**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_ Підручник: PERSPECTIVES Pre-Int***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/**  **уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** | | **Мовний інвентар** | | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1. **Музика** | | | | | | | | |  |
| 1 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1A pp.8-9  He`s really into music | Розповідати про себе  Запитувати та надавати інформацію | Наводить приклади впливу музики на здоров’я і самопочуття | Describing a picture  p.9 ex. 1 | Describing your classmates  p.9 ex 4 | Vocabulary  Personality adjectives p.9 | Pronunciation  Difference between /f/ and /p/ sounds | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 2 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1A p.10  He`s really into music | Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  Greeting each other and discussing interests  p.10 |  | Vocabulary Revision | Grammar  Present Simple p. 10  p.129 ex.1,2  Pronunciation  -s verb ending | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 3 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1A p.11  He`s really into music | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Communicative Activities  p. 188 Activity 1.2 | Vocabulary Revision | Grammar  Present Continuous p.11  p.129 ex. 3,4 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 4 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1B pp.12-13  How are you feeling? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  p.12-13 | Describing your emotions  p. 12 ex. 2 | Vocabulary Building Adjective complements  p. 12 ex.1-2 | Grammar  Using Present Continuous | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 5 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1C pp.14-15  I expect my friends to understand | Аргументує свій вибір, точку зору  Застосовує граматичні конструкції |  |  | Describing things you love/don`t love doing  p.14. ex.1 | Vocabulary  Revision  Adjective complements | Grammar  Verb Patterns  pp.14-15  p. 128 ex. 5-7 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 6 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1D pp.16-17  Half a million secrets | Обмінюється думками |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | Sharing ideas in groups  p. 17 ex. 7  Sharing ideas with a partner  Challenge p. 14 |  | Word Stress  p.16 ex. 1 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 7 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1E pp.18  What are you into? | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p. 18 ex. 3,4 | Speaking  Talking about likes and dislikes  p. 18 ex. 1,2 | Language for talking about likes and dislikes  p. 18 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі теми |
| 8 |  | Unit 1  Who are you?  Lesson 1E pp.19  What are you into? | Пропонує, приймає, відхиляє пропозицію |  |  | Writing  An introductory postcard  p.19 | Language structures for introducing yourself and asking questions |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 9 |  | Unit 1  Who are you? | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 10 |  | Unit 1 | Unit 1. Test | | | | | | |
| 1. **Україна** | | | | | | | | | |
| 11 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2A pp. 20-21  Different places | Висловлює свої враження почуття та емоції | Порівнює Київ з іншими європейськими столицями | Describing where you live  P.20 | Pair work  p.21 ex. 2,4 | Vocabulary  Describing where you live  adjectives |  | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 12 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2A p.22  Different places | Оцінює стан речей, факти  Обмінюється думками | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening  p. 22  A news report about a special city | Speaking  Pair work  Discussing places to live  p. 22 ex. 6 |  | Grammar  Past Simple p.22,  p. 130 ex. 1-3 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 13 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2A p.23  Different places | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  |  | Grammar  Used to p. 23  p. 130 ex. 4-5  Pronunciation  /zd/ and /st/ in used  p.23 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 14 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2B pp.24-25  My space | Оцінює стан речей, факти  Обмінюється думками |  | Reading  p. 24-25 | Critical Thinking  Analyze fact and opinion  p.25 | Vocabulary Building Suffix –ion p.24 | Pronunciation  Word Stress  p.24 | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 15 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2C pp. 26-27  A unique style | Обмінюється думками  Застосовує граматичні конструкції |  |  | Choose  Making your own choice of the activity  p. 26 |  | Grammar  Past Continuous  p. 26, p. 130 ex. 6-8  Pronunciation  -ing in fast speech | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 16 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2D pp.28-29  Magical houses, made of bamboo | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Обговорює питання, пов’язані із збeрeжeнням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | Sharing ideas in groups  Sharing ideas with a partner  Challenge p. 29 | Vocabulary in context  p. 29 ex. 8 | Grammar  Past Simple  Past Continuous Revision | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 17 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2E p. 30  Special things, special places | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору |  |  | Speaking  Special things, special places | Vocabulary  Giving reasons  p. 30 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі теми |
| 18 |  | Unit 2  Where the heart is?  Lesson 2E p. 31  Special things, special places | Висловлює свої враження почуття та емоції  Аргументує свій вибір, точку зору |  |  | Writing  A description  Home I really like | Vocabulary  Using adjectives for writing  p. 149 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 19 |  | Unit 2  Where the heart is? | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 20 |  | Unit 2  Where the heart is? | Unit 2. Test | | | | | | |
| 1. **Стиль життя** | | | | | | | | | |
| 21 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3A pp. 32-33  Treating the whole person | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Дискутує довкола питань екології життя та здоров’я людини | Describing a picture  p.32 | Speaking  Pair work  p.33 ex.6 | Vocabulary  Being well  p. 33 |  | Описує або представляє людей, розпорядок дня, смаки та уподобання у вигляді короткого зв’язного висловлення |
| 22 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3A p.34  Treating the whole person | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening  p. 34 | Speaking  Pair work, Group work  Discussing visit to a doctor  p. 34 ex. 8, 11 | Vocabulary  Being well |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 23 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3A p.35  Treating the whole person | Обмінюється думками  Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  Gap filling  p. 35  ex. 15  Noting questions  ex. 16 | Speaking  Pair work  p.35 ex. 17 | Vocabulary  Being well | Grammar  Quantifiers how much, how many?  p. 132, ex 1-5  Pronunciation  Contrastive stress  ex. 18 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання |
| 24 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3B pp. 35-36  Painless | Оцінює стан речей  Обмінюється думками |  | Reading  p. 35-36 | Critical Thinking  Making ideas clear  p.36 | Vocabulary Building Synonyms  p.35 |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 25 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3C p. 38  What makes us happy? | Застосовує вивчений матеріал |  |  | Communicative Activities  p. 189  Activity 3.1 | Vocabulary Revision  Being well  Synonyms | Grammar  Phrasal Verbs  Pain off, grow up, find out, deal with  p. 38  p. 132 ex.6-10 | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 26 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3C p. 39  What makes us happy? | Застосовує вивчений матеріал |  | Listening  Gap filling  p. 34 | Speaking  Expressing personal opinion  Choose  p. 39ex. 10 | Vocabulary Revision  Being well  Synonyms | Grammar  Phrasal Verbs  Revision  p.39 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 27 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3D p. 40  The amazing story of the man who gave us modern pain relief | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.41 ex. 7 | Vocabulary Revision  Being well  Synonyms | Grammar  Quantifiers how much, how many?  Revision | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі теми |
| 28 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3D p. 41  The amazing story of the man who gave us modern pain relief | Обмінюється думками  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p.41 ex. 8  Choosing the right meaning | Challenge p. 41  Writing  A paragraph describing a person  Comparing ideas with a partner p. 41 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 41 ex. 8 |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 29 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3E p.42  Opinions about health and happiness | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p. 42 ex. 2 | Speaking  Agreeing and disagreeing  p.42 ex. 1 | Vocabulary  Giving your opinion  Disagreeing  Asking follow-up questions  Conceding a point |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 30 |  | Unit 3  Health and happiness  Lesson 3E p.43  Opinions about health and happiness | Аргументує свій вибір, точку зору |  | Reading  An example of opinion essay  p. 149 | Writing  An Opinion essay  Organizing an essay  p. 42 ex. 10-12 | Vocabulary  Acknowledging the ideas  Giving your opinion  Giving reasons for your opinion |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 31 |  | Unit 3  Health and happiness | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 32 |  | Unit 3  Health and happiness | Unit 3. Test | | | | | | |
| 1. **Шкільне Життя** | | | | | | | | | |
| 33 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4A pp. 44-45  How we learn | Надає оцінку подіям, ситуаціям | Обговорює шкільні правила | Reading  The descriptions of three different schools  p. 45 | Comparing answers with a partner  p. 45 ex 4  My Perspective  Discussing online learning  p. 45 ex. 5 | Vocabulary  Education  p. 44 |  | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 34 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4A p. 46  How we learn | Обмінюється думками | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening  T/F sentences  p.46 ex. 6 | My Perspective  p. 46 ex. 9  Discussion in pairs | Vocabulary Revision  Education |  | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 35 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4A p. 47  How we learn | Запитує та надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  |  | Speaking  p. 47 ex. 12  My opinion about learning habits | Vocabulary revision  Communicative activities  p. 190 Activity 4.1 | Grammar  Comparative and Superlative adjectives  pp. 46-47,  p. 134 ex. 1-2 | Продукує короткі повсякденні вислови для задоволення простих конкретних потреб |
| 36 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4A p. 47  How we learn | Запитує та надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Listening  Pronunciation  Linking and Elision  p.47 ex. 16 | Sharing ideas with a partner  p.47 ex. 18 | Pronunciation  Linking and Elision  p.47 ex. 16 | Grammar  Comparative and Superlative adverbs  p. 47, 134 ex. 3-4 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 37 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4B p. 48  Outdoor Classroom | Обмінюється думками |  | Listening  Pronunciation  Adjective stress  p.48 ex. 2 | Speaking  p. 48 ex. 3  My own ideas about learning | Vocabulary Building  Suffixes –ful/-less  p.48 ex.1 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 38 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4B p. 49  Outdoor Classroom | Обмінюється думками |  | Reading +Listening  p. 49 | Critical Thinking  Analyzing Quotations  p.49 ex. 7  My perspective  p.49 ex. 8 |  |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 39 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4C p. 50  Skills for Life | Надає інформацію |  |  | Speaking  Outdoor course in Singapore  p. 50 ex. 1 |  | Grammar  Comparative forms  As…as/such as/too+adj/  p. 50 ex. 1-4  p. 134 ex. 5-7 | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 40 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4C p. 51  Skills for Life | Обмінюється думками Запитує та надає інформацію |  |  | Speaking  Listing skills  Choose  p. 51 ex. 10 |  | Grammar  Comparative forms  adj+enough/  So+adj/such a+adj+noun  p. 51 ex. 5-9 | Продукує короткі повсякденні вислови для задоволення простих конкретних потреб |
| 41 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4D p.52  Don`t eat the marshmallow | Описує, розаовідає, характеризує | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.52 ex. 7 |  | Practicing Comparative and Superlative forms of adjectives | Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів |
| 42 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4D p. 53  Don`t eat the marshmallow | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  p.53 ex. 8  Choosing the right meaning | Challenge p. 53  Designing my own experiment  Sharing ideas with a partner p. 53 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 53 ex. 8 | Comparative forms  As…as/such as/too+adj/  Revision | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 43 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4E p. 54  Such a cool subject | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  Choosing a summer school  p. 54 ex. 3 | Speaking  My Perspective  p.54 ex. 1 | Vocabulary  Asking about opinion  Making Comparisons  Making a decision | Practicing Comparative and Superlative forms of adjectives and adverbs | Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, |
| 44 |  | Unit 4  Learning  Lesson 4E p. 55  Such a cool subject | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію |  | Reading  An Enquiry Email  p. 150 | Writing  An Enquiry Email  Writing skills: using polite expressions  p. 55 ex. 7-10 | Vocabulary  Saying how you know about the person you are writing to  Saying why you are writing  Saying thank you |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 45 |  | Unit 4  Learning | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 46 |  | Unit 4  Learning | Unit 4. Test | | | | | | |
| 1. **Я, моя сім’я та друзі** | | | | | | | | | |
| 47 |  | Unit 5  Family and friends  Lesson 5A pp 56-57  The people in my life | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію | Обговорює особливості взаємодії особистості та групи | Describing a picture  pp. 56-57 | Speaking  My Perspective  p. 57 ex. 2 | Vocabulary  Family members  p. 57 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 48 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5A p.58  The people in my life | Обмінюється думками |  | Listening  p. 58 ex. 6-7 | Writing  p. 58 ex. 8  Speaking in groups  p. 58 ex. 9 |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 49 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5A p. 59  The people in my life | Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  Pronunciation  Past form endings  p. 59 ex. 14 |  | Pronunciation  Past form endings  p. 59 ex. 14 | Grammar  Present Perfect and Past Simple  pp. 58-59  p. 136 ex. 1-4 |  |
| 50 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5B p. 60  Coming of age | Застосовує вивчений лексичний матеріал |  |  |  | Vocabulary Building  Suffix –al  p. 60 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 51 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5B p. 61  Coming of age | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію | Порівнює сімейні традиції | Reading + Listening  pp. 60-61  ex. | My Perspective  Family Celebrations  Speaking  Designing my perfect party  p. 60 ex. 9 |  |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 52 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5C p. 62  Stop me if you`ve already heard this one | Застосовує граматичні конструкції  Обмінюється думками |  |  |  |  | Grammar  Present Perfect with for since, just, already, yet  p. 62, p. 136 ex. 5-8 |  |
| 53 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5C p. 63  Stop me if you`ve already heard this one | Застосовує граматичні конструкції  Обмінюється думками |  | Reading + Gap filling  p. 62 ex. 4 | Choose  PW, discussing experience  P. 63 ex. 7 |  | Grammar  Present Perfect with for since, just, already, yet | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 54 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5D p. 64  Why we laugh | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p. 64-65 ex. 1-5 | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.64 ex. 7 |  |  |  |
| 55 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5D p. 65  Why we laugh | Висловлює свої враження почуття та емоції  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p.65 ex. 6  Choosing the right meaning | Critical Thinking  Recognize supporting evidence p.65  Challenge p.65  Designing my own experiment  Sharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 65 ex. 6 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 56 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5E p.66  Invitations | Описує, розповідає, характеризує  Обмінюється думками Надає інформацію | Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади | Listening  p.66 ex. 2 | Speaking  My Perspective  p. 66 ex. 1 | Vocabulary  Asking if someone available; saying if you`re available or not; accepting an invitation;  Saying no to an invitation | Grammar  Using Present Perfect and Past Simple |  |
| 57 |  | Unit 5  Family and Friends  Lesson 5E p.67  Invitations | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Reading  Informal invitations  p. 150 | Writing  Informal invitations and replies  p. 67 | Vocabulary  Politely making and replying to invitations  p. 67 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 58 |  | Unit 5  Family and Friends | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 59 |  | Unit 5  Family and Friends | Unit 5. Test | | | | | | |
| 60 |  |  | Middle Course Test | | | | | | |
| 1. **Стиль життя** | | | | | | | | | |
| 61 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6A pp. 68-69  The best I can be | Описує, розповідає, характеризує | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору |  | Speaking  My Perspective  p. 69 ex.5  Pair work | Vocabulary  Goals and Expectations  p.69 |  |  |
| 62 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6A p. 70  The best I can be | Застосовує вивчениц лексичний матеріал  Обмінюється думками |  | Listening  p.70 ex. 7-8 | Speaking  My Perspective  p.70 ex. 9  Choose  p. 7 ex. 10 |  |  |  |
| 63 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6A p. 71  The best I can be | Застосовує граматичні конструкції  Обмінюється думками |  | Listening  p. 71 ex. 17  Pronunciation  Reduced  Have/Has to |  | Pronunciation  Reduced  Have/Has to  p. 71 ex. 17 | Grammar  Modal verbs: obligation, prohibition, permission, advice  p. 138 ex.1-4 |  |
| 64 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6B p. 72  Finding new ways | Обмінюється думками Надає інформацію | Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на житті однолітків |  | Speaking  Sharing ideas about leisure time | Vocabulary Building  Negative prefixes  p. 72  Communicative activities 6.2 p. 209 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 65 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6 p. 73  Finding new ways | Застосовує вивчений лексичний матеріал  Обмінюється думками |  | Reading +Listening  p. 73 | Critical Thinking  My perspective  p. 73 ex. 7-10 | Vocabulary  Revising synonyms and opposites  p. 73 ex. 6-7 |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 66 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6C p. 74  Unexpected art | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speaking  p. 74 ex. 1 |  | Grammer  Zero Conditionals  p. 74 ex. 1-5  p. 138 ex. 5-8 |  |
| 67 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6C p. 75  Unexpected art | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  Pronunciation  p. 75 ex. 8-9 | Choose  p. 75 ex. 10 | Pronunciation  Conditional Intonation  p. 75 ex. 8-9 | Grammer  Zero Conditionals  p. 75 ex. 6-9 |  |
| 68 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6D p. 76  Teach Girla Bravery, not Perfection | Висловлює свої враження почуття та емоції | Демонструє розуміння потреби працювати разом | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.64 ex. 7 |  |  |  |
| 69 |  | Unit 6  Do your best  Lesson 6D p. 77  Teach Girls Bravery, not Perfection | Висловлює свої враження почуття та емоції  Аргументує свій вибір, точку зору |  | Listening  p. 77 ex. 6  Choosing the right meaning | Challenge p.77  Sharing ideas with a partner p. 65 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 77 ex. 6 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 70 |  | Unit 6  Do your Best  Lesson 6E p. 78  Giving Advice | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | Speaking  Giving Advice  p. 78 | Vocabulary  Requested advice  Uninvited advice  p. 78 | Grammar  Using modal verbs for giving advice |  |
| 71 |  | Unit 6  Do your Best  Lesson 6E p. 79  Giving Advice | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | Writing  An advice blog  p. 79 |  | Grammar  Modal verbs for advice revision | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 72 |  | Unit 6  Do your Best | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 73 |  | Unit 6  Do your Best | Unit 6. Test | | | | | | |
| 74 |  |  | Семестрова контрольна робота (Контроль читання та сприймання на слух) | | | | | | |
| 75 |  |  | Семестрова контрольна робота (Контроль письма та говоріння) | | | | | | |
| 76 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7A pp. 80-81  Food and flavours from around the world | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров’я |  | Speaking  p.81 ex. 1,5 | Vocabulary  Food, drink and flavours  p.81 ex. 2-4 |  |  |
| 77 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7A p.82 Food and flavours from around the world | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  p.82 ex. 7, 8,10 | Speaking  My Perspective  p.82 ex. 9 | Pronunciation  Minimal pairs  p. 82 ex. 10 |  |  |
| 78 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7A p. 83  Food and flavours from around the world | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Speaking  Talking about Future Arrangements |  | Grammar  Predictions and Arrangements  Going to vs will  p.83 |  |
| 79 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7B p. 84  The greatest human success story | Висловлює свої враження почуття та емоції | Наводить приклади збалансованості раціону |  |  | Vocabulary building  Suffixes  p. 84 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 80 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7B p. 85  The greatest human success story | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками |  | Reading +Listening  The most important Farmers  p. 85 | Speaking  p. 84 ex. 7  Choose  p.84 ex. 8 | Vocabulary  Farming vocabulary from the article |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 81 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7C p. 86  A taste of honey | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  |  | Vocabulary  Farming vocabulary from the article | Grammar  First Conditional  p. 86  p. 140 ex. 7-10 |  |
| 82 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7C p. 87  A taste of honey | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  p. 87 ex. 5 | Choose  p. 87 ex. 8 | Vocabulary  Farming vocabulary from the article | Grammar  First Conditional  p. 87 | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 83 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7D p. 88  The Global Food Waste Scandal | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками  Застосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GW  Discussion of Part 1 and Part2 of the talk  p.64 ex. 7 |  |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 84 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7D p. 89  The Global Food Waste Scandal | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками | Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я та дотримання безпеки | Listening  p. 89 ex. 7  Choosing the right meaning | Critical Thinking  Supporting Evidence  Challenge  Explaining Reasons to a partner p. 89 ex. 9 | Vocabulary in context  p. 89 ex. 7 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 85 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7E p. 90  What`s it like? | Обмінюється думками Надає інформацію | Складає перелік покупок  Розподіляє кошти на продукти харчування | Listening  p. 90 ex. 2 | Speaking  Planning a meal for a party  Communicative activities  Designing a menu  p. 210 Activity 7.1 | Vocabulary  Making Suggestions  Describing Food  Making Decisions |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 86 |  | Unit 7  Tell me what you eat  Lesson 7E p. 91  What`s it like? | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками |  | Reading  The Restaurant Review  p. 151 | Writing  A review  Spesking  Discussing restaurants in groups | Vocabulary  Describing a restaurant  p. 91 ex. 8 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 87 |  | Unit 7  Tell me what you eat | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 88 |  | Unit 7  Tell me what you eat | Unit 7. Test | | | | | | |
| 1. **Стиль життя та природа** | | | | | | | | | |
| 89 |  | Unit 8  Buyer`s choice  Lesson 8A pp. 92-93  Why we Buy | Висловлює свої враження почуття та емоції | Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету |  | Speaking  My perspective  p. 93 ex. 4 | Vocabulary  A product`s life  Communicative Activities  P. 212 Activity 8.1 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 90 |  | Unit 8  Buyer`s choice  Lesson 8A p. 94  Why we Buy | Висловлює свої враження почуття та емоції  Обмінюється думками Надає інформацію | Обговорює ефективне використання природних ресурсів | Listening  p. 94 ex. 7-8 | Speaking  Making a list  p. 94 ex. 9 | Vocabulary revision  Matching  p. 94 ex. 6 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 91 |  | Unit 8  Buyer`s choice  Lesson 8A p. 95  Why we Buy | Застосовує граматичні конструкції |  |  |  | Vocabulary revision  A product`s life | Grammar  Second Conditional  p. 95, p. 142 ex. 1-2 |  |
| 92 |  | Unit 8  Buyer`s choice  Lesson 8A p. 95  Why we Buy | Застосовує граматичні конструкції |  |  | Speaking  My perspective  p. 95 ex.16 | Vocabulary revision Definitions and word facts  p. 212 Activity 8.1 | Grammar  First and Second Conditional  p. 95, p. 142 ex. 3-5 |  |
| 93 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8B p. 96  Saving the Surf | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  Prinunciation  p. 96 ex. 2 |  | Vocabulary building  Compound nouns |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 94 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8B p. 97  Saving the Surf | Висловлює свої враження почуття та емоції | Ідентифікує власні права і обов’язки як споживача | Reading +Listening  p. 96-97 | Critical Thinking  Identifying information  p. 96 | Vocabulary revision  Compound nouns |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 95 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8C p. 98  New things from old ones | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  |  |  |  | Grammar  Defining Relative Clauses  p. 98  p. 142 ex. 6-9 |  |
| 96 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8C p. 99  New things from old ones | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції | Оцінює вплив на навколишнього середовища на здоров’я людей свого регіону | Reading  Gap Filling  p 99 ex. 7 | Choose  Finding Recycled Products  p. 99 |  | Grammar  Relative pronouns  p. 99 |  |
| 97 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8D p. 100  Our Campaign to Ban Plastic Bags in Bali | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.76-77 ex. 1-5 | OC, PW, GW  Discussion  p.100 ex. 3 | Vocabulary revision  A product`s life  Compound nouns |  |  |
| 98 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8D p. 101  Our Campaign to Ban Plastic Bags in Bali | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції |  | Listening  Matching the words to their meaning  p. 101 ex. 6 | Critical Thinking  Understanding a speaker`s authority  Challenge | Vocabulary in context  p. 101 ex. 6 | Grammar  Second Conditional Revision | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 99 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8E p. 102  Call to action | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | Speaking  How to persuade  p. 102  Working in small groups | Vocabulary  How to persuade  p. 102 |  |  |
| 100 |  | Unit 8  Why we Buy  Lesson 8E p. 103  Call to action | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | Writing  A persuasive blog post  p. 103 | Vocabulary  Persuading people to make a change  p. 103 |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 101 |  | Unit 8  Why we Buy | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 102 |  | Unit 8  Why we Buy | Unit 8. Test | | | | | | |
| 1. **Стиль життя та повсякденні дії** | | | | | | | | | |
| 103 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9A pp. 104-105  Work should be fun | Висловлює свої враження почуття та емоції |  |  | My Perspective  p. 104 ex. 1  Speaking in pairs  p.105 ex. 5 | Vocabulary  Jobs  p.104 ex. 2-4 |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 104 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9A p. 106  Work should be fun | Обмінюється думками Надає інформацію |  | Listening  p. 107 ex. 6-7 | My Perspective  p. 105 ex. 8 |  |  |  |
| 105 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9A p. 107  Work should be fun | Висловлює свої враження почуття та емоції  Надає інформацію | Повідомляє про перспективи свого професійного вибору |  | Speaking  My timeline  p. 107 ex. 14  Discussing Jobs  p. 107 ex. 16 | Vocabulary revision  Jobs | Grammar  Past Perfect  p. 106-107  p. 144 ex. 1-4  Past Simple revision |  |
| 106 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9B p. 108  What do you want to be when you grow up? | Обмінюється думками Надає інформацію |  |  | Speaking  Communicative Activities  p.214 Activity 9.1  Taboo Game What am I | Vocabulary building  Dependent Prepositions  p. 108 | Grammar  Revision of Past PErfect | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 107 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9B p. 109  What do you want to be when you grow up? | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Reading + Listening  p. 109 | Critical Thinking  Identifying Tone  My Perspective  Things you do at school  p. 108 | Vocabulary revision  Jobs |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 108 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9C p. 110  She said it wasn`t just about the money | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції | Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій |  |  | Vocabulary revision | Grammar  Reported Speech  p. 110 ex. 1-2  p. 144 ex. 5-7 |  |
| 109 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9C p. 111  She said it wasn`t just about the money | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Listening  p. 111  Completing Interview | Choose  p. 111  School and after-school activities | Vocabulary revision  Dependent Prepositions |  |  |
| 110 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9D p. 112  The surprising thing I learned sailing solo around the world | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.112-113 ex. 1-7 | My Perspective  p. 113 Ex. 8 | Vocabulary revision  Dependent Prepositions |  |  |
| 111 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9D p. 113  The surprising thing I learned sailing solo around the world | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Listening  Matching the words to their meaning  p. 113 ex. 9 | Challenge  p. 113 ex. 10 | Vocabulary in context  p. 113 ex.9 | Grammar  Revision of Reported Speech |  |
| 112 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9E p. 114  What does a UX designer do? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  About Careers  p. 114 ex. 2-4 | Speaking  p. 154  Talking about skills and interests  Asking about careers | Vocabulary Revision  Jobs | Grammar  Revision of Reported Speech |  |
| 113 |  | Unit 9  All in a day`s work  Lesson 9E p. 114  What does a UX designer do? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  A formal Email  p. 152 | Writing  A formal Email  Using Direct and Indirect Questions |  |  | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 114 |  | Unit 9  All in a day`s work | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 115 |  | Unit 9  All in a day`s work | Unit 9 Test | | | | | | |
| 1. Стиль життя та технології | | | | | | | | | |
| 116 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10A p. 116-117  Inventions: past, present, future | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює позитивні і негативні наслідки від певних винаходів |  | Describing a picture  p.116 | Vocabulary  Technology  p.117 ex. 1-3 |  |  |
| 117 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10A p. 118  Inventions: past, present, future | Обмінюється думками Надає інформацію  Застосовує граматичні конструкції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі |  | My Perspective  Most Useful Technologies for you  p.118 | Communicative Activities  Design Your Own Survey!  p.216 Activity 10.1 |  | Здійснює спілкування у соціальних мережах на елементарному рівні. |
| 118 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10A p. 119  104Inventions: past, present, future | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  p.117-118 | Speaking  In small groups  Ways of using technology | Pronunciation  Stress in passive vrbs | Grammar  The passive  p. 119  p.146 ex. 1-4 |  |
| 119 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10B p. 119  Can Tech Teach Us | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  |  | Communicative Activities  Well, what do you know?  p.217 Activity 10.2 | Vocabulary Building  Word Families |  |  |
| 120 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10B p. 120  Can Tech Teach Us | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading + Listening  p. 120-121 | Critical Thinking  Counterarguments  My Perspective  p.121 | Vocabulary revision  Word families from the article |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 121 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10C p. 121  Using tech to take Control | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  |  |  | Vocabulary revision | Grammar  The Passive with by+agent | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 122 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10C p. 122  Using tech to take Control | Висловлює свої враження почуття та емоції | Обговорює свою роль в сучасному технологічному середовищі | Reading  Matching Headings  p.123 ex. 5 | Choose  Youe Favourite Piece of Technology  p.123 | Vocabulary revision | Grammar  Passive Forms Revision | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 123 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10D p. 123  How to Control Someone else`s arm with your brain | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Authentic Listening Skills  TEDTALKS Video+Listening  p.124-125 |  | Vocabulary revision  Dependent Prepositions |  | Розуміє тексти,  що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова |
| 124 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10D p. 124  How to Control Someone else`s arm with your brain | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Listening  Matching the words to their meaning  p. 113 ex. 9 | My Perspective  Using Technology for Good  Critical Thinking  Analyze how message is delivered  Challenge  Choosing Technology for Your School | Vocabulary in context  p. 113 ex.9 |  |  |
| 125 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10E p. 125  Who`s in control? | Запитує та надає інформацію  Обмінюється думками |  | Listening  Pros and Cons of self-driving cars  p.126 | Speaking  Using Technology for improving Communication  p.126 | Vocabulary  Looking at two sides of an argument  Talking about pros  Talking about cons |  | Має достатній словниковий запас для задоволення елементарних комунікативних потреб. |
| 126 |  | Unit 10  Remote Control  Lesson 10E p. 126  Who`s in control? | Висловлює свої враження почуття та емоції |  | Reading  A Formal Letter of Suggestion  p.153 | Writing  A Formal Letter of Suggestion  p.127 | Vocabulary  Explaining Differences in opinion  Making a Suggestion  Supporting Your Argument | Using Passive Forms | Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних потреб. |
| 127 |  | Unit 10  Remote Control | Grammar and Vocabulary Revision  Узагальнення лексичного матеріалу | | | | | | |
| 128 |  | Unit 10  Remote Control | Unit 10. Test | | | | | | |
| 129 |  | Повторення граматичного матерілу | | | | | | | |
| 130 |  | Повторення лексичного матеріалу | | | | | | | |
| 131 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль Читання) | | | | | | | |
| 132 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль Сприймання на слух) | | | | | | | |
| 133 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль письма) | | | | | | | |
| 134 |  | Семестрова контрольна робота (Контроль говоріння) | | | | | | | |