

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Sie haben sich entschieden, mit Panorama A2 zu arbeiten und der Cornelsen Verlag hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen bei der Vorbereitung und Durchführung jeder Unterrichtseinheit zu helfen. In erster Linie bieten wir Ihnen die umfangreiche Handreichung an, die viele Tipps, Kopiervorlagen, Transkripte der Hörtexte und Lösungsschlüssel für das Kurs- und das Übungsbuch beinhaltet. Ergänzend zu dieser Handreichung stellen wir Ihnen den vorliegenden Stoffverteilungsplan zur Verfügung.

Jeder Stoffverteilungsplan hat die gleiche Struktur mit folgenden Spaltenbezeichnungen:

- Lernziel / Sprachhandlung
- Aktivitäten
- Grammatik
- Anzahl UE
- Kursbuch (KB) Seite
- Übungsbuch (ÜB) Seite
- Erarbeitungsvorschlag online / offline

fakultativ: **blaue Schrift**

für selbstständige Erarbeitung / offline geeignet: **grüne Schrift**

Abkürzungen

G: Grammatik, HV: Hörverstehen, HSV: Hör-Seh-Verstehen, LK: Landeskunde, LV: Leseverstehen, SP: Sprechen, S: Schreiben, TP: freie Textproduktion, PA: Partnerarbeit, PL: Plenum, EA: Einzelarbeit, GA: Gruppenarbeit, KGA: Kleingruppenarbeit

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Unterrichten!

Ihr Cornelsen Verlag

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Start A2 – Deutsch in Bildern

sich begrüßen, sich vorstellen, Tipp: Arbeit mit KB, ÜB und AR	HV SP PagePlayer-App erklären		1	8/9		Kennenlerngespräch synchron online Lehrkraft und Lernende mit Kamera- und Mikrofreigabe
---	--	--	---	-----	--	--

Einheit 1: Auf Reisen

über eine Reise erzählen – über Vergangenes sprechen – Reisen	LV, G, SP Zielaufgabe: Schreiben und freies SP	Perfekt: Part.II bei untrennbaren Verben	2	10/11	4-7	EA PL EA
eine Verlustanzeige machen	SP HV/HSV (Video) G HV / PA Dialogarbeit	Präpositionen <i>durch/an ... vorbei, gegenüber von, gegen</i> (Ort)	2	12/13	8-9	PL EA PA
Informationen über eine Stadt verstehen – eine Stadt beschreiben	LV HV TP (S und SP)	<i>und, oder, aber und deshalb</i>	1 (2)	14	10- 11	PL

Einheit 2: Ziele und Wünsche

über Migrationswünsche sprechen – etwas begründen	LV G, S und SP (Kursspaziergang)	Nebensätze mit <i>weil</i>	2	16/1 7	14- 15	EA PL
Telefongespräche führen – sich über Sprachkurse informieren –	HV, Dialogtraining, HV / HSV (Video) PA Interview	<i>könnte</i>	2	18/1 9	16/1 9	PL PA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
höflich um etwas bitten – über Sprachlernbiografien sprechen	Zielaufgabe: Schreiben					EA
sich über Kursangebote und über Kurse informieren	LV, Dialoge, TP SP		1 (2)	20	20/2 1	EA / PL

Deutsch aktiv 1/2

	WS, SP (Kursspaziergang), PA Würfelspiel (G), eine Geschichte erzählen		1	22/23		PA PL PA PL
--	---	--	---	-------	--	----------------------

Panorama 1

Bildbeschreibung (Karte DACH)	WS, HV, TP S		1	24/25		PL / EA
-------------------------------	--------------	--	---	-------	--	---------

Einheit 3: Hoch, höher, am höchsten

Hobbys beschreiben und bewerten – Freizeitaktivitäten	WS S G, HV /HSV (Video), PA	Nebensätze mit <i>dass</i>	2	26/27	24- 26	PL PA PL
einen Zeitungsbericht verstehen – etwas vergleichen	LV, G, Zielaufgabe: Vergleiche anstellen und SP	Komparativ und Superlativ	2	28/29	27- 29	EA PL
über Veranstaltungen sprechen – ein Gedicht schreiben	LV, HV, TP		1 (2)	30	30- 31	EA PL

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Einheit 4: Ein toller Fernsehabend

ein Fernsehprogramm verstehen – über das Fernsehen sprechen - Sendungen	WS, G, HV/HSV Video PA SP	Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i> ; <i>was für ein</i>	2	32/33	34- 37	PL PA
eine Person beschreiben	LV, G, G/LV Zielaufgabe: Schreiben	Adjektive nach indefinitem und negativem Artikel	2	34/35	38- 40	EA PL EA
über das Fernsehverhalten sprechen	Kursstatistik, LV, SP		1 (2)	36	41	PL

Deutsch aktiv 3/4

	Spielen, G üben, Sprechen		1	38/39		GA, PL PA
--	------------------------------	--	---	-------	--	--------------

Panorama 2

LK Schrebergärten (D)	WS Bildbeschreibung, HV, GA Schreiben		1	40/41		PL EA
-----------------------	--	--	---	-------	--	----------

Einheit 5: Alltag oder Wahnsinn?

über Medien im Alltag sprechen – den Alltag beschreiben - Alltagsaktivitäten	LV G S Zielaufgabe: SP	Präpositionen <i>ab</i> , <i>bis</i> und <i>zwischen</i> ; reflexive Verben	2	42/43	44- 47	EA / PL PL EA / PL
den Alltag beschreiben – sagen, dass man etwas nicht gut findet	WS HS / HSV (Video)	reflexive Verben	2	44/45	47- 50	PL EA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
	LV, G, S, SP					PL
etwas positiv bewerten – einen Werbetext verstehen	LV S		1 (2)	46	50- 51	EA

Einheit 6: Die schwarzen oder die bunten Stühle

über Möbel sprechen – Einkaufsdialoge führen Lied	WS, HV / HSV (Video), G, SP	Adjektive nach definitivem Artikel	2	48/49	54- 57	PL PA / PL KGA
etwas telefonisch bestellen – etwas telefonisch reklamieren – einen Reklamationschein ausfüllen	LV, SP WS Dialogarbeit	Präposition <i>aus</i> (Material)	2	50/51	58- 60	PL PA EA/PL
über Möbel sprechen	LV, SP		1 (2)	52	61	EA / PL

Deutsch aktiv 5/6

	Würfelspiel, WS, Dialogarbeit		1	54/55		PL / PA
--	----------------------------------	--	---	-------	--	---------

Panorama 3

LK Schweiz	WS, Bildbeschreibung HV, <Recherche und S		1	56/57		PL EA
------------	--	--	---	-------	--	----------

Einheit 7: Wohin kommt das?

über die Lage von Orten sprechen – über die Wohnungssituation sprechen –	WS, LV, SP HV		2	58/59	64- 66	PL EA
--	---------------------	--	---	-------	-----------	----------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
Wohnungsanzeigen – einen Besichtigungstermin vereinbaren	Dialogarbeit Zielaufgabe: S Dialog					PA
erklären, wohin etwas kommt	WS G, HV/HSV (Video) Zielaufgabe: SP/Diskuss.	Wechselpräpositionen	2	60/61	67-70	PL PA GA
Kleinanzeigen verstehen und schreiben	LV S		1 (2)	62	71	PL EA

Einheit 8: Lebenslinien

über seine Schulzeit und Kindheit erzählen – Erstaunen ausdrücken	LV G HV / HSV (Video) SP (Kursspaziergang)	Modalverben im Präteritum	2	64/65	74-77	EA PL PA
über Biografien und Ausbildung sprechen – Schule, Ausbildung	HV / LV WS, G Zielaufgabe: Partnerinterview und S	Wortbildung: Nomen auf <i>-heit, -keit, -ung</i>	2	66/67	77-79	EA / PL PA EA
einen Text über eine bekannte Person schreiben	SP, LV, S		1 (2)	68	80-81	PL EA

Deutsch aktiv 7/8

	WS, SP, Dialogarbeit		1	70/71		PA
--	----------------------	--	---	-------	--	----

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Panorama 4

LK Deutschland	WS, SP, Diskussion, HV, Partnerinterview		1	72/73		PL PA
----------------	--	--	---	-------	--	----------

Einheit 9: Die lieben Kollegen

über Probleme am Arbeitsplatz sprechen	SP, LV G, HV	Nebensätze mit <i>wenn</i>	2	74/75	84- 87	EA PL
über den Büroalltag sprechen – geschäftliche E-Mails schreiben – einen Termin vereinbaren - Computersprache	WS, SP HV/LSV (Video) S SP Diskussion		2	76/77	88-- 90	PL EA PL
sagen, was man im Büro wichtig findet	SP LV		1 (2)	78	91	PL / EA

Einheit 10: Mein Smartphone & ich

Beratungsdialoge führen – technische Informationen über Geräte erfragen – Handy und Smartphone	SP HV G Dialogarbeit	indirekte Fragen	2	80/81	94- 96	PL PA
über Apps sprechen – Apps beschreiben	WS Bildbeschreibung HV / HSV (Video) G, Dialogarbeit Zielaufgabe SP	zum + Nomen	2	82/83	97- 99	PL PA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
über Vor- und Nachteile diskutieren – seine Meinung äußern	LV WS Diskussion Zielaufgabe: Recherche und SP		1 (2)	84	100-101	EA PL

Deutsch aktiv 9/10

	WS, G üben, Wechselspiel		1	86/87		PA
--	-----------------------------	--	---	-------	--	----

Panorama 5

LK Deutschland (Hannovermesse)	HV, Rollenspiel, Präsentation		1	88/89		PA GA / PL
--------------------------------	-------------------------------	--	---	-------	--	---------------

Einheit 11: Freunde tun gut

über Freundschaft sprechen – eine Person beschreiben – seine Meinung äußern	WS, SP Diskussion, LV Zielaufgabe S/SP	Adjektive zur Personenbeschreibung	2	90/9 1	104-106	PL / PA EA
über Freundschaft und über Vergangenes sprechen	LV, G HV / HSV (Video) Lied Zielaufgabe: S/SP	Präteritum von <i>kommen, geben, mögen</i> ; Nebensätze mit <i>als</i>	2	92/9 3	107-110	EA PL EA
eine Freundschaftsgeschichte nacherzählen	LV SP		1	94	111	PL EA

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Einheit 12: Eins – eins - zwei

einen Unfall beschreiben – eine Verletzung beschreiben – einen Notruf machen - Notfall	WS HV / HSV (Video) SP, LV, G Zielaufgabe: Dialogarbeit	Adjektive auf <i>-los</i> und <i>-bar</i>	2	96/97	114- 117	PL PA (PL
Dialoge beim Arzt führen – Ratschläge geben	S, HV, Redemittel Dialogarbeit Kursspaziergang	<i>sollte</i>	2	98/99	117- 121	PL PA
über ein besonderes Projekt sprechen	LV SP		1 (2)	100		PL

Deutsch aktiv 11/12

	WS / SP LV, G, Dialogarbeit		1	102/ 103		PA
--	--------------------------------	--	---	-------------	--	----

Panorama 6

LK Österreich	WS, Bildbeschreibung HV, SP		1	104/ 105		PL
---------------	--------------------------------	--	---	-------------	--	----

Einheit 13: Hat es geschmeckt?

über Essgewohnheiten sprechen – Vorlieben ausdrücken – Essen/Gerichte	WS / LV HV, G LV Zielaufgabe: S	<i>etwas/nichts</i> + Nomen	2	106/ 107	124- 126	PL PA
---	--	--------------------------------	---	-------------	-------------	--------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
im Restaurant bestellen und bezahlen- etwas reklamieren – Dinge im Restaurant	WS HV / HSV (Video) Dialogarbeit G Zielaufgabe: Dialog	welch- und dies- (Nominativ, Akkusativ)	2	108/ 109	126- 130	PL GA PA
regionale Spezialitäten und Lieblingsgerichte beschreiben	LV S		1	110	131	PA EA

Einheit 14: Einkaufswelt

über Shoppen und Einkaufen sprechen – über Vorurteile sprechen	LV SP G Zielaufgabe: S	Relativsätze: Nominativ	2	112/ 113	134- 136	EA PL EA
sich im Einkaufszentrum orientieren – Empfehlungen geben – Geschäfte und Konsumartikel	WS SP HV/HSV (Video) G Zielaufgabe: SP	Relativsätze: Akkusativ	2	114/ 115	136- 140	PA PL
über Einkaufsstrassen sprechen	LV		1	116	141	EA / PL

Deutsch aktiv 13/14

	Suchspiel (Bildbeschreibung) Wechselspiele		1	118/ 119		PA
--	--	--	---	-------------	--	----

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
---------------------------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	--

Panorama 7

LK Deutschland (Hamburg)	WS / Bildbeschreibung HV, S		1	120/ 121		PL
--------------------------	--------------------------------	--	---	-------------	--	----

Einheit 15: Partylaune

Einladungen/Glückwünsche aussprechen – über Feste sprechen – sich für eine Einladung bedanken, zusagen und absagen	LV/ WS/ SP HV Zielaufgabe: S und SP		2	122/ 123	144- 147	PL EA / PL
ein Fest / eine Feier planen – Feste und Feiern	HV / SP Zielaufgabe: SP HV Lied G	Relativsätze mit Präposition	2	124/ 125	147- 150	PL PA
ein Hochzeitsfest beschreiben	LV G SP	Wortbildung: Nomen auf <i>-chen</i> und <i>-lein</i>	1	126	150- 151	EA PL

Einheit 16: Kulturwelten

ein Veranstaltungsprogramm verstehen – von einer Veranstaltung erzählen – Kunst und Kultur	WS SP Bildbeschreibung LV HV, G Zielaufgabe: S (Blogeintrag)	Verben mit Präpositionen	2	128/ 129	154- 160	PL PA PL EA
--	---	--------------------------	---	-------------	-------------	--------------------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
seine Musikinteressen beschreiben	SP HV G Zielaufgabe: SP	Fragewörter mit <i>wo(r)-</i>	2	130/ 131	160	PL PA PL
ein Gedicht verstehen und schreiben (Kühlschrankpoesie)	WS TP		1	132	161	EA

Deutsch aktiv 15/16

	WS / Textarbeit Würfelspiel Kursspaziergang SP		1	102/ 103		PA KGA PL
--	---	--	---	-------------	--	-----------------

Panorama 8

LK Schweiz	WS, Bildbeschreibung HV, SP, LV S		1	104/ 105		PL EA
------------	---	--	---	-------------	--	--------------

Prüfungsvorbereitung – Modelltest Goethe-Zertifikat A2

Lesen					164- 168	
Hören					169- 172	
Schreiben					172	

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Grammatik	Anzahl UE	KB Seite	ÜB Seite	Erarbeitungsvorschlag online / offline
Sprechen					173	
Antwortbogen					174-175	