

Підготували урок  
вчителі Радомишльського  
опорного ліцею № 2  
Житомирської області  
Максимчук І.О. та Цебенко І.В.

**Тема уроку.** Die Insel der blauen Delfin (Kapitel 1)

**Цілі уроку**

*Практична:* розвиток навичок інформативного читання, збагачення словникового запасу учнів, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення, письма.

*Освітня:* навчити учнів логічно будувати усну розповідь з елементами опису.

*Розвивальна:* розвивати мовленнєві здібності, пам'ять, увагу та мислення учнів.

*Виховна:* виховувати ввічливість, учити культурі спілкування.

**Обладнання уроку:** підручник для читання «Die Insel der blauen Delfin», картини із зображенням пейзажів та розваг дітей, картки-плакати з лексичними одиницями.

**Схематичний план уроку**

1. Організаційний момент (2 хв.).
2. Мовленнєва розминка (3 хв.).
3. Фонетична зарядка (4 хв.).
4. Активізація нових лексичних одиниць в усному мовленні (10 хв.).
5. Читання тексту « Die Insel der blauen Delfin » (8 хв.).
6. Розвиток непідготовленого монологічного мовлення: розповідь учнів картиною (6 хв.)
7. Фізкультпауза (2 хв.).
8. Розвиток діалогічного мовлення (5 хв.).
9. Пояснення домашнього завдання (2 хв.).
10. Підсумки роботи. Мотивація оцінок (2 хв.).
11. Завершення уроку (1 хв.).

**Хід уроку**

**I Початковий етап уроку.**

**I. Організаційний момент.**

Привітання вчителя. Повідомлення практичних цілей уроку.

*L.: Guten Tag, Kinder!*

*Sch.: Guten Tag!*

*Ist die Klasse zur Stunde bereit?*

*Ja! Ja!*

*Sind die Schüler lustig und fein?*

*Ja! Ja!*

*Nun gut! Jetzt beginnen wir unsere Stunde!*

*Arbeiten werden wir jede Sekunde! Setzt euch!*



## II. Мовленнєва розминка.

**Мета:** налаштувати учнів на спілкування німецькою мовою, повторити вивчений матеріал, використання прийому «Мозковий штурм»

**Методичний прийом:** бесіда вчителя з класом (може проводити черговий, підготувавши заздалегідь запитання за темою).

L.: *Liest du gern?* — *Ja, ich lese besonders gern.*

*Welche Bücher liest du am meisten? - Ich lese Bücher über Tieren und Kinder mit Spaß. Welche Arten von Bücher liest man heutzutage?*

**Bücher:**

- Reiseroman
  - Sachbücher
  - Historischer Roman
  - Krimi
  - Fantasy
- Fremdsprachige Bücher
  - Science-Fiction
  - Familienroman
  - Liebesroman

**Warum:** - spannend -interessant - langweilig

## III. Фонетична зарядка.

**Мета:** удосконалення навичок вимови,

**Методичні прийоми:** хороше читання слів зі зміною інтонації, голосу.

L.: *Hört die Wörter und spricht nach.*

*Klein schrie spät die Übrigen*  
*Einmal riesig die Hälfte über*  
*Kein viel die Männer*  
*Bei wie*  
*Erreicht in Frieden*  
*rief*  
*Schliesslich*

## II Основна частина уроку.

I. Повторення вивчених слів. Робота з лексикою.

**Мета:** активізація навичок вживання лексичних одиниць у реченнях.

**Методичні прийоми:** «гра в сніжки» (мовна лексична вправа на переклад); відповіді на запитання вчителя; граматична вправа на відмінювання дієслова.

1) Учні відмінюють дієслова, використовуючи минулий час (*war, schwam stand*)

<i>Ich war schwam stand</i>	<i>Wir waren schwamen standen</i>
<i>Du warst schwamst standst</i>	
<i>Er</i>	<i>Ihr wart schwamt standt</i>
<i>Sie war schwam stand</i>	



Es

Sie/sie waren schwamen standen

2) Füllt die Lücken im Präteritum aus

Ich ..... im Fluß. (schwimmen)

Er..... am Strand (stehen)

Wir..... glücklich (sein)

Die Mädchen.....(sein) müde.

Der Junge.....(schwimmen) viel.

3) Finde die richtige Übersetzung

Erinnern, sich

підписати

Der rote Wal

величезні каное

Das riesige Kanus

маленький гребний човен

Im Meer

корабль

Das Schiff

в морі

Das kleine Ruderboot

великий чоловік

Der große Mann

червоний кит

Unterschreiben

згадувати

## II. Читання тексту.

**Meta:** сформувати рецептивну лексичну навичку, удосконалити навички техніки читання; проконтролювати розуміння прочитаного.

**Методичні прийоми:** виразне читання тексту вчителем, а потім учнями; групова гра «Монтаж діафільму».

*L.: Und jetzt lesen wir einen interessanten Text über die Kinder und ihre Abenteuer.*

Учитель пропонує учням попрацювати операторами і зробити до цього тексту діафільм, розіграти сцену на березі моря.

## III. Розвиток невідготовленого монологічного мовлення.

**Meta:** навчити будувати розповідь з елементами опису з опорою на тематично-сюжетну картину.

**Методичний прийом:** колективна та індивідуальна розповіді учнів про пригоди дітей; режими «вчитель — клас», «учень — клас».

IV. Фізкультпауза.

**Meta:** дати учням змогу відпочити.

**Методичний прийом:** пантоміма — зображення дій під музику.

V. Розвиток діалогічного мовлення.

**Meta:** навчити учнів обмінюватись репліками на рівні однієї діалогічної єдності.



**Методичний прийом:** будівання учнями в парах мікродіалогів за зразком і картиною.

*L.: Kinder, stellt euch vor, ihr seid jetzt diese Kinder, die auf dem Bild dargestellt sind.*

### III Заключна частина уроку

I. Пояснення домашнього завдання.

*L.: Lest den Text «Die Insel der blauen Delfine» und macht die Aufgaben.*

- 1) Die Geschichte spielt auf der Insel der blauen Delfine. Warum heißt die Insel so?
- 2) Delfine sehen aus wie Fische. Sie sind aber Säugetiere. Das heißt, sie bringen ihre Jungen lebend zur Welt.
  - a) Informiere dich in einem Lexikon über Delfine.
  - b) Trage jeweils das richtige Word oder die richtige Wortgruppe in die Lücke ein.

Delfine leben.....(in der Wüste/im Meer)  
Delfine leben meist.....(in Gruppe/allein)
- 3) Die Insel sieht von oben aus wie ein Delfin. Male die Insel. Male auch das Meer ringsum.

II. Підсумки уроку.

Учитель ставить оцінки в журнал і щоденники, мотивуючи їх оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

*L.: Steht auf! Die Stunde ist aus!*

*Schülerchor: Die Stunde ist aus! Jetzt gehen wir nach Haus!*

*Wir gehen, wir gehen,*

*Tschüs! Auf Wiedersehen!*

