**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_ Підручник: PERSPECTIVES Intermediate***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/****уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** |  **Мовний інвентар** | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1. **Я, моя родина, мої друзі**
 |  |
| 1 |  | Unit 1 In touch with your feelingsLesson 1A pp.8-9Show your emotions | Розповідати про себе Запитувати та надавати інформацію |  | Describing a picture and the captionp.8 ex. 1Listening p.9 ex.5 | My Perspective | VocabularyDescribing Emotions p.9 | Pronunciation-ed adjectivesp.9 ex.5 | Описує або представляє людей, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 2 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1A p.10Show your emotions | Висловлює свої враження почуття та емоції  | Обговорює особливості взаємодії ососбистості та групи | Listening Emotions of the speakersp.10 ex.8,9 | SpeakingPair workp.10 ex.1  |  Communicative Activitiesp. 215 Activity 1.1 |   | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 3 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1A p.11Show your emotions | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Communicative Activitiesp. 216 Activity 1.2 | Vocabulary Revision Emotions | GrammarSubject/Object Questions p.11p.128 ex. 1-2 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 4 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1B p.12Fake it until you feel it | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading +Listeningp.12 | Describing your emotionsp. 12 ex. 2 | Vocabulary Building Suffixesp. 12 ex.1-2 | GrammarUsing Subject Questions | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 5 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1B p.13Fake it until you feel it | Веде дискусію, привертаючи увагу співрозмовникаЗастосовує граматичні конструкції | Формулює особисті ціннісні пріоритети. | Reading p.13 ex. 10 | Critical ThinkingRhetorical Questionsp.13 ex.9 |  | Grammar Using Subject/Object Questions | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 6 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1C p.14A Breath of Fresh Air | Аргументує свій вибір, точку зоруЗастосовує граматичні конструкції |  | ReadingNature effects our Brainp.15 ex. 4 | SpeakingAsking and Answering Questionsp.15 ex.6 | Vocabulary revision Suffixes | GrammarTalking about the present: Present Simple & Continuousp.14p. 128 ex. 3-7 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 7 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1C p.15A Breath of Fresh Air  | Обмінюється думками  |  | ReadingHealing Forests p.15 ex.5 | ChooseDesigning a leaflet, making a video or writing the text |  | GrammarTalking about the present: Present Perfect | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 8 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1D p.16This app knows how you feel – from the look on your face | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | Speaking Talking about emotionsp. 18 ex. 1,2 |  | PronunciationWords usually stressedp.16 ex.1-2 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 9 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1E pp.19This app knows how you feel – from the look on your face | Пропонує, приймає, відхиляє пропозиціюВеде дискусію, привертаючи увагу співрозмовника | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listeningp.16  | Challenge Comparing your ideas with a partnerp.16 ex.10 | Vocabulary in contextMatching the words with their meaning | GrammarTalking about the present: Present Simple & Continuous | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 10 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1E pp.19The feel-good factor | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening p.18ex. 5 | Speaking  | VocabularyAsking Follow-up Questionsp.18 | GrammarTalking about the present: Present Perfect | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 11 |  | Unit 1In touch with your feelingsLesson 1E pp.20The feel-good factor | Оцінює стан речей, фактиОбмінюється думками  |  | ReadingA Reviewp.149 | WritingA Reviewp.19ex11-13 | VocabularyUseful LanguageTalking about films and books |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 12 |  | Unit 1In touch with your feelings | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 13 |  | Unit 1 In touch with your feelings | Test 1 |
| 1. **Природа і подорож**
 |
| 14 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2A pp. 20-21Getting from A to B | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює переваги екологічних видів транспорту |  | My PerspectiveUnderstanding QuotationPair workDiscussionp.21 ex. 2,4 | VocabularyTravelTravel Collocations |  | Описує смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 15 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2A p.22Different places | Оцінює стан речей, фактиОбмінюється думками  |  | Listening p. 22Journey to school | Speaking Pair workDiscussing places to livep. 22 ex. 6 | Vocabulary RevisionTravel Collocations | GrammarPresent Simple and Continuous | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 16 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2A p.23Different places | Застосовує граматичні конструкції |  |  | SpeakingTelling about your experiencesP.23 ex.11 | VocabularyTravelTravel CollocationsRevision | GrammarAdjectives ending in –ed, -ingp. 130 ex. 1-2 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 17 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2B p.24Urban Explorers | Висловлює свої враження почуття та емоції  | Порівнює Київ з іншими європейськими столицями |  |  | Vocabulary Building Compound Nouns p.24 | PronunciationWord Stressp.24 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 18 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2B p.25Urban Explorers | Обмінюється думками  |  | Reading + Listeningp. 24-25 | Critical ThinkingSelecting Informationp.25 |  |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 19 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2C p.26Sydney on $20 | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту. |  | Choose Making your own choice of the activityp. 26 |  | GrammarNarrative Formsp. 26, p. 130 ex. 3-8 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 20 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2C p.27Sydney on $20 | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зоруЗастосовує граматичні конструкції | Обговорює питання, пов’язані із збeрeжeнням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі | ReadingFreeganismp.26 ex 5-7 | Speaking Discussionp.26 ex.5 | Communicative Activitiesp.217 Activity 2.1 | GrammarUsing Narative FormsPronunciation Weak forms used to | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 21 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2D p.28Happy Maps |  |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | My Perspectivep.28 ex.3 |  |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 22 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2D p.29Happy Maps |  | Обговорює переваги екологічних видів траспорту | Listeningp.29 ex.7a | Challengep.29 ex. 7bTelling your partner about places near where you live | Vocabulary in context | Grammar Using Present Tenses |  |
|  |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2D p.30You can`t miss it |  |  | Listening p.30 ex. 2,3 | Speaking Communicative ActivitiesGiving DirectionsActivity 2.2 p.218 | Vocabulary Useful LanguageAsking for directionsGiving Directions | Grammar Questions for asking directions | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 23 |  | Unit 2Enjoy the rideLesson 2D p.31You can`t miss it | Висловлює свої враження почуття та емоціїАргументує свій вибір, точку зору |  | Reading an example of A storyp.149 | WritingA Storyp.31 |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 24 |  | Unit 2Enjoy the ride | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 25 |  | Unit 2Enjoy the ride | Test 2 |
| 1. **Молодіжна культура**
 |
| 26 |  | Unit 3Active LivesLesson 3A pp. 32-33Pushing the limits | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Визначає власні спортивні уподобання та потреби | Describing a photop.32 | My PerspectiveReasons for doing sportsPair workp.33 ex.6 | Vocabulary Sportsp. 33 |  | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 27 |  | Unit 3Active LivesLesson 3A p.34Pushing the limits | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору | Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. | Listening p. 34 | Communicative Activitiesp.220 Activity 3.2Collocation Relay | Vocabulary RevisionSports |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 28 |  | Unit 3Health and happinessLesson 3A p.35Pushing the limits | Обмінюється думками Застосовує граматичні конструкції |  |  | Talking about youe own experience of doing sportsPair workp.35 ex. 15 | Vocabulary RevisionSports | GrammarPast Simple and Present Perfectp.132 ex.1-2 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 29 |  | Unit 3Active LivesLesson 3B pp. 36Conservation through sport | Оцінює стан речейОбмінюється думками  |  |  | Asking and Answering Questionsp.36 ex.2 | Vocabulary Building Phrasal Verbsp.36 |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 30 |  | Unit 3Active LivesLesson 3B p. 37Conservation through sport | Оцінює стан речейОбмінюється думками Застосовує вивчений матеріал | Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров’я людей | Reading +ListeningCan Athlets Protect Africal Lionsp. 35-36 | Critical ThinkingPresenting a Balanced Viewp.37ex. 7-8 | Vocabulary RevisionPhrasal Verbs |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 31 |  | Unit 3Active LivesLesson 3C p. 38Marathom Men and Women | Застосовує вивчений матеріал |  |  | Communication Activitiesp.219 Activity 3.1Pass The Hot PotatoPresent Perfect Revision | Vocabulary RevisionPhrasal Verbs | GrammarPresent Perfect Simple and Continuousp.38p.132 ex.3-6 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 32 |  | Unit 3Active LivesLesson 3C p. 39Marathom Men and Women | Висловлює свої переконання, згоду або незгоду | Дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять | Listening Gap filling p. 38 | ChooseInterviewing each other about sportsp.39 ex 7 |  | Grammar Present PerfectRevision |  |
| 33 |  | Unit 3Active LivesLesson 3D p. 40How I swam the North Pole | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.41 ex. 7 | Vocabulary RevisionBeing wellSynonyms | GrammarPresent Perfect ContinuousRevision | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 34 |  | Unit 3Active LivesLesson 3D p. 41How I swam the North Pole | Обмінюється думками Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp.41 ex. 7Choosing the right meaning | Challenge p. 41Planning a Sporting Event p. 41 ex. 10 | Vocabulary in contextp. 41 ex. 7 | GrammarPresent Perfect Simple and Continuous | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 35 |  | Unit 3Active LivesLesson 3E p.42School Sports | Аргументує свій вибір, точку зору |  | ReadingAn example of opinion essayp. 150 | WritingAn Opinion essayOrganizing an essayp. 42 ex. 10-12 | VocabularyGiving your opinion Giving reasons for your opinion |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 36 |  | Unit 3Active LivesLesson 3E p.43School Sports | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp. 43 ex. 8-9 | SpeakingDiscussing the choice of sports p.42 ex. 12 | VocabularyAgreeingDisagreeing |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 37 |  | Unit 3Active Lives | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 38 |  | Unit 3Active Lives | Test 3 |
| 39 |  | Unit 4FoodLesson 4A pp. 44-45Learning to cook | Висловлює свої переконання, згоду або незгоду | Наводить приклади власного раціону | Reading The descriptions of three different schoolsp. 45 | My Perspective Talking about bad habitsp. 45 ex. 5 | VocabularyDescribing Foodp. 45 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 40 |  | Unit 4FoodLesson 4A p.46Learning to cook | Обмінюється думками  | Демонструє розуміння потреби працювати разом | ListeningT/F sentencesp.46 ex. 6-7 |  | Vocabulary RevisionFood |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 41 |  | Unit 4FoodLesson 4A p. 47Learning to cook | Запитує та надає інформацію |  | Reading p.47 ex. 13Cooking is Fun | My Perspectivep. 46 ex. 12Discussion in pairs | Vocabulary revisionCommunicative activitiesp. 221 Activity 4.1 | GrammarFuture plans, intentions and arrangementspp.46-47, p. 134 ex. 1-4 | Продукує короткі повсякденні вислови для задоволення простих конкретних потреб |
| 42 |  | Unit 4FoodLesson 4B p. 48Street Food | Запитує та надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  |  | Class discussion “Eating bugs” | Vocabulary BuildingCompound adjectivesp.48 ex.1  |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 43 |  | Unit 4FoodLesson 4B p. 49Street Food | Обмінюється думками  |  | Reading + Listeningp.49Cooking is Fun | Choosing food for promoting your countryp. 48 ex. 3 |   |  | Має достатній словниковий запас для задоволення комунікативних потреб. |
| 44 |  | Unit 4FoodLesson 4C p. 50Feed the world with bugs? | Обмінюється думками  |  | Reading +Listeningp. 49 | Critical ThinkingAnalyzing Quotationsp.49 ex. 7 |  | GrammarMaking predictions | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 45 |  | Unit 4FoodLesson 4C p. 51Feed the world with bugs? | Надає інформаціюОбмінюється думками |  |  | My PerspectiveDiscussionAdvantages/Disadvantages of eating insects | PronunciationSentence stress |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 46 |  | Unit 4FoodLesson 4D p.52Why I`m a weekday vegetarian | Описує, розаовідає, характеризує |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talk | PronunciationPausing |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 47 |  | Unit 4FoodLesson 4D p. 53Why I`m a weekday vegetarian | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listeningp.53 ex. 8Choosing the right meaning | Challenge p. 53Conducting a surveySharing ideas with a partner p. 53  | Vocabulary in contextp. 53 ex. 8 | GrammarUsing will or going to | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 49 |  | Unit 4FoodLesson 4D Why I`m a weekday vegetarian | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | SpeakingPlanning a picnicCommunicative activities | Vocabulary Asking about opinionMaking ComparisonsMaking a decision | GrammarUsing will or going to | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 50 |  | Unit 4FoodLesson 4E p. 54Future plans | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію |  | ListeningChangesp. 54 | SpeakingGiving adviceSharing goals and hopes |  |  |  |
| 51 |  | Unit 4FoodLesson 4E p. 54Future plans |  |  | ReadingA social media updatep.150 | WritingA social media updatep.55 | VocabularyActivating Useful Language |  | Пише короткі прості записки |
| 52 |  | Unit 4Food | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 53 |  | Unit 4Food | Test 4 |
| 1. **Робота і професії**
 |
| 54 |  | Unit 5WorkLesson 5A pp 56New ways of working | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору | Describing a photopp. 56-57 | SpeakingMy Perspectivep. 57 ex. 2 | VocabularyDescribing workp. 57 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 55 |  | Unit 5WorkLesson 5A pp 57New ways of working | Обмінюється думками |  | Listeningp. 58 ex. 7-8 | SpeakingMy Perspective |  |  |  |
| 56 |  | Unit 5WorkLesson 5A pp 58New ways of working | Застосовує граматичні конструкції | Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій | ListeningPronunciationPast form endingsp. 59 ex. 14 |  | PronunciationPast form endingsp. 59 ex. 14 | GrammarVerb PatternsVerb +ing or infinitive with topp. 58-59p. 137 ex. 1-4 |  |
| 57 |  | Unit 5WorkLesson 5B p. 60An unusual job | Застосовує вивчений лексичний матеріал |  | Reading + Listening pp. 60-61 |  | Vocabulary BuildingWays of seeingp. 60 | Grammar PracticeVerb PatternsVerb +ing or infinitive with to | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 58 |  | Unit 5WorkLesson 5B p. 61An unusual job | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію |  |  | Critical Thinking GW p.60Communicative activitiesp.223 note to self |  | Grammar PracticeVerb PatternsVerb +ing or infinitive with to | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику |
| 59 |  | Unit 5WorkLesson 5C p. 62Job Evolution  | Застосовує граматичні конструкціїОбмінюється думками |  |  |  |  | GrammarPresent and Past modalp. 62, p. 137 ex.2-5 |  |
| 60 |  | Unit 5WorkLesson 5C p. 63Job Evolution  | Застосовує граматичні конструкціїОбмінюється думками |  | Reading + Gap filling | ChoosePW, discussing experienceP. 63 ex. 7 |  | GrammarPresent and Past modal | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 61 |  | Unit 5WorkLesson 5D p. 64Why the best hire may not have the perfect resume | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp. 64-65 ex. 1-5 | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.64 ex. 7 |  |  |  |
| 62 |  | Unit 5WorkLesson 5D p. 65Why the best hire may not have the perfect resume | Висловлює свої враження почуття та емоціїАргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp.65 ex. 6Choosing the right meaning | Challenge p.65Designing my own experimentSharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 65 ex. 8 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 63 |  | Unit 5WorkLesson 5E p.66Going for the job | Описує, розповідає, характеризуєОбмінюється думками Надає інформацію |  | Listeningp.66 ex. 3 | SpeakingMy Perspectivep. 66 ex. 1 | VocabularyAsking if someone available; saying if you`re available or not; accepting an invitation;Saying no to an invitation | Pronunciation Quitep.66 ex. 5 |  |
| 64 |  | Unit 5WorkLesson 5E p.67Going for the job | Обмінюється думками Надає інформацію |  | ReadingA formal letter of applicationp. 151 | WritingA formal letter of applicationp. 67 | VocabularyHedgingp. 67 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 65 |  | Unit 5Work | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 66 |  | Unit 5Work | Test 5 |
|  |
| 67 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6A pp. 68-69Amazing Bodies | Описує, розповідає, характеризує | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору |  | SpeakingMy Perspectivep. 69 ex.5Pair work | VocabularyThe human Bodyp.69 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 68 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6A pp. 68-69Amazing Bodies | Застосовує вивчений лексичний матеріалОбмінюється думками |  | Listeningp.70 ex. 7-8 | SpeakingMy Perspectivep.70 ex. 9Choosep. 7 ex. 10 |  |  |  |
| 69 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6A pp. 70Amazing Bodies | Застосовує вивчений лексичний матеріалОбмінюється думками |  | Listening p. 71 ex. 17PronunciationReduced Have/Has to |  |  |  |  |
| 70 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6A pp. 71More than Human? | Застосовує граматичні конструкціїОбмінюється думками |  |  |  |  | GrammarZero and First Conditionalp.70p.139 ex. 1-2 |  |
| 71 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6B pp. 72More than Human? | Обмінюється думками Надає інформацію | Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на житті однолітків | Reading + Listeningp. 72 | SpeakingMy Perspective | Vocabulary BuildingVerbs describing abilityp. 72Communicative activities 6.2 p. 209 | GrammarZero and First Conditional | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 72 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6B pp. 72More than Human? | Застосовує вивчений лексичний матеріалОбмінюється думками |  | Reading +Listeningp. 73 | Critical ThinkingBold Claims |  | Communicative activities p. 225GrammarZero and First Conditional | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 73 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6C p. 74First aiders | Обмінюється думками Надає інформацію |  | ListeningTo a reportEx.2 p.74 |  |  | GrammerSecond Conditionalsp. 74 p. 139 ex. 3-5 |  |
| 74 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6C p. 75First aiders | Обмінюється думками Надає інформацію |  | ListeningPronunciationp. 75 ex. 8-9 | Choosep. 75 ex. 10 | PronunciationConditional Intonationp. 75 ex. 8-9 | GrammerI wishIf onlyp.75 |  |
| 75 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6D p. 76Deep sea diving in a wheelchair | Висловлює свої враження почуття та емоції | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talkp.76 ex. 7 |  |  |  |
| 76 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6D p. 77Deep sea diving in a wheelchair | Висловлює свої враження почуття та емоціїАргументує свій вибір, точку зору |  | Listeningp. 77 ex. 6Choosing the right meaning | Challenge p.77Sharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 77 ex. 7 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 77 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6E p. 78Physical challenges | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening Speaking part of Exams | SpeakingDescribing photosp. 78 | Vocabulary Requested adviceUninvited advicep. 78 | Grammar Using modal verbs for giving advice |  |
| 78 |  | Unit 6SuperhumanLesson 6E p. 79Physical challenges | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ReadingAn informal email describing peoplep. 151 | Writing An informal email describing peoplep. 79 | Vocabulary Informal language | GrammarModal verbs for advice revision | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 79 |  | Unit 6 Superhuman | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 80 |  | Unit 6 Superhuman | Test 6 |
| 81 |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль читання |
|  |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль сприймання на слух |
|  |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль говоріння |
|  |  |  | Семестрова контрольна робота. Контроль письма |
| ІІ семест |
| 1. Одяг
 |
| 65  |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7A pp. 80-81Money and me | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками Надає інформацію | Пояснює вибір одягу залежно від погоди  |  | Speaking Describing a photop.81 ex. 1,5 | VocabularyMoney and Shoppingp.81 ex. 2-4 |  |  |
| 66 |  | Unit 7 Shopping around Lesson 7A p.82 Money and me | Обмінюється думками Надає інформаціюВисловлює свої враження почуття та емоції | Тлумачить функцію грошей у суспільстві | Listeningp.82 ex. 7, 8,10 | Speaking My Perspectivep.82 ex. 9 |  | GrammarThe Passivep.82p.141 ex. 1-3 |  |
| 67 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7A p. 83Money and me | Застосовує граматичні конструкціїВисловлює свої враження почуття та емоції | Розповідає про доцільне використання кишенькових грошей. |  | Speaking Communicative activitiesPitch a Gadgetp.226 |  | GrammarThe PassiveWB Lesson 7A |  |
| 68 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7B p. 84Waste not want not | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading+Listening | Speaking My PerspectiveDiscussing questions in groups | Vocabulary buildingAdverbsp. 84 | GrammarThe Passive | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 69 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7B p. 85Waste not want not | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками | Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Reading +Listening | Speaking Critical ThinkingReading between the linesPW | Adverbs | GrammarThe Passive | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 70 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7C p. 86Services in my town | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  |  | Vocabulary Adverbs | Grammar Have/get smth donep. 86p. 141 ex. 4,5 |  |
| 71 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7C p. 87Services in my town | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  | Listening p. 87 ex. 5 | Choosep. 87 ex. 8 | PronunciationSentence stress | GrammarThe PassiveHave/get smth done |  |
| 72 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7D p. 88Grow your own clothes | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думкамиЗастосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening SkillsReformulatingTEDTALKS Video+Listeningp.88-89 | OC, PW, GWDiscussion of Part 1 and Part2 of the talk |  |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 73 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7D p. 89Grow your own clothes | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками |  | Listeningp. 89 ex. 7Choosing the right meaning | Challenge Explaining Reasons to a partner p. 89 ex. 9 | Vocabulary in contextp. 89 ex. 7 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 74 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7E p. 90Buying and selling | Обмінюється думками Надає інформацію | Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету | Listeningp. 90 ex. 2,5 | SpeakingAbout clothes you`ve recently boughtPW | Vocabulary Expressions in mini-conversationsp.90 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 75 |  | Unit 7 Shopping aroundLesson 7E p. 91Buying and selling | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками | Тлумачить функцію грошей у суспільстві. | Reading An anouncementp. 152 | Writing An anouncement | VocabularyFor an anouncementp. 91 ex. 8 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 76 |  | Unit 7 Shopping around | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 77 |  | Unit 7Shopping around | Test 7 |
| 1. **Засоби масової інформації (спілкування у мережі інтернет)**
 |
| 78 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8A pp. 92-93Getting your message out | Висловлює свої враження почуття та емоції | Пояснює правила безпечної поведінки онлайн. |  | SpeakingMy perspectivep. 92 ex. 4 | VocabularyEffective Communication |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 79 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8A p. 94Getting your message out | Висловлює свої враження почуття та емоціїОбмінюється думками Надає інформацію | Визначає достовірність інформації. | Listeningp. 94 ex. 7-8 | SpeakingMaking a list p. 94 ex. 9 | Vocabulary revision |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 80 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8A p. 95Getting your message out | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary revision | GrammarReported Speechp. 94, p. 142  |  |
| 81 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8A p. 143Getting your message out | Застосовує граматичні конструкції | Визначає достовірність інформації. |  | WritingImaginary interviewsWB Lesson 8A | Vocabulary revision | Grammar Practicep.143ex. 1-4 |  |
| 82 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8B p. 96Intercultural Communication | Застосовує граматичні конструкції |  | Reading +Listening | Critical ThinkingUsing direct speech | Vocabulary revision  | GrammarReported SpeechDirect speech |  |
| 83 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8B p. 97Intercultural Communication | Висловлює свої враження почуття та емоціїЗастосовує граматичні конструкції |  |  | My perspectiveGW Discussion | Vocabulary buildingNegative prefixes |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 84 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8C p. 98Ask me anything | Висловлює свої враження почуття та емоціїЗастосовує граматичні конструкції |  | Listeningp.98 ex.2-3 | Critical ThinkingIdentifying informationp. 96 | Vocabulary revisionCompound nouns | GrammarReported Speech 2 | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 85 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8C p.142-143Ask me anything | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | PronunciationContrastive Stressp. 99 ex 10 | GrammarReported Speech 2Practice |  |
| 86 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8D p.10010 ways to have better conversation | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening SkillsTEDTALKS Video+Listeningp.100 | SpeakingGist Question | VocabularyAsking politely to slow down |  |  |
| 87 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8D p.10110 ways to have better conversation | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  | Listening Matching the words to their meaningp. 101 ex. 8 | Critical Thinking Investigating opinionsp.101 | Vocabulary in contextp. 101 ex. 6 | Grammar Second Conditional Revision | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 88 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8E p. 102I hear what you`re saying | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listeningp. 102 | Speaking  | Vocabulary  |  |  |
| 89 |  | Unit 8Effective CommunicationLesson 8E p. 103I hear what you`re saying | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ReadingAn email of complaint | ReadingAn email of complaintp.103 | VocabularyFormal Linkersp. 103 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 90 |  | Unit 8Why we Buy | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 91 |  | Unit 8Effective Communication | Test 8 |
| 1. **Засоби масової інформації (телебачення, улюблена телепередача)**
 |
| 92 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9A pp. 104-105Entertain me! | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | My Perspectivep. 104 ex. 1Speaking in pairsp.105 ex. 5 | Vocabulary Creative Artsp.104 ex. 2-4 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 93 |  | Unexpected EntertainmentLesson 9A pp. 104-105Entertain me! | Обмінюється думками Надає інформацію | Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів | Listening p. 107 ex. 6-7 | My Perspectivep. 105 ex. 8 |  |  |  |
| 94 |  | Unexpected EntertainmentLesson 9A p. 106Entertain me! | Висловлює свої враження почуття та емоціїНадає інформацію |  |  | SpeakingThe most popular forms of enterteinment | Vocabulary revision Creative Arts | GrammarDefining Relative Clausesp. 106-107p. 144 ex. 1-4 |  |
| 95 |  | Unexpected EntertainmentLesson 9A p. 107Entertain me! | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speaking Communicative Activitiesp.231 Activity 9.1 | Vocabulary revision Creative Arts | GrammarDefining Relative Clausesp. 145 ex. 1-3 | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 96 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9B p. 108Fast Art, Big Art! | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  |  | My Perspective/WritingA biography of an artist I likeWB Lesson 9B | Vocabulary BuildingExpressions with make |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 97 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9B p. 109Fast Art, Big Art! | Обмінюється думкамиЗапитує та надає інформацію |  | Reading + Listeningp. 109 |  | Vocabulary RevisionExpressions with make |  |  |
| 98 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9C p. 110A bit of culture | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary revisionExpressions with make | GrammarDefining and non-defining relative clause | Застосовує граматичні конструкції |
| 99 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9C p.145 A bit of culture | Застосовує граматичні конструкції |  | Listeningp. 111FOMO | ChooseSs` own choice of activities | Vocabulary revisionExpressions with makePronunciationRelative Clauses | GrammarDefining and non-defining relative clausePractice | Застосовує граматичні конструкції |
| 100 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9D p. 112The world`s most boring TV | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів | Authentic Listening SkillsCollaborative ListeningTEDTALKS Video+Listeningp.112-113 ex. 1-7 | My Perspectivep. 113 Ex. 8 | Vocabulary revisionExpressions with make | GrammarDefining and non-defining relative clause | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику |
| 101 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9D p. 113The world`s most boring TV | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  | Listening Matching the words to their meaningp. 113 ex. 9 | Critical Thinkingp. 113 ex. 10  | Vocabulary in contextp. 113 ex.9 | GrammarRevision  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику |
| 102 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9E p. 114What does a UX designer do? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ListeningVisiting Museump. 114 ex. 2-4 | Speakingp. 114 | Vocabulary Revision | GrammarRevision  |  |
| 103 |  | Unit 9Unexpected EntertainmentLesson 9E p. 114Well worth seeing | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ReadingAn email describing a place and it`s culture p. 153 | Writing An email describing a place and it`s culturep.115 |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 104 |  | Unit 9Unexpected Entertainment | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 105 |  | Unit 9Unexpected Entertainment | Test 9 |
| 1. **Наука і технічний прогрес**
 |
| 106 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10A p. 116Spend your time wisely | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів |  | Describing a picturep.116 | VocabularyPhrasal verbs about timep.117 ex. 1-3 |  |  |
| 107 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10A p.117Spend your time wisely | Обмінюється думками Надає інформаціюЗастосовує граматичні конструкції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі | Listeningp.117-118 | My PerspectiveCommunicative Activitiesp.227 | Vocabulary Revision |  | Здійснює спілкування у соціальних мережах на елементарному рівні. |
| 108 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10A p.118Spend your time wisely | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listeningp.117-118 | SpeakingIn small groupsUsing time | Vocabulary Revision | GrammarThird Conditionalp. 118 |  |
| 109 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10A p.118Spend your time wisely | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary RevisionCommunicative Activitiesp.227 | GrammarThird Conditionalp.147 ex. 1-4 |  |
| 110 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10B p. 119The man who mastered time | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  |  | SpeakingIn small groupsModern technologies help to control the time | Vocabulary BuildingExpressions with time | GrammarThird Conditional |  |
| 111 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10B p. 120The man who mastered time | Обмінюється думкамиЗастосовує граматичні конструкції |  | Reading + Listening | SpeakingCritical ThinkingDrawing Conclusionsp.120 |  | GrammarThird Conditional |  |
| 112 |  | Unit 10Spend your time wisely Lesson 10B p. 121Can Tech Teach Us | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading + Listeningp. 120-121 |  | Vocabulary BuildingExpressions with time Phrasal verbs about time |  | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику |
| 113 |  | Unit 10Spend your time wisely Lesson 10C p. 122Plenty of time | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  | Listening Matching Headings p.123 ex. 5 |  | Vocabulary revision  | GrammarModal verbs | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 114 |  | Unit 10Spend your time wisely Lesson 10C p. 123Plenty of time | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі |  | Communicative activitiesRegrets? I had a fewp. 233 | Vocabulary revision Phrasal verbs about time | Grammar Past Speculation, Deduction and Regrets | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 115 |  | Unit 10Spend your time wisely Lesson 10C p. 147Plenty of time | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  |  | ChooseMy Perspective | Pronunciation Weak forms: have | Grammar Past Speculation, Deduction and Regrets |  |
| 116 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10D p. 124Inside the mind of a master procrastinator | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Authentic Listening SkillsGuessing the meaning of a new wordsTEDTALKS Video+Listeningp.124-125 |  | Vocabulary revision Phrasal verbs about time | Grammar Past Speculation, Deduction and Regrets | Розуміє тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 117 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10D p. 125How to Control Inside the mind of a master procrastinator  | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening Matching the words to their meaningp. 125 ex. 9 | My PerspectiveUsing Technology for GoodCritical ThinkingAnalyze how message is delivered | Vocabulary in contextp. 125 ex.9 | Grammar Past Speculation, Deduction and RegretsThird Conditional |  |
| 118 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10E p. 126Milestones | Запитує та надає інформаціюОбмінюється думками |  | ListeningPros and Cons of self-driving carsp.126 | Speaking Using Technology for improving Communicationp.126 | VocabularyLooking at two sides of an argumentTalking about prosTalking about cons | Grammar Past Speculation, Deduction and RegretsThird Conditional | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 119 |  | Unit 10Spend your time wiselyLesson 10E p. 127Milestones | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | ReadingA For and against essayp.127 | WritingA For and against essayp.127 | VocabularyUsing Discourse markers | Grammar Past Speculation, Deduction and RegretsThird Conditional | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 120 |  | Unit 10Spend your time | Grammar and Vocabulary RevisionУзагальнення лексичного матеріалу |
| 121 |  | Unit 10Spend your time | Test 10 |
| 122 |  | Повторення лексичного матеріалу |
| 123 |  | Повторення граматичного матеріалу |
| 124 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль читання |
| 125 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль сприймання на слух |
| 126 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль говоріння |
| 127 |  | Семестрова (річна) контрольна робота. Контроль письма |