**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник:* ¿Español? ¡Por supuesto! A2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/**  **уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** | | **Мовний інвентар** | | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1 |  | Unidad 0  LA p.4  ¿Recuerdas? | Загальні питання про шкільне життя | Соціальна інтеграція | Візуалізація граматики | Вимова | Повторення лексики  попереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Питання та відповіді про шкільне життя |
| 2 |  | Unidad 0  LA p.5  ¿Recuerdas? | Опис повсякденних подій | Соціальна інтеграція | Візуалізація лексики і граматики | Вимова | Повторення лексики  попереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати повсякденні події |
| 3 |  | Unidad 0  LA p.6  ¿Recuerdas? | Використання негативної форми у описах | Соціальна інтеграція | Візуалізація лексики і граматики | Вимова | Повторення лексики  попереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати речі із використанням негативної частки |
| 4 |  | Unidad 0  LA p.7  ¿Recuerdas? | Висловити свої смаки | Соціальна інтеграція | Візуалізація лексики і граматики | Вимова | Повторення лексики  попереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати свої смаки |
| 5 |  | Unidad 1  LA p.9  ¿Cómo son tus amigos? | Описати друзів, висловити свої смаки | Друзі | Візуалізація видів спорту | Виконання вправ із новою лексикою | Види спорту | Конструкції:  A mí me gusta …  Me encanta … | Вміти описати друзів, висловити свої смаки |
| 6 |  | Unidad 1 Lеcción 1  LA p.10  Sara es deportista | Описати друзів | Друзі | Візуалізація прикметників, що означають характер | З’єднання картинок із відповідними прикметниками | Прикметники, що означають характер | Використання нової лексики у описових реченнях | Вміти описати характер друзів |
| 7 |  | Unidad 1 Lección 1  LA p.11  Sara es deportista | Описати характер друга, свої захоплення у спорті | Друзі | Прослуховування аудіозаписів із новою лексикою | Виконання вправ до аудіозаписів, відповіді на питання | Позитивні та негативні якості характеру,  Види спорту | Конструкції:  Mi deporte favorito es ... | Вміти описати якості характеру друзів, висловити захоплення у спорті |
| 8 |  | Unidad 1 Lección 2  LA p.12  Y tú, ¿cómo eres? | Описати смаки друга | Знайомства із однолітками | Прослуховування аудіозаписів із описом смаків школярів | Читання діалогу, доповнення слів згідно аудіозапису | Позитивні та негативні якості характеру | Конструкції:  Le gusta … | Представити себе, назвати своє ім’я та прізвище, вік, місто проживання |
| 9 |  | Unidad 1 Lección 2  LA p.13  Y tú, ¿cómo eres? | Представити людину із детальним описом її характеру та смаків | Знайомства із однолітками | Візуалізація нових правил | Виконання вправ із новими прикметниками та прийменниками muy, mucho | Дієслова llamarse, tener, vivir | Використання прийменників muy, mucho | Вміти представити людину із детальним описом її характеру та смаків |
| 10 |  | Unidad 1 Lección 3  LA p.14  Mi deporte favorito | Описати вид спорту | Види спорту Іспанії | Прослуховування аудіозапису про волейбол, візуалізація видів спорту | Виконання вправ згідно аудіозапису, | Види спорту Іспанії | Конструкції:  a+el=al | Вміти описати види спорту |
| 11 |  | Unidad 1 Lección 3  LA p.15  Mi deporte favorito | Висловити свої смаки із поясненнями | Види спорту Іспанії | Прослуховування аудіозапису про види спорту, візуалізація граматики | Доповнення питальних слів згідно аудіозапису | Види спорту | Конструкції:  Nunca voy a la piscina | Вміти висловити свої смаки із поясненнями |
| 12 |  | Unidad 1  LA p.16  Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 13 |  | Unidad 1  LA p.18  Vivir en sociedad |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 14 |  | Unidad 1  LA p.19  ÁREA de Historia | Опис історичних подій | Історичні події: відкриття Америки Колумбом | Читання тексту про відкриття Америки Колумбом | Виконання вправ згідно тексту | Лексика, що пов’язана з історичними подіями | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розпізнати відповідну інтонацію в реченні |
| 15 |  | Unidad 1  LA p.20  MAGACÍN  España de la A a la Z | Опис подій та культурних традицій | Видатні персонажі та місця Іспанії | Читання речень про культурні традиції та видатні події | Відповіді на запитання по тексту.  Проект: підготувати опис видатних подій своєї країни | Видатні пам’ятки | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати традиції країни та видатні пам’ятки |
| 16 |  | Unidad 2  LA p.22  ¿Cómo es tu ciudad? | Запропонувати приклади проведення вільного часу | Орієнтування на місцевості | Візуалізація нової лексики | Виконання вправ із новою лексикою | Магазини, видатні пам’ятки | Конструкції:  Vamos a … | Описати проведення вільного часу |
| 17 |  | Unidad 2 Lеcción 4  LA p.24  ¿Qué hay en el barrio? | Опис місцевості | Орієнтування на місцевості | Візуалізація нової лексики | Доповнення слів, що означають місця в районі міста | Магазини, парки, метро | Конструкції:  Hay | Вміти описати місцевість |
| 18 |  | Unidad 2 Lección 4  LA p.25  ¿Qué hay en el barrio? | Опис дій | Орієнтування на місцевості | Перегляд зображень та прослуховування аудіозапису із новою лексикою | Виконання вправ відповідно до аудіозапису, використання нової лексики | Магазини, парки, метро, дії | Конструкції:  ¿Dónde vas para hacer …?  Voy a … | Вміти запитати про наступні дії та надати відповідь |
| 19 |  | Unidad 2 Lección 5  LA p.26  ¿Quieres venir con nosotros? | Запропонувати піти кудись у вихідний день | Вільний час | Читання діалогу друзів про проведення вихідного дня | Виконання вправ відповідно до діалогу | Вільний час | Конструкції:  Tener que | Вміти запропонувати піти кудись разом |
| 20 |  | Unidad 2 Lección 5  LA p.27  ¿ Quieres venir con nosotros? | Запросити друга провести вільний час | Вільний час | Візуалізація нової лексики, читання нових слів та граматичних конструкцій | Відтворення діалогу про проведення вільного часу | Вільний час | Конструкції:  Lo siento, no puedo… | Вміти запросити друга провести вільний час, погодитись або відмовитись |
| 21 |  | Unidad 2 Lección 6  LA p.28  ¡Gira a la derecha! | Описати путь на місцевості | Орієнтування на місцевості | Прослуховування аудіозапису, доповнення слів у діалогу | Написання вивчених слів | Прийменники що означають напрямок | Наказовий спосіб дієслів | Вміти описати путь на місцевості |
| 22 |  | Unidad 2 Lección 6  LA p.29  ¡ Gira a la derecha! | Вказати путь із використання наказового способу дієслів | Орієнтування на місцевості | Прослуховування аудіозапису | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Іменники, що означають місця | Наказовий спосіб дієслів, порядкові числівники | Вміти вказати путь із використання наказового способу дієслів |
| 23 |  | Unidad 2  LA p.30  Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 24 |  | Unidad 2  LA p.32  Vivir en sociedad |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 25 |  | Unidad 2  LA p.33  ÁREA de Lengua | Описати різні форми спілкування для різних людей | Види спілкування | Знайомство із мовами Іспанії | З’єднання зображення лексики із її написанням | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати різні форми спілкування для різних людей |
| 26 |  | Unidad 2  LA p.34  MAGACÍN  MADRID | Опис столиці Іспанії | Знайомство із столицею Іспанії | Читання тексту про столицю Іспанії та її видатні пам’ятки | З’єднання зображення пам’яток та їх фото.  Проект: підготувати опис столиці своєї країни | Видатні пам’ятки Іспанії | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розказати про географічне положення та видатні пам’ятки своєї країни |
| 27 |  | Unidad 3  LA p.36  ¿Qué me pongo? | Назвати предмети одягу | Одяг, погодні явища | Визначити яке зображення відповідає реченню | З’єднання зображення лексики із її написанням | Предмети одягу, погода | Герундій | Вміти назвати предмети одягу, погодні явища |
| 28 |  | Unidad 3 Lеcción 7  LA p.38  ¿Qué ropa te gusta? | Описати свій одяг | Одяг | Перегляд зображень, прослуховування аудіозапису та читання нової лексики, що означає одяг | Написання нових слів | Одяг | Рід та число іменників | Вміти описати свій одяг |
| 29 |  | Unidad 3 Lección 7  LA p.39  ¿Qué ropa te gusta? | Описати свої звички у одязі | Одяг | Перегляд зображень, читання речень із новою граматикою та лексикою | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Одяг | Конструкції:  Llevo mi…/mis… | Вміти описати свої звички у одязі |
| 30 |  | Unidad 3 Lección 8  LA p.40  ¿Qué están haciendo? | Описати дії у теперішньому часі із герундієм | Повсякденне життя | Перегляд фото із зображенням дій, прослуховування аудіозапису | Опис дій згідно почутого аудіозапису | Дієслова, що описують дії | Герундій | Вміти описати дії у теперішньому часі із герундієм |
| 31 |  | Unidad 3 Lección 8  LA p.41  ¿Qué están haciendo? | Описати повсякденні дії | Повсякденне життя | Читання нових дієслів, вказання правильних зображень до них | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | Герундій, присвійні займенники | Вміти описати повсякденні дії |
| 32 |  | Unidad 3 Lección 9  LA p.42  La tarta, la quieren de nata | Розказати про плани на майбутнє | Пори року | Прослуховування аудіозапису із планами на майбутнє | Відповіді на запитання згідно прослуханого | Пори року | Дієслівні займенники | Вміти розказати про плани на майбутнє |
| 33 |  | Unidad 3 Lección 9  LA p.43  ¿Dónde están? | Описати пори року | Пори року | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою та граматикою | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Пори року | Конструкції:  Hace sol  Hace calor | Вміти описати пори року |
| 34 |  | Unidad 3  LA p.44  Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 35 |  | Unidad 3  LA p.46  Vivir en sociedad |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 36 |  | Unidad 3  LA p.47  ÁREA de Educación Plástica y Visual | Пояснити значення кольорів | Знайомство із поемами | Читання поезії Гарсія Лорки | Описати поему, використовуючи кольори | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти пояснити значення кольорів |
| 37 |  | Unidad 3  LA p.48  MAGACÍN  ROPA TRADICIONAL EN HISPANOAMÉRICA | Опис походження іспанських імен та прізвищ | Знайомство із країнами Латинської Америки та іспанськими діалектами | Читання тексту про країни Латинської Америки | Відповіді на запитання по тексту.  Проект: описати іспанський національний костюм | Іспанські імена та прізвища | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати іспанський національний костюм |
| 38 |  | Unidad 4  LA p.50  ¿Te gusta la naturaleza? | Опис дій в минулому часі | Природа | Перегляд зображень із явищами природи | Визначити, яке зображення відповідає реченню | Явища природи | Pretérito perfecto simple  Присвійні займенники | Вміти описати дії в минулому часі |
| 39 |  | Unidad 4 Lеcción 10  LA p.52  Vamos de excursión | Описати місцевість | Природа | Аналіз фото із зображенням місцевості | Доповнення тексту згідно зображень природи із використанням нової лексики | Природа | Gerundio | Вміти описати місцевість |
| 40 |  | Unidad 4 Lección 10  LA p.53  Vamos de excursión | Описати свою подорож | Природа | Перегляд зображень та доповнення фраз із новою лексикою | Виконання вправ із використанням нової лексики | Дієслова, що означають опис природних явищ | Gerundio | Вміти описати свою подорож |
| 41 |  | Unidad 4 Lección 11  LA p.54  El programa de la excursión | Описати подорож | Подорожі | Читання тексту про подорож школяра | Відповіді на запитання згідно тексту | Дієслова, що означають повсякденні дії | Відмінювання дієслів у минулому часі | Вміти описати подорож із використанням минулого часу |
| 42 |  | Unidad 4 Lección 11  LA p.55  El programa de la excursión | Описувати дії у минулому часі | Подорожі | Читання нових дієслів, вказання правильних відповідей згідно таблиці | Вправи на відмінювання нових дієслів | Закріплення лексики у вправах | Використання дієслів у минулому часі | Вміти описати дії у минулому часі |
| 43 |  | Unidad 4 Lección 12  LA p.56  Esta mochila es mía | Опис предметів у просторі | Природа | Читання діалогу із описом фото, зробленого у подорожі | Відповіді на запитання згідно діалогу | Предмети, що необхідні у подорожі | Ударні особисті займенники | Вміти описати предмети у просторі |
| 44 |  | Unidad 4 Lección 12  LA p.57  Esta mochila es mía | Описати належність предметів | Природа | Читання нових слів, вказання правильних відповідей згідно таблиці | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Оточуючі тварини та предмети | Прийменник de | Вміти описати належність предметів |
| 45 |  | Unidad 4  LA p.58  Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 46 |  | Unidad 4  LA p.60  Vivir en sociedad |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 47 |  | Unidad 4  LA p.61  ÁREA de Geografía | Опис планети Земля та її розташування у сонячній системі | Введення у астрономію | Читання тексту про планету Земля | Відповіді на запитання по тексту | Слова, що описують планету Земля | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти пояснити значення нових слів |
| 48 |  | Unidad 4  LA p.62  MAGACÍN  HISPANOAMÉRICA: DIVERSIDAD DE PAYSAJES | Описати розташування видатних місць | Видатні місця на планеті | Читання тексту про видатні місця на планеті | Відповіді на запитання по тексту | Видатні явища | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати розташування видатних місць |
| 49 |  | Unidad 5  LA p.64  ¿Qué comemos hoy? | Визначити кількість предметів | Їжа | Визначити, яке зображення відповідає новому слову | Доповнити нові слова, вставити кількісні займенники | Їжа | Кількісні займенники  Pretérito perfecto compuesto | Вміти визначити кількість предметів |
| 50 |  | Unidad 5 Lеcción 13  LA p.66  ¡Qué rico! | Класифікувати продукти харчування | Їжа | Читання нових слів | Написання нових слів, їх класифікація | Їжа | Рід та число іменників, що означають продукти харчування | Вміти класифікувати продукти харчування |
| 51 |  | Unidad 5 Lеcción 13  LA p.67  ¡Qué rico! | Висловити свої смаки в їжі | Їжа | Прослуховування аудіозапису із описом смаків у харчування | Виконання вправ із новою лексикою | Їжа | Конструкції:  Tengo hambre  Tengo sed | Вміти висловити свої смаки в їжі |
| 52 |  | Unidad 5 Lección 14  LA p.68  ¡A merendar! | Описати корисні властивості продуктів харчування | Продукти харчування та їх властивості | Читання тексту про корисні властивості продуктів харчування, прослуховування аудіозапису, вказання правильного зображення | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Продукти харчування | Конструкції:  Voy a tomar …  ¿Qué vas a tomar? | Вміти описати корисні властивості продуктів харчування |
| 53 |  | Unidad 5 Lección 14  LA p.69  ¡A merendar! | Висловити свої смаки у їжі | Продукти харчування та їх властивості | Читання нових виразів, вказання правильних відповідей та зображень | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення нової лексики у вправах | Кількісні займенники та їх узгодження у роді та числі із іменниками | Вміти висловити свої смаки у їжі |
| 54 |  | Unidad 5 Lección 15  LA p.70  Hoy cocino yo | Скласти рецепт | Приготування їжі | Прослуховування аудіозапису із описом рецепту, перегляд зображень із новою лексикою | Вказання відповідного продукту або інструменту для приготування їжі згідно прослуханого | Продукти харчування, прилади для приготування їжі | Pretérito perfecto compuesto | Вміти розказати рецепт |
| 55 |  | Unidad 5 Lección 15  LA p.71  Hoy cocino yo | Описати розклад свого день | Розклад дня | Читання фраз із новими виразами | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | Питання із використанням Pretérito perfecto compuesto | Вміти розпитати друга про розклад його дня |
| 56 |  | Unidad 5  LA p.72  Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 57 |  | Unidad 5  LA p.74  Vivir en sociedad |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 58 |  | Unidad 5  LA p.75  ÁREA de Biología | Описати дії харчових речовин | Компоненти харчових речовин | Аналіз дії харчових речовин | Відповіді на запитання стосовно дії харчових речовин | Харчові речовини | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати дії харчових речовин |
| 59 |  | Unidad 5  LA p.76  MAGACÍN  DULCES Y POSTRES ESPAÑOLES | Описати десертів своєї країни | Кулінарні традиції Іспанії та її регіонів | Читання тексту про кулінарні традиції Іспанії та її регіонів | Відповіді на запитання по тексту.  Проект: описати десерти своєї країни | Традиційні десерти Іспанії та її регіонів | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати десерти своєї країни |
| 60 |  | Unidad 6  LA p.78  ¿Qué animal prefieres? | Визначити опис тварини | Світ тварин | Визначити яке зображення відповідає назві тварини | Доповнити нові слова у вправах | Тварини | Числівники | Вміти визначити опис тварини |
| 61 |  | Unidad 6 Lеcción 16  LA p.80  Mi animal favorito | Визначити тварину згідно її опису | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із описом тварин | Визначення тварин згідно почутого аудіозапису | Тварини | Рід слів, що означають тварин | Вміти визначити тварину згідно її опису |
| 62 |  | Unidad 6 Lеcción 16  LA p.81  Mi animal favorito | Описати улюблену тварину | Світ тварин | Читання речень із описом тварин | Відгадування тварин згідно їх опису, складання опису улюбленої тварини | Тварини | Загальні питальні речення | Вміти описати улюблену тварину |
| 63 |  | Unidad 6 Lección 17  LA p.82  ¿Qué sabes sobre animales? | Зробити порівняльний аналіз опису тварин | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із порівнянням якостей тварин | Зробити порівняльний аналіз якостей тварин | Тварини | Порівняння | Вміти зробити порівняльний аналіз опису тварин |
| 64 |  | Unidad 6 Lección 17  LA p.83  ¿Qué sabes sobre animales? | Порівняти тварин | Світ тварин | Читання речень із порівнянням тварин | Вправи на використання порівняльних часток | Закріплення нової лексики у вправах | Порівняльні частки | Вміти зробити порівняння тварин |
| 65 |  | Unidad 6 Lección 18  LA p.84  Los delfines | Вказати хронологію опису тварини | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із описом дельфіна | Додавання відповідної хронології опису згідно прослуханого | Дієслова, що описують тварин | Порівняння | Вміти вказати хронологію опису тварини |
| 66 |  | Unidad 6 Lección 18  LA p.85  Los delfines | Порівняти тварин | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із характеристиками тварин | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою, опис та порівняння тварин | Прикметники, що описують тварин | Рід і число прикметників | Вміти порівняти тварин |
| 67 |  | Unidad 6  LA p.86  Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 68 |  | Unidad 6  LA p.88  Vivir en sociedad |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 69 |  | Unidad 6  LA p.89  ÁREA de Ciencias de la Naturaleza | Класифікування тварин | Навколишній світ тварин та комах | Читання тексту про тварин та комах | Аналіз тварин, що живуть на нашій планеті | Тварини | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти класифікувати тварин |
| 70 |  | Unidad 5  LA p.90  MAGACÍN  ANIMALES DE HISPANOAMÉRICA | Опис диких тварин | Дикі тварини | Перегляд фото із зображенням диких тварин, читання тексту із їх описом | Відповіді на запитання по тексту.  Проект: описати п’ять диких тварин своєї країни | Дикі тварини | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати диких тварин |