

# Los geht's!



## 1 Wer bist du?

a Was seht ihr? Beschreibt das Foto in eurer Sprache.

2 b Wer spricht? Hört und zeigt auf die Kinder.

c Hört noch einmal und lest leise mit.

 d Fragt und antwortet in der Klasse.





**2** Wo wohnst du?

**3 a** Hört zu und lest mit.

**b** Sprecht den Dialog mit euren Namen und Wohnorten.



**3** Hört das Lied. Singt mit.

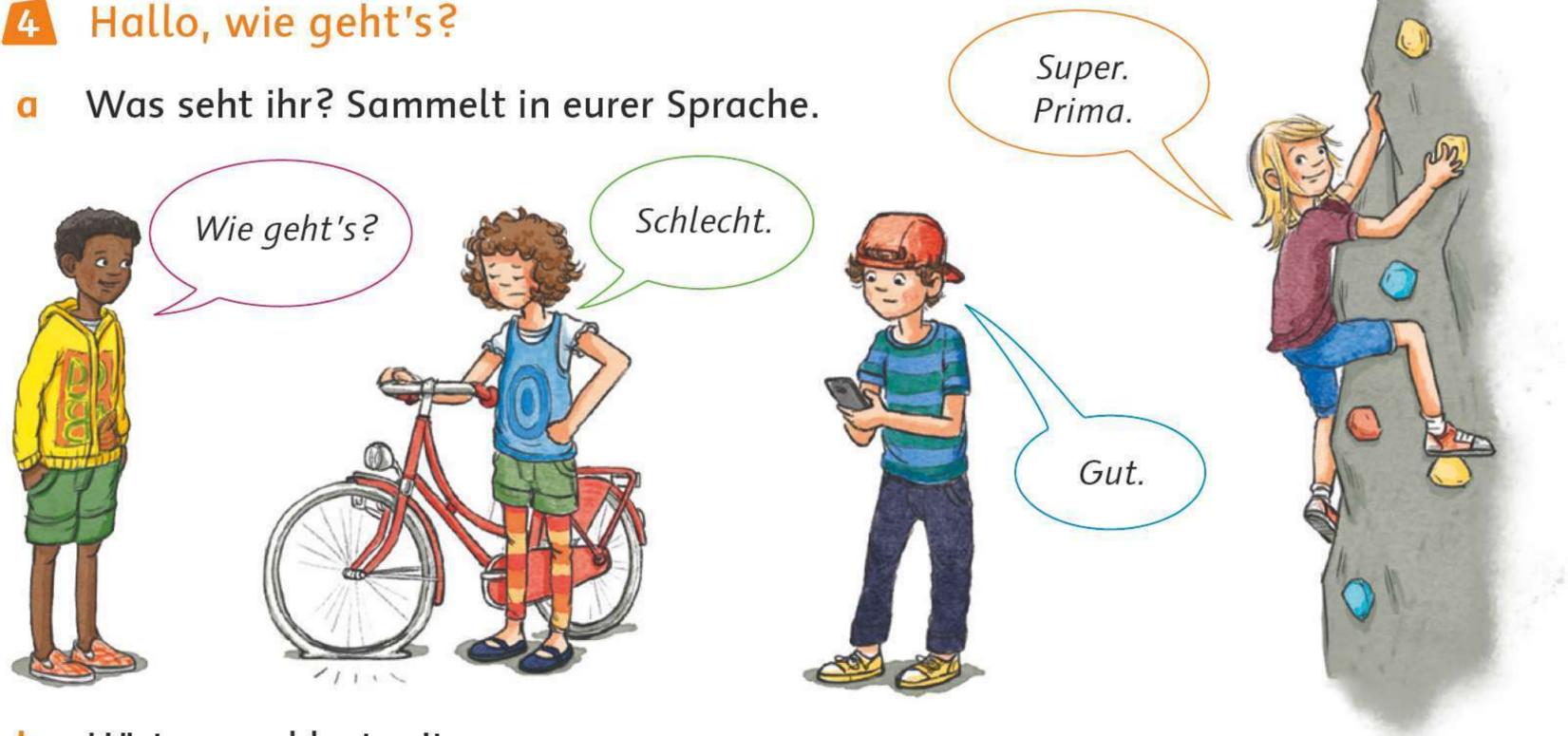
4

**Hallo! Wer bist du?**  
 Hey! Ich bin Sam.  
 Wer bist du?  
 Ich wohne in Köln.  
 Wo wohnst du?

Ich bin Sam.  
 Ich wohne in Köln.  
 Wer bist du?  
 Wo wohnst du?

**4** Hallo, wie geht's?

**a** Was seht ihr? Sammelt in eurer Sprache.



**5 b** Hört zu und lest mit.

**c** Hört noch einmal. Wie geht es Mia, Lotte und Lukas? Kreuzt an.



**6 d** Hört zu und lest mit. Sprecht danach den Reim mit.

Hallo, wie geht's?	Danke, super.
Na, wie geht's?	Danke, gut.
Na, wie geht's? Schlecht?	Prima! Super! Klasse! Gut!

**e** Fragt und antwortet selbst. Spielt in kleinen Gruppen.



## 5 Guten Morgen!

a Was seht ihr? Sammelt in eurer Sprache.



7 b Hört die Begrüßungen und lest mit.

8 c Hört die Begrüßungen noch einmal und antwortet selbst.

9 d Hört nun nur die Geräusche. Ruft die passenden Begrüßungen.



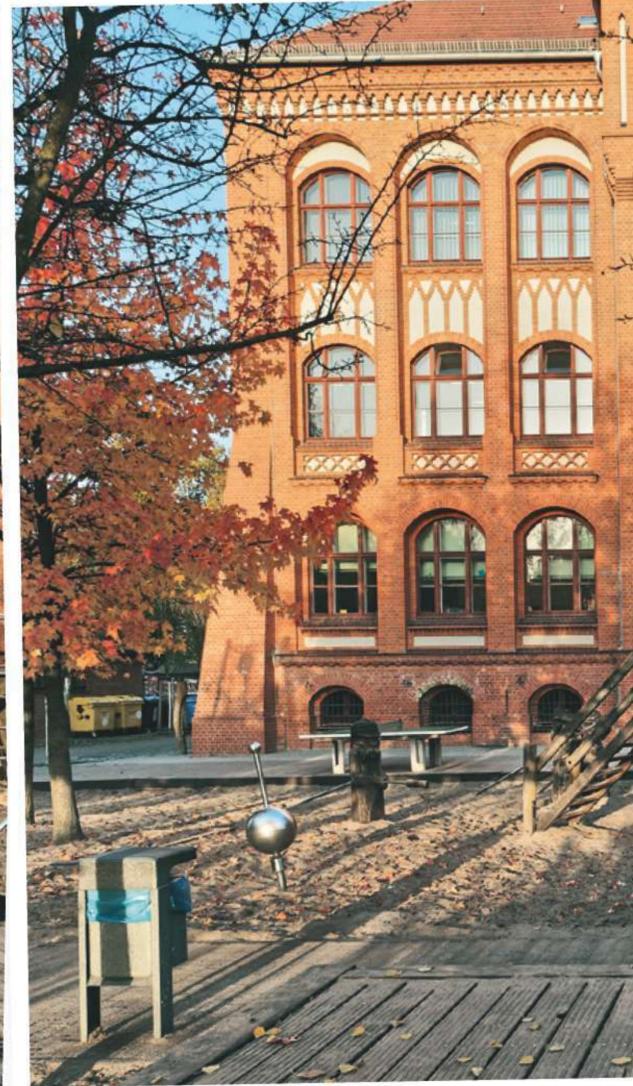
## 6 Guten Tag und auf Wiedersehen!

10 a Hört die Dialoge. Lest mit.



 b Spielt die Dialoge zu zweit nach.

# Ich und du



## 1 Auf dem Schulhof

- a Schaut das Bild an. Wo ist das? Was passiert? Sammelt in eurer Sprache.
- 11 b Hört zu und zeigt auf die Personen. Wer spricht?
- c Hört noch einmal und lest leise mit.
-  d Lest die Dialoge zu zweit.

## 2 Herzlich willkommen!

- 12 a Hört zu und lest leise mit.
-  b Spielt den Dialog im Rollenspiel nach.





 **3** Guten Morgen! Wie geht's?

13 **a** Hört zu. Welche Silbe klingt besonders laut?

Guten **M**orgen! Wie geht's?

Prima, **d**anke!

Bis **s**päter!

Tschüs! Viel **S**paß!

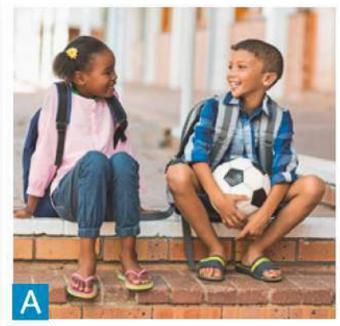
**b** Hört noch einmal und lest leise mit.

**c** Sprecht zusammen: Wer kann die betonte Silbe am lautesten sprechen?

**4** Wie heißt du?

**a** Schaut die Fotos an. Wie viele Mädchen und Jungen seht ihr?

**14 b** Hört den Kindern zu und ordnet die Fotos den Texten zu.



- Hallo, ich bin Luisa.
- Ich bin Maria. Und wie heißt du?  
▲ Ich heiße Ali.
- Ich heiße Ben. Und wie heißt du?  
▲ Ich heiße Moritz.  
● Woher kommst du?  
▲ Ich komme aus Köln.

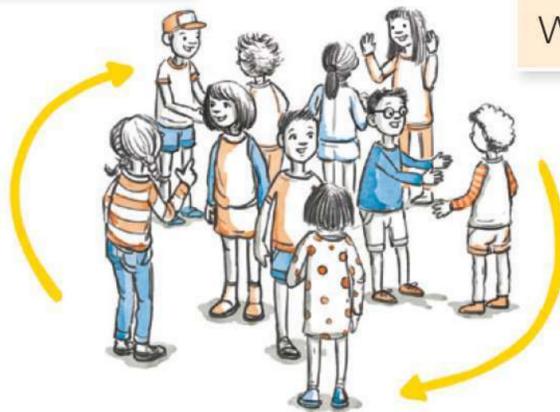
**c** Hört noch einmal und spricht leise mit.

**15 d** Hört zu. Spielt dann eine Runde Karussell mit euren Namen.

Hey du, hör mir zu! Ich heiße Ali.  
Und wie heißt du?

Hey du, hör mir zu! Ich komme aus Berlin.  
Woher kommst du?

Ich heiße Maria.



Ich komme aus Hamburg.

**16 e** Hört zu. Spielt dann eine Runde Karussell mit euren Städten.

**5** Wohnst du jetzt hier?

**17** Hört zu und lest mit. Spielt danach den Dialog mit den Handpuppen (S. 77/79) nach.



**6 Hobbys: Was machst du gern?**

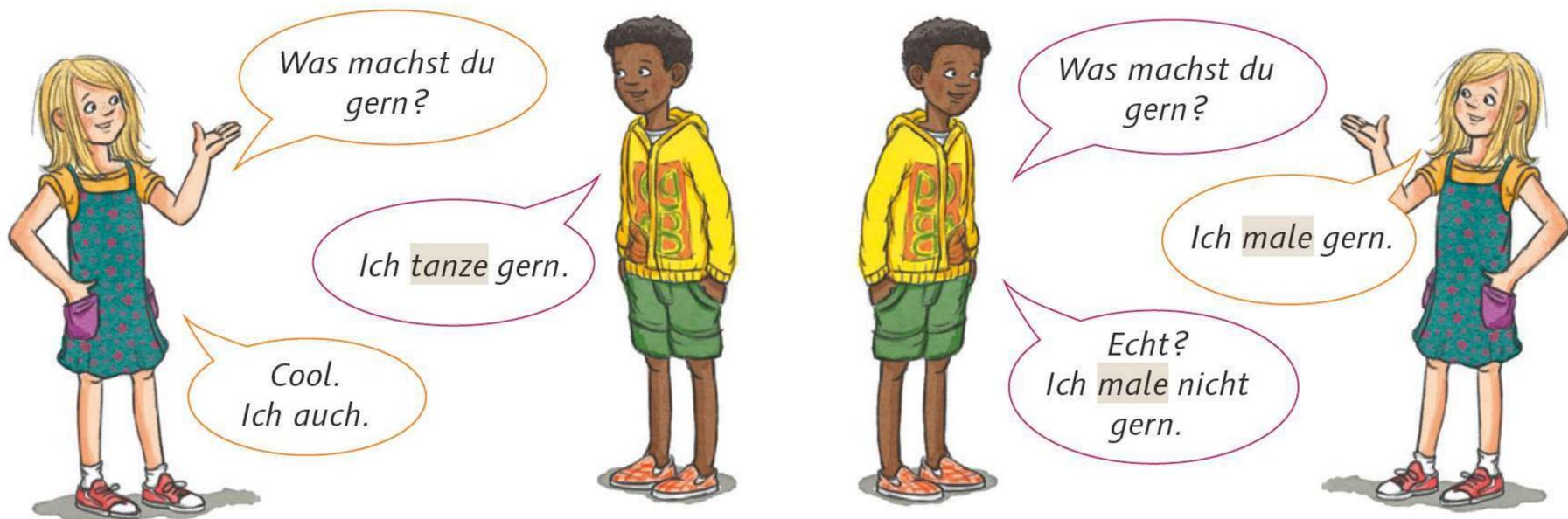
18 **a** Schaut die Fotos an und hört die Geräusche dazu.



19 **b** Hört zu und ordnet die Fotos den Sätzen zu.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich singe gern.          | <input type="checkbox"/> Ich spiele gern Hockey.      |
| <input type="checkbox"/> Ich schwimme gern.       | <input type="checkbox"/> Ich spiele gern Basketball.  |
| <input type="checkbox"/> Ich spiele gern Fußball. | <input type="checkbox"/> Ich spiele gern Tischtennis. |

20 **c** Hört zu und lest mit.



**d** Lest noch einmal zu zweit. Nennt eure Hobbys.

**e** Spielt Pantomime. Stellt Hobbys dar. Die anderen raten.

