**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник: **New Close-up Level А2**, видавництво National Geographic Learning

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Мовленнєві  функції | Інтегровані змістові лінії | Мовний інвентар | | Комунікативні види мовленнєвої діяльності на уроці | | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика | Рецептивні | Інтеракційні / продуктивні |
| **Розділ 1. Хто я? (Who am I?)** | | | | | | | | |
| 1 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.5-6 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність: Наводить приклади взаємодопомоги членам родини | Країни та національності  Сім’я | present simple  adverbs offrequency  question words | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 1 Wordlist |
| 2 | Reading  SB pp.6-7 | Порівнювати переваги та недоліки життя на човні | Екологічна безпека та сталий розвиток:  пояснює взаємозв’язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів | Країни та національності  Числа і дати  Student Resources  Unit 1 Wordlist | present simple  adverbs offrequency  question words | Читання та прослуховування тексту «The boat is their home» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 4  Exam Reminder |
| 3 | Vocabulary  SB p.8 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Країни та національності  Числа і дати  Student Resources  Unit 1Wordlist | present simple  adverbs offrequency  question words | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 5  Vocabulary 1 |
| 4 | Grammar SB p.9 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Країни та національності  Числа і дати | present simple  adverbs offrequency  question words  Grammar Reference 1.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 6  Grammar 1 |
| 5 | Listening + Speaking SB pp.10-11 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Країни та національності  Числа і дати | present simple  adverbs offrequency  question words | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 6  Listening |
| 6 | Vocabulary  SB p.12 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  розповідає про розподіл обов’язків у родині | Сім’я  Student Resources  Unit 1Wordlist | present simple  adverbs offrequency  question words | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 7  Vocabulary 2 |
| 7 | Grammar SB p.13 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  розповідає про розподіл обов’язків у родині | Сім’я | present continuous  writing themissing words  open cloze  Grammar Reference 1.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 8  Grammar 2 |
| 8 | Writing SB pp.14-15 | Заповнювати бланки  особистою інформацією | Громадянська відповідальність:  пояснює вибір особистих символів | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  заповнення форм,  читання прикладів | Заповнення форми | WB p. 9  Writing  Writing  Reference |
| 9 | Live well,  study well  SB p.16 | Вибудовувати продуктивні стосунки, користуючись іноземною мовою | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння потреби працювати разом | Дружба | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 10 | End-of-Unit 1 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 76  Review Unit 1 |
| **Розділ 2. Вбрання (All dressed up)** | | | | | | | | |
| 11 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.17-18 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Одяг і кольори | past simple  used to | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 2 Wordlist |
| 12 | Reading  SB pp.18-19 | Говорить про традиційні вбрання | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Одяг і кольори  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple  used to | Читання та прослуховування тексту «Festival time» для пошуку деталей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 10-11  Exam Reminder |
| 13 | Vocabulary  SB p.20 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Одяг і кольори  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple  used to | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 11  Vocabulary 1 |
| 14 | Grammar SB p.21 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Одяг і кольори | past simple  used to  Grammar Reference 2.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12  Grammar 1 |
| 15 | Listening + Speaking SB pp.22-23 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Одяг і кольори | past simple  used to | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 12  Listening |
| 16 | Vocabulary  SB p.24 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Прикметники для опису людей  Student Resources  Unit 2 Wordlist | past simple  used to | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 13  Vocabulary 2 |
| 17 | Grammar  SB p.25 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Прикметники для опису людей | past continuous  Grammar Reference 2.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 14  Grammar 2 |
| 18 | Writing SB pp.26-27 | Організовувати опис характеру та план письма | Громадянська відповідальність:  обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання письма,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  письма | WB p. 15  Writing  Writing  Reference |
| 19 | Video  SB p.28 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі | Міжкультурні навички | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 1&2 | Перегляд відео «A taste of India» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 1&2 Wordlists  для рефлексії |
| 20 | End-of-Unit 2 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 77  Review Unit 2 |
| 21 | Progress Test Units 1&2 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 3. Цікавитися технологіями (Getting technical)** | | | | | | | | |
| 22 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.29-30 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології | present continuous for future plans and arrangements | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 3 Wordlist |
| 23 | Reading  SB pp.30-31 | Розуміти контекст повідомлення | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present continuous for future plans and arrangements | Читання та прослуховування тексту «Technology changes lives» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task | WB pp. 16  Exam Reminder |
| 24 | Vocabulary  SB p.32 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present continuous for future plans and arrangements | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 17  Vocabulary 1 |
| 25 | Grammar SB p.33 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології | present continuous for future plans and arrangements  Grammar Reference 3.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 18  Grammar 1 |
| 26 | Listening + Speaking SB pp.34-35 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології | present continuous for future plans and arrangements | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 18  Listening |
| 27 | Vocabulary  SB p.36 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології  Student Resources  Unit 3 Wordlist | present continuous for future plans and arrangements | Виконання тренувальних вправ | Виконаннятренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 19  Vocabulary 2 |
| 28 | Grammar SB p.37 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Технології | prepositions  choosing the correctpreposition  open cloze  Grammar Reference 3.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання тренувальних вправ | WB p. 20  Grammar 2 |
| 29 | Writing SB pp.38-39 | Виокремлювати основну інформацію для написання записки | Громадянська відповідальність:  демонструє розуміння основ медіаграмотності | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання записки,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  записки | WB p. 21  Writing  Writing  Reference |
| 30 | Live well,  study well  SB p.40 | Формулювати правила безпеки онлайн-спілкування | Здоров'я і безпека:  прогнозує наслідки необачної поведінки в соцмережах | Соціальні мережі | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 31 | End-of-Unit 3 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 78  Review Unit 3 |
| **Розділ 4. З’їсти все (Eat it up)** | | | | | | | | |
| 32 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.41-42 | Розповідати про себе | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Їжа | be going to  will | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 4 Wordlist |
| 33 | Reading  SB pp.42-43 | Порівнювати способи приготування їжі | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Їжа  Student Resources  Unit 4 Wordlist | be going to  will | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Food of the future» для пошуку ключової інформації та відповідей на запитання  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 22  Exam Reminder |
| 34 | Vocabulary  SB p.44 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Їжа  Student Resources  Unit 4 Wordlist | be going to  will | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 23  Vocabulary |
| 35 | Grammar SB p.45 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Їжа | be going to  will  Grammar Reference 4.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 24  Grammar 1 |
| 36 | Listening + Speaking SB pp.46-47 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Їжа | be going to  will | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 24  Listening |
| 37 | Vocabulary  SB p.48 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров'я і безпека:  обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Приготування та виміри продуктів  Student Resources  Unit 4 Wordlist | be going to  will | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 25  Vocabulary 2 |
| 38 | Grammar SB p.49 | Практикувати застосування граматичного та лексичного матеріалу | Здоров'я і безпека:  обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Приготування та виміри продуктів | countable and uncountable nouns  quantifiers  Grammar Reference 4.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 26  Grammar 2 |
| 39 | Writing SB pp.50-51 | Використовувати прикметники для підвищення читабельності письма | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання письма,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  письма | WB p. 27  Writing  Writing  Reference |
| 40 | Video  SB p.52 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  обговорює розмаїття культурної спадщини | Їжа | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 3&4 | Перегляд відео «It was delicious!» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 3&4Wordlists  для рефлексії |
| 41 | End-of-Unit 4 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 79  Review Unit 4 |
| 42 | Progress Test Units 3&4 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 5. Дім, милий дім (Home sweet home)** | | | | | | | | |
| 43 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.53-54 | Розповідати про себе | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі | present perfect simple  already,just, (not) yet, ever, never  for and since  identifying what type of word is missing  open cloze | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 5Wordlist |
| 44 | Reading  SB pp.54-55 | Дискутувати про особливості будівництва сучасних осель та формування сусідських спільнот | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі  Student Resources  Unit 5 Wordlist | present perfect simple  already,just, (not) yet, ever, never  for and since  identifying what type of word is missing  open cloze | Читання та прослуховування тексту «Living underground» для пошуку відповідей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 28-29  Exam Reminder |
| 45 | Vocabulary  SB p.56 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі  Student Resources  Unit 5 Wordlist | present perfect simple  already,just, (not) yet, ever, never  for and since  identifying what type of word is missing  open cloze | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 29  Vocabulary |
| 46 | Grammar SB p.57 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі | present perfect simple  already,just, (not) yet, ever, never  for and since  identifying what type of word is missing  open cloze  Grammar Reference 5.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 30  Grammar 1 |
| 47 | Listening + Speaking SB pp.58-59 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі | present perfect simple  already,just, (not) yet, ever, never  for and since  identifying what type of word is missing  open cloze | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 30  Listening |
| 48 | Vocabulary  SB p.60 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі  Student Resources  Unit 5 Wordlist | present perfect simple  already,just, (not) yet, ever, never  for and since  identifying what type of word is missing  open cloze | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 31  Vocabulary 2 |
| 49 | Grammar SB p.61 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Оселі та меблі | possessives  Grammar Reference 5.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 32  Grammar 2 |
| 50 | Writing SB pp.62-63 | Структурувати історію з описом причин та результатів | Підприємливість та фінансова грамотність:  ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії | WB p. 33  Writing  Writing  Reference |
| 51 | Live well,  study well  SB p.64 | Обговорити вплив їжі на стан здоров’я та режим харчування | Здоров'я і безпека:  обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Харчові звички | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 52 | End-of-Unit 5 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 80  Review Unit 5 |
| **Розділ 6. Життя у місті (City life)** | | | | | | | | |
| 53 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.65-66 | Розповідати про себе | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Інфраструктура міста | demonstratives  one and ones | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 6 Wordlist |
| 54 | Reading  SB pp.66-67 | Визначати ціль написаного тексту | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Інфраструктура міста  Student Resources  Unit 6 Wordlist | demonstratives  one and ones | Нелінійне читання та прослуховування тексту «This weekend let’s visit… Tbilisi, Georgia» для пошуку ключової інформації  Exam Tip | Exam Task | WB pp. 34  ExamReminder |
| 55 | Vocabulary  SB p.68 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Інфраструктура міста  Student Resources  Unit 6 Wordlist | demonstratives  one and ones | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 35  Vocabulary |
| 56 | Grammar SB p.69 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Інфраструктура міста | demonstratives  one and ones  Grammar Reference 6.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 36  Grammar 1 |
| 57 | Listening + Speaking SB pp.70-71 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Інфраструктура міста | demonstratives  one and ones | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 36  Listening |
| 58 | Vocabulary  SB p.72 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Туризм  Student Resources  Unit 6 Wordlist | demonstratives  one and ones | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 37  Vocabulary 2 |
| 59 | Grammar SB p.73 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Туризм | articles  Grammar Reference 6.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 38  Grammar 2 |
| 60 | Writing SB pp.74-75 | Давати розгорнуті відповіді на запитання | Підприємливість та фінансова грамотність:  обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  розгорнутих відповідей,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Розгорнуті відповіді на запитання | WB p. 39  Writing  Writing  Reference |
| 61 | Video  SB p.76 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Збереження флори та фауни | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 5&6 | Перегляд відео «Orangutan nests» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 5&6Wordlists  для рефлексії |
| 62 | End-of-Unit 6 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 81  Review Unit 6 |
| 63 | Progress Test Units 5&6 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 64 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 65 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 66 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 67 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 68 | Підсумковий урок | | | | | | | |
| **Розділ 7. Час розслабитися (Time to relax)** | | | | | | | | |
| 69 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.77-78 | Розповідати про себе | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | zero conditional  first conditional | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 7 Wordlist |
| 70 | Reading  SB pp.78-79 | Обговорювати різні види відпочинку та хобі | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час  Student Resources  Unit 7 Wordlist | zero conditional  first conditional | Читання та прослуховування тексту «Find your passion» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 40-41  Exam Reminder |
| 71 | Vocabulary  SB p.80 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час  Student Resources  Unit 7 Wordlist | zero conditional  first conditional | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 41  Vocabulary 1 |
| 72 | Grammar SB p.81 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | zero conditional  first conditional  Grammar Reference 7.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 42  Grammar 1 |
| 73 | Listening + Speaking SB pp.82-83 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Заняття у вільний час | zero conditional  first conditional | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 42  Listening |
| 74 | Vocabulary  SB p.84 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Музика  Student Resources  Unit 7 Wordlist | zero conditional  first conditional | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 43  Vocabulary 2 |
| 75 | Grammar SB p.85 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Музика | verb patterns  writing the correct verb form  open cloze  Grammar Reference 7.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 44  Grammar 2 |
| 76 | Writing SB pp.86-87 | Розкрити тему творчості в листі | Здоров’я і безпека: розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання офіційного листа,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  листа | WB p. 45  Writing  Writing  Reference |
| 77 | Live well,  study well  SB p.88 | Планувати свій розклад з врахуванням потреби на відпочинок | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Фізичні та ментальні вправи | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 78 | End-of-Unit 7 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 82  Review Unit 7 |
| **Розділ 8. На старт, увага, руш! (Ready, steady, go!)** | | | | | | | | |
| 79 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.89-90 | Розповідати про себе | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Спорт | modals of obligation and necessity | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 8 Wordlist |
| 80 | Reading  SB pp.90-91 | Визначати ціль написаного тексту | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Спорт  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals of obligation and necessity | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Keeping fit and doing good» для пошуку відповідей  Exam Tip | Exam Task | WB pp. 46  Exam Reminder |
| 81 | Vocabulary  SB p.92 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Спорт  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals of obligation and necessity | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 47  Vocabulary 1 |
| 82 | Grammar SB p.93 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Спорт | modals of obligation and necessity  Grammar Reference 8.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 48  Grammar 1 |
| 83 | Listening + Speaking SB pp.94-95 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Спорт | modals of obligation and necessity | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 48  Listening |
| 84 | Vocabulary  SB p.96 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Частини тіла та проблеми зі здоров’ям  Student Resources  Unit 8 Wordlist | modals of obligation and necessity | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 49  Vocabulary 2 |
| 85 | Grammar SB p.97 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Частини тіла та проблеми зі здоров’ям | can, could and may  should / shouldn’t  Grammar Reference 8.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 50  Grammar 2 |
| 86 | Writing SB pp.98-99 | Робити нотатки для статті | Здоров’я і безпека:  демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті | WB p. 51  Writing  Writing  Reference |
| 87 | Video  SB p.100 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  визначає власні спортивні уподобання та потреби | Скелелазіння | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 7&8 | Перегляд відео  «Climbing El Capitan» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 7&8Wordlists  для рефлексії |
| 88 | End-of-Unit 8 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 83  Review Unit 8 |
| 89 | Progress Test Units 7&8 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 9. Гарна робота! (Good work!)** | | | | | | | | |
| 90 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.101-102 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Роботв | relative pronouns | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 9 Wordlist |
| 91 | Reading  SB pp.102-103 | Повідомляти про перспективи свого професійного вибору | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Роботв  Student Resources  Unit 9 Wordlist | relative pronouns | Нелінійне читання та прослуховування тексту «Our working lives» для визначення думок автора  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 52  Exam Reminder |
| 92 | Vocabulary  SB p.104 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Роботв  Student Resources  Unit 9 Wordlist | relative pronouns | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 53  Vocabulary 1 |
| 93 | Grammar SB p.105 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Роботв | relative pronouns  Grammar Reference 9.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 54  Grammar 1 |
| 94 | Listening + Speaking SB pp.106-107 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Роботв | relative pronouns | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 54  Listening |
| 95 | Vocabulary  SB p.108 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність: обговорює шкільні правила | Шкільні предмети  Student Resources  Unit 9 Wordlist | relative pronouns | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 55  Vocabulary 2 |
| 96 | Grammar SB p.109 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність: обговорює шкільні правила | Шкільні предмети | adverbs  writing the correctdeterminer  open cloze  Grammar Reference 9.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 56  Grammar 2 |
| 97 | Writing SB pp.110-111 | Планувати час на написання есе | Громадянська відповідальність: обговорює шкільні правила | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 57  Writing  Writing  Reference |
| 98 | Live well,  study well  SB p.112 | Розповідати про себе |  | Щастя | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 99 | End-of-Unit 9 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 84  Review Unit 9 |
| **Розділ 10. На шляху до успіху! (Getting there!)** | | | | | | | | |
| 100 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.113-114 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток:  обговорює переваги екологічних видів транспорту | Транспорт | the passive: present simple | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 10 Wordlist |
| 101 | Reading  SB pp.114-115 | Обговорювати питання, пов’язані із збереженням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі | Екологічна безпека та сталий розвиток:  обговорює переваги екологічних видів транспорту | Транспорт  Student Resources  Unit 10 Wordlist | the passive: present simple | Нелінійне читання та прослуховування тексту «A greener city» для пошуку деталей  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 58  Exam Reminder |
| 102 | Vocabulary  SB p.116 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Транспорт  Student Resources  Unit 10 Wordlist | the passive: present simple | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 59  Vocabulary 1 |
| 103 | Grammar SB p.117 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Транспорт | the passive: present simple  Grammar Reference 10.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 60  Grammar 1 |
| 104 | Listening + Speaking SB pp.118-119 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Транспорт | the passive: present simple | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 60  Listening |
| 105 | Vocabulary  SB p.120 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Транспорт  Student Resources  Unit 10 Wordlist | the passive: present simple | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 61  Vocabulary 2 |
| 106 | Grammar SB p.121 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Транспорт | the passive: past simple  Grammar Reference 10.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 62  Grammar 2 |
| 107 | Writing SB pp.122-123 | Планувати хронологічний перебіг подій  в історії | Здоров’я і безпека:  демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання історії,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  історії за зображеннями | WB p. 63  Writing  Writing  Reference |
| 108 | Video  SB p.124 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність: проєктує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства | Археологічні дослідження | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 9&10 | Перегляд відео «The dinosaur hunter» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 9&10Wordlists  для рефлексії |
| 109 | End-of-Unit 10 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 85  Review Unit 10 |
| 110 | Progress Test Units 9&10 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| **Розділ 11. Усе добре (Right as rain)** | | | | | | | | |
| 111 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.125-126 | Розповідати про себе | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Погода | comparatives | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 11 Wordlist |
| 112 | Reading  SB pp.126-127 | Визначати ціль написаного тексту | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Погода  Student Resources  Unit 11 Wordlist | comparatives | Нелінійне читання та прослуховування тексту для розуміння контексту  Exam Tip | Exam Task | WB pp. 64  Exam Reminder |
| 113 | Vocabulary  SB p.128 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Погода  Student Resources  Unit 11 Wordlist | comparatives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 65  Vocabulary 1 |
| 114 | Grammar SB p.129 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Погода | comparatives  Grammar Reference 11.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 66  Grammar 1 |
| 115 | Listening + Speaking SB pp.130-131 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Погода | comparatives | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 66  Listening |
| 116 | Vocabulary  SB p.132 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Екстремальні погодні умови  Student Resources  Unit 11 Wordlist | comparatives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 67  Vocabulary 2 |
| 117 | Grammar SB p.133 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Екстремальні погодні умови | superlatives  writing the correctgrammar words  open cloze  Grammar Reference 11.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 68  Grammar 2 |
| 118 | Writing SB pp.134-135 | Планувати виклад подій у статті | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання статті,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  статті про шкільну поїздку | WB p. 69  Writing  Writing  Reference |
| 119 | Live well,  study well  SB p.136 | Визначати характер проблеми та пропонувати рішення | Екологічна безпека та сталий розвиток: розглядає природу як цілісну систему | Вирішення проблем та виправлення помилок | Useful Language | Розуміння інфографіки | Обговорення в парах | Проєкт на вибір |
| 120 | End-of-Unit 11 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 86  Review Unit 11 |
| **Розділ 12. Який чудовий світ! (What a wonderful world!)** | | | | | | | | |
| 121 | Unit Opener + Vocabulary for Reading  SB pp.137-138 | Розповідати про себе | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Сільська місцевість та використання компасу | ordering adjectives | Розуміння основної теми дискусії | Обговорення в парах | Самостійне первинне опрацювання Student Resources  Unit 12 Wordlist |
| 122 | Reading  SB pp.138-139 | Підсумовувати отриману інформацію та переповідати іншим учням | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Сільська місцевість та використання компасу  Student Resources  Unit 12 Wordlist | ordering adjectives | Читання та прослуховування тексту «Forest bathing» для заповнення пропусків  Exam Tip | Exam Task  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB pp. 70-71  Exam Reminder |
| 123 | Vocabulary  SB p.140 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Сільська місцевість та використання компасу  Student Resources  Unit 12 Wordlist | ordering adjectives | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 71  Vocabulary 1 |
| 124 | Grammar SB p.141 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Сільська місцевість та використання компасу | ordering adjectives  Grammar Reference 12.1 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ | WB p. 72  Grammar 1 |
| 125 | Listening + Speaking SB pp.142-143 | Аргументувати висловлювання  Ставити питання та надавати відповіді | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Сільська місцевість та використання компасу | adjectives ending -ing and -ed | Сприймання текстів на слух  Exam Tip | Exam Task  Робота в парах | WB p. 72  Listening |
| 126 | Vocabulary  SB p.144 | Активно застосовувати лексику, що вивчається | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Фауна  Student Resources  Unit 12 Wordlist | adjectives ending -ing and -ed | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 73  Vocabulary 2 |
| 127 | Grammar SB p.145 | Правильно застосовувати граматичні конструкції | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Фауна | adjectives ending -ing and -ed  Grammar Reference 12.2 | Виконання тренувальних вправ | Виконання  тренувальних вправ  Обговорення своїх думок з теми уроку | WB p. 74  Grammar 2 |
| 128 | Writing SB pp.146-147 | Насипати есе  на екологічну тему | Екологічна безпека та сталий розвиток:  дискутує довкола питань екології життя та здоров’я людини | Learning Focus  Cталі вислови | Useful Language | Пояснення та  правила щодо  написання есе,  читання прикладів  Exam Tip | Exam Task  Написання  есе | WB p. 75  Writing  Writing  Reference |
| 129 | Video  SB p.148 | Робити нотатки й підсумовувати побачене та почуте | Громадянська відповідальність:  планує краєзнавчу подорож | Подорож | Вживання лексики та граматики, вивченої у Unit 11&12 | Перегляд відео «The Grand Canyon» | Робота в парах  Обговорення своїх думок з теми уроку | Самостійне  опрацювання Student Resources  Unit 11&12Wordlists  для рефлексії |
| 130 | End-of-Unit 12 Revision | Активно застосовувати мову, що вивчається | Узагальнення матеріалу | | | | | WB p. 87  Review Unit 12 |
| 131 | Progress Test Units 11&12 | Рефлексувати щодо набутих навичок та знань | Узагальнення матеріалу | | | | | |
| 132 | Семестрова контрольна робота з читання | | | | | | | |
| 133 | Семестрова контрольна робота з аудіювання | | | | | | | |
| 134 | Семестрова контрольна робота з письма | | | | | | | |
| 135 | Семестрова контрольна робота з говоріння | | | | | | | |
| 136 | Підсумковий урок | | | | | | | |