***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник** *Nouveau Pixel 3 A2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домашнє завданняCahier d’activités |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/ЧитанняLivre d’élève | Письмо/Говоріння |
|  | Unité 0Apprends avec les autres | ЗнайомствоВміти познайомитисяГоворити про свої вподобанняІнформувати когось або запитати інформацію | Випадки у класі та у житті | Цивільний стан, навчання | Прийменники місцяПитальне реченняРізниця між[ə]/[e] – [z]/[s][y]/[u] – [j]/[ʒ] | Почути різниці між звукамиПрослухати аудіо до малюнків на стр. 5 та 8 | Виконати впр. 4 стр. 4Викнонати впр. 9а на стр. 7 | ст.4-8 |
|  | Unité 1Reste en forme | Вміти дати характеристику об’єктуГоворити про спортОписати програму | Виразити свої почуття та стан | Шкільні предметиФізичний та психічний станСпортСвята | Доповнення до іменникуВідносний займенник *qui*Послідовність дії*de, d`, des*послідовність відмінювання *les verbes pronominaux* | Повторити звуки на стр. 11Прослухати діалог на стр. 14Прочитати стр. З темою *Civilisation* | Виконати впр. 2 стр. 10 Виконати впр. 4 стр. 11Поставити запитання у впр. 3 на стр. 12Предтавити свого улюбленого спортсмена у впр. 8 стр. 13 | ст.9-18 |
|  | Unité 2Profite de tes loisirs | Розповісти про послідовність уроку або діїГоворити про телебачення | Надати, запитати, відмовити на запит або запитання | Музика та пісніТелебачення | Le passé récent – le présent progressif – le futur procheОсобовий займенник *COD* та *COI*Звуки [b] – [v] – [f]Послідовність дієслово + дієсловоЗвуки [ʮі] та [ui] | Прочитати діалог на стр. 22Прослухати аудіо з впр. 6 на стр. 23Прочитати текст форуму на стр. 24Прослухати діалоги на стр. 26Прочитати стр. 28-29 з темою *Civilisation* | Розказати, що роблять персонажі у впр. 4 на стр. 23Відповісти на питання у впр. 3 на стр. 24Відповісти на питання у впр. 7 на стр . 25Написати про свого улюбленого артиста, впр. 5 стр. 29 | ст.19-28 |
|  | Unité 3Prépare l’avenir | Пояснити та говорити про свої проектиЗахищати або критикувати проектГоворити про випадки у житті | Говорити про своє професійне майбутнє | МістоПрофесіїМісце проживання | Вираження майбутнього часуВираження цілейВираження необхідності *(il faut, devoir, nécessiter)*Порівняння та найвищі ступені порівнянняВимова слова *plus*[ply] /[plys] | Прослухати аудіо з впр. 1 на стр. 34Прослухати діалоги на стр. 38Прочитати стр. 40-41 з темою *Civilisation* | Зробити впр. 2 на стр. 34Виразити свою думку впр.7 стр. 35Презентувати професію, якою б хотів займатися впр. 2 стр. 37Виконати впр. 2 стр. 40 | ст.29-38 |
|  | Unité 4Partage des informations | Порівняти об’єкти або елементиЗапитати або дати уточнення про подію  | Розповісти про минулу подію, день або канікулиРозповісти про випадок або цікавий факт | Етапи життяРізні випадкиФактиКіно | Вираження минулого часу*Le Passé Composé*Звуки [s] / [z]Інтонація для питального речення | Прослухати діалоги на стр. 46Прочитати текст на стр. 48Прослухати діалог на стр. 50Прочитати стр. 52-53 з темою *Civilisation* | Виконати впр.3 стр. 49Провести інтерв’ю з другом впр.5 стр. 51Прописати дієслова впр. 6 стр. 51 | ст.39-48 |
|  | Unité 5Affirme-toi | Зробити письмовий запитНаписати свій розклад дня | Виразити свою думкуВиразити свої почуття | ІнтернетПочуття, емоції | Відносні займенники *qui* та *que*Вираження частоти подійНевизначені артикліРізниця між[ɔ] / [ɔ̃] / [ɔn]Звуки [ɶ] та [ᴓ] | Прочитати текст на стр. 58Прослухати діалог на стр. 58Прочитати комікс на стр. 60Прослухати діалоги на стр. 62Прочитати стр. 64-65 з темою *Civilisation* | Поговорити про свої звички впр.4 стр. 61Розіграти сценку впр. 6 стр. 63 | ст.49-57 |
|  | Unité 6Voyag dans un pays francophone | Написати свій маршрутОписати свої повсякденні справиГоворити про клімат | Описати свій регіон (пейзажі, клімат) | РухПейзажі, ландшафтТвариниЗвичаїКлімат | Прийменники та прислівники місцяВираження причини та наслідкуНосові голосніРізниця між [ʒ] та [ʃ] | Прослухати аудіо на стр. 71 впр. 5Прослухати діалоги на стр. 74Прочитати стр. 76-77 з темою *Civilisation* | Виконати впр. 7 стр. 73Виконати впр. 6 стр. 75Презентувати країни впр. 6 стр. 77 | ст.58-68 |