***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник *Jus d’orange A1.1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/  Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання  Cahier d’activités |
| Лексика | Граматика / Фонетика | Аудіювання/  Читання  Livre d’élève | Письмо/  Говоріння |
|  | Unité 0  Bonjour les amis ! | Чому потрібно вивчати французьку мову? | Вміти розпізнавати французьку мову серед усіх інших | Їжа та напої  Транспортні засоби | Вміти розпізнавати схожі між собою прості слова | Читання невеликих речень  Аудіювання коротких слів | Обговорення інформації, зображеної на малюнках |  |
|  | Unité 1  Lou, Noah et les autres | Запитати *як справи* та сказати прості речення  Сказати де живеш та свій вік  Порахувати до від 0 до 20 | Привітатися, представити себе | *Bonjour, bonsoir, au revoir, merci*  Алфавіт  Цифри від 0 до 20 | Дієслова *s’appeler* та *habiter*  Особисті займенники: *je, tu, il, elle*  Запитання з *comment* та *où*  Носова голосна [ã] | Прослухати діалог *Lou, Noah et les autres*  Знайомство з головними персонажами книги  Прочитати текст на ст. 13 та відповісти на питання  Прочитати комікс | Цифри, прості слова привітання | ст. 4-10 |
|  | Projet : Amis du monde | Представити себе французьким кореспондентам |  |  |  |  | Написати та відправити лист франкомовному другу | ст. 9 |
|  | Civilisation | Імена у французькому середовищі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 2  C’est la classe ! | Розпізнати об’єкт, сказати та запитати про нього  Порахувати від 20 до 31  Розказати про свій день народження | Вміти сказати та написати дату | Інструкції у класі  Шкільний матеріал  Кольори  Цифри від 20 до 31  Дні тижня  Місяці року | Невизначені артиклі *un, une, des*  Визначені артиклі: *le, la, les*  Qu’est-ce que c’est ? C’est...  Voici / Voilà  Особисті займенники: *nous vous ils elles*  Дієслово *avoir*  Опозиція [e] / [ɛ] / [ə] | Прослухати діалог *C’est la classe*  Навчитися розуміти короткі речення та гіпотези і розпізнавати їх на малюнках  Прочитати комікс | Вивчити тему шкільних речей та матеріалів, необхідних для навчання | ст. 11-17 |
|  | Projet : Amis du monde | Розказати про свою школу |  |  |  |  |  | ст. 16 |
|  | Civilisation | Школа у Франції |  |  |  |  | Написати невелике оповідання про свою школу та намалювати її та прикріпити фотографію |  |
|  | Unité 3 | Представити свою сім’ю  Порахувати від 31 до 59  Навчитися говорити на тему Різдва | Вміти виразити свої побажання *(je voudrais)* | Сім’я, іграшки, подарунки  Стиль ввічливості у французькій мові  Цифри від 31 до 59  Різдво | Присвійні прикметники *(ma, ta, sa / mes, tes, ses)*  *Qu’est-ce que tu commandes ?*  *Pour/ Pour moi*  Дієслово *être (je, tu, il, elle)*  Опозиція [s] / [z] | Прослухати діалог *Objectif : Noël*  Ознайомитися з темою Різдва, вивчити нову лексику  Прочитати текст на ст. 27 та відповісти на питання  Прочитати комікс | Навчитися писати цифри прописом  Написати лист побажань на Різдво | ст. 18-24 |
|  | Projet : Amis du monde | Представити свою сім’ю |  |  |  |  | Намалювати генеалогічне дерево своєї сім’ї | ст. 23 |
|  | Civilisation | Святкування Різдва у світі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 4 | Навчитися говорити про своїх друзів  Описати зовнішній вигляд когось | Розказати, що подобається, а що – ні | Частини тіла  Смаки та уподобання  Домашні тварини | *Qu’est-ce que tu ?..*  *Aimer,adorer,détester (je, tu, il, elle)*  Заперечення  Іменники у множині  Прикметники у жіночому та чоловічому роді  Опозиція [y] / [u] | Прослухати діалог *Ma bande*  Навчитися концентруватися на множинних репліках та вміти асоціювати їх із зображенням  Прочитати комікс | Описати персонаж завдяки темі частин тіла | ст. 25-31 |
|  | Projet : Amis du monde | Представити свого найкращого друга / найкращу подругу |  |  |  |  | Написати лист найкращому другу та прикріпити його фотографію | ст. 30 |
|  | Civilisation | Репортаж : два молодих француза |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 5 | Вміти говорити на тему *одягу, професій, карнавалу*  Розуміти рекламу | Розказати про свій одяг | Одяг, професії, карнавал | Неправильні прикметники  Видозміна назв професій у жіночому та чоловічому роді  Опозиція [b] / [v] | Прослухати діалог *Je mets quoi?*  Ознайомитися з темою карнавалу та перевдягань  Навчитися висловлювати гіпотези  Прочитати комікс | Описати одяг персонажу | ст. 32-38 |
|  | Projet : Amis du monde | Афіша карнавалу |  |  |  |  | Намалювати афішу до карнавалу та прикріпити фотографії | ст. 37 |
|  | Civilisation | Карнавал у світі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 6 | Вміти сказати про свої *потреби, їжу*, *меню* та *рецепти* | Навчитися говори про свої потреби та уподобання | Їжа, страви  *Avoir faim / soif* | Часткові артиклі: *du, de la, des*  Наказовий спосіб  Дієслово *boire*  Носові голосні [ã], [ɔ] | Прослухати діалог  *À table !*  Освоїти тему продуктів та продовольства  Прочитати комікс | Описати свій повсякденний раціон | ст. 39-45 |
|  | Projet : Amis du monde | Розказати про цікавий рецепт |  |  |  |  | Описати типове блюдо своєї країни або те, що готують частіше за всі у сім’ї | ст. 44 |
|  | Civilisation | Їсти та рухатися – це корисно для здоров’я! |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 7 | Описати свою домівку та місцевість навколо | Розуміти про що написано у об’яві | Дім та кімнати | Il y a / Il n’y a pas de  Прийменники місця  Множина дієслова *être*  Звук [ɵ]  Носова голосна [ɛ] | Прослухати діалог *Chez moi*  Навчитися поєднувати зображення з відповідною інформацією  Прочитати комікс | Описати будинок персонажу, зробити порівняльний аналіз | ст. 46-52 |
|  | Projet du monde | Навчитися говорити про свій будинок |  |  |  |  | Намалювати будинок своєї мрії та зробити презентацію класу | ст. 51 |
|  | Civilisation | «Зелений» будинок |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 8 | Засвоїти тему часу, канікул | Навчитися розуміти рекламу на тему канікул | Пори року, погода та канікули | *Il fait beau, il fait froid*  *Je vais au, à la, aux*  Множина дієслів на *–er*  Поєднання слів та букв під час читання | Прослухати діалог  *Vive les vacances !*  Навчитися розуміти, про що буде йти мова у діалозі, подивившись на проаналізувавши зображення  Прочитати комікс | Описати погоду за вікном | ст. 53-59 |
|  | Projet : Amis du monde | Газета про канікули |  |  |  |  | Підготувати стен-газету на тему літніх канікул | ст. 58 |
|  | Civilisation | Регіони Франції: Лотарингія |  |  |  |  |  |  |