

2

prima

Los geht's!



A1

Deutsch für Kinder

Schülerbuch



Cornelsen



prima *Los geht's!*

Deutsch für Kinder

A1 | Band 2

Schülerbuch

Luiza Ciepielewska-Kaczmarek

Aleksandra Obradović

Susanne Sperling

Giselle Valman

Angelika Lundquist-Mog



Audios online verfügbar unter
www.cornelsen.de/webcodes.

Code: cijaza

Dieses Lehrwerk ist auch als E-Book auf
www.cornelsen.de/e-books verfügbar.



Cornelsen

Liebe Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer,

prima^{Los geht's!} richtet sich in drei Bänden an Schülerinnen und Schüler ab der dritten Klasse, die Deutsch als Fremdsprache lernen. Der vorliegende Band 2 baut in motivierenden Lernarrangements und mit vielfältigen Aufgabentypen auf die in Band 1 erworbenen Sprachkompetenzen systematisch auf.

Auch in Band 2 begleiten die Freunde Mia, Emil, Lukas, Lotte, Tom und sein Hund Socke die Schülerinnen und Schüler. Das **Schülerbuch** stellt die fünf Freunde im einführenden Modul *Das sind wir!* noch einmal vor und ruft den bereits erlernten Wortschatz spielerisch auf.

Es folgen acht Einheiten mit altersgerechten Themen, die sich an der Lebenswelt der Kinder orientieren. Zahlreiche landeskundliche Einblicke, liebevolle Illustrationen, Lieder und Miniprojekte garantieren abwechslungsreichen Unterricht und schnellen Sprachlernerfolg. Im Anhang setzen wir die Reihe *Feste feiern* fort. In diesem Band finden Sie Materialien für den landeskundlichen Unterricht zu Karneval und Sankt Martin. Die **Audios zum Schülerbuch** stehen kostenlos als MP3-Download unter www.cornelsen.de/webcodes zur Verfügung.

Das **Arbeitsbuch** dient der Vertiefung des Lernstoffs. Es kann zusätzlich im Unterricht sowie zum selbständigen Üben und Wiederholen zu Hause eingesetzt werden. Die beiliegende Audio-CD mit Hörübungen und Liedern erweitert zusätzlich das Hörverstehen.

Auch Kater Leo und seine Freundin Ella setzen in **Animationsfilmen** das Gelernte wieder in einen neuen Kontext und wiederholen so Wortschatz und Strukturen.

Die dazugehörigen Aufgaben sind in die Wiederholungsphasen – die *Kleinen Pausen* im Schülerbuch – integriert. Die vier Filme stehen Ihnen als Download unter www.cornelsen.de/daf-schule zur Verfügung.



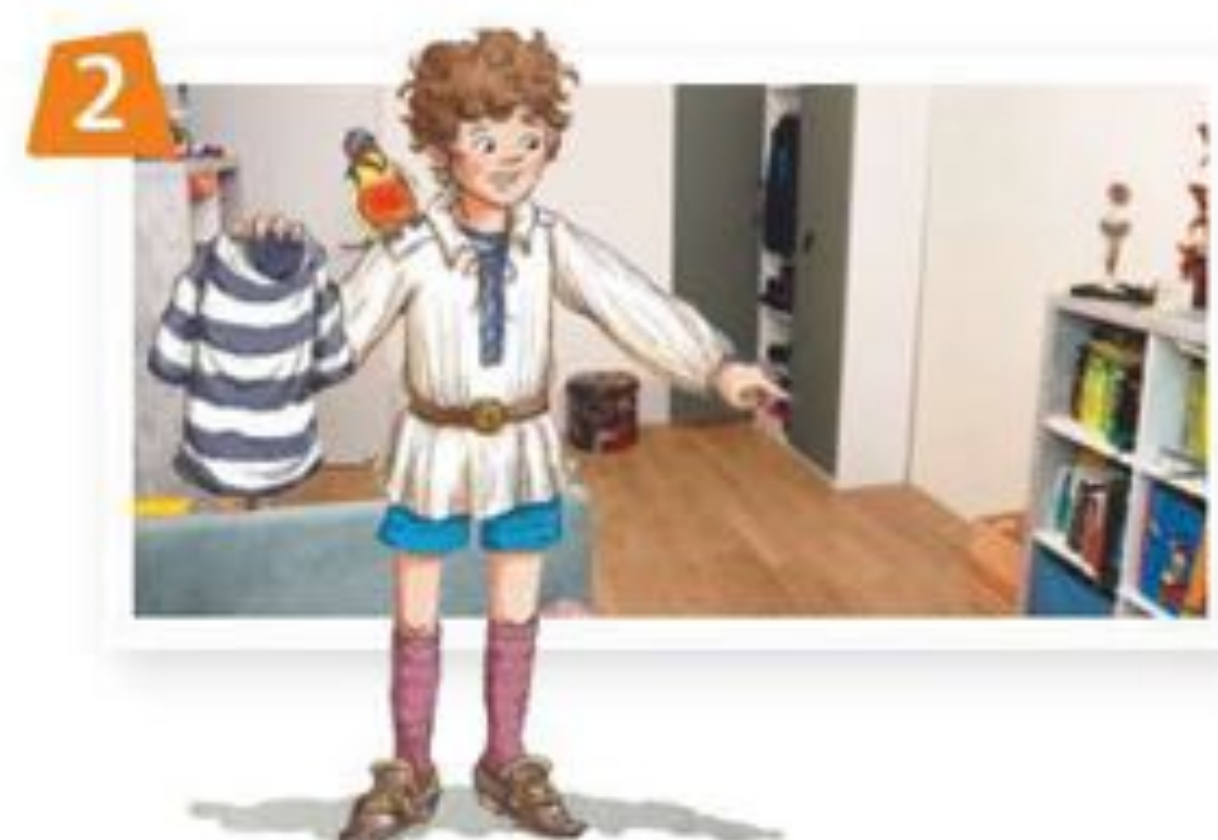
Die **Handreichung zum Unterricht** enthält zusätzliche Erläuterungen und Tipps für den Unterrichtsverlauf, Kopiervorlagen, die zur Binnendifferenzierung eingesetzt werden können, sowie kurze Lernerfolgskontrollen zu allen Einheiten.



Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Erfolg beim Unterrichten und Lernen mit **prima^{Los geht's!}** Band 2.



1



2



3



4



Das sind wir!

Seite 6

Steckbriefe schreiben – sich vorstellen – Gemeinsamkeiten finden

Durch das Jahr

Seite 10

Das lernst du: Berichten, was du in den Jahreszeiten machst – Über die Monate und das Wetter sprechen – Dein Lieblingsfest beschreiben

Grammatik: Präposition temporal *im* – Verb *gehen* + Infinitiv

Phonetik: Lange und kurze Vokale in betonten Silben

Miniprojekt: Eine Jahresuhr basteln

Das passt gut

Seite 16

Das lernst du: Über Kleidung sprechen – Komplimente machen – Farben benennen – Eine Person beschreiben – Sagen, was du brauchst

Grammatik: *tragen/brauchen* + Akkusativ

Phonetik: Lange und kurze Vokale

Miniprojekt: Ein Dominospiel basteln

Kleine Pause 1

Seite 22

Bingo-Spiel: Kleidung

Kleine Pause mit Leo: Leo und Ella feiern

Nach der Schule

Seite 24

Das lernst du: Sagen, ob du Zeit hast – Sagen, was du machen musst – Berichten, was du gut kannst – Die Tageszeiten – Einen Tagesablauf beschreiben

Grammatik: *müssen* + Infinitiv – *können* + Infinitiv

Phonetik: Die Satzmelodie bei Fragen und Antworten

Miniprojekt: Deinen Traumtag präsentieren

Wie spät ist es?

Seite 30

Das lernst du: Nach der Uhrzeit fragen – Sagen, wie viel Uhr es ist – Zahlen bis 100 – Deinen Tagesablauf beschreiben – Haikus schreiben

Grammatik: Trennbare Verben *aufstehen*, *aufräumen*, *fernsehen*

Phonetik: Knacklaute: e, i, a, u

Miniprojekt: Eine Weltzeituhr gestalten

Kleine Pause 2

Seite 36

Würfelspiel: Gehen wir ...?

Kleine Pause mit Leo: Leo und die Zeit



Wie viel kostet das?

Seite 38

Das lernst du: Nach dem Preis fragen und Preise nennen –
Einen höflichen Wunsch äußern – Sagen, ob etwas teuer oder billig ist –
Über dein Taschengeld sprechen – Ein Figuren Gedicht schreiben

Grammatik: *möchte* + Akkusativ

Phonetik: Satzakkzent

Miniprojekt: Einen Einkaufsdialog szenisch spielen

Guten Appetit!

Seite 44

Das lernst du: Über Mahlzeiten sprechen – Sagen, was du gern und was
du lieber magst – Bitten und Aufforderungen formulieren –
Einen Obstsalat nach Rezept zubereiten

Grammatik: Nullartikel – Adjektive Komparation *lieber* – Imperativsätze

Phonetik: Die Umlaute ö und ü

Miniprojekt: Ein gesundes Abendessen malen und präsentieren

Kleine Pause 3

Seite 50

Würfelspiel: Fragen und antworten

Kleine Pause mit Leo: Leo und Ella kochen

Komm herein!

Seite 52

Das lernst du: Möbel benennen – Dein Zimmer beschreiben – Mitteilen,
wem etwas gehört – Sagen, wo sich etwas befindet

Grammatik: Verben *hängen, stehen, liegen* – Präpositionen an, auf, in,
unter + bestimmter Artikel im Dativ

Phonetik: Konsonantenhäufungen

Miniprojekt: Möbel-Quartett basteln und spielen

Hier wohne ich

Seite 58

Das lernst du: Sagen, was du wo in deinem Zuhause machst – Sagen,
wem etwas gehört – Dein Zuhause beschreiben – Ein Gedicht lesen und
verstehen

Grammatik: Possessivartikel

Phonetik: Wortakzent – Diphthonge

Miniprojekt: Ein gemeinsames Traumhaus präsentieren

Kleine Pause 4

Seite 64

Würfelspiel: Präpositionen

Kleine Pause mit Leo: Leo und sein Haus

Feste feiern: Karneval

Seite 66

Das lernst du: Was Kinder in Deutschland zu Karneval machen –
Karneval in deiner Klasse feiern

Feste feiern: Sankt Martin

Seite 68

Das lernst du: Was Kinder in Deutschland zu Sankt Martin machen –
Die Geschichte von Sankt Martin

Anhang

Alphabetische Wortliste

Seite 70

Buchstaben und Laute

Seite 74

Landeskunde-Quiz

Seite 76

Bildquellen

Seite 80

Das passt gut



1 Was passt?

- a Was machen die Kinder? Sprecht in eurer Sprache.
- 12 b Hört zu und lest mit.
- 13 c Hört noch einmal die Kleidungsstücke.
Ordnet danach die Zahlen 1 bis 9 aus den Bildern zu.

1 der Rock	☐ der Hut	☐ die Hose	☐ die Jacke
☐ das Kleid	☐ das T-Shirt	☐ das Hemd	☐ die Stiefel
☐	☐	☐	☐ die Schuhe

2 Kettenspiel

Wiederholt alle Kleidungsstücke und macht passende Bewegungen dazu.





3 Das passt super! Lange und kurze Vokale

14 a Hört zu und lest leise mit. Zeigt auf die Vokale – und • in den betonten Silben.

Die **Hose** und die **Bluse**?



Das passt **gut**!

Der **Schal** und der **Hut**?



Das passt **nicht**!

Das **Kleid** und die **Schuhe**?



Schön!

Der Pul**lover** und die **Stiefel**?



Hässlich!

Der **Rock** und die **Jacke**?



Das passt **super**!

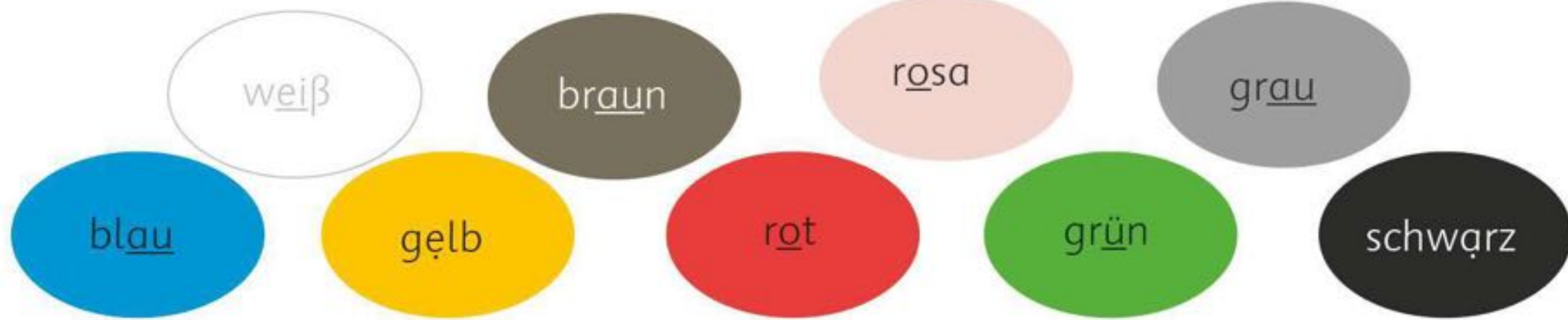
b Hört noch einmal und spricht mit.



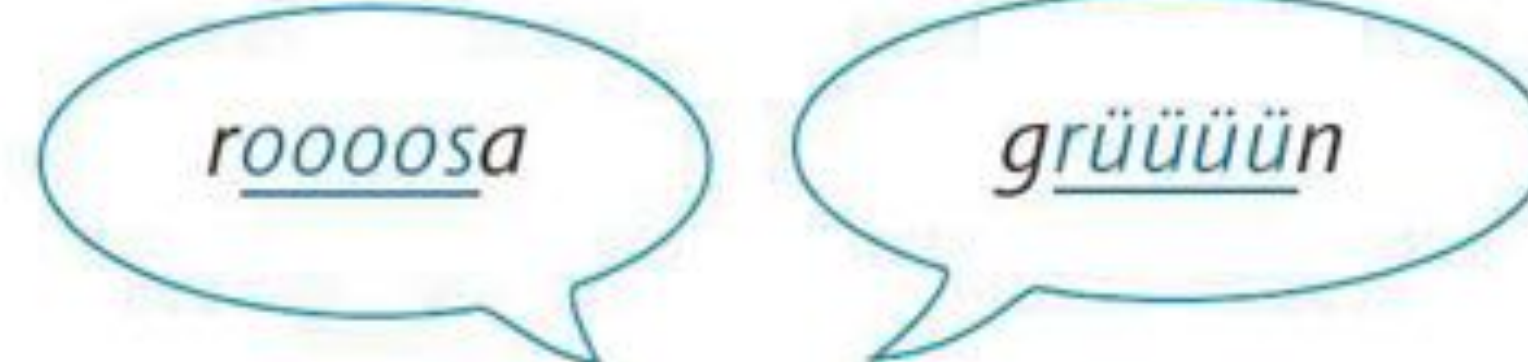
c Zeichnet Kleidungsstücke und spielt Dialoge wie in a.

4 Farben

- 15 a Hört zu und zeigt auf die Farbe.



- b Hört noch einmal und spricht nach.
Sprecht die langen Vokale lang mit.



- c Spielt eine Runde Karussell.



5 Ich trage Rosa

- 16 a Hört das Gedicht und seht die Bilder an.

Ich trage Rosa, Weiß und Braun,
ich bin ein Clown.



Ich trage Schwarz und Grau
und sage gern Miau!

Ich trage Blau, Gelb und Rot,
ich bin ein Pilot.



- b Hört noch einmal, zeigt auf die Farben in den Bildern. Lest danach laut vor.

6 Wer ist das?

- a Lest die Beschreibung und sucht das Kind.

Das Kind trägt eine Hose. Die Hose ist blau. Das Kind trägt Schuhe.
Die Schuhe sind blau. Das Kind trägt ein T-Shirt. Das T-Shirt ist grün.
Die Haare sind blond. Wer ist das?

- b Wählt und beschreibt ein Kind.
Der/die andere rät.

- c Beschreibt ein Kind aus eurer Klasse.
Die anderen raten.



7 Ich brauche die Hose, den Rock, das Kleid

17 a Hört zu und lest den Dialog mit.

Mia: Tom, komm mal! Ich packe meinen Koffer.
Tom: Was brauchst du?

- A** Mia: Ich brauche eine Hose.
Tom: **Die** oder **die** Hose?
Mia: **Die** Hose. Und ich brauche einen Rock.
- B** Tom: **Den** oder **den** Rock?
Mia: **Den** Rock und ein Kleid.
- C** Tom: **Das** oder **das** Kleid?
Mia: **Das** Kleid und ich brauche Schuhe.
- D** Tom: **Die** oder **die** Schuhe?
Mia: **Die** Schuhe. Danke Tom!



b Ordnet die Bilder dem Text zu. Tragt die Buchstaben **A** bis **D** ein.

c Es ist Sommer. Was brauchen Mia und Tom? Sammelt gemeinsam.



Sie brauchen **den** ...,
die ..., **das** ..., **die** ...



d Was brauchen sie im Winter? Zeigt und zählt auf.

e Packt alle Kleidungsstücke in einen Koffer.

Ich packe **den** Rock
in meinen Koffer.

Ich packe **den** Rock und
die Hose in meinen Koffer.



8 Passt das?

18 Hört das Lied. Singt mit.

Hose – nehme ich die da? Trage ich die schon wieder?
T-Shirt – nehme ich das? Ich weiß nicht, ob es passt.
Hemd – blau oder grau, gelb oder grün, ist das wirklich wichtig?
Wieder ein Tag, wieder gefragt und wieder ein schwieriger Start!



Passt das?
Passt das zu dir?

Passt das?
Das passt zu dir!

Schuhe – nehme ich die da? Trage ich die schon wieder?
Kleid – nehme ich das? Ich weiß nicht, ob es passt.
Rock – blau oder grau, gelb oder grün, ist das wirklich wichtig?
Wieder ein Tag, wieder gefragt und wieder ein schwieriger Start!

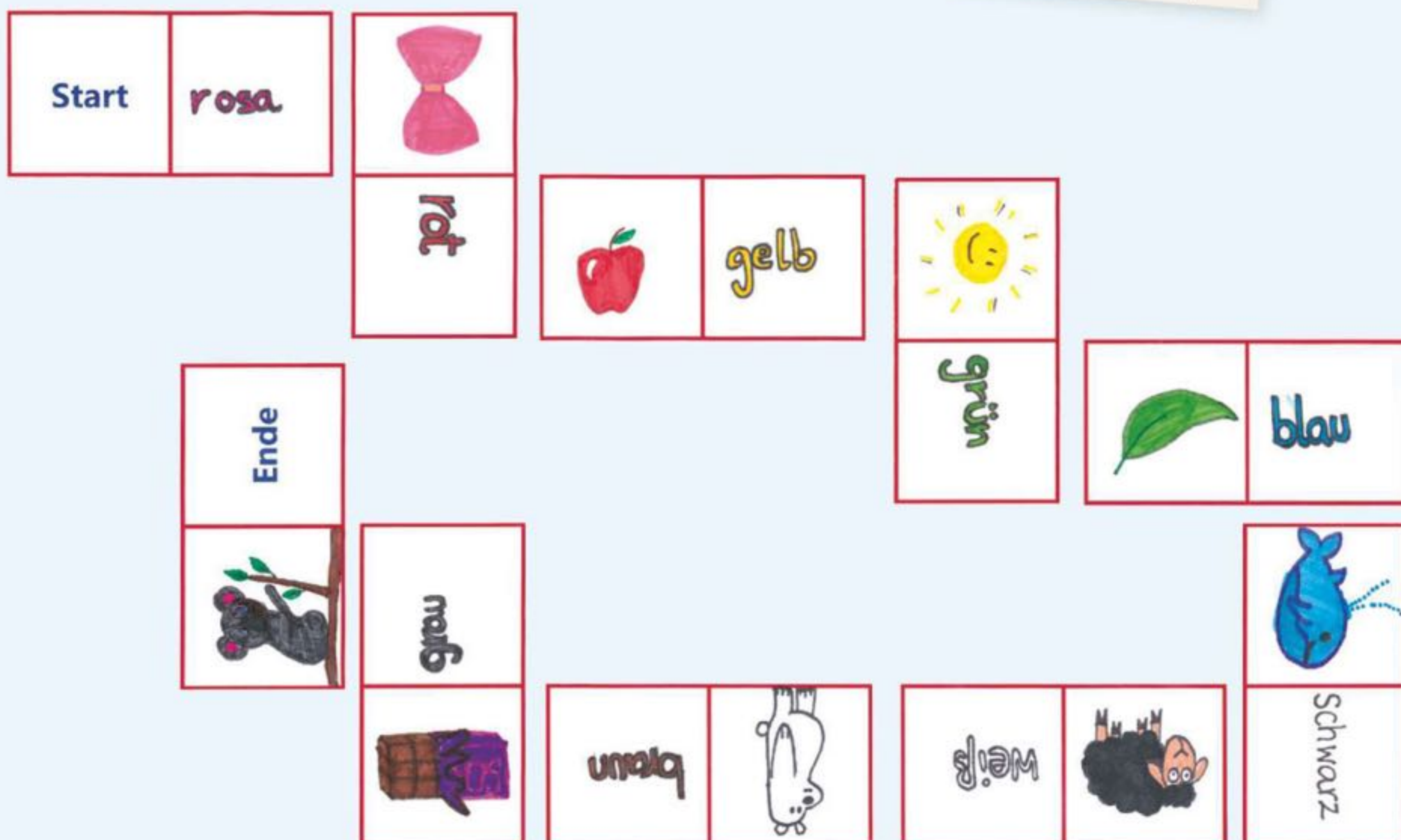
Miniprojekt



Bastelt ein Dominospiel. Zeichnet 10 Dominokarten und schneidet sie aus.

So spielt ihr: Jede/r bekommt 5 Dominokarten.
Der Spieler/die Spielerin mit der Start-Karte beginnt.

Ihr braucht:
ein Lineal
Buntstifte
eine Schere
ein Blatt (weiß)



Das kannst du

Kleidungsstücke beschreiben

Der Rock ist schön. Das T-Shirt passt gut.
Die Jacke ist hässlich. Die Stiefel passen nicht.

Über Farben sprechen

Welche Farbe ist deine Lieblingsfarbe?
Meine Lieblingsfarbe ist Blau.

Eine Person beschreiben

Das Kind trägt einen Rock. Der Rock ist rot.
Das Kind trägt eine Bluse. Die Bluse ist grün.
Die Haare sind blond.

Grammatik

tragen/brauchen + Akkusativ

	<i>der Rock</i>	<i>die Hose</i>	<i>das Hemd</i>	<i>die Schuhe</i>
Ich brauche ...	den Rock	die Hose	das Hemd	die Schuhe
Ich trage ...	einen Rock	eine Hose	ein Hemd	-- Schuhe

Aussprache

Lange Vokale lang sprechen: Die **Hose** und die **Bluse**?
Kurze Vokale kurz sprechen: Das **passt**!

Lottes Blog

Seht die Bilder an und lest den Text. Schreibt einen Kommentar.



www.kinderbloggen.de

Hallo Bloggis!

Heute kommt meine Cousine. Sie hat zwei Hunde, Sami und Tia. Meine Cousine sagt: Die Hunde brauchen im Winter eine Jacke. Die Jacken sind schwarz, rot und weiß. Das sieht sehr lustig aus.

Was meint ihr? Brauchen Tiere Kleidung?



Kommentar (1)

Tom: Pah, Socke mit Hosen? Niemals! Socke trägt nie Hosen und Pullover. Er braucht das nicht. Wir spielen immer draußen.

1 Leo und Ella feiern

- a Was denkt ihr, welches Fest feiern Leo und Ella? Wann und wo feiern sie?



- b Seht den Film an. Stimmen eure Antworten? Schreibt die richtigen Antworten auf.

Sie feiern .

Sie feiern im Monat .

Sie feiern im .



2 Der Weihnachtsmann



Lest zuerst die Fragen. Seht den Film noch einmal und antwortet.

- a Wer spielt den Weihnachtsmann?
- b Welche Farbe hat die Kleidung vom Weihnachtsmann? Was stimmt? Kreuzt an. Korrigiert die falschen Sätze.

☐

Die Hose ist rot.

☐

Die Stiefel sind blau.

☐

Die Jacke ist schwarz.

☐

Der Bart ist weiß.

3 Das Fest

- a Seht die Bilder an. Welche Reihenfolge ist richtig? Tragt die Zahlen 1–4 ein.



- b Welcher Satz passt zu welchem Bild? Tragt die Zahl ein.

☐

Oh Tannenbaum,
oh Tannenbaum,
wie grün sind
deine Blätter ...

☐

Bist du das,
Ella?

☐

Die T-Shirts
sind so schön.

☐

Hier sind die Geschenke
für dich und Ella.



- c Seht den Film noch einmal. Kontrolliert eure Ergebnisse in a und b.



- d Leos Tannenbaum ist lustig. Beschreibt Leos Tannenbaum.

Am Tannenbaum
sind ein Stern,

- e Malt und beschreibt euren Tannenbaum.



Das Lehrwerk richtet sich an Kinder ab der dritten Klasse, die Deutsch als erste oder zweite Fremdsprache lernen.

Acht klar strukturierte Einheiten führen mit altersbezogenen Themen, farbenfrohen Illustrationen, landeskundlichen Einblicken, aktivierenden Bewegungsspielen, Liedern und humorvollen Comics durch den Deutschunterricht. Regelmäßige Wiederholungsphasen mit Spielen und Animationsfilmen sichern zusätzlich die Motivation der Kinder sowie Freude und Erfolg beim Lernen.

Prima Los geht's! Deutsch für Kinder führt in drei Bänden zur Niveaustufe A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens und gewährleistet ein nahtloses Weiterlernen mit dem Lehrwerk *Prima plus* Deutsch für Jugendliche A2.1 und A2.2.

Weitere Materialien:

- Arbeitsbuch mit Stickerbogen und Audio-CD zum vertiefenden Üben
- Handreichungen für den Unterricht mit zusätzlichen Tipps zur Unterrichtsgestaltung, Kopiervorlagen, Lernstandserhebungen und Lösungsschlüsseln sowie der Audio-CD zum Schülerbuch
- Animationsfilme zur Wiederholung des Lernstoffs
- Digitaler Unterrichtsmanager mit Zugriff auf sämtliche Materialien



Cornelsen

ISBN 978-3-06-520626-6



9 783065 206266