

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Sie haben sich entschieden, mit Panorama A1 zu arbeiten und der Cornelsen Verlag hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen bei der Vorbereitung und Durchführung jeder Unterrichtseinheit zu helfen. In erster Linie bieten wir Ihnen die umfangreiche Handreichung an, die viele Tipps, Kopiervorlagen, Transkripte der Hörtexte und Lösungsschlüssel für das Kurs- und das Übungsbuch beinhaltet. Ergänzend zu dieser Handreichung stellen wir Ihnen den vorliegenden Stoffverteilungsplan zur Verfügung.

Jeder Stoffverteilungsplan hat die gleiche Struktur mit folgenden Spaltenbezeichnungen:

- Lernziel / Sprachhandlung
- Aktivitäten
- Grammatik
- Anzahl UE
- Kursbuch (KB) Seite
- Übungsbuch (ÜB) Seite
- Erarbeitungsvorschlag online / offline

fakultativ: **blaue Schrift**

für selbstständige Erarbeitung / offline geeignet: **grüne Schrift**

Abkürzungen

HV: Hörverstehen, HSV: Hör-Seh-Verstehen, LV: Leseverstehen, SP: Sprechen, S: Schreiben, TP: freie Textproduktion, PA: Partnerarbeit

UMA: digitaler Unterrichtsmanager

Zumindest am Anfang von A1 sollte vorwiegend synchron online gearbeitet werden, um sicherzustellen, dass Arbeitsanweisungen und Übungstypologien und -abläufe verstanden werden. Gegebenenfalls auch die Arbeit mit dem Übungsbuch erklären!

Für Partnerarbeit bieten sich Breakout-/Arbeitsräume an oder es wird via Messenger/WhatsApp/Facetime) gearbeitet.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Unterrichten!

Ihr Cornelsen Verlag

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------------------------------------

Deutsch global

sich begrüßen, sich vorstellen, Tipp: Arbeit mit KB, ÜB und AR	HV SP PagePlayerApp erklären		1	8/9		Kennenlerngespräch synchron online Lehrkraft und Lernende mit Kamera- und Mikrofreigabe
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	---	-----	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Einheit 1: Willkommen

sich begrüßen, sich verabschieden, sich vorstellen, du oder sie	HV, Wortschatzarbeit, Dialog, Grammatikmemo, informelle und formelle Anrede Kursspaziergang	Präposition <i>aus</i> und <i>in</i>	2	10/ 11	4-6	synchron online UMA / Bildschirmfreigabe Lehrkraft und Lernende mit Kamera- und Mikrofreigabe bei größeren Gruppen Arbeits-/Breakouträume öffnen
sagen, was man mag, jemanden vorstellen,	LV, Dialog,	Verben im Singular, W-Fragen	2	12/ 13	6-9	Zielaufgabe 8: Alle schieben in den Chat. (LK fügt Chat als „eigene Materialien“ dem UMA hinzu)
Buchstabieren	Lied und Dialog		2	14	9	

Einheit 2: Name, Adresse, Beruf

sagen, wie es jemandem geht, nach dem Beruf fragen, Berufe	Einstieg: Begrüßungsformeln HV Dialogarbeit	Wortbildung -in, Verben im Plural, Präpositionen <i>als</i> und <i>bei</i>	2	16/ 17	12- 15	synchron online UMA / Bildschirmfreigabe Mikro für alle, Fragen und Antworten (L fragt 1.TN; 1.TN antwortet und fragt TN2, usw. (Kettenübung) zur Dialogarbeit Arbeitsräume (3er-Gruppen) öffnen
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---	-----------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
nach Adresse und Telefonnummer fragen, persönliche Daten im Formular ausfüllen, Zahlen 0 bis 100	HV S Formular ausfüllen S Visitenkarten		2	18/19	16-18	Audios individuell (Pageplayer) oder für alle online; PA in Kette oder in Arbeitsräumen Visitenkarten vorbereiten und teilen (z.B. Padlet, Whiteboard)
Sagen, was man mag	Bildbeschreibung	Ja-/Nein-Fragen	2	20	19	synchron online: UMA/ Bildschirmfreigabe: L/TN-Gespräch

Deutsch aktiv 1/2

	PA Gedicht, Rätsel, Spiel		1	22/23		synchron online (PA)
--	---------------------------	--	---	-------	--	----------------------

Panorama 1

	PA LV / TP		1	24/25		
--	------------	--	---	-------	--	--

Einheit 3: Was ist das?

nach Wörtern fragen und antworten	WS-Arbeit, Phonetik, Dialogarbeit; Grammatikinstruktion WS-Lernen mit Musik	definiter und indefiniter Artikel	2	26/27	22-24	synchron online, Video mit UMA-Bildschirmfreigabe oder indiv. in PP-App PA in Arbeitsräumen oder via Messenger /WhatsApp/ Facetime)
über Dinge sprechen	WS-Arbeit	Plural, negativer Artikel <i>kein, keine</i>	2	28/29	25-29	UMA-Bildschirmfreigabe

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über Dinge sprechen	LV Textarbeit (Schlüsselwörter markieren) S Texte zu Fotos schreiben Zielaufgabe interessante Dinge (S)	Personalpronomen	2	30	30	individuell lesen in Chat schreiben lassen / Zeichenwerkzeuge zum Markieren freigeben Schreiben und teilen (z.B. Padlet oder an Dokument an L zur Veröffentlichung senden lassen (Hinzufüge–Funktion im UMA))

Einheit 4: Und heute: Shoppen!

über Einkaufen/Shoppen sprechen, etwas gern/nicht gern tun	Einstieg: WS-Arbeit Interview (Plenum und/oder PA) Phonetik Dialogarbeit Grammatikinstruktion	Akkusativ: Artikel	2	32/ 33	32-35	synchron online, UMA
einfache Einkaufsdialoge führen, ja-nein-doch,	SP Bildbeschreibung, Vermutungen HV oder HSV S Sätze mit Akk.-Verben und Einkaufsliste Zielaufgabe: Shoppen gehen	Akkusativ: Artikel, Verben <i>haben</i> und <i>möchten</i>	2	34/35	35-37	UMA Audio oder Video PA Situation vorbereiten (in Arbeitsräumen oder via Messenger /WhatsApp/ Facetime) im Plenum vorstellen durch Mikrofreigabe
sagen, wie man etwas findet, einen Blogtext schreiben	LV Zielaufgabe		2	36	38-39	Fotos und Infos recherchieren lassen, Text verfassen; Padlet oder Dokument veröffentlichen und besprechen

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------------------------------------

Deutsch aktiv 3/4

	PA WS, Spiel, Dialogarbeit		1	38/ 39		via Messenger /WhatsApp/ Facetime)
--	----------------------------	--	---	-----------	--	------------------------------------

Panorama 2

Bildbeschreibung	Redemittel erarbeiten; Minitext über ein Foto LK-Video HV Umfrage (Kursstatistik vorbereiten)		1	40/ 41		synchron online (UMA) UMA / PPApp Zeichenwerkzeuge freigeben
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	-----------	--	----------------------------------------------------------------------------

Einheit 5: Tanzen oder wandern?

sagen, was man gern/nicht gern macht, Freizeitaktivitäten, Jahreszeiten	Einstieg: WS Hobbys (Bidleiste S.43!), Dialog HV	Verben mit Vokalwechsel, Präposition <i>im</i> (+Jahreszeit), Position 1 im Satz	2	42/ 43	42- 45	synchron online / UMA Plenum HV-Text im Plenum oder selbstständig in PPApp anhören Phonetik zur Aussprachekontrolle im Plenum; Kursspaziergang als Kettenübung
den Wochenablauf beschreiben, Wochentage Was mache ich wann	LV SOS Gramm./trennbare Verben Zielaufgabe Schreiben	trennbare Verben, Präposition <i>am</i> (+Tag)	2	44/ 45	46- 49	Vorentlastung W-Fragen im Plenum (6a,b) selbstständig 6 c; 7a-c HV selbstständig PPApp PA: Vergleich und Dialog 9a in PA in Arbeitsräumen oder via Messenger /WhatsApp/ Facetime) 9b/selbstständig, zuschicken lassen

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
sich verabreden, über eine Grafik sprechen	ggfls über Texte von 45/8b sprechen Video-/Dialogarbeit Zielaufgabe: Kursgrafik	man	2	46	49	Plenum im Plenum oder PPApp PA Whiteboardfreigabe

Einheit 6: Familie & Freunde

die eigene Familie vorstellen, Familienwörter	WS Familie Textarbeit (alternativ als HV, LV/HSV mit Video) über (freigegebene) Familienfotos sprechen	Possessivartikel	2	47/ 48	52- 55	Einstieg synchron online (UMA, Zeichenwerkzeuge freigeben Grammatik Plenum / UMA Phonetik und Ü 6 im Plenum (Bild- und Mikrofreigabe für einzelne Lernende
Einladungen verstehen, Party-Dialoge, Sprachen und Nationalitäten	wie man zu Partys einlädt LV, G, Dialogarbeit Zielaufgabe: Kurstabelle	Personalpronomen im Akkusativ, Präteritum von <i>sein</i>	2	50/ 51	56- 59	synchron online Gespräch UMA PA Kursspaziergang Whiteboardfreigabe oder Kettenübung
Geburtstag, über Geburtstagsfeiern am Arbeitsplatz sprechen	LV Sprechen o. Schreiben		2	52	59	LV Ergebnissicherung im Plenum S Breakout-/Arbeitsräume und Ergebnisvorstellung Plenum

Deutsch aktiv 5/6

	WS, Fragen und Antworten, PA Wechselspiel, Dialogarbeit		1	54/ 55		
--	---------------------------------------------------------	--	---	-----------	--	--

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------------------------------------

Panorama 3

Bilder beschreiben	Bildbeschreibung, HV, Schreibaufgabe		1	56/ 57		
--------------------	--------------------------------------	--	---	-----------	--	--

Einheit 7: Kaffee oder lieber Schokolade?

sagen, was man (nicht) gern isst, Lebensmittel und Verpackungen, eine Einkaufsliste schreiben	Bilder beschreiben Sprechen mögen/gern/nicht gern HV, Dialogarbeit, Dreiergruppe: Einkaufsliste	<i>gern/ lieber/ am liebsten</i> Nullartikel	2	58/ 59	62- 64	
Einkaufsdialoge führen, sagen, was man machen will und muss	Dialogarbeit Phonetik Zielaufgabe: Einkaufsdialog	Modalverben <i>wollen</i> und <i>müssen</i>	2	60/ 61	65- 68	
ein Wiener Caféhaus kennenlernen, im Café bestellen	LV, LK Kaffeesorten (erklären/recherchieren)		2	62	69	

Einheit 8: Termine, Termine ...

nach der Uhrzeit fragen, Tages- und Uhrzeiten	Sprechen, HV, Dialogarbeit (Video) HV, Phonetik Zielaufgabe in PA: Dialog erarbeiten und spielen	Präpositionen <i>am, um, von ... bis...</i>	2	64/ 65	72- 73	
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---	-----------	-----------	--

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
den Arbeitstag / Tagesablauf beschreiben, Termine machen/ sich verabreden, Monate	Comic / Vermutungen anstellen HV, Transferaufgabe ich-Bezug LV Zielaufgabe: Schreiben	Präteritum von <i>haben</i> , Präposition im (+Monat)	2	66/ 67	74- 78	
über seine Vorlieben sprechen	LV Psychotest Zielaufgabe: Schreiben		2	68	79	

Deutsch aktiv 7/8

	KIM-Spiel, Dialogarbeit, lebende Sätze, PA Schreiben, Dialogarbeit		1	70/ 71		
--	-----------------------------------------------------------------------	--	---	-----------	--	--

Panorama 4

	Landeskunde D, Bildbeschreibung, HV PA Dialog		1	72/ 73		
--	-----------------------------------------------------	--	---	-----------	--	--

Einheit 9: Mit dem Auto oder zu Fuß?

sagen, welche Verkehrsmittel man benutzt, sagen, wie man zur Arbeit kommt, Verkehrsmittel	WS-Arbeit, HV, Dialogarbeit Kursspaziergang LV SP	Dativ, Präpositionen mit Dativ (Ort)	2	74/ 75	82- 85	
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---	-----------	-----------	--

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
sagen, was man wann macht – sagen, wie man fahren muss – einen U-Bahn-Plan lesen	HV, Transfer /ich-Bezug Dialogarbeit / Video Zielaufgabe: Dialog	Präpositionen mit Dativ (Zeit)	2	76/ 77	85- 88	
einen Text über Verkehrsmittel lesen und schreiben	LV Zielaufgabe: Schreiben		2	78	89	

Einheit 10: In der Firma

über ein Praktikum/den Arbeitsalltag berichten – über Vergangenes sprechen	HV, LV, V Zielaufgabe: Sprechen Tagesablauf	Perfekt mit <i>haben</i>	2	80/ 81	92- 94	
über eine Reise berichten	Bildgeschichte, LV, Dialogarbeit, Sprechen, Kursspaziergang Zielaufgabe: Schreiben	Perfekt mit <i>sein</i>	2	82/ 83	95- 99	
über Beruf und Hobbys sprechen	LV Transferaufgabe Ich-Bezug		2	84	99	

Deutsch aktiv 9/10

	WS, Kurskette, Personenraten, PA Würfelspiel und HV		1	86/ 87		
--	-----------------------------------------------------	--	---	-----------	--	--

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------------------------------------

Panorama 5

	WS, Bildbeschreibung, HV und Transfer mit Ich-Bezug		1	88/ 89		
--	-----------------------------------------------------	--	---	-----------	--	--

Einheit 11: Mein Zuhause

eine Wohnung beschreiben – Räume einer Wohnung	WS-Arbeit, SP, LV, HV/HSV (Video) Zielaufgabe: Schreiben	zu + Adjektiv, Genitiv-s	2	90/ 91	102- 104	
sagen, wo etwas ist - Einrichtung	LV, Bildbeschreibung, HV, Dialogarbeit, Zielaufgabe: Schreiben (Angebote, Anfragen und Antworten)	Wechselpräpositionen mit Dativ	2	92/ 93	104- 107	
über die eigene Wohnung sprechen	LV Zielaufgabe: Schreiben	zuerst, dann, danach	2	94	108- 109	

Einheit 12: Gesund und fit

über Gesundheitstipps sprechen – Tipps / Ratschläge geben	LV, S, HV/HSV (Video) Dialogarbeit Zielaufgabe: Partnerinterview	Imperativ	2	96/ 97	112- 114	
über Krankheiten sprechen – Ratschläge geben – einen Unfall beschreiben - Körperteile	WS, Lied PA, Bildgeschichte / HV	Verb <i>fallen</i>	2	98/ 99	115- 118	

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über Fitnessstudios sprechen	Zielaufgabe: Schreiben LV, HV, S		2	100	118- 119	

Deutsch aktiv 11/12

	PA Wechselspiel PA Wortschatz PA Dialogarbeit		1	102/ 103		
--	-----------------------------------------------------	--	---	-------------	--	--

Panorama 6

	WS, Bildbeschreibung HV, Schreiben: Pro-und-Kontra-Text		1	104/ 105		
--	------------------------------------------------------------	--	---	-------------	--	--

Einheit 13: Andere feiern, ich arbeite

über Feste und Arbeit sprechen – Datumsangaben verstehen und machen	LV, WS-Arbeit, LK, HV S Kursspaziergang	Ordinalzahlen	2	106/ 107	122- 125	
eine Einladungskarte verstehen und beantworten	LV HV/HSV (Video) Transferaufgabe mit ich-Bezug PA Dialoge	Verben mit Dativ und Akkusativ, Personalpronomen im Dativ	2	108/ 109	126- 128	

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über Karneval sprechen	Zielaufgabe: Schreiben Bildbeschreibung / LK LV HV Transferaufgabe mit ich-Bezug	es, Komposita	2	110	128-129	

Einheit 14: T-Shirt oder Pullover?

das Wetter beschreiben – sagen, was man trägt – Wetter - Kleidung	HV, WS, Bildbeschreibung LV WS-Lernen mit Musik		2	112/ 113	132-135	
über Kleidung sprechen – Komplimente machen - Farben	Bildbeschreibung, SP Kursspaziergang HV/HSV (Video), Dialogarbeit Zielaufgabe: Beratungsdialog	Dativ	2	114/ 115	136-138	
über Kleidung sprechen – seine Meinung über Kleidung äußern	LV in Gruppenarbeit HV Transferaufgabe mit ich-Bezug		2	116	139	

Deutsch aktiv 13/14

	WS Kursspaziergang PA Ratschläge geben		1	118/ 119		
--	-------------------------------------------	--	---	-------------	--	--

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
	PA Wechselspiel PA Dialogarbeit					

Panorama 7

	LV Feste in DACH HV Plakat: Mein Lieblingsfest		1	120/ 121		
--	------------------------------------------------------	--	---	-------------	--	--

Einheit 15: Geradeaus bis zur Ampel

eine Wegbeschreibung verstehen – nach dem Weg fragen und antworten	WS-Arbeit, Bildbeschreibung, HV HSV (Video) Zielaufgabe: PA Wegbeschreibung	Modalverb <i>sollen</i> , Präpositionen <i>bis</i> , <i>zu</i> , <i>an</i>	2	122/ 123	142- 145	
Durchsagen/Informationen am Bahnhof verstehen – eine Fahrkarte kaufen – über Verbote sprechen	WS-Arbeit, HV, Dialogarbeit, Zielaufgabe: Dialoge	Modalverb <i>dürfen</i>	2	124/ 125	146- 148	
über Verkehrssituationen sprechen	LV, Transferaufgabe mit ich-Bezug		2	126	149	

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------------------------------------

Einheit 16: Endlich Urlaub

über Urlaub sprechen – Freizeitaktivitäten – Wünsche ausdrücken	WS-Arbeit, Bildbeschreibung, HV LV / HV S und SP	würde...- gern + Infinitiv	2	128/ 129	152- 155	
Hotelanzeigen verstehen – ein Hotelzimmer reservieren – sich höflich beschweren – höfliche Bitten	LV HV, Dialogarbeit HV/HSV (Video), Dialogarbeit Zielaufgabe: Dialog schreiben und spielen	Präposition <i>in</i>	2	130/ 131	156- 158	
über Urlaub sprechen – eine Grafik verstehen	LV/ Grafik beschreiben S und SP: Transferaufgabe mit ich-Bezug		2	132	159	

Deutsch aktiv 15/16

	WS PA: Fragen und Antworten PA LV		1	134/ 135		
--	-----------------------------------------	--	---	-------------	--	--

Panorama 8

	WS, Landeskunde HV, S: Urlaubspost		1	136/ 137		
--	---------------------------------------	--	---	-------------	--	--