**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник: **New Close-up Level B1+**, видавництво National Geographic Learning

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Мовленнєві  функції | Інтегровані змістові лінії | Мовний інвентар | | Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці | | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика | Рецептивні | Інтеракційні / продуктивні |
| **Розділ 1. Твій світ (Your world)** | | | | | | | | |
| 1 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.5-6 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Почуття і люди | present simple and present continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 1 Wordlist |
| 2 | Reading  SB pp.6-7 | Дискутує про вплив кольорів на психіку людини | Громадянська відповідальність:  пояснює вибір та значення кольорів залежно у своїй культурі | Почуття і люди  Student Resources  Unit 1 Wordlist | present simple and present continuous | Читання та прослуховування тексту «A wonderful world of colour» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 4-5  Exam Reminder |
| 3 | Vocabulary  SB p.8 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  наводить приклади взаємодопомоги членам родини | Почуття і люди  Student Resources  Unit 1Wordlist | present simple and present continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 5  Vocabulary 1 |
| 4 | Grammar SB p.9 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  наводить приклади взаємодопомоги членам родини | Почуття і люди | present simple and present continuous  Grammar Reference 1.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 6  Grammar 1 |
| 5 | Listening + Speaking SB pp.10-11 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Почуття і люди | present simple and present continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 6  Listening |
| 6 | Grammar  SB p.12 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Почуття і люди | articles  Grammar Reference 1.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 7  Grammar 2 |
| 7 | Use of English SB p.13 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Почуття і люди | idioms and expressions  prepositions  checking themeaning  sentence transformation | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 8  Use of English |
| 8 | Writing SB pp.14-15 | Використовувати ідіоми та сталі вислови у листах | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  особистого  листа | WB p. 9  Writing  Writing  Reference |
| 9 | Live well,  study well  SB p.16 | Налагоджувати стосунки іноземною мовою | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Дружба та порозуміння | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 10 | End-of-Unit 1 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 76  Review Unit 1 |
| **Розділ 2. Загадковий світ (Mysterious world)** | | | | | | | | |
| 11 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.17-18 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Загадки | past simple and past continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 2 Wordlist |
| 12 | Reading  SB pp.18-19 | Визначати ціль написаного тексту | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Загадки  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple and past continuous | Читання та прослуховування тексту «The crooked forest» для визначення підтем  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 10-11  Exam Reminder |
| 13 | Vocabulary  SB p.20 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Загадки  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple and past continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 11  Vocabulary 1 |
| 14 | Grammar SB p.21 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Загадки | past simple and past continuous  Grammar Reference 2.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 12  Grammar 1 |
| 15 | Listening + Speaking SB pp.22-23 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток: обговорює участь у шкільних екологічних заходах | Загадки | past simple and past continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12  Listening |
| 16 | Grammar  SB p.24 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Загадки | used to, would, be used to, get used to  Grammar Reference 2.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 13  Grammar 2 |
| 17 | Use of English SB p.25 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Загадки | phrasal verbs  word building  changing words  word formation | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 14  Use of English |
| 18 | Writing SB pp.26-27 | Використовувати прикметники та прислівники для покращення історії | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії | WB p. 15  Writing  Writing  Reference |
| 19 | Video  SB p.28 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров'я і безпека:  наводить приклади впливу емоцій на здоров’я і самопочуття | Вираження емоцій | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 1&2 | Перегляд відео «Why we cry» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 1&2 Wordlists  для рефлексії |
| 20 | End-of-Unit 2 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 77  Review Unit 2 |
| 21 | Progress Test Units 1&2 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 3. Здоровий як бугай (Fit as a fiddle)** | | | | | | | | |
| 22 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.29-30 | Розповідати про себе | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес | present perfect simple and present perfect continuous  for, since,lately, already, yet and still | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 3 Wordlist |
| 23 | Reading  SB pp.30-31 | Наводить переваги здорового образу життя | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present perfect simple and present perfect continuous  for, since,lately, already, yet and still | Читання та прослуховування тексту «The secrets of a long life» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 16-17  Exam Reminder |
| 24 | Vocabulary  SB p.32 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present perfect simple and present perfect continuous  for, since,lately, already, yet and still | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 17  Vocabulary 1 |
| 25 | Grammar SB p.33 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес | present perfect simple and present perfect continuous  for, since,lately, already, yet and still  Grammar Reference 3.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 18  Grammar 1 |
| 26 | Listening + Speaking SB pp.34-35 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес | present perfect simple and present perfect continuous  for, since,lately, already, yet and still | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 18  Listening |
| 27 | Grammar  SB p.36 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес | countable and uncountable nouns  quantifiers  Grammar Reference 3.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 19  Grammar 2 |
| 28 | Use of English SB p.37 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Здоров'я та фітнес | prepositions  idioms  checking your sentences make sense  sentence transformation | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 20  Use of English |
| 29 | Writing SB pp.38-39 | Надавати рекомендації  в статті | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статей,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті з порадами | WB p. 21  Writing  Writing  Reference |
| 30 | Live well,  study well  SB p.40 | Планувати свій розклад для формування корисних звичок | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Формування корисних звичок та відмова від обмежуючих переконань | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 31 | End-of-Unit 3 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 78  Review Unit 3 |
| **Розділ 4. Технічні дива (Technological wonders)** | | | | | | | | |
| 32 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.41-42 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології | will and be going to  time expressions | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 4 Wordlist |
| 33 | Reading  SB pp.42-43 | Аналізує потребу суспільства в сучасних технологіях | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології  Student Resources  Unit 4 Wordlist | will and be going to  time expressions | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Dear James Webb Space Telescope» для пошуку відсилок  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 22-23  ExamReminder |
| 34 | Vocabulary  SB p.44 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології  Student Resources  Unit 4 Wordlist | will and be going to  time expressions | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 23  Vocabulary |
| 35 | Grammar SB p.45 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології | will and be going to  time expressions  Grammar Reference 4.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 24  Grammar 1 |
| 36 | Listening + Speaking SB pp.46-47 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології | will and be going to  time expressions | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 24  Listening |
| 37 | Grammar  SB p.48 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології | future continuous  future perfect simple  Grammar Reference 4.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 25  Grammar 2 |
| 38 | Use of English SB p.49 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології | word building  phrasal verbs  looking for clues  multiple-choice cloze | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 26  Use of English |
| 39 | Writing SB pp.50-51 | Використовувати складнопідрядні та складносурядні речення в офіційних листах | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання офіційних листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  офіційного листа | WB p. 27  Writing  Writing  Reference |
| 40 | Video  SB p.52 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Технології | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 3&4 | Перегляд відео «The rise of the internet» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 3&4Wordlists  для рефлексії |
| 41 | End-of-Unit 4 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 79  Review Unit 4 |
| 42 | Progress Test Units 3&4 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 5. На шляху до успіху (Going places)** | | | | | | | | |
| 43 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.53-54 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх | modals and semi-modals | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 5Wordlist |
| 44 | Reading  SB pp.54-55 | Говорити про свої амбіції та майбутнє | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх  Student Resources  Unit 5 Wordlist | modals and semi-modals | Читання та прослуховування тексту «Pendants and programming»  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 28-29  Exam Reminder |
| 45 | Vocabulary  SB p.56 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх  Student Resources  Unit 5 Wordlist | modals and semi-modals | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 29  Vocabulary |
| 46 | Grammar SB p.57 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх | modals and semi-modals  Grammar Reference 5.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 30  Grammar 1 |
| 47 | Listening + Speaking SB pp.58-59 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх | modals and semi-modals | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 30  Listening |
| 48 | Grammar  SB p.60 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх | perfect modals  Grammar Reference 5.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 31  Grammar 2 |
| 49 | Use of English SB p.61 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Амбіції та успіх | collocations  expressions  open cloze | Exam Tip | Обговорення в парах  Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 32  Use of English |
| 50 | Writing SB pp.62-63 | Структурувати есе та додавати аргументи для підтримки тез | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 33  Writing  Writing  Reference |
| 51 | Live well,  study well  SB p.64 | Формувати здорові стосунки з грошима | Підприємливість та фінансова грамотність:  тлумачить функцію грошей у суспільстві | Стосунки з грошима | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 52 | End-of-Unit 5 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 80  Review Unit 5 |
| **Розділ 6. Жива історія (Living history)** | | | | | | | | |
| 53 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.65-66 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія | past perfect simple and past perfect continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 6 Wordlist |
| 54 | Reading  SB pp.66-67 | Наводить приклади матеріальних артефактів різних культур | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія  Student Resources  Unit 6 Wordlist | past perfect simple and past perfect continuous | Нелінійне читання та прослуховування тексту «The Silk Road» для визначення відсутньої інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 34-35  ExamReminder |
| 55 | Vocabulary  SB p.68 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія  Student Resources  Unit 6 Wordlist | past perfect simple and past perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 35  Vocabulary |
| 56 | Grammar SB p.69 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія | past perfect simple and past perfect continuous  Grammar Reference 6.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 36  Grammar 1 |
| 57 | Listening + Speaking SB pp.70-71 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія | past perfect simple and past perfect continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 36  Listening |
| 58 | Grammar  SB p.72 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія | question tags  pronouns  Grammar Reference 6.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 37  Grammar 2 |
| 59 | Use of English SB p.73 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія | phrasal verbs  word building:  choosing the correct word  multiple-choice cloze | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 38  Use of English |
| 60 | Writing SB pp.74-75 | Відповідати на особисті листи | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  особистого листа | WB p. 39  Writing  Writing  Reference |
| 61 | Video  SB p.76 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Історія | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 5&6 | Перегляд відео «Lost treasures» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 5&6Wordlists  для рефлексії |
| 62 | End-of-Unit 6 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 81  Review Unit 6 |
| 63 | Progress Test Units 5&6 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 64 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 65 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 66 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 67 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 68 | Підсумковий урок | | | | | | | |
| **Розділ 7. Дикий світ (Wild world)** | | | | | | | | |
| 69 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.77-78 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха | -ing form  infinitives | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 7 Wordlist |
| 70 | Reading  SB pp.78-79 | Говорить про наслідки стихійних лих | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха  Student Resources  Unit 7 Wordlist | -ing form  infinitives | Читання та прослуховування тексту «In search of food» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task | WB pp. 40-41  Exam Reminder |
| 71 | Vocabulary  SB p.80 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха  Student Resources  Unit 7 Wordlist | -ing form  infinitives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 41  Vocabulary 1 |
| 72 | Grammar SB p.81 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха | -ing form  infinitives  Grammar Reference 7.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 42  Grammar 1 |
| 73 | Listening + Speaking SB pp.82-83 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха | -ing form  infinitives | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 42  Listening |
| 74 | Grammar  SB p.84 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха | comparison of adjectives and adverbs  too, enough, so and such  Grammar Reference 7.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 43  Grammar 2 |
| 75 | Use of English SB p.85 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Стихійні лиха | collocations and expressions  checking agreement  open cloze | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 44  Use of English |
| 76 | Writing SB pp.86-87 | Планувати хронологічний перебіг подій  в історії | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії | WB p. 45  Writing  Writing  Reference |
| 77 | Live well,  study well  SB p.88 | Планувати свій розклад з врахуванням потреби на відпочинок | Здоров'я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпек | Поведінка в надзвичайних ситуаціях | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 78 | End-of-Unit 7 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 82  Review Unit 7 |
| **Розділ 8. ЗМІ мають значення (Media matters)** | | | | | | | | |
| 79 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.89-90 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ | the passive | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 8 Wordlist |
| 80 | Reading  SB pp.90-91 | Описувати влив соціальних мереж на власне життя | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ  Student Resources  Unit 8 Wordlist | the passive | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Beyond the shot»  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 46-47  Exam Reminder |
| 81 | Vocabulary  SB p.92 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ  Student Resources  Unit 8 Wordlist | the passive | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 47  Vocabulary 1 |
| 82 | Grammar SB p.93 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ | the passive  Grammar Reference 8.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 48  Grammar 1 |
| 83 | Listening + Speaking SB pp.94-95 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ | the passive | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 48  Listening |
| 84 | Grammar  SB p.96 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ | the passive: -ing form, infinitivesand modal verbs  Grammar Reference 8.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 49  Grammar 2 |
| 85 | Use of English SB p.97 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | ЗМІ | phrasal verbs  changing the word  word formation | Виконання  тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 50  Use of English |
| 86 | Writing SB pp.98-99 | Редагувати свій текст | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання рецензій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  рецензії | WB p. 51  Writing  Writing  Reference |
| 87 | Video  SB p.100 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Використання природних ресурсів | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 7&8 | Перегляд відео  «Crisis mapping» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 7&8Wordlists  для рефлексії |
| 88 | End-of-Unit 8 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 83  Review Unit 8 |
| 89 | Progress Test Units 7&8 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 9. Заробляти на життя (Making a living)** | | | | | | | | |
| 90 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.101-102 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота | reported speech: statements  changes in time and place  reported questions | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 9 Wordlist |
| 91 | Reading  SB pp.102-103 | Описує переваги різних професій | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота  Student Resources  Unit 9 Wordlist | reported speech: statements  changes in time and place  reported questions | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Childhood inspiration» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 52-53  Exam Reminder |
| 92 | Vocabulary  SB p.104 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота  Student Resources  Unit 9 Wordlist | reported speech: statements  changes in time and place  reported questions | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 53  Vocabulary 1 |
| 93 | Grammar SB p.105 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота | reported speech: statements  changes in time and place  reported questions  Grammar Reference 9.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54  Grammar 1 |
| 94 | Listening + Speaking SB pp.106-107 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота | reported speech: statements  changes in time and place  reported questions | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54  Listening |
| 95 | Grammar  SB p.108 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота | reported speech: commands andrequests  reporting verbs  Grammar Reference 9.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 55  Grammar 2 |
| 96 | Use of English SB p.109 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота | collocations and expressions  prepositions | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 56  Use of English |
| 97 | Writing SB pp.110-111 | Чітко викладати інформацію в зіті | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання звітів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  звіту | WB p. 57  Writing  Writing  Reference |
| 98 | Live well,  study well  SB p.112 | Планувати перші кроки для професійного зростання | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Медіаграмотність | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 99 | End-of-Unit 9 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 84  Review Unit 9 |
| **Розділ 10. Побачити світ (See the world)** | | | | | | | | |
| 100 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.113-114 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі | conditionals: zero, first and second | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 10 Wordlist |
| 101 | Reading  SB pp.114-115 | Порівнювати види відпочинку | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі  Student Resources  Unit 10 Wordlist | conditionals: zero, first and second | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Our BIG adventure» для пошуку деталей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 58-59  Exam Reminder |
| 102 | Vocabulary  SB p.116 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі  Student Resources  Unit 10 Wordlist | conditionals: zero, first and second | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 59  Vocabulary 1 |
| 103 | Grammar SB p.117 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі | conditionals: zero, first and second  Grammar Reference 10.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 60  Grammar 1 |
| 104 | Listening + Speaking SB pp.118-119 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі | conditionals: zero, first and second | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 60  Listening |
| 105 | Grammar  SB p.120 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі | third conditional  mixed conditionals  Grammar Reference 10.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 61  Grammar 2 |
| 106 | Use of English SB p.121 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Відпочинок і подорожі | word formation  phrasal verbs | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 62  Use of English |
| 107 | Writing SB pp.122-123 | Структурувати свої думки для написання статті | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті | WB p. 63  Writing  Writing  Reference |
| 108 | Video  SB p.124 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Робота | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 9&10 | Перегляд відео «The best job ever» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 9&10Wordlists  для рефлексії |
| 109 | End-of-Unit 10 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 85  Review Unit 10 |
| 110 | Progress Test Units 9&10 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 11. Час для злочину (Crime time)** | | | | | | | | |
| 111 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.125-126 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини | relative clauses: defining and non-defining | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 11 Wordlist |
| 112 | Reading  SB pp.126-127 | Пояснювати потребу дотримуватися норм поведінки та законів | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини  Student Resources  Unit 11 Wordlist | relative clauses: defining and non-defining | Нелінійне читання та прослуховування тексту «From prison to paradise» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 64-65  Exam Reminder |
| 113 | Vocabulary  SB p.128 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини  Student Resources  Unit 11 Wordlist | relative clauses: defining and non-defining | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 65  Vocabulary 1 |
| 114 | Grammar SB p.129 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини | relative clauses: defining and non-defining  Grammar Reference 11.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 66  Grammar 1 |
| 115 | Listening + Speaking SB pp.130-131 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини | relative clauses: defining and non-defining | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 66  Listening |
| 116 | Grammar  SB p.132 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини | reduced relative clauses  Grammar Reference 11.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 67  Grammar 2 |
| 117 | Use of English SB p.133 | Практикуватизастосування граматичного та лексичного матеріалу | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Злочини | collocations and expressions  using your knowledge  open cloze | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 68  Use of English |
| 118 | Writing SB pp.134-135 | Структурувати есе | Громадянська відповідальність:  аналізує наслідки порушення правил | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 69  Writing  Writing  Reference |
| 119 | Live well,  study well  SB p.136 | Наладжувати комунікацію з представниками різних культур | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Повага до інших культур та націй | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 120 | End-of-Unit 11 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 86  Review Unit 11 |
| **Розділ 12. Ти те, що носиш (You are what you wear)** | | | | | | | | |
| 121 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.137-138 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Мода та покупки | causative | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 12 Wordlist |
| 122 | Reading  SB pp.138-139 | Говорить про традиційні та історичні вбрання | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Мода та покупки  Student Resources  Unit 12 Wordlist | causative | Читання та прослуховування тексту «5,300-year-old ‘cool’ fashion» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 70-71  Exam Reminder |
| 123 | Vocabulary  SB p.140 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Мода та покупки  Student Resources  Unit 12 Wordlist | causative | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 71  Vocabulary 1 |
| 124 | Grammar SB p.141 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Мода та покупки | causative  Grammar Reference 12.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 72  Grammar 1 |
| 125 | Listening + Speaking SB pp.142-143 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Мода та покупки | causative | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 72  Listening |
| 126 | Grammar  SB p.144 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Мода та покупки | inversion: never, under nocircumstances and not only … but also  Grammar Reference 12.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 73  Grammar 2 |
| 127 | Use of English SB p.145 | Практикуватизастосування граматичного та лексичного матеріалу | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Мода та покупки | phrasal verbs  thinking about context  word formation | Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 74  Use of English |
| 128 | Writing SB pp.146-147 | Насипати рецензію | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання рецензії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  рецензії | WB p. 75  Writing  Writing  Reference |
| 129 | Video  SB p.148 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Мода та покупки | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 11&12 | Перегляд відео «Cambodian textile art» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 11&12Wordlists  для рефлексії |
| 130 | End-of-Unit 12 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 87  Review Unit 12 |
| 131 | Progress Test Units 11&12 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 132 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 133 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 134 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 135 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 136 | Підсумковий урок | | | | | | | |