**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник: **New Close-up Level B2**, видавництво National Geographic Learning

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Мовленнєві  функції | Інтегровані змістові лінії | Мовний інвентар | | Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці | | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика | Рецептивні | Інтеракційні / продуктивні |
| **Розділ 1. Стрибати від радості (Jump for joy)** | | | | | | | | |
| 1 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.5-6 | Розповідати про вплив страху на людину в екстремальних умовах | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Прикметники для опису станів | Present Simple & Continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 1 Wordlist |
| 2 | Reading  SB pp.6-7 | Описувати, як емоції впливають на стан здоров’я | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Prepositions,  Word formation  Student Resources  Unit 1 Wordlist | Present Simple & Continuous | Читання та прослуховування тексту «Why do we get annoyed?» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 4-5  Exam Reminder |
| 3 | Vocabulary  SB p.8 | Описувати особливості характеру людей та висловити своє ставлення | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Риси характеру  Student Resources  Unit 1Wordlist | Present Simple & Continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 5  Vocabulary |
| 4 | Grammar SB p.9 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Опис побуту, тимчасових змін та планів на майбутнє | Present Simple & Continuous  Grammar Reference 1.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 6  Grammar 1 |
| 5 | Listening + Speaking SB pp.10-11 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Прикметники для опису станів | Present Simple & Continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 6  Listening |
| 6 | Grammar  SB p.12 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Опис результатів та процесів | Present Perfect Simple & Continuous  Grammar Reference 1.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 7  Grammar 2 |
| 7 | Use of English SB p.13 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Phrasal verbs Prepositions | Present Perfect Simple & Continuous | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task | WB p. 8  Use of English |
| 8 | Writing SB pp.14-15 | Обмінюватись інформацією, щоби написати неофіційний лист | Соціальна та громадянська компетентності:  співпрацює з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  неофіційного  листа | WB p. 9  Writing  Writing  Reference |
| 9 | Live well,  study well  SB p.16 | Описувати власні потреби та проявляти стійкість | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Позитивне та негативне мислення | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 10 | End-of-Unit 1 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 76  Review Unit 1 |
| **Розділ 2. Глобальна культура? (Global culture?)** | | | | | | | | |
| 11 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.17-18 | Висловлювати думки щодо взаємопроникнення культур та власної національної ідентичності | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Опис елементів національної ідентичності | Past Simple & Continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 2 Wordlist |
| 12 | Reading  SB pp.18-19 | Логічно поєднувати  тексти та питання | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Національний одяг  Student Resources  Unit 2 Wordlist | Past Simple & Continuous | Читання та прослуховування тексту «Cultural fashions» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 10-11  Exam Reminder |
| 13 | Vocabulary  SB p.20 | Обмінюватися інформацією щодо культурних фестивалів | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Традиції та фестивалі  Student Resources  Unit 2 Wordlist | Past Simple & Continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 11  Vocabulary |
| 14 | Grammar SB p.21 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Традиції та фестивалі | Past Simple & Continuous  Used to & Would  Grammar Reference 2.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 12  Grammar 1 |
| 15 | Listening + Speaking SB pp.22-23 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Традиції та фестивалі | Past Simple & Continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12  Listening |
| 16 | Grammar  SB p.24 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Традиції та фестивалі | Past Simple & Continuous  Be Used to & Get Used to  Grammar Reference 2.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 13  Grammar 2 |
| 17 | Use of English SB p.25 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Phrasal Verbs  Collocation  Sentence Transformation | Past Simple & Continuous | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 14  Use of English |
| 18 | Writing SB pp.26-27 | Організовувати свої ідеї та складати план письма | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе для розкриття власної позиції | WB p. 15  Writing  Writing  Reference |
| 19 | Video  SB p.28 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Міжкультурні навички | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 1&2 | Перегляд відео «Intercultural skills for turbulent times» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 1&2 Wordlists  для рефлексії |
| 20 | End-of-Unit 2 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 77  Review Unit 2 |
| 21 | Progress Test Units 1&2 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 3. Взірці для наслідування (Role models)** | | | | | | | | |
| 22 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.29-30 | Обговорювати  життя відомих  людей | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Опис впливу відомих людей на суспільство | Past Perfect Simple & Continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 3 Wordlist |
| 23 | Reading  SB pp.30-31 | Ділитися відомими фактами з класом | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Опис впливу відомих людей на суспільство  Student Resources  Unit 3 Wordlist | Past Perfect Simple & Continuous | Читання та прослуховування тексту «Mira Rai» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 16-17  Exam Reminder |
| 24 | Vocabulary  SB p.32 | Висловити свої думки, які люди можуть стати відомими | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Опис процесу здобуття успіху та слави  Student Resources  Unit 3 Wordlist | Past Perfect Simple & Continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 17  Vocabulary |
| 25 | Grammar SB p.33 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Опис життєвого шляху  відомих людей | Past Perfect Simple & Continuous  Grammar Reference 3.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 18  Grammar 1 |
| 26 | Listening + Speaking SB pp.34-35 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Опис життєвого шляху  відомих людей | Past Perfect Simple & Continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 18  Listening |
| 27 | Grammar  SB p.36 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Дотримання наративу про минуле | Past Simple, Past Perfect Simple & Continuous  Grammar Reference 3.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконаннятренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 19  Grammar 2 |
| 28 | Use of English SB p.37 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Phrasal Verbs  Expressions  Thinking about the Missing Words  Open Cloze | Past Simple, Past Perfect Simple & Continuous | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 20  Use of English |
| 29 | Writing SB pp.38-39 | Спланувати та написати історію | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії | WB p. 21  Writing  Writing  Reference |
| 30 | Live well,  study well  SB p.40 | Планувати свій розклад | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Прокрастинація | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 31 | End-of-Unit 3 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 78  Review Unit 3 |
| **Розділ 4. Життя в місті (City living)** | | | | | | | | |
| 32 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.41-42 | Обговорюватипереваги і недоліки життя  у великому місті  Приводити доводи | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис сучасного життя в місті | Future Forms | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 4 Wordlist |
| 33 | Reading  SB pp.42-43 | Обговорювати особливості життя у місті | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис планування міст майбутнього з врахуванням потреб сучасного суспільства  Student Resources  Unit 4 Wordlist | Future Forms | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Building the cities of the future» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 22-23  ExamReminder |
| 34 | Vocabulary  SB p.44 | Висловити свої думки щодо розвитку міст | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис сучасного життя в місті  Student Resources  Unit 4 Wordlist | Future Forms | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 23  Vocabulary |
| 35 | Grammar SB p.45 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис сучасного життя в місті | Future Forms  Grammar Reference 4.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 24  Grammar 1 |
| 36 | Listening + Speaking SB pp.46-47 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис сучасного життя в місті | Countable and Uncountable Nouns  Quantifiers | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 24  Listening |
| 37 | Grammar  SB p.48 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис сучасного життя в місті | Countable and Uncountable NounsQuantifiers  Grammar Reference 4.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 25  Grammar 2 |
| 38 | Use of English SB p.49 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Collocations and Expressions  Choosing The Correct Word  Multiple-Choice Cloze | Countable and Uncountable Nouns | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 26  Use of English |
| 39 | Writing SB pp.50-51 | Написати статтю з прийомами  залучення читача  до рефлексії на тему статті | Громадянська відповідальність:  давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку | Опис сучасного життя в місті | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті | WB p. 27  Writing  Writing  Reference |
| 40 | Video  SB p.52 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Правила безпеки транспортного руху | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 3&4 | Перегляд відео «Could biking in a city be badfor you?» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 3&4Wordlists  для рефлексії |
| 41 | End-of-Unit 4 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 79  Review Unit 4 |
| 42 | Progress Test Units 3&4 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 5. Перспективні технології (Emerging technologies)** | | | | | | | | |
| 43 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.53-54 | Висловлюватися на тему важливих винаходів | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Опис впливу технологій на суспільство | Modals of Permission andObligation  Modals of Ability  Modals of Probability | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 5Wordlist |
| 44 | Reading  SB pp.54-55 | Обговорювати використання дронів у повсякденному житті | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Опис впливу технологій на суспільство  Student Resources  Unit 5 Wordlist | Modals of Permission andObligation  Modals of Ability  Modals of Probability | Читання та прослуховування тексту «How technology is keeping us safe» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 28-29  Exam Reminder |
| 45 | Vocabulary  SB p.56 | Обговорювати використання гаджетів та програм у повсякденному житті | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Опис впливу технологій на суспільство  Student Resources  Unit 5 Wordlist | Modals of Permission andObligation  Modals of Ability  Modals of Probability | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 29  Vocabulary |
| 46 | Grammar SB p.57 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Опис впливу технологій на суспільство | Modals of Permission andObligation  Modals of Ability  Modals of Probability  Grammar Reference 5.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 30  Grammar 1 |
| 47 | Listening + Speaking SB pp.58-59 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Опис життєвого шляху  відомих людей | Modals of Permission andObligation  Modals of Ability  Modals of Probability | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 30  Listening |
| 48 | Grammar  SB p.60 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Дотримання наративу про минуле | Perfect Modals  Grammar Reference 5.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 31  Grammar 2 |
| 49 | Use of English SB p.61 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Phrasal Verbs  Expressions  Noticing Grammar Structures  Open Cloze | Perfect Modals | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 32  Use of English |
| 50 | Writing SB pp.62-63 | Структурувати есе та додавати аргументи для підтримки тез | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 33  Writing  Writing  Reference |
| 51 | Live well,  study well  SB p.64 | Обговорити, як технології можуть допомагати | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Позитивні приклади використання технологій | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 52 | End-of-Unit 5 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 80  Review Unit 5 |
| **Розділ 6. Заспокойтеся (Take it easy)** | | | | | | | | |
| 53 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.65-66 | Розповідати про те, як підлітки проводять вільний час | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Види відпочинку та хобі | The -ing Form and Infinitives | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 6 Wordlist |
| 54 | Reading  SB pp.66-67 | Розуміти ідеї, закладені в текст | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Цирки в різних країнах  Student Resources  Unit 6 Wordlist | The -ing Form and Infinitives | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Building the cities of the future» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 34-35  ExamReminder |
| 55 | Vocabulary  SB p.68 | Говорити про нетоксичне ставлення до спортивних змагань | Здоров’я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт  Student Resources  Unit 6 Wordlist | The -ing Form and Infinitives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 35  Vocabulary |
| 56 | Grammar SB p.69 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Види відпочинку та хобі | The -ing Form and Infinitives  Grammar Reference 6.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 36  Grammar 1 |
| 57 | Listening + Speaking SB pp.70-71 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Види відпочинку та хобі | The -ing Form and Infinitives | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 36  Listening |
| 58 | Grammar  SB p.72 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Види відпочинку та хобі | Question Tags  Indirect Questions  Negative Questions  Grammar Reference 6.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 37  Grammar 2 |
| 59 | Use of English SB p.73 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Phrasal Verbs  Prepositions  Collocations  Focusing on What You Know  Sentence Formation | Question Tags  Indirect Questions  Negative Questions | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 38  Use of English |
| 60 | Writing SB pp.74-75 | Структурувати звіт відповідно до графіків та статистичних даних | Громадянська відповідальність:  пояснює правила поведінки у закладах культури | Види відпочинку та хобі | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання звіту,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  звіту по результатах опитування | WB p. 39  Writing  Writing  Reference |
| 61 | Video  SB p.76 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Робототехніка та штучний інтелект | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 5&6 | Перегляд відео «Will future robots and AI  take over?» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 5&6Wordlists  для рефлексії |
| 62 | End-of-Unit 6 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 81  Review Unit 6 |
| 63 | Progress Test Units 5&6 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 64 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 65 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 66 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 67 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 68 | Підсумковий урок | | | | | | | |
| **Розділ 7. Правопорядок (Law and order)** | | | | | | | | |
| 69 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.77-78 | Висловлювати свої думки щодо національних органів безпеки (поліції, армії) | Громадянська відповідальність: обговорює власну роль і місце в сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Одяг працівників безпеки | The Passive | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 7 Wordlist |
| 70 | Reading  SB pp.78-79 | Говорити про різноманіття пташиного світу | Екологічна безпека та сталий розвиток:  обговорює питання, пов’язані із збереженням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі | Опис птахів  Student Resources  Unit 7 Wordlist | The Passive | Читання та прослуховування тексту «The bird thief» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 40-41  Exam Reminder |
| 71 | Vocabulary  SB p.80 | Висловлювати своє ставлення до вчинків,  думок, позицій інших людей | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Вчинення злочинів та отримання відповідного покарання  Student Resources  Unit 7 Wordlist | The Passive | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 41  Vocabulary |
| 72 | Grammar SB p.81 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Опис впливу технологій на суспільство | The Passive  Grammar Reference 7.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 42  Grammar 1 |
| 73 | Listening + Speaking SB pp.82-83 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Опис життєвого шляху  відомих людей | The Passive | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 42  Listening |
| 74 | Grammar  SB p.84 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Дотримання наративу про минуле | Causatives  Grammar Reference 7.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 43  Grammar 2 |
| 75 | Use of English SB p.85 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Prepositions  Phrasal Verbs  Expressions  Transforming the Passive Sentence Transformation | Causatives | Exam Tip | Exam Task | WB p. 44  Use of English |
| 76 | Writing SB pp.86-87 | Розкрити цілі при створення офіційного листа | Громадянська відповідальність:  формулює особисті ціннісні пріоритети | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання офіційного листа,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  офіційного листа | WB p. 45  Writing  Writing  Reference |
| 77 | Live well,  study well  SB p.88 | Планувати свій розклад з врахуванням потреби на відпочинок | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Способи відпочити | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 78 | End-of-Unit 7 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 82  Review Unit 7 |
| **Розділ 8. Мінливий світ (A changing world)** | | | | | | | | |
| 79 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.89-90 | Обговорювати природні  катаклізми | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни | Сonditionals | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 8 Wordlist |
| 80 | Reading  SB pp.90-91 | Використовувати сполучні слова в тексті | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни  Student Resources  Unit 8 Wordlist | Сonditionals | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Change for the better» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 46-47  Exam Reminder |
| 81 | Vocabulary  SB p.92 | Ділитися власними думками щодо погодних умов та кліматичних змін | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни  Student Resources  Unit 8 Wordlist | Сonditionals | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 47  Vocabulary |
| 82 | Grammar SB p.93 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни | Сonditionals  Grammar Reference 8.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 48  Grammar 1 |
| 83 | Listening + Speaking SB pp.94-95 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни | Сonditionals | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 48  Listening |
| 84 | Grammar  SB p.96 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни | Mixed Conditionals  Conditionals without If  Grammar Reference 8.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 49  Grammar 2 |
| 85 | Use of English SB p.97 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Phrasal Verbs  Collocations  Identifying Phrasal Verbs  Multiple-Choice Cloze | Mixed Conditionals  Conditionals without If | Exam Tip | Exam Task | WB p. 50  Use of English |
| 86 | Writing SB pp.98-99 | Уникати поширених помилок при написанні есе | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 51  Writing  Writing  Reference |
| 87 | Video  SB p.100 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Кліматичні явища та зміни | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 7&8 | Перегляд відео  «Causes and effects of climate change» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 7&8Wordlists  для рефлексії |
| 88 | End-of-Unit 8 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 83  Review Unit 8 |
| 89 | Progress Test Units 7&8 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 9. А що робите ви? (And what do you do?)** | | | | | | | | |
| 90 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.101-102 | Говорити про роботу  Розповідати про свої плани | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та потрібні навички | Relative Clauses | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 9 Wordlist |
| 91 | Reading  SB pp.102-103 | Висловлювати своє ставлення до волонтерства | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Переваги та недоліки волонтерства  Student Resources  Unit 9 Wordlist | Relative Clauses | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Making it work» для визначення думок автора  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 52-53  Exam Reminder |
| 92 | Vocabulary  SB p.104 | Обговорювати професії різних людей | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та потрібні навички  Student Resources  Unit 9 Wordlist | Relative Clauses | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 53  Vocabulary |
| 93 | Grammar SB p.105 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та потрібні навички | Relative Clauses  Grammar Reference 9.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54  Grammar 1 |
| 94 | Listening + Speaking SB pp.106-107 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та потрібні навички | Relative Clauses | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54  Listening |
| 95 | Grammar  SB p.108 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та потрібні навички | Reduced Relative ClausesParticiple Clauses  Grammar Reference 9.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 55  Grammar 2 |
| 96 | Use of English SB p.109 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Phrasal Verbs  Idioms  Testing  Different Word Endings Word Formation | Reduced Relative Clauses Participle Clauses | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 56  Use of English |
| 97 | Writing SB pp.110-111 | Вміти презентувати свої навички та писати мотиваційні листи для влаштування на роботу | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та потрібні навички | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання мотиваційних листів для влаштування на роботу,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  мотиваційного листа для влаштування на роботу | WB p. 57  Writing  Writing  Reference |
| 98 | Live well,  study well  SB p.112 | Планувати перші кроки для професійного зростання | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Невпевненість у майбутньому | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 99 | End-of-Unit 9 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 84  Review Unit 9 |
| **Розділ 10. Навчіться вчитися (Learn to learn)** | | | | | | | | |
| 100 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.113-114 | Висловлювати своє ставлення щодо процесу навчання | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Вміння навчатися | Reported Speech | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 10 Wordlist |
| 101 | Reading  SB pp.114-115 | Обговорювати переваги і недоліки різних видів навчання | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Навчальна програма в англомовній країні  Student Resources  Unit 10 Wordlist | Reported Speech | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Putting students first» для пошуку деталей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 58-59  Exam Reminder |
| 102 | Vocabulary  SB p.116 | Визначати потреби та рішення у навчанні | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Навчальні програми в інших країнах  Student Resources  Unit 10 Wordlist | Reported Speech | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 59  Vocabulary |
| 103 | Grammar SB p.117 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Навчальні програми в інших країнах | Reported Speech  Grammar Reference 10.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 60  Grammar 1 |
| 104 | Listening + Speaking SB pp.118-119 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Навчальні програми в інших країнах | Reported Speech | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 60  Listening |
| 105 | Grammar  SB p.120 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Навчальні програми в інших країнах | Reporting Verbs  Grammar Reference 10.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 61  Grammar 2 |
| 106 | Use of English SB p.121 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Phrasal Verbs  Word Formation  Guessing What Comes Next  Sentence Transformation | Reporting Verbs | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 62  Use of English |
| 107 | Writing SB pp.122-123 | Структурувати свої думки для написання статті | Громадянська відповідальність:  описує свій стиль життя і визначає пріоритети | Навчальні програми в інших країнах | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті для донесення до читачів своїх думок | WB p. 63  Writing  Writing  Reference |
| 108 | Video  SB p.124 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Робота дослідника | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 9&10 | Перегляд відео «Surrounded by monkeys» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 9&10Wordlists  для рефлексії |
| 109 | End-of-Unit 10 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 85  Review Unit 10 |
| 110 | Progress Test Units 9&10 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 11. Хотіли би ви бути тут? (Wish you were here?)** | | | | | | | | |
| 111 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.125-126 | Висловлювати своє ставлення щодо подорожей | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм | Comparative and Superlative Structures  So, such, too, enough | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 11 Wordlist |
| 112 | Reading  SB pp.126-127 | Обговорювати контекст  тексту | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки    Підприємливість та фінансова грамотність:  визначає орієнтовну вартість перебування в країні | Туризм  Student Resources  Unit 11 Wordlist | Comparative and Superlative Structures  So, such, too, enough | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Making tourism work» для розуміння контексту  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 64-65  Exam Reminder |
| 113 | Vocabulary  SB p.128 | Обговорювати типи подорожей | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм  Student Resources  Unit 11 Wordlist | Comparative and Superlative Structures  So, such, too, enough | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 65  Vocabulary |
| 114 | Grammar SB p.129 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм | Comparative and Superlative Structures  So, such, too, enough  Grammar Reference 11.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 66  Grammar 1 |
| 115 | Listening + Speaking SB pp.130-131 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм | Comparative and Superlative Structures  So, such, too, enough | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 66  Listening |
| 116 | Grammar  SB p.132 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм | Gradable and UngradableAdjectives  Adjectives and Adverbs  Grammar Reference 11.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 67  Grammar 2 |
| 117 | Use of English SB p.133 | Практикуватизастосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм | Gradable and UngradableAdjectives  Adjectives and Adverbs | Exam Tip | Exam Task | WB p. 68  Use of English |
| 118 | Writing SB pp.134-135 | Передати емоції у статті | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Туризм | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті та використання способів передати емоції від описаної події | WB p. 69  Writing  Writing  Reference |
| 119 | Live well,  study well  SB p.136 | Наладжувати комунікацію та вирішувати непорозуміння | Громадянська відповідальність:  У спілкуванні дотримується толерантності та принципу  «no hate speech» | Туризм | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 120 | End-of-Unit 11 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 86  Review Unit 11 |
| **Розділ 12. Пристосовані для життя (Fit for life)** | | | | | | | | |
| 121 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.137-138 | Обговорювати способи для підтримання здорової фізичної форми | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розуміє взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та її залежність від природних ресурсів | Фізична форма | Wishes  Other Ways of Talking about Unreal Situations | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 12 Wordlist |
| 122 | Reading  SB pp.138-139 | Обговорювати способи для підтримання здорової фізичної форми  Наводити власні приклади із життя | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розуміє взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та її залежність від природних ресурсів | Фізична форма Student Resources  Unit 12 Wordlist | Wishes  Other Ways of Talking about Unreal Situations | Читання та прослуховування тексту «How nature affects the brain» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 70-71  Exam Reminder |
| 123 | Vocabulary  SB p.140 | Обговорювати способи для підтримання здорової фізичної форми | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Фізична форма  Student Resources  Unit 12 Wordlist | Wishes  Other Ways of Talking about Unreal Situations | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 71  Vocabulary |
| 124 | Grammar SB p.141 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Фізична форма | Wishes  Other Ways of Talking about Unreal Situations  Grammar Reference 12.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 72  Grammar 1 |
| 125 | Listening + Speaking SB pp.142-143 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Фізична форма | Wishes  Other Ways of Talking about Unreal Situations | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 72  Listening |
| 126 | Grammar  SB p.144 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Фізична форма | Negative Inversion  Grammar Reference 12.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 73  Grammar 2 |
| 127 | Use of English SB p.145 | Практикуватизастосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Phrasal Verbs  Health Expressions  Recognising Grammar Structures  Multiple-Choice Cloze | Negative Inversion | Exam Tip | Exam Task | WB p. 74  Use of English |
| 128 | Writing SB pp.146-147 | Насипати рецензію | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Фізична форма | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання рецензії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  рецензії | WB p. 75  Writing  Writing  Reference |
| 129 | Video  SB p.148 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Лікування хвороб | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 11&12 | Перегляд відео «How solving this medical mystery saved lives» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 11&12Wordlists  для рефлексії |
| 130 | End-of-Unit 12 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 87  Review Unit 12 |
| 131 | Progress Test Units 11&12 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 132 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 133 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 134 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 135 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 136 | Підсумковий урок | | | | | | | |