**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник: **New Close-up Level B1**, видавництво National Geographic Learning

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Мовленнєві  функції | Інтегровані змістові лінії | Мовний інвентар | | Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці | | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика | Рецептивні | Інтеракційні / продуктивні |
| **Розділ 1. Ідеально для роботи (Perfect for the job)** | | | | | | | | |
| 1 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.5-6 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  порівнює типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки | Професії та опис рис характеру | present simple and present continuous  stative verbs | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 1 Wordlist |
| 2 | Reading  SB pp.6-7 | Дискутувати щодо переваг навчальних програм щодо збереження фауни та флори | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розробляє план дій щодо проведення екологічних заходів | Професії та опис рис характеру  Student Resources  Unit 1 Wordlist | present simple and present continuous  stative verbs | Читання та прослуховування тексту «The zebras of La Paz» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 4  Exam Reminder |
| 3 | Vocabulary  SB p.8 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та опис рис характеру  Student Resources  Unit 1Wordlist | present simple and present continuous  stative verbs | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 5  Vocabulary 1 |
| 4 | Grammar SB p.9 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та опис рис характеру | present simple and present continuous  stative verbs  Grammar Reference 1.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 6  Grammar 1 |
| 5 | Listening + Speaking SB pp.10-11 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Професії та опис рис характеру | present simple and present continuous  stative verbs | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 6  Listening |
| 6 | Vocabulary  SB p.12 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування та життєві події  Student Resources  Unit 1Wordlist | present simple and present continuous  stative verbs | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 7  Vocabulary 2 |
| 7 | Grammar SB p.13 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Працевлаштування та життєві події | countable and uncountable nounsquantifiers  Grammar Reference 1.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 8  Grammar 2 |
| 8 | Writing SB pp.14-15 | Використовувати відповідну мову для особистих листів | Громадянська відповідальність:  планує подорож | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  електронного  листа | WB p. 9  Writing  Writing  Reference |
| 9 | Live well,  study well  SB p.16 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння потреби працювати разом | Робота в команді та  віра у себе | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 10 | End-of-Unit 1 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 76  Review Unit 1 |
| **Розділ 2. Смачно! (Delicious!)** | | | | | | | | |
| 11 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.17-18 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Смаки та приготування їжі | past simple  past continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 2 Wordlist |
| 12 | Reading  SB pp.18-19 | Обговорювати улюблену їжу | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжі  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple  past continuous | Читання та прослуховування текстів для пошуку деталей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 10  Exam Reminder |
| 13 | Vocabulary  SB p.20 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжі  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple  past continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 11  Vocabulary 1 |
| 14 | Grammar SB p.21 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжі | past simple  past continuous  Grammar Reference 2.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 12  Grammar 1 |
| 15 | Listening + Speaking SB pp.22-23 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Смаки та приготування їжі | past simple  past continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12  Listening |
| 16 | Vocabulary  SB p.24 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Посуд, пакування та кількість продуктів  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple  past continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 13  Vocabulary 2 |
| 17 | Grammar  SB p.25 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Посуд, пакування та кількість продуктів | used to and would  be used to and get used to  Grammar Reference 2.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 14  Grammar 2 |
| 18 | Writing SB pp.26-27 | Організовувати свої ідеї та складати план статті | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті про відвідування ресторану | WB p. 15  Writing  Writing  Reference |
| 19 | Video  SB p.28 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Вулична їжа як прояв культури | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 1&2 | Перегляд відео «Food truck nation» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 1&2 Wordlists  для рефлексії |
| 20 | End-of-Unit 2 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 77  Review Unit 2 |
| 21 | Progress Test Units 1&2 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 3. Це природно (It’s natural)** | | | | | | | | |
| 22 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.29-30 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни | present perfect simple present perfect continuous | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 3 Wordlist |
| 23 | Reading  SB pp.30-31 | Говорити про дива природи, найцікавіші місця в світі | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present perfect simple present perfect continuous | Читання та прослуховування тексту «The coral reef explorer» для загального розуміння  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 16-17  Exam Reminder |
| 24 | Vocabulary  SB p.32 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present perfect simple present perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 17  Vocabulary 1 |
| 25 | Grammar SB p.33 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни | present perfect simple present perfect continuous  Grammar Reference 3.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 18  Grammar 1 |
| 26 | Listening + Speaking SB pp.34-35 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Географічні особливості та кліматичні зміни | present perfect simple present perfect continuous | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 18  Listening |
| 27 | Vocabulary  SB p.36 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Захист навколишнього середовища  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present perfect simple present perfect continuous | Виконання тренувальних вправ | Виконаннятренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 19  Vocabulary 2 |
| 28 | Grammar SB p.37 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  розглядає природу як цілісну систему | Захист навколишнього середовища | articles  Grammar Reference 3.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 20  Grammar 2 |
| 29 | Writing SB pp.38-39 | Структурувати особистий лист | Екологічна безпека та сталий розвиток:  обговорює участь у екологічних заходах | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  електронного листа  щодо участі в екологічних заходах | WB p. 21  Writing  Writing  Reference |
| 30 | Live well,  study well  SB p.40 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  обговорює участь у екологічних заходах | Захист навколишнього середовища | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 31 | End-of-Unit 3 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 78  Review Unit 3 |
| **Розділ 4. Така мода (That’s the fashion)** | | | | | | | | |
| 32 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.41-42 | Розповідати про себе | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини | relative clauses | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 4 Wordlist |
| 33 | Reading  SB pp.42-43 | Говорить про традиційні вбрання, тренди та власний стиль | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини  Student Resources  Unit 4 Wordlist | relative clauses | Нелінійне читання та прослуховування тексту «The sapeurs and sapeuses of Kinshasa» для розуміння нових слів  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 22  ExamReminder |
| 34 | Vocabulary  SB p.44 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини  Student Resources  Unit 4 Wordlist | relative clauses | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 23  Vocabulary |
| 35 | Grammar SB p.45 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини | relative clauses  Grammar Reference 4.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 24  Grammar 1 |
| 36 | Listening + Speaking SB pp.46-47 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Одяг та тканини | relative clauses | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 24  Listening |
| 37 | Vocabulary  SB p.48 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Покупки  Student Resources  Unit 4 Wordlist | relative clauses | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 25  Vocabulary 2 |
| 38 | Grammar SB p.49 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Покупки | clauses with time expressions  understanding the whole meaningopen cloze  Grammar Reference 4.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 26  Grammar 2 |
| 39 | Writing SB pp.50-51 | Структурувати історію з послідовним викладом думок | Підприємливість та фінансова грамотність:  пояснює вибір особистих речей та складає перелік покупок | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії | WB p. 27  Writing  Writing  Reference |
| 40 | Video  SB p.52 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Захист навколишнього середовища | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 3&4 | Перегляд відео «From fleece jackets to your food» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 3&4Wordlists  для рефлексії |
| 41 | End-of-Unit 4 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 79  Review Unit 4 |
| 42 | Progress Test Units 3&4 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 5. Де ми живемо (Where we live)** | | | | | | | | |
| 43 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.53-54 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Житло та побутові предмети | will  be going to | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 5Wordlist |
| 44 | Reading  SB pp.54-55 | Дискутувати про різні типи осель та їхні переваги | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Житло та побутові предмети  Student Resources  Unit 5 Wordlist | will  be going to | Читання та прослуховування тексту «Living closer to the sky» для визначення головної думки автора  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 28  Exam Reminder |
| 45 | Vocabulary  SB p.56 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Житло та побутові предмети  Student Resources  Unit 5 Wordlist | will  be going to | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 29  Vocabulary |
| 46 | Grammar SB p.57 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Житло та побутові предмети | will  be going to  Grammar Reference 5.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 30  Grammar 1 |
| 47 | Listening + Speaking SB pp.58-59 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:  аргументує  раціональність покупки | Житло та побутові предмети | will  be going to | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 30  Listening |
| 48 | Vocabulary  SB p.60 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  розповідає про розподіл обов’язків у родині | Житло та побутові предмети  Student Resources  Unit 5 Wordlist | will  be going to | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 31  Vocabulary 2 |
| 49 | Grammar SB p.61 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя | Житло та побутові предмети | future plans and events  future predictions  Grammar Reference 5.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 32  Grammar 2 |
| 50 | Writing SB pp.62-63 | Відповідати на особисті листи | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння потреби працювати разом | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  електронного листа  у відповідь | WB p. 33  Writing  Writing  Reference |
| 51 | Live well,  study well  SB p.64 | Визначати характер проблеми та пропонувати рішення | Громадянська відповідальність:  у спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech» | Вирішення проблем | Useful Language | Розуміння проблем | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 52 | End-of-Unit 5 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 80  Review Unit 5 |
| **Розділ 6. Дій! (Go for it!)** | | | | | | | | |
| 53 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.65-66 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  визначає власні спортивні уподобання та потреби | Спорт і спортивний інвентар | zero and first conditional  unless | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 6 Wordlist |
| 54 | Reading  SB pp.66-67 | Аргументувати свій вибір, точку зору | Громадянська відповідальність:  визначає власні спортивні уподобання та потреби | Спорт і спортивний інвентар  Student Resources  Unit 6 Wordlist | zero and first conditional  unless | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Time for something new?» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 34-35  ExamReminder |
| 55 | Vocabulary  SB p.68 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт і спортивний інвентар  Student Resources  Unit 6 Wordlist | zero and first conditional  unless | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 35  Vocabulary |
| 56 | Grammar SB p.69 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт і спортивний інвентар | zero and first conditional  unless  Grammar Reference 6.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 36  Grammar 1 |
| 57 | Listening + Speaking SB pp.70-71 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спорт і спортивний інвентар | zero and first conditional  unless | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 36  Listening |
| 58 | Vocabulary  SB p.72 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спортивний одяг  Student Resources  Unit 6 Wordlist | zero and first conditional  unless | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 37  Vocabulary 2 |
| 59 | Grammar SB p.73 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Спортивний одяг | second conditional  Grammar Reference 6.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 38  Grammar 2 |
| 60 | Writing SB pp.74-75 | Структурувати есе та наводити причини й приклади | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 39  Writing  Writing  Reference |
| 61 | Video  SB p.76 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров'я і безпека:  дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять і змагань | Професійний спорт | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 5&6 | Перегляд відео «Mounted archery» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 5&6Wordlists  для рефлексії |
| 62 | End-of-Unit 6 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 81  Review Unit 6 |
| 63 | Progress Test Units 5&6 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 64 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 65 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 66 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 67 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 68 | Підсумковий урок | | | | | | | |
| **Розділ 7. Чудової подорожі! (Have a great trip!)** | | | | | | | | |
| 69 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.77-78 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  описує види еко-туризму | Подорожі | question tags  subject and object questions | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 7 Wordlist |
| 70 | Reading  SB pp.78-79 | Обговорювати еко-відпочинок | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвід | Подорожі  Student Resources  Unit 7 Wordlist | question tags  subject and object questions | Читання та прослуховування тексту «The hidden cost of your holiday» для розуміння поглядів автора  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 40-41  Exam Reminder |
| 71 | Vocabulary  SB p.80 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Подорожі  Student Resources  Unit 7 Wordlist | question tags  subject and object questions | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 41  Vocabulary 1 |
| 72 | Grammar SB p.81 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Подорожі | question tags  subject and object questions  Grammar Reference 7.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 42  Grammar 1 |
| 73 | Listening + Speaking SB pp.82-83 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Подорожі | question tags  subject and object questions | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 42  Listening |
| 74 | Vocabulary  SB p.84 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Житло для відпочинку  Student Resources  Unit 7 Wordlist | question tags  subject and object questions | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 43  Vocabulary 2 |
| 75 | Grammar SB p.85 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  порівнює вартість подорожі різними видами транспорту | Житло для відпочинку | past perfect simple  past perfectcontinuous  Grammar Reference 7.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 44  Grammar 2 |
| 76 | Writing SB pp.86-87 | Використовувати відповідні часи для розповіді історій | Здоров'я і безпека:  розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії про пригоду в подорожі | WB p. 45  Writing  Writing  Reference |
| 77 | Live well,  study well  SB p.88 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Пошук мотивації | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 78 | End-of-Unit 7 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 82  Review Unit 7 |
| **Розділ 8. Мій власний час (My own time)** | | | | | | | | |
| 79 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.89-90 | Розповідати про себе | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modals | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 8 Wordlist |
| 80 | Reading  SB pp.90-91 | Обговорювати різні види відпочинку та хобі | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals and semi-modals | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Deep into darkness» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 46-47  Exam Reminder |
| 81 | Vocabulary  SB p.92 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals and semi-modals | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 47  Vocabulary 1 |
| 82 | Grammar SB p.93 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modals  Grammar Reference 8.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 48  Grammar 1 |
| 83 | Listening + Speaking SB pp.94-95 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modals | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 48  Listening |
| 84 | Vocabulary  SB p.96 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Phrasal verbs  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals and semi-modals | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 49  Vocabulary 2 |
| 85 | Grammar SB p.97 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | modals and semi-modals  Grammar Reference 8.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 50  Grammar 2 |
| 86 | Writing SB pp.98-99 | Використовувати сполучні слова та додавати деталі  в статтю | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті | WB p. 51  Writing  Writing  Reference |
| 87 | Video  SB p.100 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Здоров'я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Заняття у вільний час | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 7&8 | Перегляд відео  «The tables» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 7&8Wordlists  для рефлексії |
| 88 | End-of-Unit 8 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 83  Review Unit 8 |
| 89 | Progress Test Units 7&8 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 9. Цифровий світ (Digital world)** | | | | | | | | |
| 90 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.101-102 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка | the passive  passive sentences with modals  by and with | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 9 Wordlist |
| 91 | Reading  SB pp.102-103 | Аналізує потребу суспільства в сучасних технологіях | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка  Student Resources  Unit 9 Wordlist | the passive  passive sentences with modals  by and with | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Eyes in the sky» для визначення підтем та заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 52  Exam Reminder |
| 92 | Vocabulary  SB p.104 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка  Student Resources  Unit 9 Wordlist | the passive  passive sentences with modals  by and with | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 53  Vocabulary 1 |
| 93 | Grammar SB p.105 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка | the passive  passive sentences with modals  by and with  Grammar Reference 9.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 54  Grammar 1 |
| 94 | Listening + Speaking SB pp.106-107 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі | Комп'ютери та техніка | the passive  passive sentences with modals  by and with | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 54  Listening |
| 95 | Vocabulary  SB p.108 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка  Student Resources  Unit 9 Wordlist | the passive  passive sentences with modals  by and with | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 55  Vocabulary 2 |
| 96 | Grammar SB p.109 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Комп'ютери та техніка | the passive  Grammar Reference 9.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 56  Grammar 2 |
| 97 | Writing SB pp.110-111 | Додавати свої судження в есе | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 57  Writing  Writing  Reference |
| 98 | Live well,  study well  SB p.112 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Соцмережі та позитивне ставлення до себе | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 99 | End-of-Unit 9 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 84  Review Unit 9 |
| **Розділ 10. Показ починається! (Show time!)** | | | | | | | | |
| 100 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.113-114 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  визначає власні уподобання та потреби | Фестивалі | reported speech  statements  changes to pronouns, possessives, time and place | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 10 Wordlist |
| 101 | Reading  SB pp.114-115 | Порівнює музичні вподобання | Здоров’я і безпека:  наводить приклади впливу музики на здоров’я і самопочуття | Музика  Student Resources  Unit 10 Wordlist | reported speech  statements  changes to pronouns, possessives, time and place | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Putting students first» для пошуку деталей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 58  Exam Reminder |
| 102 | Vocabulary  SB p.116 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення  Student Resources  Unit 10 Wordlist | reported speech  statements  changes to pronouns, possessives, time and place | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 59  Vocabulary 1 |
| 103 | Grammar SB p.117 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення | reported speech  statements  changes to pronouns, possessives, time and place  Grammar Reference 10.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 60  Grammar 1 |
| 104 | Listening + Speaking SB pp.118-119 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення | reported speech  statements  changes to pronouns, possessives, time and place | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 60  Listening |
| 105 | Vocabulary  SB p.120 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Phrasal verbs  Student Resources  Unit 10 Wordlist | reported speech  statements  changes to pronouns, possessives, time and place | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 61  Vocabulary 2 |
| 106 | Grammar SB p.121 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Фільми та телебачення | reported speech  questions andrequests  Grammar Reference 10.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 62  Grammar 2 |
| 107 | Writing SB pp.122-123 | Впорядковувати події в історії | Здоров’я і безпека:  наводить приклади впливу музики на здоров’я і самопочуття | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історій,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії зі заданим початоком | WB p. 63  Writing  Writing  Reference |
| 108 | Video  SB p.124 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Фотографування та фільмографія | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 9&10 | Перегляд відео «Filming hummingbirds in slow motion» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 9&10Wordlists  для рефлексії |
| 109 | End-of-Unit 10 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 85  Review Unit 10 |
| 110 | Progress Test Units 9&10 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 11. Життєві уроки (Life lessons)** | | | | | | | | |
| 111 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.125-126 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  презентує та обґрунтовує проєкти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку | Освіта | the causative | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 11 Wordlist |
| 112 | Reading  SB pp.126-127 | Порівнює навчальні формати практичних курсів | Громадянська відповідальність:  планує траєкторію власного життя | Освіта  Student Resources  Unit 11 Wordlist | the causative | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Beautiville College» для визначення неправильних варіантів  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 64-65  Exam Reminder |
| 113 | Vocabulary  SB p.128 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта  Student Resources  Unit 11 Wordlist | the causative | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 65  Vocabulary 1 |
| 114 | Grammar SB p.129 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта | the causative  Grammar Reference 11.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 66  Grammar 1 |
| 115 | Listening + Speaking SB pp.130-131 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта | the causative | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 66  Listening |
| 116 | Vocabulary  SB p.132 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта  Student Resources  Unit 11 Wordlist | the causative | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 67  Vocabulary 2 |
| 117 | Grammar SB p.133 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Освіта | the causative  Grammar Reference 11.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 68  Grammar 2 |
| 118 | Writing SB pp.134-135 | Поєднувати факти та судження в особистому листі | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання листів,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  листа про школу | WB p. 69  Writing  Writing  Reference |
| 119 | Live well,  study well  SB p.136 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Вмотивоване навчання | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 120 | End-of-Unit 11 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 86  Review Unit 11 |
| **Розділ 12. Тіло та розум (Body and mind)** | | | | | | | | |
| 121 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.137-138 | Розповідати про себе | Здоров'я і безпека:  обговорює вплив на здоров’я аматорського і професійного спорту | Частини тіла | adjectives  adverbs  so and such | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 12 Wordlist |
| 122 | Reading  SB pp.138-139 |  | Здоров'я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Частини тіла  Student Resources  Unit 12 Wordlist | adjectives  adverbs  so and such | Читання та прослуховування тексту «How nature affects the brain» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task | WB pp. 70-71  Exam Reminder |
| 123 | Vocabulary  SB p.140 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя | Частини тіла  Student Resources  Unit 12 Wordlist | adjectives  adverbs  so and such | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 71  Vocabulary 1 |
| 124 | Grammar SB p.141 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя | Частини тіла | adjectives  adverbs  so and such  Grammar Reference 12.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 72  Grammar 1 |
| 125 | Listening + Speaking SB pp.142-143 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров'я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Частини тіла | adjectives  adverbs  so and such | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 72  Listening |
| 126 | Vocabulary  SB p.144 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює шляхи профілактики захворювань | Травми та захворювання  Student Resources  Unit 12 Wordlist | adjectives  adverbs  so and such | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 73  Vocabulary 2 |
| 127 | Grammar SB p.145 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров'я і безпека:  обговорює шляхи профілактики захворювань | Травми та захворювання | comparison of adjectives and adverbs  thinking about the type ofword  open cloze  Grammar Reference 12.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 74  Grammar 2 |
| 128 | Writing SB pp.146-147 | Дотримуватися структури та стилістики есе | Здоров'я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе про здоровий образ життя | WB p. 75  Writing  Writing  Reference |
| 129 | Video  SB p.148 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі | Вивчення іноземних мов | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 11&12 | Перегляд відео «Learning another language» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 11&12Wordlists  для рефлексії |
| 130 | End-of-Unit 12 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 87  Review Unit 12 |
| 131 | Progress Test Units 11&12 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 132 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 133 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 134 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 135 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 136 | Підсумковий урок | | | | | | | |