

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Sie haben sich entschieden, mit Das Leben B1 zu arbeiten und der Cornelsen Verlag hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen bei der Vorbereitung und Durchführung jeder Unterrichtseinheit zu helfen. In erster Linie bieten wir Ihnen die umfangreiche Handreichung an, die viele Tipps, Kopiervorlagen, Transkripte der Hörtexte und Lösungsschlüssel für das Kurs- und Übungsbuch beinhaltet. Ergänzend zu dieser Handreichung stellen wir Ihnen den vorliegenden Stoffverteilungsplan zur Verfügung.

Der Stoffverteilungsplan hat die folgenden Spaltenbezeichnungen:

- Lernziel / Sprachhandlung
- Aktivitäten
- Themen, Texte, Wortfelder
- Grammatik
- Aussprache
- Anzahl UE
- Kursbuch (KB) Seite
- PagePlayer-App: zusätzliche Inhalte

blaue Schrift: fakultativ, kann ausgelagert oder nur teilweise einbezogen werden

grüne Schrift: kann selbstständig erarbeitet/ ausgelagert werden (z. B. Übungsteil der Einheiten mit Selbstevaluation)

Abkürzungen

HV: Hörverstehen, LV: Leseverstehen, SP: Sprechen, S: Schreiben, V: Videoarbeit, WS Wortschatzarbeit, G: Grammatik, PA: Partnerarbeit;
PL: plurilingualer Fokus, PK: plurikultureller Fokus, PP: PagePlayer-App, ZA: Zielaufgabe

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Unterrichten!
Ihr Cornelsen Verlag

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
---------------------------	-------------	---------------------------	-----------	------------	-----------	-------	------------------------------------

Einheit 1: Bildung (er)leben

über Erasmus+ sprechen; Informationen zusammenfassen; um Hilfe/Rat bitten; jemanden beraten; höfliches Sprechen; Gespräche beginnen und in Gang halten	WS, LV, SP	Magazinartikel; Erasmus+; Länder-Test; Leben und Lernen in Europa; im Ausland arbeiten oder studieren; Studium und Universität		höfliches Sprechen (Fragen, Bitten, Vorschläge)		10/11	2b) PA 3) Redemittel 4) PA
	WS, SP, G, PL, ZA	Studien- und Berufsberatung; interkulturelle Unterschiede	Konjunktiv II der Modalverben (<i>können, müssen, sollen</i>); graduiierende Adverbien <i>sehr, ziemlich, besonders</i>	das -ch im Auslaut		12/13	3b), 3c) Redemittel
	WS, LV, SP, ZA, PL	Partygespräche; Leserbrief	<i>irgendwo/-was/-wann/-wer</i>		6	14/15 16–23	3b), 3c) Redemittel 15) Videokaraoke interakt. Übungen

Einheit 2: Vorhang auf!

über Theaterberufe sprechen; sagen, wozu man (keine) Lust hat; Bedeutungen aushandeln;	WS, SP, HV	Theatermagazin; Theaterberufe; Wortfelder: Berufe am Theater; Bühnenbild				24/25	1c) Aufgabenerweiterung 3b) Aufgabenerw. 4a) Aufgabenerw.
	LV, HV, SP, ZA: S	Interview mit einer Dramaturgin;	Infinitiv mit <i>zu</i>			26/27	5 a) PA Europa-Quiz

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
Regieanweisungen verstehen; erstaunt nachfragen; eine Szene aus „Tschick“ spielen		Kleidung und Verhalten im Theater					
	LV, HV, G, ZA:S	Romanauszug; Theaterstück	Nebensätze mit <i>während</i>	Intonation und Pausen in Haupt- / Nebensätzen	6	28/29 30–37	2c) Rollenspiel 13) Videokaraoke interakt. Übungen

Einheit 3: Miteinander – Füreinander

über Engagement und Ehrenamt sprechen; einen (Sport-)Verein vorstellen; Bedingungen und Wünsche nennen; eine Diskussion führen	V, WS, LV SP	Magazinartikel; Ehrenamt; Porträts; Diskussion Wortfelder: ehrenamtliche Tätigkeiten; Ehrungen; Sport; Bürgerinitiativen				38/39	1a) Video 3a) Aufgabenerw. 3b) Rollenspiel 4a) Aufgabenerw.
	WS, LV, G, ZA: SP	Fußballvereine	Konjunktiv II (Präsens): Wenn ..., dann ...			40/41	5) Partnerarbeit
	LV, HV, G, ZA: SP	Bürgerinitiativen; Zeitungsartikel	Gründe nennen mit deshalb, darum und deswegen	Wortakzent in Komposita	6	42/43 44–51	2c) zusätzl. Bilder 7) Videokaraoke interakt. Übungen

Plateau 1

Wörter – Spiele – Training					2	52/53	
Literatur		Gedicht „Wintergarten“ von Erich Fried			2	54/55	2) Redemittel 3) Link Recherche

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
Nicos Weg					2	56–58	1e) Aufgabenerw. 1g) Rollenspiel 2a) Video 2b) Aufgabenerw. 3b) zusätzl. Textmaterial
Prüfungstraining		Hören			2	59	Teil 1) Aufgabenerw. Teil 4) Aufgabenerw.

Einheit 4: Natur erleben

einen Reisebericht verstehen; eine Landschaft beschreiben; über Reisen sprechen; einen Text zusammenfassen, Unterkünfte bewerten	V, WS, LV, SP	Magazinartikel; Porträt einer Landschaft; Wortfelder: Landschaften und Natur				60/61	1) Video 5) Aufgabenerw.
	WS, LV, SP, ZA:S	Urlaubsplanung; Anzeigen für Reiseunterkünfte; Wortfelder: Hotels und Unterkünfte; Bildbeschreibung	eingeschobene Relativsätze			62/63	1c) Aufgabenerw. 4) Rollenkarten 5) Aufgabenerw.
	LV, G, SP, ZA: SP oder S	(nachhaltiges) Reisen	Nebensätze mit <i>obwohl</i>	Konsonantenhäufungen	6	64/65 66–73	3) Aufgabenerw. 5) Redemittel 6) Videokaraoke interakt. Übungen

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
---------------------------	-------------	---------------------------	-----------	------------	-----------	-------	------------------------------------

Einheit 5: Hin und weg!

über Auswanderung und Leben im Ausland sprechen; zwischen Sprachen vermitteln; etwas mit Beispielen klarer machen; sagen, wo oder was Heimat ist	LV, HV, SP	Magazinartikel; Briefe aus Amerika; Wortfelder: Familie; Herkunft				74/75	3) zusätzl. Textmaterial 4b) zusätzl. Textmaterial
	LV, HV, SP, G ZA: SP	Familiengeschichte(n)	nach Personen und Sachen fragen (<i>woran / an wen</i>)			76/77	4c) Rollenkarten 6) Rollenkarten
	LV, G, HV, ZA: S und SP	Auswanderung; Ausstellungstipp; Geschichte; Heimat; Lied „Heimat“	<i>während, wegen</i> und <i>trotz</i> + Genitiv; Adjektivendung im Genitiv Singular und Plural; <i>wo</i> und <i>was</i> als Relativpronomen	Wörter mit <i>-tz, -ts, -s</i>	6	78/79 80–87	2a) Aufgabenerw. 6a) Redemittel 6b) Rollenkarten 6a) Videokaraoke interakt. Übungen

Einheit 6: Weihnachten

über Weihnachten sprechen; eine Reihenfolge aushandeln; um Bestätigung bitten; Aussagen verstärken und abschwächen; Gegensätze ausdrücken; einen	WS, SP, LV, HV	Magazinartikel; Weihnachtsmärkte; Wortfelder: Weihnachten; Gegensätze; Kunst und Kitsch				88/89	5) Aufgabenerw.
	WS, G, LV, SP, ZA: S	Weihnachtsvorbereitungen; Statistik Weihnachtsgeschenke	eine Reihenfolge aushandeln mit <i>bevor ...; erst ..., dann ...</i>			90/91	2b) Aufgabenerw. 3) Rollenkarten 6) Aufgabenerw.

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
Kommentar schreiben	WS, LV, SP, ZA: S PL	Zeitungskommentar „Kunst oder Kitsch“; Festtagslieder interkulturell	Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Diminutive	-chen und -lein	6	92/93 94–101	2c) Redemittel 3) zusätzl. Bild-material 6a) Aufgabenerw. 7) Aufgabenerw. 10) Videokaraoke interakt. Übungen

Plateau 2

Wörter – Spiele - Training					2		
Literatur		Kurzgeschichte „Der Stuhl“ Keto von Waberer			2	104/105	2b) Aufgabenerw.
Nicos Weg					2	106–108	1g) Aufgabenerw. (Projekt) 2f) Aufgabenerw. 3g) Aufgabenerw.
Prüfungstraining		Schreiben			2	109	Teil 1-3 Aufgabenerw. Prüfungstipps

Einheit 7 – Worte und Orte

die Geschichte einer Stadt skizzieren; Erinnerungsorte vorstellen; Wörterbucheinträge verstehen; einen	WS, LV, HV, SP	Magazinartikel; Stadtführung; Wortfelder: Stadtgeschichte; Sehenswürdigkeiten; biografische Angaben; Museum & Ausstellung				110/111	1) Aufgabenerw./ Redemittel 3a) Aufgabenerw.
--	----------------	---	--	--	--	---------	---

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
biografischen Text zusammenfassen; Bedeutung durch Kontrastakzente unterscheiden; mit Sprache spielen	WS, LV, G, HV, ZA: SP oder S	Wörterbucheinträge; Rechtschreibung früher und heute; Biografie; Umfrage	Possessivartikel und unbestimmter Artikel im Genitiv; Doppelkonjunktionen <i>weder ... noch; nicht nur ..., sondern auch;</i>			112/ 113	3c) Aufgabenerw. 5c) Aufgabenerw. / Redemittel Zusätzl. Bildmaterial für Rollenspiel
	LV, G, WS PL, HV, S, ZA: S	Ausstellungsbesuch; Konkrete Poesie	Adjektive mit <i>-reich, -los, -voll</i> ; Nomen mit <i>-keit</i> und <i>-heit</i>	das <i>-ig</i> vor <i>-keit</i> Kontrastakzent;	6	114/ 115 116– 123	2b) Aufgabenerw. 8a) Aufgabenerw. (Phonetik) 14) Videokaraoke interakt. Übungen

Einheit 8: Talente gesucht!

über Erwartungen an eine Arbeitsstelle sprechen; Stellenanzeigen verstehen; ein Bewerbungsgespräch führen; ein Protokoll schreiben; Konflikte lösen	LV, SP	Berufsporträts; Interview; Wortfelder: Berufe; Arbeitsmarkt; Stellenanzeigen; Bewerbung				124/ 125	4c) Aufgabenerw. / Redemittel
	LV, G, SP, ZA: SP	Stellenanzeigen; Bewerbungsgespräch	Plusquamperfekt;			126/ 127	3b) Aufgabenerw. 4a) Aufgabenerw. 5) Aufgabenerw. / Redemittel
	SP, HV, LV, G, ZA: SP	Teamsitzung; Ergebnisprotokoll; Ratgeber „Konflikte im Job“	Alternativen ausdrücken mit <i>entweder ... oder ...</i>	emotionales Sprechen	6	128/ 129 130– 137	2a) Aufgabenerw. / Phonetik 4) Rollenkarten 12) Videokaraoke interakt. Übungen

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
---------------------------	-------------	---------------------------	-----------	------------	-----------	-------	------------------------------------

Einheit 9: Geht nicht? Gibt's nicht!

über Inklusion sprechen; Konsequenzen nennen; Hilfe anbieten, annehmen oder ablehnen; Vorgänge beschreiben	SP, LV	Magazinartikel; Infotext; Inklusion; Wortfelder: Inklusion; paralympische Disziplinen				138/ 139	3a) zusätzl. Textmaterial 4a) Aufgabenerw. 5a) Aufgabenerw.
	G, LV, SP ZA: Poster/Video, SP	Zeitungsartikel; Radiobeitrag; Schulpodcast; Grafik; Präsentation; Experimente	Nebensätze mit <i>sodass</i> ; Handlungen und Konsequenzen mit <i>je ... , desto ...</i> ; Adjektive mit <i>-los</i> und <i>-frei</i>			140/ 141	4c) Aufgabenerw. / Redemittel 5b) Redemittel
	HV, SP, WS, ZA: Experiment, SP	Barrierefreiheit; Projektstage; Hören	unpersönliches Pronomen <i>man</i>	Wortakzent Komposita	6	142/ 143 144– 151	2a) Aufgabenerw. 5d) Aufgabenerw. 7b) Aufgabenerw. 7d) Experiment 18) Videokaraoke interakt. Übungen

Plateau 3

Wörter – Spiele - Training					2	152/ 153	2c) Aufgabenerw. S / Redemittel
Literatur		Kurzgeschichte „Weg“ von Lydia Dimitrow			2	154/ 155	2c)

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
Nicos Weg					2	156–158	1d) Rollenkarten 2g) und 2h) Aufgabenerw. 3c) Aufgabenerw. 3d) Redemittel 3g) und 3j) Aufgabenerw.
Prüfungstraining		Sprechen			2	159	Aufgabenerw. zu Teil 1, 2, 3 und 5

Einheit 10: Wir lieben Kaffee!

über Kaffee und Cafés sprechen; über Nachhaltigkeit diskutieren; Wichtigkeit ausdrücken; etwas beschreiben; Umfragen und Interviews machen	LV, WS, HV, SP	Magazinartikel; Kaffee und Kaffeetrends; Umfrage; Wortfelder: Kaffee;				160 162	6) Aufgabenerw.
	LV, HV, G, ZA: S	Blogartikel; Radiobeitrag; Zeitungsartikel Umwelt/Nachhaltigkeit	Partizip II als Adjektiv;	das <i>g</i> und <i>k</i>		162/ 163	3a) Aufgabenerw. 3e) Rollenkarten 5) Aufgabenerw. / Redemittel
	SP, LV, G, ZA: Foto oder Video, SP	Selbstständigkeit im Beruf	Relativpronomen im Genitiv; Gegensätze mit <i>trotzdem</i> ausdrücken		6	164/ 165 166– 173	2a) Rollenkarten 12) Videokaraoke interakt. Übungen

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
---------------------------	-------------	---------------------------	-----------	------------	-----------	-------	------------------------------------

Einheit 11: Einfach genial!

über (Zufalls-)Erfindungen sprechen; Lifehacks verstehen und beschreiben; sagen, was man nicht/nur zu tun braucht; Produkte präsentieren und nachfragen	WS, SP, LV, V	Magazinartikel; Erfinder*innen und ihre Erfindungen; Wortfelder: Pleiten, Pech und Pannen; Lifehacks; Präsentationen				174/ 175	1b) weiteres Textmaterial 2d) weiteres Textmaterial 4a) Recherche / Redemittel
	HV SP LV G	Lifehacks	<i>brauchen + zu +</i> Infinitiv; Partizip I als Adjektiv	-end-		176/ 177	1b), Aufgabenerw. 3c) Aufgabenerw. 4d) Aufgabenerw.
	SP, LV, HV, ZA: Präsentation	Präsentationen; Tipps; Eisbrecher			6	178/ 179 180 -187	3b) Aufgabenerw. / Redemittel 5b) Aufgabenerw. 5d, 5e, 6a) Aufgabenerweiterung 12) Videokaraoke interakt. Übungen

Einheit 12: Gestern – heute – morgen

Visionen für die Zukunft beschreiben; Prognosen kommentieren; über Zeit und Zeitreisen	LV, SP, HV	Magazinartikel; Prognosen und Visionen; Zukunft Wortfelder: Stadt der Zukunft; Zeit;				188/ 189	3a) Aufgabenerw.
--	------------	--	--	--	--	-------------	------------------

Lernziel / Sprachhandlung	Aktivitäten	Themen, Texte, Wortfelder	Grammatik	Aussprache	Anzahl UE	Seite	PagePlayer-App zusätzliche Inhalte
sprechen; auf Nachfragen reagieren; Prognosen machen	SP, G, LV, PL, WS ZA: SP	Forschungsprojekt; Fragebogen; Zeitkapsel; Zeitgefühl; Grafik;	Nebensätze mit <i>da</i> und <i>weil</i>	Zungenbrecher mit z-		190/ 191	1d) Rollenkarten 1e) Rollenkarten 5c) Rollenkarten 5d) Fragebogen 6b) Redemittel
	WS, HV, SP, LV, G, ZA: S	Blog; Krimskrams	<i>worin – darin</i> ; Futur I		6	192/ 193 194 -201	1d) Rollenkarten 1e) Rollenkarten 3b) Aufgabenerw. 7h) Videokaraoke interakt. Übungen

Plateau 4

Wörter – Spiele - Training					2	202/ 203	
Literatur		„Die fünfte Jahreszeit“ von Kurt Tucholsky			2	204/ 205	
Literatur		Lesechallenge: „Das Fenstertheater“ von Ilse Aichinger			2	206/ 209	7a) Aufgabenerw. 8a) Aufgabenerw.
Nicos Weg					2	210/ 212	1d) Aufgabenerw. 1i) Aufgabenerw. 3f) Aufgabenerw.
Prüfungstraining		Lesen			2	213 -214	Teil 1 und Teil 2 Aufgabenerw.