

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Sie haben sich entschieden, mit Panorama B1 zu arbeiten und der Cornelsen Verlag hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen bei der Vorbereitung und Durchführung jeder Unterrichtseinheit zu helfen. In erster Linie bieten wir Ihnen die umfangreiche Handreichung an, die viele Tipps, Kopiervorlagen, Transkripte der Hörtexte und Lösungsschlüssel für das Kurs- und das Übungsbuch beinhaltet. Ergänzend zu dieser Handreichung stellen wir Ihnen den vorliegenden Stoffverteilungsplan zur Verfügung.

Jeder Stoffverteilungsplan hat die gleiche Struktur mit folgenden Spaltenbezeichnungen:

- Lernziel / Sprachhandlung
- Aktivitäten
- Grammatik
- Anzahl UE
- Kursbuch (KB) Seite
- Übungsbuch (ÜB) Seite
- Erarbeitungsvorschlag online / offline

fakultativ: **blaue Schrift**

für selbstständige Erarbeitung / offline geeignet: **grüne Schrift**

Abkürzungen

G: Grammatik, HV: Hörverstehen, HSV: Hör-Seh-Verstehen, LK: Landeskunde, LV: Leseverstehen, SP: Sprechen, S: Schreiben, TP: freie Textproduktion, PA: Partnerarbeit, PL: Plenum, EA: Einzelarbeit, GA: Gruppenarbeit, KGA: Kleingruppenarbeit

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Unterrichten!

Ihr Cornelsen Verlag

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

DACH bekannt

LK Persönlichkeiten	WS, Bildbeschreibung, SP HV Kursspaziergang		1	10/11	4-6	PL
---------------------	--	--	---	-------	-----	----

Einheit 1: Beziehungen fern und nah

über (Fern-)Beziehungen sprechen – über Gefühle sprechen – Vor und Nachteile nennen	LV WS, SP SP Diskussion Zielaufgabe: S		2	10/11	4-6	EA PL EA
über Beziehungen sprechen – eine Person beschreiben – Personenbeschreibung	WS, SP HV G HV/HSV	Verben mit Präpositionen, Präpositionalpronomen	2	12/13	6-10	PL
einen Text zusammenfassen	LV		1 (2)	14	11	EA

Einheit 2: Teilen und tauschen

über Tauschmöglichkeiten sprechen	LV G HV Lied / S Kursspaziergang	Infinitiv mit zu	2	16/17	14-16	EA: AR Tipps zum Leseverstehen (Strategie) PL
über Nachbarschaftshilfe sprechen – Geräte im Haushalt	WS, SP HV/HSV (Video) LV, G	Präpositionen für, über, von ... an (Zeit)	2	18/19	17-20	PL EA / PA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
	Zielaufgabe: S und SP (Dialoge)					
Filmbeschreibungen verstehen – über Filme sprechen	LV HV Zielaufgabe: S		1 (2)	20	20-21	EA

Deutsch aktiv 1/2

	SP Ratespiel Rollenspiel, G Übung Diskussion		1	22/23		GA / PL PA
--	--	--	---	-------	--	---------------

Panorama 1

LK Österreich	Bildbeschreibung LV, HV Präsentation		1	24/25		PL KGA
---------------	--	--	---	-------	--	---------------

Einheit 3: Von Kochboxen, Diäten und Foodies

über Essgewohnheiten sprechen – Werbetexte verstehen – Lebensmittel	WS, SP LV, G, HV Zielaufgabe: S	Adjektive nach dem Nullartikel	2	26/27	24-26	PL GA EA
über Ernährung / gesunden Lebensstil sprechen – über eigene Essgewohnheiten sprechen	LV, G, HV/HSV (Video) Zielaufgabe: S (Blog)	Nebensätze mit <i>obwohl</i>	2	28/29	27-29	EA PL GA EA
über Trends sprechen – seine eigene Meinung äußern	LV S	<i>brauchen</i> + zu + Infinitiv	1 (2)	30	30-31	

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Einheit 4: Wir und unsere Umwelt

über ein Stadtgartenprojekt sprechen – über Wünsche sprechen – Natur und Umwelt	WS, LV HV/HSV (Video) G Zielaufgabe: S /Präsentation	Konkunktiv II (Wunsch)I	2	32/33	34- 37	PL EA EA/PA
über Klima und Umwelt sprechen – Umweltprobleme beschreiben – Umwelt - Klimawandel	WS, HV, G LV, WS, S, SP	Bedingungssätze	2	34/35	38- 40	PL EA, PL
über extremes Wetter sprechen – Wetterberichte verstehen	LV SP		1 (2)	36	41	

Deutsch aktiv 3/4

	SP Diskussion WS, Bingo, Wechselspiel		1	38/39		GA / PL PA
--	--	--	---	-------	--	---------------

Panorama 2

LK	Bildbeschreibung, HV, SP		1	40/41		PL EA / PL
----	-----------------------------	--	---	-------	--	---------------

Einheit 5: Arbeitsfreude, Arbeitsstress

über Vor- und Nachteile von Berufen sprechen – Arbeit und Beruf - Arbeitstätigkeiten	LV HV G, Kursspaziergang Zielaufgabe: S	n-Deklination	2	42/43	44- 47	PL EA
--	--	---------------	---	-------	-----------	--------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über den Arbeitsalltag sprechen – höfliche Vorschläge ausdrücken und darauf reagieren	WS, HV / HSV (Video) SP G Zielaufgabe: Diskussion	Konjunktiv II bei Modalverben	2	44/45	47-50	PL PA/PL
über Spiele sprechen – einen Text zusammenfassen	LV, Textzusammenfassung S		1 (2)	46	50-51	EA

Einheit 6: Hilfe: im Krankenhaus und im Alltag

sich in einem Gebäude orientieren – Vorgänge beschreiben - Krankenhaus	WS, HV G Zielaufgabe: S	Passiv (Präsens)		48/49	54-58	PL PA/PL
über einen Krankenhausaufenthalt sprechen – Empfehlungen/Tipps geben	LV HV, SP HV/HSV (Video) SP Kursspaziergang	das Verb <i>lassen</i>		50/51	59-60	EA PL
einen Text über Assistenzhunde verstehen – über Haustiere sprechen	LV SP			52	61	EA / PL

Deutsch aktiv 5/6

	Wörterraten, Würfel-Karten-Spiel, Kurskette Rollenspiel		1	54/55		GA PA
--	---	--	---	-------	--	--------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Panorama 3

LK Deutschland (Ehrenamt)	WS, Bildbeschreibung, HV, SP Diskussion		1	56/57		PL
---------------------------	---	--	---	-------	--	----

Einheit 7: Gut informiert

kurze Zeitungsartikel verstehen – einen Text zusammenfassen – über Vergangenes schreiben - Zeitungsrubriken	LV, S Textzusammenfassung G, HV Lied Zielaufgabe: S (Kurszeitung)	Präteritum	2	58/59	64-66	PL GA EA
über Medien früher und heute sprechen – Public Viewing	WS, SP HV/HSV (Video) G LV, SP (Diskussion)		2	60/61	67-69	PL EA (PA)
über Radiohörgewohnheiten sprechen – eine Statistik beschreiben	LV /SP Grafik beschreiben, LV (Test) Zielaufgabe: S	Nebensätze mit <i>seit(dem)</i> und <i>bevor</i>	1 (2)	62	70-71	

Einheit 8: Geschichte und Politik

geschichtliche Ereignisse beschreiben – Inhalte zusammenfassen – Geschichte und Politik	WS LK SP HV G Zielaufgabe: S und SP	Genitiv	2	64/65	74-78	PL EA (PA)
---	---	---------	---	-------	-------	-----------------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über (politisches) Engagement sprechen – Wichtigkeit ausdrücken	HV, HV/HSV (Video) G, SP LV /G Kursspaziergang	<i>trotz und wegen</i> (+Genitiv)	2	66/67	78-80	PL EA
über Demokratie sprechen – über politische Ideen diskutieren	LV SP Diskussion		1 (2)	68	81	EA PL

Deutsch aktiv 7/8

	WS, G,SP Kursspaziergang		1	70/71		PA PL
--	-----------------------------	--	---	-------	--	----------

Panorama 4

LK Deutschland	Bildbeschreibung, HV, SP Diskussion		1	72/73		PL
----------------	--	--	---	-------	--	----

Einheit 9: Über Grenzen hinweg

über Europa und die EU sprechen – Assoziationen ausdrücken - Politik	WS, LK, HV/HSV (Video), G Zielaufgabe: LV/S	<i>während</i> (+Genitiv)	2	74/75	84-87	PL EA
über (Gründe für) Migration sprechen – Erstaunen ausdrücken – eine Grafik beschreiben	LV, SP, WS G SP S	Doppelkonjunktionen	2	76/77	88-89	PL EA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über Integration sprechen – über kulturelle Unterschiede sprechen	LV / SP		1 (2)	78	90-91	EA / PL

Einheit 10: Der neue Job

Stellenanzeigen verstehen – über Bewerbungen sprechen – Berufe - Bewerbung	WS, LV HV / HSV (Video) G	Plusquamperfekt, Nebensätze mit <i>nachdem</i>	2	80/81	94-97	EA PL
über seinen Lebenslauf sprechen	SP HV, SP G Zielaufgabe: S/SP	Nebensätze mit <i>nachdem</i> und <i>während</i>	2	82/83	98-100	PL EA/PL
über Fehler beim Vorstellungsgespräch sprechen – Tipps geben	LV SP		1 (2)	84	101	EA PL

Deutsch aktiv 9/10

	WS, SP, G Kurskette, Wechselspiel, S		1	86/87		PL PA GA
--	--	--	---	-------	--	----------------

Panorama 5

LK Schweiz	WS Bildbeschreibung HV, SP		1	88/89		PL
------------	-------------------------------	--	---	-------	--	----

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Einheit 11: Dienstleistungen

über Dienstleistungen sprechen – etwas aushandeln / etwas planen - Dienstleistungen	WS, SP HV/HSV (Video) G Zielaufgabe: Planung	reflexive Verben mit Dativ	2	90/91	104-107	PL PA
Serviceleistungen in der Bibliothek beschreiben – Bibliothek	LV, SP G, LV Zielaufgabe: S / Plakat	Präpositionen <i>innerhalb</i> und <i>außerhalb</i> + Genitiv	2	92/93	108-109	PL GA
über guten Service nachdenken – Servicewünsche äußern	Bildbeschreibung/ LV/WS SP		1 (2)	94	110-111	PL

Einheit 12: Das ist aber ein gutes Angebot!

Informationen erfragen – Angebote beschreiben und bewerten – Tätigkeiten im Haushalt	WS, SP, HV(HSV (Video) G HV Kursspaziergang	Modalpartikeln	2	96/97	114-116	PL
ein Missverständnis klären	HV, G S, SP (Dialog) Zielaufgabe: S (Dialog)	Passiv	2	98/99	117-119	PL PA
über das Bezahlen sprechen – über Vor- und Nachteile sprechen	SP Kursstatistik LV S		1 (2)	100	120-121	PL EA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	--------------	-------------	-------------	--

Deutsch aktiv 11/12

	WS Bildbeschreibung, Rollenspiel (Einkaufsdialog)		1	102/ 103		PA
--	---	--	---	-------------	--	----

Panorama 6

LK Österreich	Bildbeschreibung HV SP Diskussion		1	104/ 105		PL
---------------	---	--	---	-------------	--	----

Einheit 13: Auf vier Rädern

über Vor- und Nachteile von Autos diskutieren – Verärgerung ausdrücken – Auto	SP, HV/HSV Video Dialogarbeit WS, HV G, HV Lied, S/SP	Vergleich mit <i>je ... desto</i>	2	106/ 107	124- 127	PL PA
über einen Autokauf sprechen – Gebrauchartikel beschreiben – etwas verhandeln	LV, G HV Zielaufgabe: S Dialog	Zustandspassiv	2	108/ 109	128- 130	PL
über Elektrofahrräder sprechen – Textzusammenhänge erkennen	LV SP		1 (2)	110	130- 131	EA PL

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	--------------	-------------	-------------	--

Einheit 14: Überzeugende Geschäftsideen

über Entwicklungen sprechen – Forderungen verstehen – Konsequenzen beschreiben	WS, SP HV /HSV (Video) LV, G, Zielaufgabe: S und Präsentation	<i>daher, darum, deshalb, deswegen</i>	2	112/ 113	134- 137	PL EA /PL
über Geschäftsideen sprechen – über Selbstständigkeit sprechen - Firma	LV / WS G HV / G	Partizip I und II als Adjektiv	2	114/ 115	138- 141	PL GA
über Verantwortung sprechen – einen Text zusammenfassen - Charaktereigenschaften	WS LV SP Diskussion		1 (2)	116		PL

Deutsch aktiv 13/14

	WS, G, Kurskette, Rollenspiel Diskussion		1	118/ 119		PL PA GA
--	--	--	---	-------------	--	----------------

Panorama 7

LK Österreich	Bildbeschreibung, HV, SP Diskussion		1	120/ 121		PL
---------------	--	--	---	-------------	--	----

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	--------------	-------------	-------------	--

Einheit 15: Wilde Nachbarn

Landschaften beschreiben – Buchrezensionen verstehen – etwas begründen - Natur	WS, LV SP, G Zielaufgabe: S Buchrezension	Nebensätze mit <i>da</i>	2	122/ 123	144- 147	PL EA
über (Wild-)Tiere in der Stadt sprechen - Tiere	HV / HSV (Video), G LV, G Zielaufgabe: S Blog	Nebensätze mit <i>wo</i> und <i>was</i>	2	124/ 125	148- 150	PL EA
über ein Projekt berichten – ein gemeinsames Projekt planen	LV HV SP		1 (2)	126	151	EA PL

Einheit 16: Was bringt die Zukunft?

über Veränderungen und Pläne sprechen – Vermutungen äußern	WS, HV/HSV (Video) G Zielaufgabe: S Kursspaziergang	Futur I	2	128/ 129	154- 157	PL EA/PL
über Filme sprechen – über Lebenswünsche sprechen – eine Grafik beschreiben	LV HV, SP LV, SP Kursstatistik SP	Indefinitartikel	2	130/ 131	157- 160	EA/PL
über Reisen sprechen – Zusammenhänge verstehen	LV SP		1 (2)	132	160- 161	

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	--------------	-------------	-------------	--

Deutsch aktiv 15/16

	Kurskette, Film-Quiz, Kursspaziergang, Arbeit mit Bild / S		1	134/ 135		PL PA / PL
--	--	--	---	-------------	--	-------------------

Panorama 8

LK Deutschland	LV HV, SP		1	136/ 137		
----------------	--------------	--	---	-------------	--	--