**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник: **New Close-up Level B2+**, видавництво National Geographic Learning

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Мовленнєві  функції | Інтегровані змістові лінії | Мовний інвентар | | Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці | | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика | Рецептивні | Інтеракційні / продуктивні |
| **Розділ 1. Свято для відчуттів (A feast for the senses)** | | | | | | | | |
| 1 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.5-6 | Описувати, як емоції впливають на стан здоров’я | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і відчуття | present simple and presentcontinuous  present perfect simple and present perfect continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 1 Wordlist |
| 2 | Reading  SB pp.6-7 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і відчуття  Student Resources  Unit 1 Wordlist | present simple and presentcontinuous  present perfect simple and present perfect continuous | Читання та прослуховування тексту «The Hierarchy of Human Senses» для пошуку ключової інформації та  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 4-5  Exam Reminder |
| 3 | Vocabulary  SB p.8 | Описувати риси характеру та, як емоції впливають на стан здоров’я | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і відчуття  Характер  Student Resources  Unit 1Wordlist | present simple and presentcontinuous  present perfect simple and present perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 5  Vocabulary |
| 4 | Grammar SB p.9 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і відчуття | present simple and presentcontinuous  present perfect simpleand present perfect continuous  Grammar Reference 1.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 6  Grammar 1 |
| 5 | Listening + Speaking SB pp.10-11 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і відчуття | present simple and presentcontinuous  present perfect simple and present perfect continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 6  Listening |
| 6 | Grammar  SB p.12 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і відчуття | time expressions  Grammar Reference 1.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 7  Grammar 2 |
| 7 | Use of English SB p.13 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | word building  adjectives with  prepositions  idioms  thinking about meaning multiple-choice cloze | time expressions | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task | WB p. 8  Use of English |
| 8 | Writing SB pp.14-15 | Давати поради в особистих листах | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  особистого  листа | WB p. 9  Writing  Writing  Reference |
| 9 | Live well,  study well  SB p.16 | Описувати виходи з стресових ситуацій | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Управління стрессом | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 10 | End-of-Unit 1 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 76  Review Unit 1 |
| **Розділ 2. Усе в минулому (It’s all in the past)** | | | | | | | | |
| 11 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.17-18 | Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Тяглість історії | past simple and present perfect simple  past simple and past perfect simple | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 2 Wordlist |
| 12 | Reading  SB pp.18-19 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Тяглість історії  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple and present perfect simple  past simple and past perfect simple | Читання та прослуховування тексту «Why study history?» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 10-11  Exam Reminder |
| 13 | Vocabulary  SB p.20 | Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Тяглість історії  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple and present perfect simple  past simple and past perfect simple | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 11  Vocabulary |
| 14 | Grammar SB p.21 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Тяглість історії | past simple and present perfect simple  past simple and past perfect simple  Grammar Reference 2.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 12  Grammar 1 |
| 15 | Listening + Speaking SB pp.22-23 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Тяглість історії | past simple and present perfect simple  past simple and past perfect simple | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12  Listening |
| 16 | Grammar  SB p.24 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Тяглість історії | past continuous and past perfect continuous  past simple, would orused to  Grammar Reference 2.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 13  Grammar 2 |
| 17 | Use of English SB p.25 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | phrases with time  analysing the gap  word formation | past continuous and past perfect continuous  past simple, would or used to | Exam Tip | Exam Task | WB p. 14  Use of English |
| 18 | Writing SB pp.26-27 | Організовувати свої ідеї та написати дискурсивне есе | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  дискурсивне есе | WB p. 15  Writing  Writing  Reference |
| 19 | Video  SB p.28 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі | Міжкультурна обізнаність | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 1&2 | Перегляд відео «Ancient Mesopotamia» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 1&2 Wordlists  для рефлексії |
| 20 | End-of-Unit 2 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 77  Review Unit 2 |
| 21 | Progress Test Units 1&2 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 3. Відчувайте себе як вдома! (Make yourself at home!)** | | | | | | | | |
| 22 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.29-30 | Дискутувати про особливості будівництва сучасних осель та формування сусідських спільнот | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Oренда та купівля будівель  Сучасний екологічний дизайн | future forms review  future continuous, future perfect and future perfect continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 3 Wordlist |
| 23 | Reading  SB pp.30-31 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Oренда та купівля будівель  Сучасний екологічний дизайн  Student Resources  Unit 3 Wordlist | future forms review  future continuous, future perfect and future perfect continuous | Читання та прослуховування тексту «A vision of the future?» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 16-17  Exam Reminder |
| 24 | Vocabulary  SB p.32 | Порівнює переваги оренди та купівлі житла, його типи | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Oренда та купівля будівель  Сучасний екологічний дизайн  Student Resources  Unit 3 Wordlist | future forms review  future continuous, future perfect and future perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 17  Vocabulary |
| 25 | Grammar SB p.33 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Oренда та купівля будівель  Сучасний екологічний дизайн | future forms review  future continuous, future perfect and future perfect continuous  Grammar Reference 3.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 18  Grammar 1 |
| 26 | Listening + Speaking SB pp.34-35 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Oренда та купівля будівель  Сучасний екологічний дизайн | future forms review  future continuous, future perfect and future perfect continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 18  Listening |
| 27 | Grammar  SB p.36 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Oренда та купівля будівель  Сучасний екологічний дизайн | future time expressions  Grammar Reference 3.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 19  Grammar 2 |
| 28 | Use of English SB p.37 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | idioms  expressions with put  filling every gap  open cloze | future time expressions | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task | WB p. 20  Use of English |
| 29 | Writing SB pp.38-39 | Структурувати та оформити звіт щодо проживання в гуртожитку | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання звіту,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  звіту щодо проживання  в гуртожитку | WB p. 21  Writing  Writing  Reference |
| 30 | Live well,  study well  SB p.40 | Формувати принципи здорового ставлення до себе та оточення | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Сприйняття себе та інших | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 31 | End-of-Unit 3 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 78  Review Unit 3 |
| **Розділ 4. Пасує як влитий (It fits like a glove)** | | | | | | | | |
| 32 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.41-42 | Визначати, як стиль в одязі відображання досвід та погляди людини | Підприємливість та фінансова грамотність:  аргументує  раціональність покупки | Одяг та покупки | the passive | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 4 Wordlist |
| 33 | Reading  SB pp.42-43 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Одяг та покупки  Student Resources  Unit 4 Wordlist | the passive | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Frida Kahlo: Making her self up» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 22-23  ExamReminder |
| 34 | Vocabulary  SB p.44 | Говорити про свої споживацькі звички | Підприємливість та фінансова грамотність:  співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Одяг та покупки  Student Resources  Unit 4 Wordlist | the passive | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 23  Vocabulary |
| 35 | Grammar SB p.45 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Одяг та покупки | the passive  Grammar Reference 4.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 24  Grammar 1 |
| 36 | Listening + Speaking SB pp.46-47 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:  співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Одяг та покупки | the passive | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 24  Listening |
| 37 | Grammar  SB p.48 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  наводить приклади свого внеску в життя громади | Одяг та покупки | reporting with passives  causatives  Grammar Reference 4.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 25  Grammar 2 |
| 38 | Use of English SB p.49 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Підприємливість та фінансова грамотність:  співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Одяг та покупки | reporting with passives  causatives | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 26  Use of English |
| 39 | Writing SB pp.50-51 | Структурувати есе з аргументами «за» й «проти» дрес-коду | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Одяг та покупки | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання есе з аргументами «за» й «проти» дрес-коду | WB p. 27  Writing  Writing  Reference |
| 40 | Video  SB p.52 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Сучасний екологічний дизайн осель | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 3&4 | Перегляд відео «Earthships» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 3&4Wordlists  для рефлексії |
| 41 | End-of-Unit 4 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 79  Review Unit 4 |
| 42 | Progress Test Units 3&4 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 5. Бачили новини? (Have you seen the news?)** | | | | | | | | |
| 43 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.53-54 | Говорить про професії  в журналістиці | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Журналістика та політика | reported statements reported questions  offers, requests and commands | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 5Wordlist |
| 44 | Reading  SB pp.54-55 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність: визначає достовірність інформації | Журналістика та політика  Student Resources  Unit 5 Wordlist | reported statements reported questions  offers, requests and commands | Читання та прослуховування тексту «Telling fact from fiction» для пошуку відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 28-29  Exam Reminder |
| 45 | Vocabulary  SB p.56 | Визначає типи отримання інформації | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Журналістика та політика  Student Resources  Unit 5 Wordlist | reported statements reported questions  offers, requests and commands | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 29  Vocabulary |
| 46 | Grammar SB p.57 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння потреби працювати разом | Журналістика та політика | reported statements reported questions  offers, requests and commands  Grammar Reference 5.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 30  Grammar 1 |
| 47 | Listening + Speaking SB pp.58-59 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Журналістика та політика | reported statements reported questions  offers, requests and commands | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 30  Listening |
| 48 | Grammar  SB p.60 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  визначає достовірність інформації | Журналістика та політика | reporting verbs  Grammar Reference 5.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 31  Grammar 2 |
| 49 | Use of English SB p.61 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  визначає достовірність інформації | collocations with news  phrasal verbs  lastly, at last, in the end and eventually  multiple-choice cloze | reporting verbs | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 32  Use of English |
| 50 | Writing SB pp.62-63 | Проводити дослідження, структурувати аргументи для підтримки тез в есе | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 33  Writing  Writing  Reference |
| 51 | Live well,  study well  SB p.64 | Вміти приборкати стрес протягом виступу | Громадянська відповідальність: пояснює правила поведінки у закладах культури | Позитивні приклади використання технологій | Useful Language | Розуміння інфографіки | Виступ | Проєкт на вибір |
| 52 | End-of-Unit 5 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 80  Review Unit 5 |
| **Розділ 6. Край світу (The back of beyond)** | | | | | | | | |
| 53 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.65-66 | Розповідати про подорожі | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Житло для відпочинку | -ing form and infinitives | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 6 Wordlist |
| 54 | Reading  SB pp.66-67 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Житло для відпочинку  Student Resources  Unit 6 Wordlist | -ing form and infinitives | Нелінійне читання та прослуховування тексту «An eco-friendly holiday» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 34-35  ExamReminder |
| 55 | Vocabulary  SB p.68 | Планувати подорож | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Подорожі та туризм  Student Resources  Unit 6 Wordlist | -ing form and infinitives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 35  Vocabulary |
| 56 | Grammar SB p.69 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Подорожі та туризм | -ing form and infinitives  Grammar Reference 6.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 36  Grammar 1 |
| 57 | Listening + Speaking SB pp.70-71 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Подорожі та туризм | -ing form and infinitives | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 36  Listening |
| 58 | Grammar  SB p.72 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Подорожі та туризм | verb + -ing form or to + infinitive  sense verb + object + -ing form or infinitive  verb + object + -ing formor to + infinitive  Grammar Reference 6.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 37  Grammar 2 |
| 59 | Use of English SB p.73 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Подорожі та туризм | understanding the context open cloze | Exam Tip | Exam Task | WB p. 38  Use of English |
| 60 | Writing SB pp.74-75 | Структурувати звіт щодо подорожі | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Подорожі та туризм | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання звіту,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  звіту щодо подорожі | WB p. 39  Writing  Writing  Reference |
| 61 | Video  SB p.76 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Подорожі та туризм | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 5&6 | Перегляд відео «Matthew Henson» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 5&6Wordlists  для рефлексії |
| 62 | End-of-Unit 6 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 81  Review Unit 6 |
| 63 | Progress Test Units 5&6 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 64 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 65 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 66 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 67 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 68 | Підсумковий урок | | | | | | | |
| **Розділ 7. Прем’єра (Opening night)** | | | | | | | | |
| 69 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.77-78 | Порівнює враження від театральних вистав та фільмів | Громадянська відповідальність:  визначає власні уподобання та потреби | Книжки, театр і кіно | emphatic structures (1):  do / did  negative inversion | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 7 Wordlist |
| 70 | Reading  SB pp.78-79 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Книжки, театр і кіно  Student Resources  Unit 7 Wordlist | emphatic structures (1):  do / did  negative inversion | Читання та прослуховування тексту для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 40-41  Exam Reminder |
| 71 | Vocabulary  SB p.80 | Передає зміст книги або фільму | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Книжки, театр і кіно  Student Resources  Unit 7 Wordlist | emphatic structures (1):  do / did  negative inversion | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 41  Vocabulary |
| 72 | Grammar SB p.81 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Книжки, театр і кіно | emphatic structures (1):  do / did  negative inversion  Grammar Reference 7.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 42  Grammar 1 |
| 73 | Listening + Speaking SB pp.82-83 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Книжки, театр і кіно | emphatic structures (1):  do / did  negative inversion | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 42  Listening |
| 74 | Grammar  SB p.84 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Книжки, театр і кіно | emphatic structures (2): cleft sentences  tag questions  Grammar Reference 7.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 43  Grammar 2 |
| 75 | Use of English SB p.85 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Книжки, театр і кіно | collocations  word formation | Exam Tip | Exam Task | WB p. 44  Use of English |
| 76 | Writing SB pp.86-87 | Структурувати рецензію на книгу, фільм чи серіал | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання рецензій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  рецензії на книгу, фільм чи серіал | WB p. 45  Writing  Writing  Reference |
| 77 | Live well,  study well  SB p.88 | Розвиває креативні навички | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Нестандартне мислення | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 78 | End-of-Unit 7 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 82  Review Unit 7 |
| **Розділ 8. Благополуччя (Wellbeing)** | | | | | | | | |
| 79 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.89-90 | Пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | modals of ability  modals of speculation and deduction  modals of obligation and advice | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 8 Wordlist |
| 80 | Reading  SB pp.90-91 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals of ability  modals of speculation and deduction  modals of obligation and advice | Нелінійне читання та прослуховування тексту «A good night’s sleep» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 46-47  Exam Reminder |
| 81 | Vocabulary  SB p.92 | Пропагувати відповідальне ставлення до власного здоров’я та безпеки | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals of ability  modals of speculation and deduction  modals of obligation and advice | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 47  Vocabulary |
| 82 | Grammar SB p.93 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | modals of ability  modals of speculation and deduction  modals of obligation and advice  Grammar Reference 8.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 48  Grammar 1 |
| 83 | Listening + Speaking SB pp.94-95 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | modals of ability  modals of speculation and deduction  modals of obligation and advice | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 48  Listening |
| 84 | Grammar  SB p.96 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | modals for past necessity modals for hypothetical past  modals for past speculation  Grammar Reference 8.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 49  Grammar 2 |
| 85 | Use of English SB p.97 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | describing likelihood  word focus: take collocations: illness and injuryeliminating duplicated information  sentence transformation | Exam Tip | Exam Task | WB p. 50  Use of English |
| 86 | Writing SB pp.98-99 | Структурувати поради про написанні пропозиції з дотриманням її головної думки | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання пропозицій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  пропозиції щодо покращення спортивних об'єктів | WB p. 51  Writing  Writing  Reference |
| 87 | Video  SB p.100 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Хвороби та лікування | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 7&8 | Перегляд відео  «Namibian eye clinic» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 7&8Wordlists  для рефлексії |
| 88 | End-of-Unit 8 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 83  Review Unit 8 |
| 89 | Progress Test Units 7&8 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 9. Це технічне питання (It’s a technical issue)** | | | | | | | | |
| 90 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.101-102 | Дискутути щодо використання систем накопичення інформації | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка | zero, first, second and third conditionals  mixed conditionals | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 9 Wordlist |
| 91 | Reading  SB pp.102-103 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  порівнює  безпосереднє спілкування з віртуальним | Комп'ютери та техніка  Student Resources  Unit 9 Wordlist | zero, first, second and third conditionals  mixed conditionals | Нелінійне читання та прослуховування тексту «What is the future of AI?» для пошуку відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 52-53  Exam Reminder |
| 92 | Vocabulary  SB p.104 | Описувати дії з опрацювання та передання інформації | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка  Student Resources  Unit 9 Wordlist | zero, first, second and third conditionals  mixed conditionals | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 53  Vocabulary |
| 93 | Grammar SB p.105 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка | zero, first, second and third conditionals  mixed conditionals  Grammar Reference 9.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 54  Grammar 1 |
| 94 | Listening + Speaking SB pp.106-107 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка | zero, first, second and third conditionals  mixed conditionals | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54  Listening |
| 95 | Grammar  SB p.108 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка | other expressions for conditionalsinversion with conditionals  Grammar Reference 9.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 55  Grammar 2 |
| 96 | Use of English SB p.109 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка | expressions with keep  technology idioms  adjectives with prepositions  word formation  open cloze | Exam Tip | Exam Task | WB p. 56  Use of English |
| 97 | Writing SB pp.110-111 | Використовувати неофіційний стиль при написанні статті про технології | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Комп'ютери та техніка | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статей,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  мотиваційного статті про технології за обмежений час | WB p. 57  Writing  Writing  Reference |
| 98 | Live well,  study well  SB p.112 | Планувати перші кроки для професійного зростання | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Благополуччя на роботі | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 99 | End-of-Unit 9 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 84  Review Unit 9 |
| **Розділ 10. Робоче життя (A working life)** | | | | | | | | |
| 100 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.113-114 | Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту | Громадянська відповідальність:  повідомляє про перспективи свого професійного вибору | Працевлаштування | relative clauses | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 10 Wordlist |
| 101 | Reading  SB pp.114-115 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування  Student Resources  Unit 10 Wordlist | relative clauses | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Choosing the right career» для пошуку основної думки  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 58-59  Exam Reminder |
| 102 | Vocabulary  SB p.116 | Проявляти обізнаність та свого ставлення до фінансових можливостей сучасних професій | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування  Student Resources  Unit 10 Wordlist | relative clauses | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 59  Vocabulary |
| 103 | Grammar SB p.117 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування | relative clauses  Grammar Reference 10.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 60  Grammar 1 |
| 104 | Listening + Speaking SB pp.118-119 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування | relative clauses | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 60  Listening |
| 105 | Grammar  SB p.120 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування | present participle clauses past and perfect participle clauses  Grammar Reference 10.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 61  Grammar 2 |
| 106 | Use of English SB p.121 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування | idioms with work  prepositions  word building  prefixes and suffixes  word formation | Exam Tip | Exam Task | WB p. 62  Use of English |
| 107 | Writing SB pp.122-123 | Використовувати відповідну лексику та граматику в офіційних листах | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  оголошення про стажування для сайту | WB p. 63  Writing  Writing  Reference |
| 108 | Video  SB p.124 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Працевлаштування | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 9&10 | Перегляд відео «Photographing gauchos inPatagonia» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 9&10Wordlists  для рефлексії |
| 109 | End-of-Unit 10 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 85  Review Unit 10 |
| 110 | Progress Test Units 9&10 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 11. Вулиці попереду (Streets ahead)** | | | | | | | | |
| 111 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.125-126 | Дискутувати про особливості сучасного містобудівництва та побутові потреби громадян | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст | phrasal verbs  prepositional verbs and phrasal prepositional verbs | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 11 Wordlist |
| 112 | Reading  SB pp.126-127 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст  Student Resources  Unit 11 Wordlist | phrasal verbs  prepositional verbs and phrasal prepositional verbs | Нелінійне читання та прослуховування тексту «City growth» для розуміння структури  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 64-65  Exam Reminder |
| 113 | Vocabulary  SB p.128 |  | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст  Student Resources  Unit 11 Wordlist | phrasal verbs  prepositional verbs and phrasal prepositional verbs | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 65  Vocabulary |
| 114 | Grammar SB p.129 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст | phrasal verbs  prepositional verbs and phrasal prepositional verbs  Grammar Reference 11.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 66  Grammar 1 |
| 115 | Listening + Speaking SB pp.130-131 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст | phrasal verbs  prepositional verbs and phrasal prepositional verbs | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 66  Listening |
| 116 | Grammar  SB p.132 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст | linkers: conjunctions andprepositions  linkers: adverbs  Grammar Reference 11.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 67  Grammar 2 |
| 117 | Use of English SB p.133 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст | idioms  phrasal verbs  collocations  sentence transformation | Exam Tip | Exam Task | WB p. 68  Use of English |
| 118 | Writing SB pp.134-135 | Використовувати описи в рецензії | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Розбудова та відновлення міст | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання рецензії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  рецензії про публічне місце | WB p. 69  Writing  Writing  Reference |
| 119 | Live well,  study well  SB p.136 | Наводити приклади взаємодопомоги | Громадянська відповідальність:  наводить приклади взаємодопомоги | Взаємодопомога та соціальна відповідальність | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 120 | End-of-Unit 11 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 86  Review Unit 11 |
| **Розділ 12. Теми для розмови (Talking points)** | | | | | | | | |
| 121 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.137-138 | Досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування | modifying comparatives and superlatives | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 12 Wordlist |
| 122 | Reading  SB pp.138-139 | Висловлювати власну думку стосовно прочитаної інформації | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування  Student Resources  Unit 12 Wordlist | modifying comparatives and superlatives | Читання та прослуховування тексту «How communication is changing» для пошуку синонмів  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 70-71  Exam Reminder |
| 123 | Vocabulary  SB p.140 | Проявлятиготовність до міжкультурного діалогу | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування  Student Resources  Unit 12 Wordlist | modifying comparatives and superlatives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 71  Vocabulary |
| 124 | Grammar SB p.141 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування | modifying comparatives and superlatives  Grammar Reference 12.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 72  Grammar 1 |
| 125 | Listening + Speaking SB pp.142-143 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування | modifying comparatives and superlatives | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 72  Listening |
| 126 | Grammar  SB p.144 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування | gradable and  non-gradable adjectivesso and such, too and enough  Grammar Reference 12.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 73  Grammar 2 |
| 127 | Use of English SB p.145 | Практикуватизастосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування | collocations related to speech  phrasal verbs with talk idiomskeeping a vocabulary notebook  multiple-choice cloze | Exam Tip | Exam Task | WB p. 74  Use of English |
| 128 | Writing SB pp.146-147 | Наводити обґрунтування та приклади | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Спілкування | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання рецензії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 75  Writing  Writing  Reference |
| 129 | Video  SB p.148 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснювати взаємозв’язок людини й навколишнього середовища | Сучасні ремесла | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 11&12 | Перегляд відео «Detroit’s urban beekeepers» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 11&12Wordlists  для рефлексії |
| 130 | End-of-Unit 12 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 87  Review Unit 12 |
| 131 | Progress Test Units 11&12 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 132 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 133 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 134 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 135 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 136 | Підсумковий урок | | | | | | | |