**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_ Підручник: PERSPECTIVES Intermediate***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/**  **уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** | | **Мовний інвентар** | | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1. **Я, моя родина, мої друзі** | | | | | | | | |  |
| 1 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1A pp.8-9  Show your emotions | Розповідати про себе  Запитувати та надавати інформацію |  | Describing a picture and the caption  p.8 ex. 1  Listening  p.9 ex.5 | My Perspective | Vocabulary  Describing Emotions  p.9 | Pronunciation  -ed adjectives  p.9 ex.5 | Описує або представляє людей, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 2 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1A p.10  Show your emotions | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює особливості взаємодії ососбистості та групи | Listening  Emotions of the speakers  p.10 ex.8,9 | Speaking  Pair work  p.10 ex.1 | Communicative Activities  p. 215 Activity 1.1 |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 3 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1A p.11  Show your emotions | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Communicative Activities  p. 216 Activity 1.2 | Vocabulary Revision  Emotions | Grammar  Subject/Object Questions p.11  p.128 ex. 1-2 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 4 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1B p.12  Fake it until you feel it | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading +Listening  p.12 | Describing your emotions  p. 12 ex. 2 | Vocabulary Building Suffixes  p. 12 ex.1-2 | Grammar  Using Subject Questions | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 5 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1B p.13  Fake it until you feel it | Веде дискусію, привертаючи увагу співрозмовника  Застосовує граматичні конструкції | Формулює особисті ціннісні пріоритети. | Reading  p.13 ex. 10 | Critical Thinking  Rhetorical Questions  p.13 ex.9 |  | Grammar Using Subject/Object Questions | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 6 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1C p.14  A Breath of Fresh Air | Аргументує свій вибір, точку зору  Застосовує граматичні конструкції |  | Reading  Nature effects our Brain  p.15 ex. 4 | Speaking  Asking and Answering Questions  p.15 ex.6 | Vocabulary revision  Suffixes | Grammar  Talking about the present: Present Simple & Continuous  p.14  p. 128 ex. 3-7 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 7 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1C p.15  A Breath of Fresh Air | Обмінюється думками |  | Reading  Healing Forests  p.15 ex.5 | Choose  Designing a leaflet, making a video or writing the text |  | Grammar  Talking about the present: Present Perfect | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 8 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1D p.16  This app knows how you feel – from the look on your face | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | Speaking  Talking about emotions  p. 18 ex. 1,2 |  | Pronunciation  Words usually stressed  p.16 ex.1-2 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 9 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1E pp.19  This app knows how you feel – from the look on your face | Пропонує, приймає, відхиляє пропозицію  Веде дискусію, привертаючи увагу співрозмовника | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening  p.16 | Challenge  Comparing your ideas with a partner  p.16 ex.10 | Vocabulary in context  Matching the words with their meaning | Grammar  Talking about the present: Present Simple & Continuous | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 10 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1E pp.19  The feel-good factor | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p.18  ex. 5 | Speaking | Vocabulary  Asking Follow-up Questions  p.18 | Grammar  Talking about the present: Present Perfect | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 11 |  | Unit 1  In touch with your feelings  Lesson 1E pp.20  The feel-good factor | Оцінює стан речей, факти  Обмінюється думками |  | Reading  A Review  p.149 | Writing  A Review  p.19  ex11-13 | Vocabulary  Useful Language  Talking about films and books |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 12 |  | Unit 1  In touch with your feelings | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 13 |  | Unit 1 In touch with your feelings | Test 1 | | | | | | |
| 1. **Природа і подорож** | | | | | | | | | |
| 14 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2A pp. 20-21  Getting from A to B | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює переваги екологічних видів транспорту |  | My Perspective  Understanding Quotation  Pair work  Discussion  p.21 ex. 2,4 | Vocabulary  Travel  Travel Collocations |  | Описує смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 15 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2A p.22  Different places | Оцінює стан речей, факти  Обмінюється думками |  | Listening  p. 22  Journey to school | Speaking  Pair work  Discussing places to live  p. 22 ex. 6 | Vocabulary Revision  Travel Collocations | Grammar  Present Simple and Continuous | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 16 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2A p.23  Different places | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Speaking  Telling about your experiences  P.23 ex.11 | Vocabulary  Travel  Travel Collocations  Revision | Grammar  Adjectives ending in –ed, -ing  p. 130 ex. 1-2 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 17 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2B p.24  Urban Explorers | Висловлює свої враження почуття та емоції | Порівнює Київ з іншими європейськими столицями |  |  | Vocabulary Building Compound Nouns  p.24 | Pronunciation  Word Stress  p.24 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 18 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2B p.25  Urban Explorers | Обмінюється думками |  | Reading + Listening  p. 24-25 | Critical Thinking  Selecting Information  p.25 |  |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 19 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2C p.26  Sydney on $20 | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту. |  | Choose  Making your own choice of the activity  p. 26 |  | Grammar  Narrative Forms  p. 26, p. 130 ex. 3-8 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 20 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2C p.27  Sydney on $20 | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору  Застосовує граматичні конструкції | Обговорює питання, пов’язані із збeрeжeнням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі | Reading  Freeganism  p.26 ex 5-7 | Speaking  Discussion  p.26 ex.5 | Communicative Activities  p.217 Activity 2.1 | Grammar  Using Narative Forms  Pronunciation  Weak forms used to | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 21 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2D p.28  Happy Maps |  |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | My Perspective  p.28 ex.3 |  |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 22 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2D p.29  Happy Maps |  | Обговорює переваги екологічних видів траспорту | Listening  p.29 ex.7a | Challenge  p.29 ex. 7b  Telling your partner about places near where you live | Vocabulary in context | Grammar  Using Present Tenses |  |
|  |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2D p.30  You can`t miss it |  |  | Listening  p.30 ex. 2,3 | Speaking  Communicative Activities  Giving Directions  Activity 2.2 p.218 | Vocabulary  Useful Language  Asking for directions  Giving Directions | Grammar  Questions for asking directions | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 23 |  | Unit 2  Enjoy the ride  Lesson 2D p.31  You can`t miss it | Висловлює свої враження почуття та емоції  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Reading an example of  A story  p.149 | Writing  A Story  p.31 |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 24 |  | Unit 2  Enjoy the ride | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 25 |  | Unit 2  Enjoy the ride | Test 2 | | | | | | |
| 1. **Молодіжна культура** | | | | | | | | | |
| 26 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3A pp. 32-33  Pushing the limits | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Визначає власні спортивні уподобання та потреби | Describing a photo  p.32 | My Perspective  Reasons for doing sports  Pair work  p.33 ex.6 | Vocabulary  Sports  p. 33 |  | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 27 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3A p.34  Pushing the limits | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. | Listening  p. 34 | Communicative Activities  p.220 Activity 3.2  Collocation Relay | Vocabulary Revision  Sports |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 28 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3A p.35  Pushing the limits | Обмінюється думками  Застосовує граматичні конструкції |  |  | Talking about youe own experience of doing sports  Pair work  p.35 ex. 15 | Vocabulary Revision  Sports | Grammar  Past Simple and Present Perfect  p.132 ex.1-2 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 29 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3B pp. 36  Conservation through sport | Оцінює стан речей  Обмінюється думками |  |  | Asking and Answering Questions  p.36 ex.2 | Vocabulary Building Phrasal Verbs  p.36 |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 30 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3B p. 37  Conservation through sport | Оцінює стан речей  Обмінюється думками  Застосовує вивчений матеріал | Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров’я людей | Reading +Listening  Can Athlets Protect Africal Lions  p. 35-36 | Critical Thinking  Presenting a Balanced View  p.37  ex. 7-8 | Vocabulary Revision  Phrasal Verbs |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 31 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3C p. 38  Marathom Men and Women | Застосовує вивчений матеріал |  |  | Communication Activities  p.219 Activity 3.1  Pass The Hot Potato  Present Perfect Revision | Vocabulary Revision  Phrasal Verbs | Grammar  Present Perfect Simple and Continuous  p.38  p.132 ex.3-6 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 32 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3C p. 39  Marathom Men and Women | Висловлює свої переконання, згоду або незгоду | Дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять | Listening  Gap filling  p. 38 | Choose  Interviewing each other about sports  p.39 ex 7 |  | Grammar  Present Perfect  Revision |  |
| 33 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3D p. 40  How I swam the North Pole | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.41 ex. 7 | Vocabulary Revision  Being well  Synonyms | Grammar  Present Perfect Continuous  Revision | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 34 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3D p. 41  How I swam the North Pole | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p.41 ex. 7  Choosing the right meaning | Challenge p. 41  Planning a Sporting Event p. 41 ex. 10 | Vocabulary in context  p. 41 ex. 7 | Grammar  Present Perfect Simple and Continuous | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 35 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3E p.42  School Sports | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Reading  An example of opinion essay  p. 150 | Writing  An Opinion essay  Organizing an essay  p. 42 ex. 10-12 | Vocabulary  Giving your opinion Giving reasons for your opinion |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 36 |  | Unit 3  Active Lives  Lesson 3E p.43  School Sports | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p. 43 ex. 8-9 | Speaking  Discussing the choice of sports  p.42 ex. 12 | Vocabulary  Agreeing  Disagreeing |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 37 |  | Unit 3  Active Lives | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 38 |  | Unit 3  Active Lives | Test 3 | | | | | | |
| 39 |  | Unit 4  Food  Lesson 4A pp. 44-45  Learning to cook | Висловлює свої переконання, згоду або незгоду | Наводить приклади власного раціону | Reading  The descriptions of three different schools  p. 45 | My Perspective  Talking about bad habits  p. 45 ex. 5 | Vocabulary  Describing Food  p. 45 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 40 |  | Unit 4  Food  Lesson 4A p.46  Learning to cook | Обмінюється думками | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening  T/F sentences  p.46 ex. 6-7 |  | Vocabulary Revision  Food |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 41 |  | Unit 4  Food  Lesson 4A p. 47  Learning to cook | Запитує та надає інформацію |  | Reading  p.47 ex. 13  Cooking is Fun | My Perspective  p. 46 ex. 12  Discussion in pairs | Vocabulary revision  Communicative activities  p. 221 Activity 4.1 | Grammar  Future plans, intentions and arrangements  pp.46-47,  p. 134 ex. 1-4 | Продукує короткі повсякденні вислови для задоволення простих конкретних потреб |
| 42 |  | Unit 4  Food  Lesson 4B p. 48  Street Food | Запитує та надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  |  | Class discussion “Eating bugs” | Vocabulary Building  Compound adjectives  p.48 ex.1 |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 43 |  | Unit 4  Food  Lesson 4B p. 49  Street Food | Обмінюється думками |  | Reading + Listening  p.49  Cooking is Fun | Choosing food for promoting your country  p. 48 ex. 3 |  |  | Має достатній словниковий запас для задоволення комунікативних потреб. |
| 44 |  | Unit 4  Food  Lesson 4C p. 50  Feed the world with bugs? | Обмінюється думками |  | Reading +Listening  p. 49 | Critical Thinking  Analyzing Quotations  p.49 ex. 7 |  | Grammar  Making predictions | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 45 |  | Unit 4  Food  Lesson 4C p. 51  Feed the world with bugs? | Надає інформацію  Обмінюється думками |  |  | My Perspective  Discussion  Advantages/Disadvantages of eating insects | Pronunciation  Sentence stress |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 46 |  | Unit 4  Food  Lesson 4D p.52  Why I`m a weekday vegetarian | Описує, розаовідає, характеризує |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk | Pronunciation  Pausing |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 47 |  | Unit 4  Food  Lesson 4D p. 53  Why I`m a weekday vegetarian | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  p.53 ex. 8  Choosing the right meaning | Challenge p. 53  Conducting a survey  Sharing ideas with a partner p. 53 | Vocabulary in context  p. 53 ex. 8 | Grammar  Using will or going to | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 49 |  | Unit 4  Food  Lesson 4D  Why I`m a weekday vegetarian | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speaking  Planning a picnic  Communicative activities | Vocabulary  Asking about opinion  Making Comparisons  Making a decision | Grammar  Using will or going to | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 50 |  | Unit 4  Food  Lesson 4E p. 54  Future plans | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  Changes  p. 54 | Speaking  Giving advice  Sharing goals and hopes |  |  |  |
| 51 |  | Unit 4  Food  Lesson 4E p. 54  Future plans |  |  | Reading  A social media update  p.150 | Writing  A social media update  p.55 | Vocabulary  Activating Useful Language |  | Пише короткі прості записки |
| 52 |  | Unit 4  Food | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 53 |  | Unit 4  Food | Test 4 | | | | | | |
| 1. **Робота і професії** | | | | | | | | | |
| 54 |  | Unit 5  Work  Lesson 5A pp 56  New ways of working | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору | Describing a photo  pp. 56-57 | Speaking  My Perspective  p. 57 ex. 2 | Vocabulary  Describing work  p. 57 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 55 |  | Unit 5  Work  Lesson 5A pp 57  New ways of working | Обмінюється думками |  | Listening  p. 58 ex. 7-8 | Speaking  My Perspective |  |  |  |
| 56 |  | Unit 5  Work  Lesson 5A pp 58  New ways of working | Застосовує граматичні конструкції | Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій | Listening  Pronunciation  Past form endings  p. 59 ex. 14 |  | Pronunciation  Past form endings  p. 59 ex. 14 | Grammar  Verb Patterns  Verb +ing or infinitive with to  pp. 58-59  p. 137 ex. 1-4 |  |
| 57 |  | Unit 5  Work  Lesson 5B p. 60  An unusual job | Застосовує вивчений лексичний матеріал |  | Reading + Listening  pp. 60-61 |  | Vocabulary Building  Ways of seeing  p. 60 | Grammar Practice  Verb Patterns  Verb +ing or infinitive with to | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 58 |  | Unit 5  Work  Lesson 5B p. 61  An unusual job | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Critical Thinking  GW p.60  Communicative activities  p.223 note to self |  | Grammar Practice  Verb Patterns  Verb +ing or infinitive with to | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику |
| 59 |  | Unit 5  Work  Lesson 5C p. 62  Job Evolution | Застосовує граматичні конструкції  Обмінюється думками |  |  |  |  | Grammar  Present and Past modal  p. 62, p. 137 ex.2-5 |  |
| 60 |  | Unit 5  Work  Lesson 5C p. 63  Job Evolution | Застосовує граматичні конструкції  Обмінюється думками |  | Reading + Gap filling | Choose  PW, discussing experience  P. 63 ex. 7 |  | Grammar  Present and Past modal | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 61 |  | Unit 5  Work  Lesson 5D p. 64  Why the best hire may not have the perfect resume | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p. 64-65 ex. 1-5 | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.64 ex. 7 |  |  |  |
| 62 |  | Unit 5  Work  Lesson 5D p. 65  Why the best hire may not have the perfect resume | Висловлює свої враження почуття та емоції  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p.65 ex. 6  Choosing the right meaning | Challenge p.65  Designing my own experiment  Sharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 65 ex. 8 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 63 |  | Unit 5  Work  Lesson 5E p.66  Going for the job | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  p.66 ex. 3 | Speaking  My Perspective  p. 66 ex. 1 | Vocabulary  Asking if someone available; saying if you`re available or not; accepting an invitation;  Saying no to an invitation | Pronunciation  Quite  p.66 ex. 5 |  |
| 64 |  | Unit 5  Work  Lesson 5E p.67  Going for the job | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Reading  A formal letter of application  p. 151 | Writing  A formal letter of application  p. 67 | Vocabulary  Hedging  p. 67 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 65 |  | Unit 5  Work | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 66 |  | Unit 5  Work | Test 5 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 67 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6A pp. 68-69  Amazing Bodies | Описує, розповідає, характеризує | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору |  | Speaking  My Perspective  p. 69 ex.5  Pair work | Vocabulary  The human Body  p.69 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 68 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6A pp. 68-69  Amazing Bodies | Застосовує вивчений лексичний матеріал  Обмінюється думками |  | Listening  p.70 ex. 7-8 | Speaking  My Perspective  p.70 ex. 9  Choose  p. 7 ex. 10 |  |  |  |
| 69 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6A pp. 70  Amazing Bodies | Застосовує вивчений лексичний матеріал  Обмінюється думками |  | Listening  p. 71 ex. 17  Pronunciation  Reduced  Have/Has to |  |  |  |  |
| 70 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6A pp. 71  More than Human? | Застосовує граматичні конструкції  Обмінюється думками |  |  |  |  | Grammar  Zero and First Conditional  p.70  p.139 ex. 1-2 |  |
| 71 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6B pp. 72  More than Human? | Обмінюється думками Надає інформацію | Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на житті однолітків | Reading + Listening  p. 72 | Speaking  My Perspective | Vocabulary Building  Verbs describing ability  p. 72  Communicative activities 6.2 p. 209 | Grammar  Zero and First Conditional | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 72 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6B pp. 72  More than Human? | Застосовує вивчений лексичний матеріал  Обмінюється думками |  | Reading +Listening  p. 73 | Critical Thinking  Bold Claims |  | Communicative activities p. 225  Grammar  Zero and First Conditional | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 73 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6C p. 74  First aiders | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  To a report  Ex.2 p.74 |  |  | Grammer  Second Conditionals  p. 74  p. 139 ex. 3-5 |  |
| 74 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6C p. 75  First aiders | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  Pronunciation  p. 75 ex. 8-9 | Choose  p. 75 ex. 10 | Pronunciation  Conditional Intonation  p. 75 ex. 8-9 | Grammer  I wish  If only  p.75 |  |
| 75 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6D p. 76  Deep sea diving in a wheelchair | Висловлює свої враження почуття та емоції | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.76 ex. 7 |  |  |  |
| 76 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6D p. 77  Deep sea diving in a wheelchair | Висловлює свої враження почуття та емоції  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p. 77 ex. 6  Choosing the right meaning | Challenge p.77  Sharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 77 ex. 7 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 77 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6E p. 78  Physical challenges | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  Speaking part of Exams | Speaking  Describing photos  p. 78 | Vocabulary  Requested advice  Uninvited advice  p. 78 | Grammar  Using modal verbs for giving advice |  |
| 78 |  | Unit 6  Superhuman  Lesson 6E p. 79  Physical challenges | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  An informal email describing people  p. 151 | Writing  An informal email describing people  p. 79 | Vocabulary  Informal language | Grammar  Modal verbs for advice revision | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 79 |  | Unit 6  Superhuman | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 80 |  | Unit 6  Superhuman | Test 6 | | | | | | |
| 81 |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль читання | | | | | | |
|  |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль сприймання на слух | | | | | | |
|  |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль говоріння | | | | | | |
|  |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль письма | | | | | | |
| ІІ семест | | | | | | | | | |
| 1. Одяг | | | | | | | | | |
| 65 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7A pp. 80-81  Money and me | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками Надає інформацію | Пояснює вибір одягу залежно від погоди |  | Speaking  Describing a photo  p.81 ex. 1,5 | Vocabulary  Money and Shopping  p.81 ex. 2-4 |  |  |
| 66 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7A p.82 Money and me | Обмінюється думками Надає інформацію  Висловлює свої враження почуття та емоції | Тлумачить функцію грошей у суспільстві | Listening  p.82 ex. 7, 8,10 | Speaking  My Perspective  p.82 ex. 9 |  | Grammar  The Passive  p.82  p.141 ex. 1-3 |  |
| 67 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7A p. 83  Money and me | Застосовує граматичні конструкції  Висловлює свої враження почуття та емоції | Розповідає про доцільне використання кишенькових грошей. |  | Speaking  Communicative activities  Pitch a Gadget  p.226 |  | Grammar  The Passive  WB Lesson 7A |  |
| 68 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7B p. 84  Waste not want not | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading+Listening | Speaking  My Perspective  Discussing questions in groups | Vocabulary building  Adverbs  p. 84 | Grammar  The Passive | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 69 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7B p. 85  Waste not want not | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками | Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Reading +Listening | Speaking  Critical Thinking  Reading between the lines  PW | Adverbs | Grammar  The Passive | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 70 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7C p. 86  Services in my town | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  |  | Vocabulary  Adverbs | Grammar  Have/get smth done  p. 86  p. 141 ex. 4,5 |  |
| 71 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7C p. 87  Services in my town | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  p. 87 ex. 5 | Choose  p. 87 ex. 8 | Pronunciation  Sentence stress | Grammar  The Passive  Have/get smth done |  |
| 72 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7D p. 88  Grow your own clothes | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками  Застосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening Skills  Reformulating  TEDTALKS Video+Listening  p.88-89 | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk |  |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 73 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7D p. 89  Grow your own clothes | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками |  | Listening  p. 89 ex. 7  Choosing the right meaning | Challenge  Explaining Reasons to a partner p. 89 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 89 ex. 7 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 74 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7E p. 90  Buying and selling | Обмінюється думками Надає інформацію | Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Listening  p. 90 ex. 2,5 | Speaking  About clothes you`ve recently bought  PW | Vocabulary  Expressions in mini-conversations  p.90 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 75 |  | Unit 7  Shopping around  Lesson 7E p. 91  Buying and selling | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками | Тлумачить функцію грошей у суспільстві. | Reading  An anouncement  p. 152 | Writing  An anouncement | Vocabulary  For an anouncement  p. 91 ex. 8 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 76 |  | Unit 7  Shopping around | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 77 |  | Unit 7  Shopping around | Test 7 | | | | | | |
| 1. **Засоби масової інформації (спілкування у мережі інтернет)** | | | | | | | | | |
| 78 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8A pp. 92-93  Getting your message out | Висловлює свої враження почуття та емоції | Пояснює правила безпечної поведінки онлайн. |  | Speaking  My perspective  p. 92 ex. 4 | Vocabulary  Effective Communication |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 79 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8A p. 94  Getting your message out | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками Надає інформацію | Визначає достовірність інформації. | Listening  p. 94 ex. 7-8 | Speaking  Making a list  p. 94 ex. 9 | Vocabulary revision |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 80 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8A p. 95  Getting your message out | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary revision | Grammar  Reported Speech  p. 94, p. 142 |  |
| 81 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8A p. 143  Getting your message out | Застосовує граматичні конструкції | Визначає достовірність інформації. |  | Writing  Imaginary interviews  WB Lesson 8A | Vocabulary revision | Grammar Practice  p.143  ex. 1-4 |  |
| 82 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8B p. 96  Intercultural Communication | Застосовує граматичні конструкції |  | Reading +Listening | Critical Thinking  Using direct speech | Vocabulary revision | Grammar  Reported Speech  Direct speech |  |
| 83 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8B p. 97  Intercultural Communication | Висловлює свої враження почуття та емоції  Застосовує граматичні конструкції |  |  | My perspective  GW  Discussion | Vocabulary building  Negative prefixes |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 84 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8C p. 98  Ask me anything | Висловлює свої враження почуття та емоції  Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  p.98 ex.2-3 | Critical Thinking  Identifying information  p. 96 | Vocabulary revision  Compound nouns | Grammar  Reported Speech 2 | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 85 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8C p.142-143  Ask me anything | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Pronunciation  Contrastive Stress  p. 99 ex 10 | Grammar  Reported Speech 2  Practice |  |
| 86 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8D p.100  10 ways to have better conversation | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.100 | Speaking  Gist Question | Vocabulary  Asking politely to slow down |  |  |
| 87 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8D p.101  10 ways to have better conversation | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  Matching the words to their meaning  p. 101 ex. 8 | Critical Thinking  Investigating opinions  p.101 | Vocabulary in context  p. 101 ex. 6 | Grammar  Second Conditional Revision | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 88 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8E p. 102  I hear what you`re saying | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  p. 102 | Speaking | Vocabulary |  |  |
| 89 |  | Unit 8  Effective Communication  Lesson 8E p. 103  I hear what you`re saying | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  An email of complaint | Reading  An email of complaint  p.103 | Vocabulary  Formal Linkers  p. 103 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 90 |  | Unit 8  Why we Buy | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 91 |  | Unit 8  Effective Communication | Test 8 | | | | | | |
| 1. **Засоби масової інформації (телебачення, улюблена телепередача)** | | | | | | | | | |
| 92 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9A pp. 104-105  Entertain me! | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | My Perspective  p. 104 ex. 1  Speaking in pairs  p.105 ex. 5 | Vocabulary  Creative Arts  p.104 ex. 2-4 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 93 |  | Unexpected Entertainment  Lesson 9A pp. 104-105  Entertain me! | Обмінюється думками Надає інформацію | Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів | Listening  p. 107 ex. 6-7 | My Perspective  p. 105 ex. 8 |  |  |  |
| 94 |  | Unexpected Entertainment  Lesson 9A p. 106  Entertain me! | Висловлює свої враження почуття та емоції  Надає інформацію |  |  | Speaking  The most popular forms of enterteinment | Vocabulary revision  Creative Arts | Grammar  Defining Relative Clauses  p. 106-107  p. 144 ex. 1-4 |  |
| 95 |  | Unexpected Entertainment  Lesson 9A p. 107  Entertain me! | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speaking  Communicative Activities  p.231 Activity 9.1 | Vocabulary revision  Creative Arts | Grammar  Defining Relative Clauses  p. 145 ex. 1-3 | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 96 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9B p. 108  Fast Art, Big Art! | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  |  | My Perspective/  Writing  A biography of an artist I like  WB Lesson 9B | Vocabulary Building  Expressions with make |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 97 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9B p. 109  Fast Art, Big Art! | Обмінюється думками  Запитує та надає інформацію |  | Reading + Listening  p. 109 |  | Vocabulary Revision  Expressions with make |  |  |
| 98 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9C p. 110  A bit of culture | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary revision  Expressions with make | Grammar  Defining and non-defining relative clause | Застосовує граматичні конструкції |
| 99 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9C p.145  A bit of culture | Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  p. 111  FOMO | Choose  Ss` own choice of activities | Vocabulary revision  Expressions with make  Pronunciation  Relative Clauses | Grammar  Defining and non-defining relative clause  Practice | Застосовує граматичні конструкції |
| 100 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9D p. 112  The world`s most boring TV | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Authentic Listening Skills  Collaborative Listening  TEDTALKS Video+Listening  p.112-113 ex. 1-7 | My Perspective  p. 113 Ex. 8 | Vocabulary revision  Expressions with make | Grammar  Defining and non-defining relative clause | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику |
| 101 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9D p. 113  The world`s most boring TV | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Listening  Matching the words to their meaning  p. 113 ex. 9 | Critical Thinking  p. 113 ex. 10 | Vocabulary in context  p. 113 ex.9 | Grammar  Revision | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику |
| 102 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9E p. 114  What does a UX designer do? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  Visiting Museum  p. 114 ex. 2-4 | Speaking  p. 114 | Vocabulary Revision | Grammar  Revision |  |
| 103 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment  Lesson 9E p. 114  Well worth seeing | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  An email describing a place and it`s culture  p. 153 | Writing  An email describing a place and it`s culture  p.115 |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 104 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 105 |  | Unit 9  Unexpected Entertainment | Test 9 | | | | | | |
| 1. **Наука і технічний прогрес** | | | | | | | | | |
| 106 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10A p. 116  Spend your time wisely | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів |  | Describing a picture  p.116 | Vocabulary  Phrasal verbs about time  p.117 ex. 1-3 |  |  |
| 107 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10A p.117  Spend your time wisely | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі | Listening  p.117-118 | My Perspective  Communicative Activities  p.227 | Vocabulary Revision |  | Здійснює спілкування у соціальних мережах на елементарному рівні. |
| 108 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10A p.118  Spend your time wisely | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  p.117-118 | Speaking  In small groups  Using time | Vocabulary Revision | Grammar  Third Conditional  p. 118 |  |
| 109 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10A p.118  Spend your time wisely | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary Revision  Communicative Activities  p.227 | Grammar  Third Conditional  p.147 ex. 1-4 |  |
| 110 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10B p. 119  The man who mastered time | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  |  | Speaking  In small groups  Modern technologies help to control the time | Vocabulary Building  Expressions with time | Grammar  Third Conditional |  |
| 111 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10B p. 120  The man who mastered time | Обмінюється думками  Застосовує граматичні конструкції |  | Reading + Listening | Speaking  Critical Thinking  Drawing Conclusions  p.120 |  | Grammar  Third Conditional |  |
| 112 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10B p. 121  Can Tech Teach Us | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading + Listening  p. 120-121 |  | Vocabulary Building  Expressions with time  Phrasal verbs about time |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику |
| 113 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10C p. 122  Plenty of time | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Listening  Matching Headings  p.123 ex. 5 |  | Vocabulary revision | Grammar  Modal verbs | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 114 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10C p. 123  Plenty of time | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі |  | Communicative activities  Regrets? I had a few  p. 233 | Vocabulary revision  Phrasal verbs about time | Grammar  Past Speculation, Deduction and Regrets | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 115 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10C p. 147  Plenty of time | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  |  | Choose  My Perspective | Pronunciation  Weak forms: have | Grammar  Past Speculation, Deduction and Regrets |  |
| 116 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10D p. 124  Inside the mind of a master procrastinator | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Authentic Listening Skills  Guessing the meaning of a new words  TEDTALKS Video+Listening  p.124-125 |  | Vocabulary revision  Phrasal verbs about time | Grammar  Past Speculation, Deduction and Regrets | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 117 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10D p. 125  How to Control Inside the mind of a master procrastinator | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  Matching the words to their meaning  p. 125 ex. 9 | My Perspective  Using Technology for Good  Critical Thinking  Analyze how message is delivered | Vocabulary in context  p. 125 ex.9 | Grammar  Past Speculation, Deduction and Regrets  Third Conditional |  |
| 118 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10E p. 126  Milestones | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Listening  Pros and Cons of self-driving cars  p.126 | Speaking  Using Technology for improving Communication  p.126 | Vocabulary  Looking at two sides of an argument  Talking about pros  Talking about cons | Grammar  Past Speculation, Deduction and Regrets  Third Conditional | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 119 |  | Unit 10  Spend your time wisely  Lesson 10E p. 127  Milestones | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  A For and against essay  p.127 | Writing  A For and against essay  p.127 | Vocabulary  Using Discourse markers | Grammar  Past Speculation, Deduction and Regrets  Third Conditional | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 120 |  | Unit 10  Spend your time | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 121 |  | Unit 10  Spend your time | Test 10 | | | | | | |
| 122 |  | Повторення лексичного матеріалу | | | | | | | |
| 123 |  | Повторення граматичного матеріалу | | | | | | | |
| 124 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль читання | | | | | | | |
| 125 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль сприймання на слух | | | | | | | |
| 126 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль говоріння | | | | | | | |
| 127 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль письма | | | | | | | |