Was magst du? _____
 hier _____
 spielen _____
 das Klavier, -e _____
 Ich spiele Klavier. _____
 die Gitarre, -n _____
 das Computerspiel, -e _____

Regel

Nomen und Namen schreibt man groß: die Gitarre, Österreich, Tim, ...

2 Magst du Mathe?

1 Schulfächer

Wie heißen die Schulfächer? Schreib die Namen.

lisch • Eng • Bio • gie • lo • Ma • ma • tik • the • sik • Mu • gra • Geo • fie • Kunst • Sport • Deutsch



Geografie



2 Magst du Bio?

19

Hör zu und ergänz die Wörter.



- Hallo, ich b in Ella. Ich b _____ neu hier.
- Hallo, ich h _____ Andre. Woher k _____ du?
- Ich k _____ aus Schweden, aus Göteborg. Aber jetzt w _____ ich in Heidelberg. Was haben wir jetzt?
- Geografie. M _____ du Geografie?
- Nein, ich m _____ Geografie nicht. Und du?
- Geografie i _____ super. Ich mag Geografie.



3 Phonetik: Fragen und Antworten

20

a oder oder ? Hör zu und kreuz an.

1. Nein, Bio ist langweilig.







2. Musik! Ich mag Musik sehr.

3. Mathe? Na ja, es geht.

4. Deutsch ist super!

21

b Hör die Fragen und sprich die Antwort.

22

c Minidiktat: Hör zu und schreib ins Heft.

Ich heiÙe Jule



Vorabdruck zu
Werbezwecken

4 Interviews in der Klasse

23 

a Was mag Tabea? Ergänze den Dialog. Hör zur Kontrolle.



• Tabea, magst du Kunst ?



■ Nein, _____ ist langweilig, ich mag _____ Bio und _____.


• Das ist Tabea. Sie _____ Bio und _____. _____ mag sie nicht.

b Was mag Erik? Ergänze den Dialog.



• Erik, wie heißt  auf Deutsch?

■ _____ . Ich mag _____.

• Magst du auch  ?

■ Nein, ich mag _____ Biologie nicht _____.

• Das ist Erik. Er mag Biologie nicht _____. Er mag _____.



5 Das ist mein Freund

a Ergänze die Verben in der Tabelle.

Infinitiv	spielen	wohnen	heißen	machen	mögen	sein
ich	spiel <u>e</u>	wohn__	heiß__	mach__	_____	bin
du	spiel__	wohn__	heiß__	mach__	mag__	b_____
er/es/sie	spiel__	wohn__	heiß__	mach__	_____	i_____
wir	spiel__	wohn__	heiß__	mach__	mög__	sind
ihr	spiel__	wohn__	heiß__	mach__	mög__	seid
sie/Sie	spiel__	wohn__	heiß__	mach__	mög__	sind

b Ergänze die Verbindungen im Dialog.

Hannah: Hallo Matteo, ich heißee____ Hannah.

Matteo: Hallo, Hannah.

Hannah: Und das i_____ meine Freundin. Sie heiß_____ Greta. Sie spiel_____ Fußball.

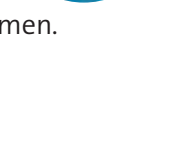
Matteo: Super. Ich spiel_____ auch Fußball.

Hannah: Oh. Das i_____ Henri. Er m_____ auch Fußball. Greta und Henri spiel_____ zusammen.

Matteo: Toll. Ihr spiel_____ Fußball!

Greta: Ja, wir mög_____ Fußball!

Hannah: Aber ich m_____ Fußball nicht.



6 An die Austauschklasse

24 Hör zu und kreuz an. Was ist richtig?

1. Vanessa mag







2. Leon mag







3. Michaela mag







7 Meine Freunde

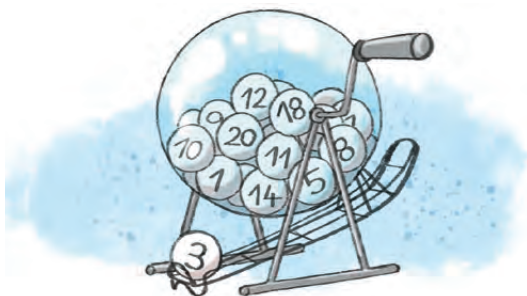
25 Ergänze den Text. Hör zur Kontrolle.

Ich bin Joy und das i _____ meine Freundin Yuna. Sie m _____ Sport und Bio. Ich m _____ Mathe und Geschichte. Wir m _____ auch Musik. Yuna sp _____ gut Gitarre. Wir sp _____ oft zusammen. Yuna und ich m _____ auch Yoga und wir sp _____ Computerspiele.

8 Die Zahlen 1 bis 20

26 a Hör zu und sprich nach.

b Welche Zahlen findest du im Bild? Schreibe die Zahlwörter.



drei _____

c Welche Zahlen fehlen? Schreibe die Zahlen.

- sieben < acht < neun < _____ < elf _____ < dreizehn < _____
- _____ > sechs > _____ > _____ > drei > _____ > _____ > null
- zwanzig > _____ > achtzehn > _____ > _____ > fünfzehn

9 Telefonnummern

27 Hör zu und notier die Telefonnummern.



Lars aus Hamburg

Tel.: 040 / _____



Melissa aus Berlin

Tel.: _____ / _____



Levi aus Düsseldorf

Tel.: _____ / _____



Eilif aus Frankfurt

Tel.: _____ / _____

10 Die Zahlen bis 1000

28 Was hörst du? Notier die Zahlen und lies laut.

- a) 36 b) _____ c) _____ d) _____
 e) _____ f) _____ g) _____ h) _____

11 Zahlenspiele

29 a Hör zu und notier die Zahlen. Ergänze immer die nächste Zahl wie im Beispiel. Sprich beide Zahlen laut.

a)

21	22

einundzwanzig
– zweiundzwanzig

b Zahlenkette: Ergänze die nächsten zwei Zahlen.

- a) drei < sechs < neun < zwölf < _____
 b) siebzig < dreiundsechzig < sechsundfünfzig < _____ < _____
 c) zwei < vier < acht < _____ < _____
 d) neunundneunzig > achtundachtzig > siebenundsiebzig > _____ > _____

c Schreib noch zwei Zahlenketten wie in 11b. Schreib in dein Heft.

Zwanzig < vierzig < sechzig < ...

12 Meine Schulsachen

30 Schreib die Wörter. Hör zur Kontrolle und lies laut.

der				
	<u>Kuli</u>			
das				
die				

13 Phonetik: Wortakzent

31 Hör zu und markier den Wortakzent.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| der Kuli | der Spitzer | die Brille | die Schere |
| der Bleistift | der Buntstift | der Rucksack | das Tablet |
| der Radiergummi | das Lineal | die Sporttasche | die Brotdose |

14 Ist das ein Bleistift?

32 a Was ist in Pauls Rucksack? Hör zu und kreuz an.

 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

b Was ist in deinem Rucksack? Schreib auf.

Das ist mein Rucksack. Hier ist mein

Das ist wichtig für mich

Was ist dein Lieblingswort?

Was hat dich überrascht?

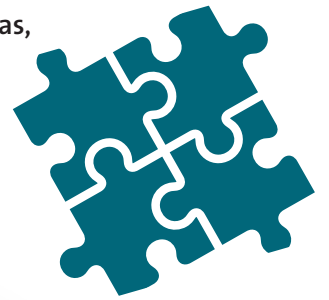
Was war besonders schwierig?

Vorabdruck zu Werbezwecken

Freunde, Freunde, Freunde – ein Puzzle

Was machen Freunde zusammen? Was ist wichtig für gute Freunde? Kai, Matteo, Thomas, Mariem, Alice und Inga sagen: Das mache ich mit meinen Freunden.

Aber: Wer passt mit wem zusammen? Alle haben einen Freund oder eine Freundin.



Ich habe eine Freundin in Deutschland. Sie mag auch Musik. Wir chatten viel und schicken Musikvideos.



Mariem, 14 Jahre, Wien

Ich mag Sport und Musik. Ich mache Ballett. Ich habe eine Freundin in Österreich. Wir chatten viel. Sie mag Sport nicht, aber Musik und Kunst.



Inga, 12 Jahre, Bremen

Ich mag Musik. Ich spiele Keyboard in der Schülerband. Mein Freund ist auch in der Schülerband. Er singt super.



Alice, 11 Jahre, Genf

Ich bin zwölf und mein Freund ist schon 14 Jahre. Aber das ist egal. Er wohnt in Deutschland. Wir spielen zusammen Videospiele.



Thomas, 12 Jahre, Salzburg



Kai, 14 Jahre, München

Mein Freund ist in Österreich. Aber wir machen viel zusammen. Wir spielen Videospiele und chatten viel. Wir mögen beide Sport.



Matteo, 11 Jahre, Genf

Ich mag Mathe und Sport, Fußball, Volleyball, Basketball. Musik in der Schule mag ich nicht, aber ich singe und spiele Gitarre in der Schülerband.

Mach die Übungen. Kontrollier deine Ergebnisse auf Seite 84 und notier die Punkte.

1 Telefonnummern erfragen und mitteilen

33 

Hör zu und notier die Telefonnummern.

1. _____ 2. _____ 3. _____

___/3 Punkte

2 Freunde vorstellen und über Schulfächer sprechen

a Schreib die Fragen zu den Antworten.

1. ● _____ ■ Meine Freundin heißt Anna.
 2. ● _____ ■ Nein, ich mag Bio nicht. Ich mag Geografie.
 3. ● _____ ■ 506 871 923. Und deine?

___/6 Punkte

34 

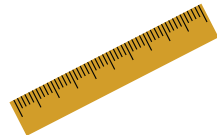
b Hör zu und schreib die Antworten.

1. Magst du Ballett? – _____
 2. Ich mag Mathe. Und du? – _____
 3. Bio ist super! – _____

___/6 Punkte

3 Über Schulsachen sprechen

Wie heißt das auf Deutsch? Schreib die Nomen mit unbestimmtem Artikel (*ein, eine*).



1. Das ist _____. 2. Das ist _____. 3. Das ist _____.



4. Das ist _____. 5. Das ist _____. 6. Das ist _____.

___/6 Punkte

4 Grammatik: Ergänze die Sätze mit den Verbformen.

1. Hi, ich _____ Mariem. Woher _____ ihr? – Aus Berlin. (*sein; kommen*)
 2. Wie _____ dein Freund? – Luis. (*heißen*)
 3. Spielst du Fußball? – Nein, Fußball _____ ich nicht. (*mögen*)

___/4 Punkte

Punkte insgesamt: ___/25 Punkte

Vorabdruck zu
Werbezwecken

35 Seite 18

Mathematik/Mathe _____
 Musik _____
 Englisch _____
 Sport _____
 Biologie, Bio _____
 Deutsch _____
 Geografie _____
 Kunst _____

36 Seite 19

neu _____
 aber _____
 jetzt _____
 ja _____
 nein _____
 Magst du Bio? – Nein, ich mag Bio nicht.
 langweilig _____
 das Fach, -ä-er _____
 Na ja, es geht. _____
 auf Deutsch _____
 Wie heißt ... auf Deutsch?
 Geschichte _____
 blöd _____
 er _____

37 Seite 20

der Freund, -e _____
 die Freundin, -nen _____
 mein _____
 Das ist mein Freund Paul.
 wir _____
 machen _____
 viel _____
 zusammen _____
 nur _____
 ihr _____
 heute _____
 Keine Ahnung. _____
 gern _____
 sie _____
 Das ist Mia. Sie mag Sport.
 sie _____
 Das sind Fred und Mia. Sie mögen Sport.
 lernen _____
 meine _____
 Das ist meine Freundin Mia.

38 Seite 21

die Klasse, -n _____
 Tennis _____
 die Band, -s _____
 die Schülerband, -s _____
 der Schüler, - _____
 die Schülerin, -nen _____

39 Seite 22 und 23

da _____
 Wer ist da? – Hier ist ...
 die Handynummer, -n _____
 deine _____
 Wie ist deine Handynummer?

0 null	6 sechs	12 zwölf	18 achtzehn
1 eins	7 sieben	13 dreizehn	19 neunzehn
2 zwei	8 acht	14 vierzehn	20 zwanzig
3 drei	9 neun	15 fünfzehn	
4 vier	10 zehn	16 sechzehn	
5 fünf	11 elf	17 siebzehn	

40 Seite 24

der Bleistift, -e _____
 das Lineal, -e _____
 der Radiergummi, -s _____
 das Handy, -s _____
 die Schere, -n _____
 der Laptop, -s _____
 der Kuli, -s _____
 die Brille, -n _____
 das Heft, -e _____
 der Rucksack, -ä-e _____
 das Buch, -ü-er _____
 die Sporttasche, -n _____
 das Smartphone, -s _____
 der Kugelschreiber, - _____

41 Seite 25

ein _____
 eine _____
 dein _____
 die Uhr, -en _____

Tipp

Lern Nomen direkt mit Artikel! Schreib in den Farben blau, grün, rot. Schreib Lernkarten.

Cover: stock.adobe.com/JacobLund/Jacob; Illu: Cornelsen/Irina Zimmer

S. 3 (1): Shutterstock.com/dizain; (2): Shutterstock.com/BearFotos; (3): Shutterstock.com/AB Photographie; (4): Shutterstock.com/Denys Bohdanov; (5): Shutterstock.com/Soho A Studio; (6): Shutterstock.com/Drazen Zigic; (7): Shutterstock.com/Elena Veselova; (8): stock.adobe.com/Creative Nature/creativenature.nl; (9): Shutterstock.com/Rawpixel.com; S. 6 (Willkommen): Shutterstock.com/dizain; S. 7 (Ella): Shutterstock.com/Konstantin Tronin; (Nabil): Shutterstock.com/Zurijeta; (Matic): Shutterstock.com/Yalana; (Lan): Shutterstock.com/alexkich; (Naomi): Shutterstock.com/Dmytro Surkov; (Martin): Shutterstock.com/Africa Studio; (Nationalflaggen): Shutterstock.com/Puwadol Jaturawutthichai; S. 8 (Paul): Shutterstock.com/carballo; (Anna): Shutterstock.com/The_Molostock; S. 9 (1): Shutterstock.com/emperocosa; (2): Shutterstock.com/Lightboxx; (3): Shutterstock.com/cge2010; (4): Shutterstock.com/Oleg_P; (5): Shutterstock.com/Olena Z; (6): Shutterstock.com/Leonid Andronov; S. 10 (Herr Müller): Shutterstock.com/Billion Photos; (Mia): Shutterstock.com/Krakenimages.com; (Hannes): Shutterstock.com/Kleber Cordeiro; (Yann): Shutterstock.com/Tuzemka; (Lukas): Shutterstock.com/Yulia Prizova; (Frau Nebel): Shutterstock.com/Dean Drobot; S. 11 (München): Shutterstock.com/S-F; (Pedro): Shutterstock.com/Krakenimages.com; (Luzern): Shutterstock.com/xbrchx; (Oktoberfest): Shutterstock.com/FooTToo; (Salzburg): Shutterstock.com/canadastock; (Sonia): Shutterstock.com/VH-studio; (Servus): Shutterstock.com/canadastock; (Pilatus): Shutterstock.com/xbrchx; (Robert): Shutterstock.com/Vivida Photo PC; (Mozart): Shutterstock.com/YMZK-Photo; (NockerIn): Shutterstock.com/AS Food studio; (Pilatus Bahn): Shutterstock.com/xbrchx; (Vierwaldstätter See): stock.adobe.com/Ulrich; (Englischer Garten): stock.adobe.com/foto.andreasprott.de/Andreas Prott http://Andreas Prott; (Allianz Arena): stock.adobe.com/vsarts; S. 12 (Daumen): Shutterstock.com/Yurlick; S. 13 (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; S. 14 (Kunst): Shutterstock.com/Nikolai V Titov; (Musik): Shutterstock.com/Vectorry; (Ella & Andre): Shutterstock.com/BearFotos; (Sport): Shutterstock.com/vasosh; (Biologie): Shutterstock.com/Spraneeth; (Geografie): Shutterstock.com/New Vectors; (Mathematik): Shutterstock.com/Marik_1994; (Flaggen): Shutterstock.com/Happy Art; (Daumen): stock.adobe.com/2006 Adobe Systems; S. 15 (Matteo): Shutterstock.com/Felix Mizioznikov; (Greta): Shutterstock.com/ViDi Studio; (Kunst): Shutterstock.com/Nikolai V Titov; (Biologie): Shutterstock.com/Spraneeth; (Geografie): Shutterstock.com/New Vectors; (Erik): Shutterstock.com/Tuzemka; (Mathematik): Shutterstock.com/Marik_1994; (Hannah): Shutterstock.com/VH-studio; (Daumen): stock.adobe.com/2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved./Copyright(C)2000; S. 16 (Kunst): Shutterstock.com/Nikolai V Titov; (Tennis): Shutterstock.com/Pavel Fiadkevich; (Gitarre): Shutterstock.com/Oleg1824; (Yoga): Shutterstock.com/svet_nn; (Basketball): Shutterstock.com/vasosh; (Klavier): Shutterstock.com/asantosg; (Globus): Shutterstock.com/New Vectors; (Frankfurt): Shutterstock.com/f1photo; (Hamburg): Shutterstock.com/canadastock; (Note): Shutterstock.com/Vectorry; (Düsseldorf): Shutterstock.com/Romas_Photo; (Berlin): Shutterstock.com/S.Borisov; (Fußball): Shutterstock.com/Wetzka Graphics; S. 17 (Kuli): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (Brille): Shutterstock.com/Dzha33; (Bleistift): Shutterstock.com/wut62; (Rucksack): Shutterstock.com/Vinicius Campos Lacerda; (Brotdose): Shutterstock.com/mvc_stock; (Schere): Shutterstock.com/Edler von Rabenstein; (Lineal): Shutterstock.com/grafikdesign1; (Handy): Shutterstock.com/gutetsk7; (Sporttasche): Shutterstock.com/gresei; (Buch): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (Schüler): Shutterstock.com/Perfect Wave; (Laptop): Shutterstock.com/BGStock72; (Mappe): stock.adobe.com/Björn Wylezich; S. 18 (Kuli): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (Brille): Shutterstock.com/Dzha33; (Bleistift): Shutterstock.com/wut62; (Füller): Shutterstock.com/Norman Chan; (Brotdose): Shutterstock.com/mvc_stock; (Schere): Shutterstock.com/Edler von Rabenstein; (Lineal): Shutterstock.com/grafikdesign1; (Handy): Shutterstock.com/gutetsk7; (Tablet): Shutterstock.com/Evgeny Zimin; (Buch): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (Radiergummi): Shutterstock.com/Mega Pixel; (Anspitzer): Shutterstock.com/Gelpi; (Laptop): Shutterstock.com/BGStock72; (Fußball): Shutterstock.com/Wetzka Graphics; (Mappe): stock.adobe.com/Björn Wylezich; S. 19 (Thomas): Shutterstock.com/Lopolo; (Inga): Shutterstock.com/Maryna Kulchytska; (Kai): Shutterstock.com/Sevastyana Uladimir; (Mariem): Shutterstock.com/Marquess789; (Alice): Shutterstock.com/Dejan Dundjerski; (Matteo): Shutterstock.com/Dejan Dundjerski; (Puzzle): Shutterstock.com/pambudi; S. 20 (Bleistift): Shutterstock.com/wut62; (Rucksack): Shutterstock.com/Vinicius Campos Lacerda; (Schere): Shutterstock.com/Edler von Rabenstein; (Lineal): Shutterstock.com/grafikdesign1; (Buch): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (Radiergummi): Shutterstock.com/Mega Pixel; S. 22 (Weltkarte): Shutterstock.com/Peter Hermes Furian; (Vogel): Shutterstock.com/gulba_photography; (Wolf): Shutterstock.com/AB Photographie; (Maus): Shutterstock.com/Wirestock Creators; (Tiger): Shutterstock.com/neelsky; (Kuh): Shutterstock.com/Matt Benzero; S. 23 (Kuli): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (Pferd): Shutterstock.com/Anke van Wyk; (Maus): Shutterstock.com/schankz; (Brille): Shutterstock.com/Dzha33; (Handy): Shutterstock.com/Daboost; (Hund): Shutterstock.com/hightowernrw; S. 24 (Pferd): Shutterstock.com/Phovoir; (Schildkröte): Shutterstock.com/seasoning_17; (Tiger): Shutterstock.com/dangdumrong; (Timo & Leyla): Cornelsen/Doris Umschaden; S. 25 (Hund): Shutterstock.com/OlgaOvcharenko; S. 27 (Panda): Shutterstock.com/Yoreh; (Affe): Shutterstock.com/Edwin Butter; (Pinguin): Shutterstock.com/Earth Trotter Photography; (Elefant): Shutterstock.com/Independent birds; S. 29 (gelb, grün, blau, grau, schwarz): Shutterstock.com/Luxury_Studio; (rot, braun): Shutterstock.com/Pavlo S; (weiß): Shutterstock.com/KKHA; S. 30 (Deutschlandkarte): Shutterstock.com/pASob; (Wasser): Shutterstock.com/DragonTiger8; (Berge): Shutterstock.com/Monory; S. 31 (Icons): Shutterstock.com/Pavlo S; (Eisvogel): stock.adobe.com/Creative Nature/creativenature.nl; (Biber): stock.adobe.com/rhoenes; (Schweinswal): stock.adobe.com/greenpapillon; (Gämse): Shutterstock.com/WildMedia; (Eichhörnchen): Shutterstock.com/Menno Schaefer; (Wildschwein): stock.adobe.com/Animaflo PicsStock; (Haselnüsse): Shutterstock.com/Lightkite; (Holz): Shutterstock.com/MicroOne; S. 32 (Gitarre): Shutterstock.com/Oleg1824; (Handy): Shutterstock.com/gutetsk7; (Taschenrechner): Shutterstock.com/Marik_1994; (100): Shutterstock.com/IMG Stock Studio; (Note): Shutterstock.com/abstract; (Vogel): Shutterstock.com/clarst5; S. 33 (Schaf): Shutterstock.com/unverdorben jr; (Ente): Shutterstock.com/David Pecheux; (Hahn): Shutterstock.com/yod 67; (Katze): Shutterstock.com/nadia_if; (Kuh): Shutterstock.com/Kraipet Sritong; (Hund): Shutterstock.com/New Africa; S. 34 (1): Shutterstock.com/CREATISTA; (2): Shutterstock.com/Nattakorn_Maneerat; (3): Shutterstock.com/Denys Bohdanov; (4): Shutterstock.com/Krakenimages.com; S. 35 (Uhren): Shutterstock.com/Iraidka; S. 36 (Schüler): Shutterstock.com/LightField Studios; S. 37 (Emojis): stock.adobe.com/2006 Adobe Systems; (Sportlerinnen): stock.adobe.com/Brocreeative; S. 39 (Musik hören): Shutterstock.com/insta_photos; (Freunde treffen): Shutterstock.com/oneinchpunch; (Chillen): Shutterstock.com/Kealyayaynen; S. 42 (1A): Shutterstock.com/Jacek Chabaszewski; (1B): Shutterstock.com/GB STOCK; (1C): Shutterstock.com/Pressmaster; (2A): Shutterstock.com/Master1305; (2B): Shutterstock.com/Ja Crispy; (2C): Shutterstock.com/Olexandr Panchenko; (3A): Shutterstock.com/Lichtschleier; (3B): Shutterstock.com/matimix; (3C): Shutterstock.com/Konstantin Zibert; (Schüler): Shutterstock.com/stockfour; S. 45 (Felix): Shutterstock.com/Marian Fil; (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; S. 47 (Layla): Shutterstock.com/Sergey Novikov; (Berenike): Shutterstock.com/maxim ibragimov; (Dennis): Shutterstock.com/Soho A Studio; (Pi): Shutterstock.com/icon-studio; S. 48 (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; S. 51 (Mara): Shutterstock.com/Studio 1One; S. 53 (7): Shutterstock.com/Drazen Zigic; S. 55 (Pizza): Shutterstock.com/New Africa; (Katze): Shutterstock.com/Germanova Antonina; (Opa): Shutterstock.com/Ljupco Smokovski; (Judo): Shutterstock.com/Fotokostic; S. 58 (Gummibärchen): Shutterstock.com/kentoh; (Schokoriegel): Shutterstock.com/Crepesoles; (Kaugummi): Shutterstock.com/Nor Gal; (Eis): Shutterstock.com/M. Unal Ozmen; (Chips): Shutterstock.com/New Africa; (Zeitung): Shutterstock.com/oksana2010; S. 59 (Briefmarke): Shutterstock.com/Remo_Designer; (Schokoriegel): Shutterstock.com/Crepesoles; (Kekse): Shutterstock.com/MisterStock; (Eis): Shutterstock.com/M. Unal Ozmen; (Zeitung): Shutterstock.com/oksana2010; S. 60 (Laura): Shutterstock.com/Zdravinjo; S. 61 (Klettern): Shutterstock.com/Jakub Cejpek; S. 61 (1): Shutterstock.com/stockphoto-graf; (2): Shutterstock.com/Africa Studio; (3): Shutterstock.com/Jalisko; S. 62 (Skateboard): Shutterstock.com/HomeArt; (Tickets): Shutterstock.com/K3Star; (Hund): Shutterstock.com/New Africa; (Bücher): Shutterstock.com/studiovin; (Keyboard): Shutterstock.com/Zaiachin; S. 66 (Tafel): Shutterstock.com/Omeris; (Schulgruppe): Shutterstock.com/Rawpixel.com; (Kranenburg): Shutterstock.com/anweber; (Niederlande): Shutterstock.com/defotoberg; (Europa): stock.adobe.com/2006 Adobe Systems; (Fennglas): Shutterstock.com/Creative icon styles; S. 67 (Emojis): Shutterstock.com/SpicyTruffel; (Vincent): Shutterstock.com/gonzagon; S. 69 (Basketball): Shutterstock.com/vasosh; S. 70 (Geografie): Shutterstock.com/New Vectors; (Mathe): Shutterstock.com/Marik_1994; (English): Shutterstock.com/Happy Art; S. 71 (Grillen): Shutterstock.com/stockcreations; (Hundespielplatz): Shutterstock.com/unguryanu; S. 72 (Tom): Shutterstock.com/Daisy Daisy; S. 75 (1): Shutterstock.com/Wetzka Graphics; (2): Shutterstock.com/Pakhnyushchy; (3): Shutterstock.com/Nikolai V Titov; (4): Shutterstock.com/SasaStock; (5): Shutterstock.com/Krivosheev Vitaly; (6): Shutterstock.com/Roman Samborskyi; (7): Shutterstock.com/Chones; (8): Shutterstock.com/K3Star; (Handy): Shutterstock.com/gutetsk7; S. 77 (Schere): Shutterstock.com/MichaelJayBerlin; S. 84 (Emojis): stock.adobe.com/2006 Adobe Systems, Inc. All Rights Reserved./Copyright(C)2000.

Deutsch für Jugendliche

prima aktiv ist ein Lehrwerk für Jugendliche ohne Deutsch-Vorkenntnisse, das in sieben Bänden von Niveau A1 bis B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens führt und auf die Abschlussprüfungen der jeweiligen Niveaustufe vorbereitet.

Das Lehrwerk ist kompetenzorientiert und stellt den Lernprozess und das Sprachhandeln in den Mittelpunkt. **prima aktiv** bietet zahlreiche Anlässe zur Interaktion und Kommunikation in der Klasse. Die Themen der Einheiten spiegeln die Lebenswelten und Interessen der Jugendlichen wider. Motivierende Aufgabenformate, Filme, Lieder, Spiele und Landeskunde sichern die aktive Teilnahme der Lernenden am Unterrichtsgeschehen.

Das Arbeitsbuch

Das Arbeitsbuch ergänzt den erfolgreichen Lernprozess mit dem Kursbuch. Zu jedem Lernabschnitt im Kursbuch liegt ein passendes Übungsangebot im Arbeitsbuch vor. Mit abwechslungsreichen Übungen zu Grammatik, Wortschatz und Redemitteln können die Lernenden selbständig im Kurs oder Zuhause den Lernstoff vertiefen. Lernwortschatzlisten mit Audios bündeln die Wortschätze zu jeder Einheit. Selbstevaluationen helfen den Lernenden ihre Lernerfolge zum Abschluss jeder Einheit individuell zu überprüfen. Abschließend bereitet ein Zwischentest auf die Prüfung *Fit in Deutsch 1* vor. Im Anhang finden die Lernenden kompakte Übersichten zur Grammatik und Aussprache zum Nachschlagen.

Die Hörtexte zum Arbeitsbuch sind über die Cornelsen PagePlayer-App direkt aus dem Buch heraus abspielbar. Alternativ stehen sie als Gratis-Download unter [cornelsen.de/codes](https://www.cornelsen.de/codes) zur Verfügung.

Weitere Informationen unter [cornelsen.de/prima-aktiv](https://www.cornelsen.de/prima-aktiv).

Cornelsen

ISBN 978-3-06-122597-1



9 783061 225971

Horabdruck zu
Werbezwecken