**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник: **New Close-up Level B1**, видавництво National Geographic Learning

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Мовленнєвіфункції | Інтегровані змістові лінії | Мовний інвентар | Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика | Рецептивні | Інтеракційні / продуктивні |
| **Розділ 1. Ідеально для роботи (Perfect for the job)** |
| 1 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.5-6 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Професії та опис рис характеру | present simple and present continuousstative verbs | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 1 Wordlist |
| 2 | ReadingSB pp.6-7 | Дискутувати щодо переваг навчальних програм щодо збереження фауни та флори | Екологічна безпека та сталий розвиток:розробляє план дій щодо проведення екологічних заходів | Професії та опис рис характеруStudent ResourcesUnit 1 Wordlist | present simple and present continuousstative verbs | Читання та прослуховування тексту «The zebras of La Paz» для заповнення пропусківExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 4Exam Reminder |
| 3 | VocabularySB p.8 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та опис рис характеруStudent ResourcesUnit 1Wordlist | present simple and present continuousstative verbs | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 5Vocabulary 1 |
| 4 | GrammarSB p.9 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та опис рис характеру | present simple and present continuousstative verbsGrammar Reference 1.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 6Grammar 1 |
| 5 | Listening +SpeakingSB pp.10-11 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та опис рис характеру | present simple and present continuousstative verbs | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парах | WB p. 6Listening |
| 6 | VocabularySB p.12 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування та життєві подіїStudent ResourcesUnit 1Wordlist | present simple and present continuousstative verbs | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 7Vocabulary 2 |
| 7 | GrammarSB p.13 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування та життєві події | countable and uncountable nounsquantifiersGrammar Reference 1.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 8Grammar 2 |
| 8 | WritingSB pp.14-15 | Використовувати відповідну мову для особистих листів | Громадянська відповідальність:планує подорож | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання листів,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняелектронноголиста | WB p. 9WritingWritingReference |
| 9 | Live well,study wellSB p.16 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:демонструє розуміння потреби працювати разом | Робота в команді та віра у себе  | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 10 | End-of-Unit 1Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 76Review Unit 1 |
| **Розділ 2. Смачно! (Delicious!)** |
| 11 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.17-18 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Смаки та приготування їжі | past simplepast continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 2 Wordlist |
| 12 | ReadingSB pp.18-19 | Обговорювати улюблену їжу | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжіStudent ResourcesUnit 2 Wordlist | past simplepast continuous | Читання та прослуховування текстів для пошуку деталейExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 10Exam Reminder |
| 13 | VocabularySB p.20 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжіStudent ResourcesUnit 2 Wordlist | past simplepast continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 11Vocabulary 1 |
| 14 | GrammarSB p.21 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжі | past simplepast continuousGrammar Reference 2.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 12Grammar 1 |
| 15 | Listening +SpeakingSB pp.22-23 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжі | past simplepast continuous | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12Listening |
| 16 | VocabularySB p.24 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Посуд, пакування та кількість продуктівStudent ResourcesUnit 2 Wordlist | past simplepast continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 13Vocabulary 2 |
| 17 | Grammar SB p.25 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Посуд, пакування та кількість продуктів | used to and would be used to and get used toGrammar Reference 2.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 14Grammar 2 |
| 18 | WritingSB pp.26-27 | Організовувати свої ідеї та складати план статті | Здоров’я і безпека: демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання статті,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписаннястатті про відвідування ресторану | WB p. 15WritingWritingReference |
| 19 | VideoSB p.28 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Вулична їжа як прояв культури | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 1&2 | Перегляд відео «Food truck nation» | Робота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | СамостійнеопрацюванняStudent ResourcesUnit 1&2 Wordlistsдля рефлексії |
| 20 | End-of-Unit 2Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 77Review Unit 2 |
| 21 | Progress TestUnits 1&2 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу |
| **Розділ 3. Це природно (It’s natural)** |
| 22 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.29-30 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни | present perfect simple present perfect continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 3 Wordlist |
| 23 | ReadingSB pp.30-31 | Говорити про дива природи, найцікавіші місця в світі | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміниStudent ResourcesUnit 3 Wordlist | present perfect simple present perfect continuous | Читання та прослуховування тексту «The coral reef explorer» для загального розумінняExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 16-17Exam Reminder |
| 24 | VocabularySB p.32 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміниStudent ResourcesUnit 3 Wordlist | present perfect simple present perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 17Vocabulary 1 |
| 25 | GrammarSB p.33 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни | present perfect simple present perfect continuousGrammar Reference 3.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 18Grammar 1 |
| 26 | Listening +SpeakingSB pp.34-35 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни | present perfect simple present perfect continuous | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парах | WB p. 18Listening |
| 27 | Vocabulary SB p.36 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Захист навколишнього середовищаStudent ResourcesUnit 3 Wordlist | present perfect simple present perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконаннятренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 19Vocabulary 2 |
| 28 | GrammarSB p.37 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:розглядає природу як цілісну систему | Захист навколишнього середовища | articlesGrammar Reference 3.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 20Grammar 2 |
| 29 | WritingSB pp.38-39 | Структурувати особистий лист | Екологічна безпека та сталий розвиток:обговорює участь у екологічних заходах | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання листів,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняелектронного листащодо участі в екологічних заходах | WB p. 21WritingWritingReference |
| 30 | Live well,study wellSB p.40 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:обговорює участь у екологічних заходах | Захист навколишнього середовища | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 31 | End-of-Unit 3Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 78Review Unit 3 |
| **Розділ 4. Така мода (That’s the fashion)** |
| 32 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.41-42 | Розповідати про себе | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини | relative clauses | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 4 Wordlist |
| 33 | ReadingSB pp.42-43 | Говорить про традиційні вбрання, тренди та власний стиль | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканиниStudent ResourcesUnit 4 Wordlist | relative clauses | Нелінійне читання та прослуховування тексту «The sapeurs and sapeuses of Kinshasa» для розуміння нових слівExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 22ExamReminder |
| 34 | VocabularySB p.44 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканиниStudent ResourcesUnit 4 Wordlist | relative clauses | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 23Vocabulary |
| 35 | GrammarSB p.45 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини | relative clausesGrammar Reference 4.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 24Grammar 1 |
| 36 | Listening +SpeakingSB pp.46-47 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини | relative clauses | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парах | WB p. 24Listening |
| 37 | Vocabulary SB p.48 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | ПокупкиStudent ResourcesUnit 4 Wordlist | relative clauses | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 25Vocabulary 2 |
| 38 | GrammarSB p.49 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Покупки | clauses with time expressionsunderstanding the whole meaningopen clozeGrammar Reference 4.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 26Grammar 2 |
| 39 | WritingSB pp.50-51 | Структурувати історію з послідовним викладом думок | Підприємливість та фінансова грамотність:пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання історії,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняісторії | WB p. 27WritingWritingReference |
| 40 | VideoSB p.52 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток:пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Захист навколишнього середовища | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 3&4 | Перегляд відео «From fleece jackets to your food» | Робота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | СамостійнеопрацюванняStudent ResourcesUnit 3&4Wordlistsдля рефлексії |
| 41 | End-of-Unit 4Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 79Review Unit 4 |
| 42 | Progress TestUnits 3&4 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу |
| **Розділ 5. Де ми живемо (Where we live)** |
| 43 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.53-54 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Житло та побутові предмети | willbe going to | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 5Wordlist |
| 44 | ReadingSB pp.54-55 | Дискутувати про різні типи осель та їхні переваги | Екологічна безпека та сталий розвиток:пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Житло та побутові предметиStudent ResourcesUnit 5 Wordlist | willbe going to | Читання та прослуховування тексту «Living closer to the sky» для визначення головної думки автораExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 28Exam Reminder |
| 45 | VocabularySB p.56 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Житло та побутові предметиStudent ResourcesUnit 5 Wordlist | willbe going to | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 29Vocabulary |
| 46 | GrammarSB p.57 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Житло та побутові предмети | willbe going toGrammar Reference 5.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 30Grammar 1 |
| 47 | Listening +SpeakingSB pp.58-59 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:аргументуєраціональність покупки | Житло та побутові предмети | willbe going to | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 30Listening |
| 48 | VocabularySB p.60 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:розповідає про розподіл обов’язків у родині | Житло та побутові предметиStudent ResourcesUnit 5 Wordlist | willbe going to | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 31Vocabulary 2 |
| 49 | GrammarSB p.61 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя | Житло та побутові предмети | future plans and eventsfuture predictionsGrammar Reference 5.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 32Grammar 2 |
| 50 | WritingSB pp.62-63 | Відповідати на особисті листи | Громадянська відповідальність:демонструє розуміння потреби працювати разом | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання листів,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняелектронного листау відповідь | WB p. 33WritingWritingReference |
| 51 | Live well,study wellSB p.64 | Визначати характер проблеми та пропонувати рішення | Громадянська відповідальність:у спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech» | Вирішення проблем | Useful Language | Розуміння проблем | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 52 | End-of-Unit 5Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 80Review Unit 5 |
| **Розділ 6. Дій! (Go for it!)** |
| 53 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.65-66 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:визначає власні спортивні уподобання та потреби | Спорт і спортивний інвентар | zero and first conditionalunless | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 6 Wordlist |
| 54 | ReadingSB pp.66-67 | Аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянська відповідальність:визначає власні спортивні уподобання та потреби | Спорт і спортивний інвентарStudent ResourcesUnit 6 Wordlist | zero and first conditionalunless | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Time for something new?» для пошуку ключової інформаціїExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 34-35ExamReminder |
| 55 | VocabularySB p.68 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт і спортивний інвентарStudent ResourcesUnit 6 Wordlist | zero and first conditionalunless | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 35Vocabulary |
| 56 | GrammarSB p.69 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт і спортивний інвентар | zero and first conditionalunlessGrammar Reference 6.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 36Grammar 1 |
| 57 | Listening +SpeakingSB pp.70-71 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт і спортивний інвентар | zero and first conditionalunless | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 36Listening |
| 58 | VocabularySB p.72 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спортивний одягStudent ResourcesUnit 6 Wordlist | zero and first conditionalunless | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 37Vocabulary 2 |
| 59 | GrammarSB p.73 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спортивний одяг | second conditionalGrammar Reference 6.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 38Grammar 2 |
| 60 | WritingSB pp.74-75 | Структурувати есе та наводити причини й приклади | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання есе,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняесе | WB p. 39WritingWritingReference |
| 61 | VideoSB p.76 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров'я і безпека:дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять і змагань | Професійний спорт | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 5&6 | Перегляд відео «Mounted archery» | Робота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | СамостійнеопрацюванняStudent ResourcesUnit 5&6Wordlistsдля рефлексії |
| 62 | End-of-Unit 6Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 81Review Unit 6 |
| 63 | Progress TestUnits 5&6 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу |
| 64 | Семестрова контрольна робота з читання |
| 65 | Семестрова контрольна робота з аудіювання |
| 66 | Семестрова контрольна робота з письма |
| 67 | Семестрова контрольна робота з говоріння |
| 68 | Підсумковий урок |
| **Розділ 7. Чудової подорожі! (Have a great trip!)** |
| 69 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.77-78 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:описує види еко-туризму | Подорожі | question tagssubject and object questions | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 7 Wordlist |
| 70 | ReadingSB pp.78-79 | Обговорювати еко-відпочинок | Екологічна безпека та сталий розвиток:пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвід | Подорожі Student ResourcesUnit 7 Wordlist | question tagssubject and object questions | Читання та прослуховування тексту «The hidden cost of your holiday» для розуміння поглядів автораExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 40-41Exam Reminder |
| 71 | VocabularySB p.80 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | ПодорожіStudent ResourcesUnit 7 Wordlist | question tagssubject and object questions | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 41Vocabulary 1 |
| 72 | GrammarSB p.81 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Подорожі | question tagssubject and object questionsGrammar Reference 7.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 42Grammar 1 |
| 73 | Listening +SpeakingSB pp.82-83 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Подорожі | question tagssubject and object questions | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парах | WB p. 42Listening |
| 74 | VocabularySB p.84 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Житло для відпочинкуStudent ResourcesUnit 7 Wordlist | question tagssubject and object questions | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 43Vocabulary 2 |
| 75 | GrammarSB p.85 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Житло для відпочинку | past perfect simplepast perfectcontinuousGrammar Reference 7.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 44Grammar 2 |
| 76 | WritingSB pp.86-87 | Використовувати відповідні часи для розповіді історій | Здоров'я і безпека:розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання історій,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняісторії про пригоду в подорожі | WB p. 45WritingWritingReference |
| 77 | Live well,study wellSB p.88 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Пошук мотивації | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 78 | End-of-Unit 7Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 82Review Unit 7 |
| **Розділ 8. Мій власний час (My own time)** |
| 79 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.89-90 | Розповідати про себе | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modals | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 8 Wordlist |
| 80 | ReadingSB pp.90-91 | Обговорювати різні види відпочинку та хобі | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний часStudent ResourcesUnit 8 Wordlist | modals and semi-modals | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Deep into darkness» для пошуку ключової інформаціїExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 46-47Exam Reminder |
| 81 | VocabularySB p.92 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний часStudent ResourcesUnit 8 Wordlist | modals and semi-modals | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 47Vocabulary 1 |
| 82 | GrammarSB p.93 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modalsGrammar Reference 8.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 48Grammar 1 |
| 83 | Listening +SpeakingSB pp.94-95 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modals | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парах | WB p. 48Listening |
| 84 | VocabularySB p.96 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Phrasal verbsStudent ResourcesUnit 8 Wordlist | modals and semi-modals | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 49Vocabulary 2 |
| 85 | GrammarSB p.97 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modalsGrammar Reference 8.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 50Grammar 2 |
| 86 | WritingSB pp.98-99 | Використовувати сполучні слова та додавати деталів статтю  | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання статті,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписаннястатті | WB p. 51WritingWritingReference |
| 87 | VideoSB p.100 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров'я і безпека:демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Заняття у вільний час | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 7&8 | Перегляд відео«The tables» | Робота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | СамостійнеопрацюванняStudent ResourcesUnit 7&8Wordlistsдля рефлексії |
| 88 | End-of-Unit 8Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 83Review Unit 8 |
| 89 | Progress TestUnits 7&8 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу |
| **Розділ 9. Цифровий світ (Digital world)** |
| 90 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.101-102 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка | the passive passive sentences with modalsby and with | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 9 Wordlist |
| 91 | ReadingSB pp.102-103 | Аналізує потребу суспільства в сучасних технологіях | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та технікаStudent ResourcesUnit 9 Wordlist | the passive passive sentences with modalsby and with | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Eyes in the sky» для визначення підтем та заповнення пропусківExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 52Exam Reminder |
| 92 | VocabularySB p.104 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та технікаStudent ResourcesUnit 9 Wordlist | the passive passive sentences with modalsby and with | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 53Vocabulary 1 |
| 93 | GrammarSB p.105 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка | the passive passive sentences with modalsby and withGrammar Reference 9.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 54Grammar 1 |
| 94 | Listening +SpeakingSB pp.106-107 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Комп'ютери та техніка | the passive passive sentences with modalsby and with | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54Listening |
| 95 | VocabularySB p.108 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та технікаStudent ResourcesUnit 9 Wordlist | the passive passive sentences with modalsby and with | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 55Vocabulary 2 |
| 96 | GrammarSB p.109 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка | the passive Grammar Reference 9.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 56Grammar 2 |
| 97 | WritingSB pp.110-111 | Додавати свої судження в есе  | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання есе,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняесе | WB p. 57WritingWritingReference |
| 98 | Live well,study wellSB p.112 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Соцмережі та позитивне ставлення до себе | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 99 | End-of-Unit 9Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 84Review Unit 9 |
| **Розділ 10. Показ починається! (Show time!)** |
| 100 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.113-114 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність: визначає власні уподобання та потреби | Фестивалі | reported speechstatementschanges to pronouns, possessives, time and place | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 10 Wordlist |
| 101 | ReadingSB pp.114-115 | Порівнює музичні вподобання  | Здоров’я і безпека:наводить приклади впливу музики на здоров’я і самопочуття | МузикаStudent ResourcesUnit 10 Wordlist | reported speechstatementschanges to pronouns, possessives, time and place | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Putting students first» для пошуку деталейExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 58Exam Reminder |
| 102 | VocabularySB p.116 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебаченняStudent ResourcesUnit 10 Wordlist | reported speechstatementschanges to pronouns, possessives, time and place | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 59Vocabulary 1 |
| 103 | GrammarSB p.117 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення | reported speechstatementschanges to pronouns, possessives, time and placeGrammar Reference 10.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 60Grammar 1 |
| 104 | Listening +SpeakingSB pp.118-119 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення | reported speechstatementschanges to pronouns, possessives, time and place | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 60Listening |
| 105 | VocabularySB p.120 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:обговорює розмаїття культурної спадщини | Phrasal verbsStudent ResourcesUnit 10 Wordlist | reported speechstatementschanges to pronouns, possessives, time and place | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 61Vocabulary 2 |
| 106 | GrammarSB p.121 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення | reported speechquestions andrequestsGrammar Reference 10.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  | WB p. 62Grammar 2 |
| 107 | WritingSB pp.122-123 | Впорядковувати події в історії | Здоров’я і безпека:наводить приклади впливу музики на здоров’я і самопочуття | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання історій,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняісторії зі заданим початоком | WB p. 63WritingWritingReference |
| 108 | VideoSB p.124 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Фотографування та фільмографія | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 9&10 | Перегляд відео «Filming hummingbirds in slow motion» | Робота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | СамостійнеопрацюванняStudent ResourcesUnit 9&10Wordlistsдля рефлексії |
| 109 | End-of-Unit 10Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 85Review Unit 10 |
| 110 | Progress TestUnits 9&10 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу |
| **Розділ 11. Життєві уроки (Life lessons)** |
| 111 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.125-126 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:презентує та обґрунтовує проєкти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку | Освіта | the causative | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 11 Wordlist |
| 112 | ReadingSB pp.126-127 | Порівнює навчальні формати практичних курсів |  Громадянська відповідальність:планує траєкторію власного життя | ОсвітаStudent ResourcesUnit 11 Wordlist | the causative | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Beautiville College» для визначення неправильних варіантівExam Tip | Exam TaskОбговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 64-65Exam Reminder |
| 113 | VocabularySB p.128 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | ОсвітаStudent ResourcesUnit 11 Wordlist | the causative | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 65Vocabulary 1 |
| 114 | GrammarSB p.129 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта | the causativeGrammar Reference 11.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 66Grammar 1 |
| 115 | Listening +SpeakingSB pp.130-131 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта | the causative  | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 66Listening |
| 116 | VocabularySB p.132 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | ОсвітаStudent ResourcesUnit 11 Wordlist | the causative | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 67Vocabulary 2 |
| 117 | GrammarSB p.133 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта | the causativeGrammar Reference 11.2  | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 68Grammar 2 |
| 118 | WritingSB pp.134-135 | Поєднувати факти та судження в особистому листі | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання листів,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписаннялиста про школу | WB p. 69WritingWritingReference |
| 119 | Live well,study wellSB p.136 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Вмотивоване навчання | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 120 | End-of-Unit 11Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 86Review Unit 11 |
| **Розділ 12. Тіло та розум (Body and mind)** |
| 121 | Unit Opener + Vocabulary for ReadingSB pp.137-138 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Частини тіла | adjectivesadverbsso and such | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацюванняStudent ResourcesUnit 12 Wordlist |
| 122 | ReadingSB pp.138-139 |  | Здоров'я і безпека:демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Частини тілаStudent ResourcesUnit 12 Wordlist | adjectivesadverbsso and such | Читання та прослуховування тексту «How nature affects the brain» для заповнення пропусківExam Tip | Exam Task | WB pp. 70-71Exam Reminder |
| 123 | VocabularySB p.140 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя | Частини тілаStudent ResourcesUnit 12 Wordlist | adjectivesadverbsso and such | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 71Vocabulary 1 |
| 124 | GrammarSB p.141 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя | Частини тіла | adjectivesadverbsso and suchGrammar Reference 12.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 72Grammar 1 |
| 125 | Listening +SpeakingSB pp.142-143 | Аргументувати висловлюванняСтавити питання та надавати відповіді | Здоров'я і безпека:демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Частини тіла | adjectivesadverbsso and such  | Сприймання текстів на слухExam Tip | Exam TaskРобота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 72Listening |
| 126 | Vocabulary SB p.144 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:обговорює шляхи профілактики захворювань | Травми та захворюванняStudent ResourcesUnit 12 Wordlist | adjectivesadverbsso and such | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправОбговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 73Vocabulary 2 |
| 127 | GrammarSB p.145 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:обговорює шляхи профілактики захворювань | Травми та захворювання | comparison of adjectives and adverbsthinking about the type ofword open clozeGrammar Reference 12.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 74Grammar 2 |
| 128 | WritingSB pp.146-147 | Дотримуватися структури та стилістики есе | Здоров'я і безпека:демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning FocusCталі вислови | Useful Language | Пояснення таправила щодонаписання есе,читання прикладівExam Tip | Exam TaskНаписанняесе про здоровий образ життя | WB p. 75WritingWritingReference |
| 129 | VideoSB p.148 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Вивчення іноземних мов | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 11&12 | Перегляд відео «Learning another language» | Робота в парахОбговорення своїх думок з теми уроку | СамостійнеопрацюванняStudent ResourcesUnit 11&12Wordlistsдля рефлексії |
| 130 | End-of-Unit 12Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | WB p. 87Review Unit 12 |
| 131 | Progress TestUnits 11&12 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу |
| 132 | Семестрова контрольна робота з читання |
| 133 | Семестрова контрольна робота з аудіювання |
| 134 | Семестрова контрольна робота з письма |
| 135 | Семестрова контрольна робота з говоріння |
| 136 | Підсумковий урок |